



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

หลักสูตรนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2565



มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

หลักสูตรนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2565

(ศาสตราจารย์พิเศษ จอมจิน จันทรสกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	13
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	74
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	87
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	89
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	91
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	95
ภาคผนวกที่ 1	ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	98
ภาคผนวกที่ 2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	197
ภาคผนวกที่ 3	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	200
ภาคผนวกที่ 4	สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	225

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

คณะ/ภาควิชา: เกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25480181108878

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Agriculture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

ชื่อย่อ: วท.ม. (เกษตรศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Science (Agriculture)

ชื่อย่อ: M.Sc. (Agriculture)

3. วิชาเอก: ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร: แผน ก แบบ ก1 จำนวน 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ: หลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาโท ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.2 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน: จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษาในหลักสูตร: รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น: ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา: ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

6.2 เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้ ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565

6.3 การพิจารณาหลักสูตรจากคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- 1) คณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์
ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2564
- 2) คณะกรรมการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2564
- 3) คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2565
- 4) สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอนุมัติหลักสูตร
ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2565

6.4 องค์กรวิชาชีพ ไม่มี

7. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) อาจารย์
- 2) นักวิทยาศาสตร์ ด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมง
- 3) นักวิจัย ด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมง
- 4) นักวิชาการเกษตร
- 5) ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัวด้านการเกษตร

9. ชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	รองศาสตราจารย์ สุรีพร เกตุงาม (ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ทางด้านการปรับปรุงพันธุ์พืช)	Doctor of Philosophy	Crop Science	พ.ศ. 2543	Oregon State University, USA
		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	พ.ศ. 2526	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	รองศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งรัชกานนท์ (ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ทางด้านพืชสวน)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม	พ.ศ. 2539	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3	รองศาสตราจารย์ เรืองยศ พิลำจันทร์ (ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ทางด้านสัตวศาสตร์)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4	ศาสตราจารย์ ทวนทอง จุฑาเกตุ (ได้รับตำแหน่งศาสตราจารย์ ทางด้านประมง)	Doctor of Philosophy	Fisheries Biology	พ.ศ. 2544	Deakin University, Australia
		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายละเอียดเพิ่มเติมตามประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในภาคผนวก 1 หน้า 98 - 199

10. สถานที่จัดการเรียนการสอนในที่ตั้งหลัก คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการทบทวนเกี่ยวกับอนาคตและทิศทางในการพัฒนาประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ในปัจจุบัน จะดำเนินงานภายใต้กรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ที่องค์การสหประชาชาติ (United Nations: UN) ได้จัดทำขึ้น ซึ่งมีเป้าหมายหลักที่ต้องใช้วิชาการ องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านเกษตรมาประยุกต์ใช้ประกอบกัน ประกอบด้วย SDG-1: No Poverty ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ SDG-2: Zero Hunger ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน SDG-3: Good Health and Well-being สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย SDG-6: Clean Water and Sanitation สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลให้มีการจัดการอย่างยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน SDG-12: Responsible Consumption and Production สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน SDG-13: Climate Action ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น SDG-14: Life below Water อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ SDG-15: Life on Land ปกป้อง ปันปัน และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อให้เกิดการเกษตรกรรมที่ยั่งยืนในการสร้างผลผลิตเพื่อเป็นแหล่งอาหารและรายได้ที่สำคัญ สร้างความมั่นคงทางอาหารและพลังงานจากทรัพยากรสิ่งมีชีวิต เป็นมิตรและรักษาความสมบูรณ์ของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลต่อเนื่องในการเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรงอย่างบ่อยครั้งในปัจจุบัน ทำให้เกิดผลกระทบต่อผลผลิตทางการเกษตรและความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่ง Global Climate Risk Index ของ Germanwatch ได้จัดอันดับให้ประเทศไทยมีมูลค่าความสูญเสียจากภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องกับสภาพอากาศในช่วงปี 2542 - 2560 สูงเป็นอันดับที่ 8 จาก 181 ประเทศทั่วโลก ยิ่งชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องอาศัยองค์ความรู้มาช่วยแก้และบรรเทาปัญหา ไม่ว่าจะเป็นการประยุกต์องค์ความรู้พื้นฐาน นวัตกรรม Internet of Things (IoT) และเทคโนโลยีทางชีวภาพ เพื่อการพัฒนาต่ออย่างเหมาะสมที่จะช่วยยกระดับผลิตภาพของภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอย่างเป็นรูปธรรม (New S-curve) หรือการนำองค์ความรู้ไปใช้แก้ปัญหาทางด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นประเด็น ความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ที่ดิน พื้นที่ป่าไม้ลดลง ทรัพยากรดินเสื่อมโทรม การคุกคามทางความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศที่สำคัญต่าง ๆ และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเกินควร เป็นต้น ซึ่งหลาย ๆ ประเด็นมีการพัฒนาไปสู่ข้อตกลงระหว่างประเทศในการดูแลทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่สามารถถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกีดกันทางการค้า ผ่านมาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร รวมทั้งต้องเพิ่มขีดความสามารถในการยกระดับผลผลิต ควบคุมต้นทุน ควบคุมมาตรฐานการผลิต และเพิ่มมูลค่าของผลผลิตเหล่านี้ เช่น โปรตีนพืช (Plant-based protein) โปรตีนแมลงสกัด (Concentrated insect protein) อาหารคีโต (Ketogenic diet) เป็นต้น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (ไทยแลนด์ 4.0) โดยการเกษตรยังเป็นประเด็นที่สำคัญอันดับต้นที่ต้องมีการพัฒนาและใช้เป็นเครื่องมือเพื่อแก้ปัญหาความยากจนและสามารถช่วยทำให้ประเทศสามารถมีรายได้ประชากรที่เพิ่มขึ้นจากการใช้

ทรัพยากรอย่างชาญฉลาด และหลุดจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ประเด็นเกี่ยวข้องกับการเกษตรถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติหลายข้อ ทั้งในด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน คือ 1) การเกษตรสร้างมูลค่าให้สำคัญกับการเพิ่มผลิภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร และด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้แก่ 1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว 2) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ 3) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง และ 4) พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาเพื่อให้เกิดการเกษตรกรรมยั่งยืนได้เป็นหนึ่งในประเด็นหลัก ในกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566–2570) “พลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งในกรอบดังกล่าวได้รวมเอาประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืนและลดผลกระทบต่าง ๆ มาใช้ภายใต้หลักเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green, BCG, Economy) อันเป็นโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นแนวทางการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปยกระดับความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนให้กับอุตสาหกรรมเป้าหมายซึ่งรวมทั้งอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร โดยในสวนยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จะให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาคการเกษตรใน 5 รูปแบบ คือ (1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น โดยการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาใช้ในการพัฒนาผลผลิตและผลิตภัณฑ์การเกษตร (2) เกษตรปลอดภัย คือ การมุ่งเน้นพัฒนาสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐานความปลอดภัยในระดับสากล (3) เกษตรชีวภาพ เป็นการใช้องค์ความรู้จากความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการเกษตร (4) เกษตรแปรรูป โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนาต่อยอดสินค้าเกษตรขั้นต้นให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง และ (5) เกษตรอัจฉริยะ โดยการนำเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่มาใช้ในการผลิตเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและปริมาณผลผลิตต่อพื้นที่ และรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ นอกจากนี้ในการที่โครงสร้างของสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไป แนวคิด ความเป็นอยู่และวัฒนธรรม มีความเป็นปัจเจกมากขึ้น พึ่งพาตัวเองในการผลิตอาหาร (urban agriculture) รวมทั้งการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุแรงงานและแรงงานภาคการเกษตรมีอายุมากขึ้นและมีแนวโน้มที่ลดลง ประเด็นเหล่านี้จำเป็นต้องพึ่งพาความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาช่วยในการผลิตที่ลดการใช้แรงงานและได้ปริมาณผลผลิตที่ดีกับสุขภาพในปริมาณที่เพียงพอภายใต้เงื่อนไขต่าง ๆ นอกจากนี้จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ได้ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางและรุนแรงในเกือบทุกประเทศทั่วโลก เกิดวิกฤตทางด้านสาธารณสุขและมีผลต่อเนื่องถึงมิติด้านการเติบโตทางเศรษฐกิจ สังคมการทำงานและการใช้ชีวิตของประชาชน และมีผลต่อทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีนัยสำคัญ ยิ่งเป็นตัวกระตุ้นให้เห็นถึงความจำเป็นในการต้องการองค์ความรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ มาช่วยในการฟื้นฟูประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคการเกษตรอันเป็นเสาหลักของประเทศที่มีสัดส่วนการจ้างงานสูงถึงร้อยละ 30.2 ของการจ้างงานทั้งหมดของประเทศ และเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมหลักของประเทศที่จะมีความพร้อมในอันที่จะสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลกมุ่งสู่การเป็นผู้ผลิตอาหารสู่ครัวโลก

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากประเด็น ในข้อ 11 แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นต้องทำการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน หลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางของโลกและของประเทศในอนาคตอันใกล้ภายในกรอบ 5 ปีข้างหน้า ในการที่จะผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นที่ตลาดแรงงานต้องการหรือสามารถสร้างงานภายใต้องค์ความรู้ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์เกษตรเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทางการเกษตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยหลักสูตรมุ่งเน้นให้มหาบัณฑิตมีความรู้ความสามารถทัดเทียมมาตรฐานสากล และสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติ นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมให้มหาบัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์ สามารถปรับตัว และสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัยและมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี การพัฒนาหลักสูตรจะมุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของผู้เรียน เพื่อให้ได้มหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะในด้านเทคโนโลยีการเกษตร สิ่งแวดล้อมและนวัตกรรม สามารถประยุกต์ความรู้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม และจริยธรรมในสาขาวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถด้านการสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันที่เน้นการศึกษาวิจัยเพื่อเป็นแหล่งสะสมและสร้างองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับความรู้และเทคโนโลยีการเกษตรที่ทันสมัย เพื่อเป็นแนวทางนำความคิดและตอบสนองความต้องการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างบุคลากรทางการเกษตรที่มีความรู้ความสามารถทัดเทียมนานาชาติสำหรับพัฒนาประเทศชาติ สังคม และท้องถิ่นให้เข้มแข็งต่อไป

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียน :

ไม่มี

13.2 นักศึกษาในหลักสูตรนี้ มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนในหลักสูตรหรือภาควิชาหรือคณะอื่น :

กำหนดรายวิชา 1115 821 ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (Bioinformatics and Systems Biology) 3(2-2-8) หน่วยกิต ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นรายวิชาเลือกของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

13.3 การบริหารจัดการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ เปิดรายวิชาและจัดการเรียนการสอน
- กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร ประเมินผลการดำเนินงานและวางแผนการปรับปรุง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ความสำคัญ ประโยชน์ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ความสำคัญของหลักสูตร

ด้วยประชากรส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพเกษตรกรรมหรือมีความเกี่ยวข้องด้านการเกษตร การเกษตรจึงถือเป็นรากฐานของสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ อย่างไรก็ตามยังคงมีปัญหากระทบหลายอย่างต่อการผลิตและการตลาดด้านสินค้าเกษตร เช่น ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภาวะโลกร้อน ภาวะการผันแปรทางด้านสินค้าเกษตร ความต้องการสินค้าเกษตรที่มีมาตรฐานสากลและปลอดภัยต่อผู้บริโภค หลักสูตรนี้จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรด้านการเกษตร ให้มีความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีการเกษตร ชำนาญการ ศึกษาวิจัยและการสร้างนวัตกรรมด้านการเกษตรบนฐานชีวภาพ (Biobased agriculture) เพื่อแก้ปัญหาและตอบสนองต่อการพัฒนาทั้งกระบวนการผลิตและการจัดการผลผลิตที่ได้มาตรฐานสู่ผู้บริโภคที่เป็นสากล

1.2 ประโยชน์ของหลักสูตร

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะในศาสตร์เกษตรสมัยใหม่ วิเคราะห์ สังเคราะห์และนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมด้านการเกษตรตามมาตรฐานวิชาการ สามารถปฏิบัติงานแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรในท้องถิ่นอีสานใต้และภูมิภาคลุ่มน้ำโขงบนฐานชีวภาพ เป็นผู้มีความพอเพียง มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว มหาบัณฑิตมีสมรรถนะ ดังนี้

- 1.3.1 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายทฤษฎี และนำผลการวิจัยมาพัฒนาหรือปฏิบัติในวิชาชีพด้านการเกษตร
- 1.3.2 มีทักษะด้านเทคโนโลยีการเกษตรและมีความคิดสร้างสรรค์ในการกำหนดประเด็นการวิจัย เขียนโครงการวิจัย มีความสามารถใช้เทคนิคการวิจัย ดำเนินการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.3 สามารถสร้างนวัตกรรมจากผลงานวิจัย สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ผลของการวิจัยในการปฏิบัติทางวิชาชีพ ตลอดจนการเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการเกษตรต่อชุมชนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 1.3.4 มีความสามารถในการสื่อสารผลการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยต่อกลุ่มนักวิชาการ นักวิชาชีพและบุคคลอื่น ๆ โดยใช้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 1.3.5 ตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพทางด้านเกษตร
- 1.3.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความมุ่งมั่นและอดทน มีวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง: ระยะเวลา พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2569

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 ตัวบ่งชี้	2.4 หลักฐาน	2.5 ระยะเวลาดำเนินงาน
1) แผนการกำกับมาตรฐาน	1) กำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุม การบริหารหลักสูตรตามแผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1) มีการประชุมและดำเนินการบริหารหลักสูตรตามหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง/ปี การศึกษา 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติครบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา	1) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ทุกปีการศึกษา
	2) กำกับติดตามการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร	มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร	ทุกปีการศึกษา
2) แผนการพัฒนานักศึกษา	1) ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษ	นักศึกษาทุกคนผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศ คณะเกษตรศาสตร์ เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2562	รายงานผลการทดสอบภาษาอังกฤษประจำปี	ทุกปีการศึกษา
	2) สนับสนุนให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการ	จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแต่ละปีการศึกษา	รายชื่อผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร	ทุกปีการศึกษา

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 ตัวบ่งชี้	2.4 หลักฐาน	2.5 ระยะเวลาดำเนินงาน
3) แผนการพัฒนาศิษย์เก่า	1) ส่งเสริมการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการให้ศิษย์เก่า 2) ส่งเสริมศิษย์เก่าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	1) จำนวนศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนศิษย์เก่าทั้งหมด 2) จำนวนศิษย์เก่าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก อย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนศิษย์เก่าทั้งหมด	รายงานการร่วมกิจกรรม	ทุกปีการศึกษา
4) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	1) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ทำงานวิจัยในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์อย่างต่อเนื่อง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ได้รับทุนเพื่อการวิจัยในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ อย่างน้อย 1 เรื่องต่อคนต่อปี	หลักฐานการรับทุนวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	ทุกปีการศึกษา
	2) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพิ่มพูนความรู้ด้านศาสตร์เกษตรสมัยใหม่ หรือทำงานกับสถานประกอบการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ด้านศาสตร์เกษตรสมัยใหม่ หรือทำงานกับสถานประกอบการ อย่างน้อย 1 คนต่อปี	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ด้านศาสตร์เกษตรสมัยใหม่ หรือทำงานกับสถานประกอบการ	ทุกปีการศึกษา

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.4 ตัวบ่งชี้	2.4 หลักฐาน	2.5 ระยะเวลาดำเนินงาน
	3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เผยแพร่หรือนำเสนอผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ	จำนวนผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่สืบค้นได้ หรือเป็นที่ยอมรับตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์พิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อย 3 เรื่องต่อคน ภายใน 5 ปี	ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	ทุกปี การศึกษา/ ภายใน 5 ปี การศึกษา
	4) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาที่รับผิดชอบ	รายวิชาที่มีการสอนบางส่วนเป็นภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน	มคอ.5 รายวิชาที่มีการจัดการเรียน การสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ทุกปี การศึกษา
	5) ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เข้าอบรม สัมมนา หรือ ศึกษาดูงาน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคนต่อปี	รายงานผลการ ดำเนินงานและ การติดตามผลการ ดำเนินงาน	ทุกปี การศึกษา
5) แผนพัฒนา หลักสูตร การจัดการเรียน การสอนและ การประเมิน ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน	1) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มี นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนและวิธีการ สอนที่มีความทันสมัย สนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน	มีนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน วิธีการสอนที่ทันสมัย เพิ่มขึ้นและเผยแพร่ อย่างน้อยปีละ 1 รายการต่อหลักสูตร	รายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน	ทุกปี การศึกษา
	2) ส่งเสริมให้มีการประเมินผู้เรียนให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/สภาพ จริง	รายวิชาได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอน	รายงานผลการ ดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)	ทุกปี การศึกษา

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.4 ตัวบ่งชี้	2.4 หลักฐาน	2.5 ระยะเวลาดำเนินงาน
6) แผนพัฒนาทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ส่งเสริมให้มีทรัพยากรการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น	จำนวนเอกสารประกอบการสอน สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 5 ชิ้นต่อปี	รายงานสรุปเอกสารประกอบการสอน สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในแต่ละปี	ทุกปีการศึกษา
	2) ส่งเสริมให้มีฐานข้อมูลวารสารออนไลน์/E-Book เพิ่มขึ้น	จำนวนฐานข้อมูลวารสารออนไลน์/E-Book เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี	รายงานสรุปจำนวนฐานข้อมูลวารสารออนไลน์/E-Book	ทุกปีการศึกษา
	3) สนับสนุนให้การเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของอาจารย์และนักศึกษา เพิ่มขึ้น	ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของการเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของอาจารย์และนักศึกษา ไม่ต่ำกว่า 4.0 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.0	รายงานความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อการเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ทุกปีการศึกษา
7) แผนการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหลักสูตร	1) ส่งเสริมการจัดหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	จำนวนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 ทุน/ปี/หลักสูตร	สัญญาการรับทุนวิจัย	ทุกปีการศึกษา
	2) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ	ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน อย่างน้อย 1 หน่วยงาน/ปี	เอกสารลงนามความร่วมมือ	ทุกปีการศึกษา
	3) กำกับติดตามการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรมาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	1) มีการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรอย่างบรรลุเป้าหมายทุกปีการศึกษา	1) รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) หรือรายงานประเมิน	ทุกปีการศึกษา

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.4 ตัวบ่งชี้	2.4 หลักฐาน	2.5 ระยะเวลาดำเนินงาน
			ตนเอง (มคอ.5) ระดับรายวิชา	
		2) มีคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับดี	คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	ทุกปีการศึกษา

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

- 1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอน: ระบบทวิภาค 1 ปี แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์
- 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน: ไม่มี
- 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค: ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

- 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
วัน-เวลาราชการ และ/หรือ นอกวัน-เวลาราชการ
ภาคการศึกษาต้น ระหว่างเดือนมิถุนายน - ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - มีนาคม
- 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา: ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 12.3 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 หมวดที่ 2 ข้อ 8(3) ดังนี้

แผน ก แบบ ก1

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องด้านการผลิตพืช สัตว์ ประมง การจัดการผลผลิต หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือกระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ให้การรับรอง และ
- 2) เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า 3.00 กรณีมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 2.75 จะต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ อย่างน้อย 2 ปี
- 3) ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 4) หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องด้านการผลิตพืช สัตว์ ประมง การจัดการผลผลิต หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือกระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ให้การรับรอง
- 2) เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ อย่างน้อย 2 ปี
- 3) ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 4) หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษา
1) ขาดทักษะความรู้พื้นฐานด้านสถิติการวิจัย	จัดเตรียมโครงการเตรียมความพร้อมหรือปรับพื้นฐาน ความรู้ด้านสถิติการวิจัย
2) มีทักษะภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ	จัดอบรมภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ภาคปกติ ปีละ 15 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา									
	2565		2566		2567		2568		2569	
	แผน ก		แผน ก		แผน ก		แผน ก		แผน ก	
	แบบ ก1	แบบ ก2	แบบ ก1	แบบ ก2	แบบ ก1	แบบ ก2	แบบ ก1	แบบ ก2	แบบ ก1	แบบ ก2
ปีที่ 1	5	10	5	10	5	10	5	10	5	10
ปีที่ 2	-	-	5	10	5	10	5	10	5	10
รวมจำนวนนักศึกษา	5	10	10	20	10	20	10	20	10	20
	15		30		30		30		30	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา			5	10	5	10	5	10	5	10
			15		15		15		15	

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณ: ใช้งบประมาณจากงบประมาณประจำปี 2565-2569 ในคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เหมาจ่าย)	600,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (เงินเดือน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4 คน)	1,611,650	1,698,500	1,749,300	1,791,150	1,831,150
รวมรายรับ	2,211,650	2,898,500	2,949,300	2,991,150	3,031,150

หลักสูตรนี้ มีรายรับจากค่าลงทะเบียนระดับปริญญาโท จำนวน 40,000 บาทต่อคนต่อปี ตลอด 5 ปี
เป็นเงิน 5,400,000 บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบดำเนินการ (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)					
1. เงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4 คน	1,611,650	1,698,500	1,749,300	1,791,150	1,831,150
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ทุกรายการ ทุกกิจกรรมในหลักสูตร)	251,300	276,400	304,100	334,500	367,900
3. ทุนการศึกษา เงินอุดหนุน/ส่งเสริม นักศึกษา (ทุนศิษย์เก่า 3 คน คนละ 30,000 บาท และทุนสนับสนุน วิทยานิพนธ์ 10,000 บาท/คน)	90,000	240,000	240,000	240,000	240,000
รวม	1,952,950	2,214,900	2,293,400	2,365,650	2,439,050
จำนวนนักศึกษา	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต	130,197	73,830	76,447	78,855	81,302

หลักสูตรนี้ มีค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ย 5 ปี กรณีรวมเงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ 88,126 บาทต่อคนต่อปี และกรณีไม่รวมเงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ 19,503 บาทต่อคนต่อปี

2.6.3 ความคุ้มค่าและหรือคัมค่าของหลักสูตร หลักสูตรมีรายรับมากกว่ารายจ่ายจึงมีความคุ้มค่าในการดำเนินงาน ดังแสดงตามตารางผลการดำเนินงานรายรับรายจ่าย

ผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. รายรับ	2,211,650	2,898,500	2,949,300	2,991,150	3,031,150
2. รายจ่าย	1,952,950	2,214,900	2,293,400	2,365,650	2,439,050
ผลการดำเนินงาน (รายรับ-รายจ่าย)	258,700	683,600	655,900	625,500	592,100

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้รับรายรับจากค่าลงทะเบียนอัตรา 40,000 บาทต่อคนต่อปี ตลอดหลักสูตร 2 ปี คิดเป็นเงิน 80,000 บาทต่อคน และมีค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตเฉลี่ย 19,503 บาท ต่อคนต่อปี คิดเป็นเงิน 39,006 บาทต่อคน แสดงว่าหลักสูตรนี้มีความคุ้มค่าเมื่อมีจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 8 คน

2.7 ระบบการศึกษา ใช้ระบบการศึกษาผสมผสานร่วมกัน ได้แก่

- 1) แบบในชั้นเรียน (In-class learning) และผ่านการทำวิจัย คิดเป็นอย่างน้อย ร้อยละ 80
- 2) แบบออนไลน์ผ่านระบบจัดการเรียนรู้ (Online Learning Management System: LMS) คิดเป็นอย่างน้อย ร้อยละ 10
- 3) แบบอื่น ๆ คิดเป็นอย่างน้อย ร้อยละ 10 เช่น การสนทนาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social network) และการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (VDO Conference) เป็นต้น

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมหาวิทยาลัยกำหนด เช่น

- 1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 หมวดที่ 10 การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ข้อ 46
- 2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับบุคคลภายนอก พ.ศ. 2564
- 3) ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนรู้ระดับปริญญาเข้าสู่ การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 ข้อ 2 วรรคสอง

4) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 9 การรับและเทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์ จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ใน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษา ในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาวิชา เดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตร 2 ปี ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา และเป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ดังนี้

- 1) แผน ก แบบ ก1 จำนวน 36 หน่วยกิต
- 2) แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา/จำนวนหน่วยกิต	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก 2
1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	3*	21
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน	-	12
1.2 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	9
2. หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน	36	15
จำนวนหน่วยกิตรวม	จำนวน 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หมายเหตุ * นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ รายวิชา 1212 880 สัมมนา 1 รายวิชา 1212 881 สัมมนา 2 และรายวิชา 1212 882 การเตรียมต้นฉบับและการนำเสนอผลงานวิชาการ โดยไม่นับ หน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรกำหนดรหัสและจำนวนชั่วโมงของรายวิชาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 หมวดที่ 4 ระบบการจัดการศึกษาและหลักสูตร
ข้อ 16 ดังนี้

1) รหัสรายวิชา ประกอบด้วยตัวเลขเจ็ดหลัก ดังนี้

เลขหลักที่หนึ่งและสอง	หมายถึง	คณะ/หลักสูตร
เลขหลักที่สามและสี่	หมายถึง	ภาควิชา/ภาคงานสอน/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา
เลขหลักที่ห้า	หมายถึง	ระดับของวิชา
เลขหลักที่หก	หมายถึง	หมวดวิชา หรือกลุ่ม หรือลำดับที่ของรายวิชา
เลขหลักที่เจ็ด	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

2) ความหมายของตัวเลข ดังนี้

(ก) ตัวเลขหลักที่หนึ่งและสอง เป็นตัวเลขกำหนดรหัสประจำคณะหรือหลักสูตร ดังนี้

11	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์
12	หมายถึง	คณะเกษตรศาสตร์

(ข) ตัวเลขหลักที่สามและสี่ เป็นตัวเลขแสดงกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

01	หมายถึง	กลุ่มวิชาพืชไร่
02	หมายถึง	กลุ่มวิชาพืชสวน
03	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์
04	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การประมง
12	หมายถึง	การศึกษาร่วม (บูรณาการ) โดยคณะเกษตรศาสตร์
13	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
14	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว

(ค) ตัวเลขหลักที่ห้า เป็นตัวเลขแสดงระดับของวิชาในหลักสูตร ดังนี้

8	หมายถึง	วิชาในระดับปริญญาโท
---	---------	---------------------

(ง) ตัวเลขหลักที่หก เป็นตัวเลขแสดงหมวดวิชา หรือกลุ่มวิชาในคณะ/หลักสูตร

ตัวที่หก	หมายถึง	หมวดวิชาหรือกลุ่ม ดังนี้
เลข 1	หมายถึง	หมวดวิชาสรีรวิทยา
เลข 2	หมายถึง	หมวดวิชาปรับปรุงพันธุ์
เลข 3	หมายถึง	หมวดวิชาการผลิต
เลข 4	หมายถึง	หมวดวิชาปฐพี ธาตุอาหาร โภชนศาสตร์
เลข 5	หมายถึง	หมวดวิชาจัดการทรัพยากร การตลาด
เลข 6	หมายถึง	หมวดวิชาบังคับ
เลข 7	หมายถึง	หมวดวิชาจัดการศัตรูพืช
เลข 8	หมายถึง	หมวดวิชาสัมมนา หัวข้อพิเศษ
เลข 9	หมายถึง	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

(จ) ตัวเลขหลักที่เจ็ด เป็นตัวเลขแสดงลำดับที่ของรายวิชา ดังนี้

0-9	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในหลักสูตร
-----	---------	------------------------------

3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

แผน ก แบบ ก 1	จำนวน 36 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน 3 หน่วยกิต
1212 880 สัมมนา 1 (Seminar I)	1 หน่วยกิต*
1212 881 สัมมนา 2 (Seminar II)	1 หน่วยกิต*
1212 882 การเตรียมต้นฉบับและการนำเสนอผลงานวิชาการ (Manuscript Preparation and Academic Presentation)	1(1-0-3)*

หมายเหตุ * นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U

2. หมวดวิทยานิพนธ์	จำนวน 36 หน่วยกิต
1212 891 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
----------------------	--------------------------------

1. หมวดวิชาเฉพาะ	
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	จำนวน 12 หน่วยกิต
1212 860 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์เกษตร (Research Methodology in Agricultural Science)	3(3-0-9)
1212 861 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการเกษตรสมัยใหม่ (Application of Innovation in Novel Agriculture)	3(3-0-9)
1212 880 สัมมนา 1 (Seminar I)	1 หน่วยกิต
1212 881 สัมมนา 2 (Seminar II)	1 หน่วยกิต
1212 882 การเตรียมต้นฉบับและการนำเสนอผลงานวิชาการ (Manuscript Preparation and Academic Presentation)	1(1-0-3)
1213 862 ปัญญาประดิษฐ์ทางการเกษตร (Artificial Intelligence in Agriculture)	3(3-0-9)

1.2 กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเลือกด้านพืชไร่ หรือกลุ่มวิชาเลือกด้านพืชสวน หรือกลุ่มวิชาเลือกด้านสัตวศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาเลือกด้านวิทยาศาสตร์การประมง เพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งตามความเหมาะสม และคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	

1.2.1 กลุ่มวิชาเลือกด้านพืชไร่	
1115 821 ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (Bioinformatics and Systems Biology)	3(2-2-8)
1201 841 ธาตุอาหารพืช (Plant Mineral Nutrition)	3(3-0-9)
1201 842 ความอุดมสมบูรณ์ของดินขั้นสูง (Advanced Soil Fertility)	3(3-0-9)
1201 884 หัวข้อคัดสรรทางพืชไร่ (Selected Topics in Agronomy)	3(3-0-9)
1202 873 การควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชด้วยชีววิธี (Biological Control of Plant Diseases and Insect Pests)	3(3-0-9)
1212 811 การปรับตัวของพืช (Crop Adaptation)	3(3-0-9)

1212 812	สรีรวิทยาประยุกต์ของการผลิตพืช (Applied Physiology in Crop Production)	3(3-0-9)
1212 813	สรีรวิทยาเมล็ดพันธุ์ (Seed Physiology)	3(3-0-9)
1212 814	การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืช (Plant Growth and Development)	3(3-0-9)
1212 816	สรีรวิทยาพืชภายใต้สภาวะเครียด (Physiology of Plants under Stress)	3(3-0-9)
1212 821	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช (Biotechnology for Plant Breeding)	3(3-0-9)
1212 822	การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุล (Molecular Plant Breeding)	3(3-0-9)
1212 823	การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง (Advanced Plant Breeding)	3(3-0-9)
1212 824	พันธุศาสตร์ประชากรประยุกต์กับการปรับปรุงพันธุ์พืช (Applied Population Genetics for Plant Breeding)	3(3-0-9)
1212 843	การจัดการและการอนุรักษ์ดิน (Soil Management and Conservation)	3(3-0-9)
1212 871	การบริหารศัตรูพืช (Pest Management)	3(3-0-9)
1214 815	ชีวเคมีของพืช (Plant Biochemistry)	3(3-0-9)

1.2.2 กลุ่มวิชาเลือกด้านพืชสวน

1115 821	ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (Bioinformatics and Systems Biology)	3(2-2-8)
1201 841	ธาตุอาหารพืช (Plant Mineral Nutrition)	3(3-0-9)
1202 821	การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล (Fruit Breeding)	3(3-0-9)
1202 831	การผลิตไม้ผลเพื่อการส่งออก (Fruit Crop Production for Export)	3(3-0-9)
1202 832	การผลิตผักอัจฉริยะในโรงเรือน (Smart Vegetable Crop Production in Greenhouse)	3(3-0-9)
1202 834	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชขั้นสูง (Advanced Plant Tissue Culture)	3(3-0-9)
1202 873	การควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชด้วยชีววิธี (Biological Control of Plant Diseases and Insect Pests)	3(3-0-9)
1202 884	หัวข้อคัดสรรทางพืชสวน (Selected Topics in Horticulture)	3(3-0-9)
1212 811	การปรับตัวของพืช (Crop Adaptation)	3(3-0-9)
1212 812	สรีรวิทยาประยุกต์ของการผลิตพืช (Applied Physiology in Crop Production)	3(3-0-9)
1212 813	สรีรวิทยาเมล็ดพันธุ์ (Seed Physiology)	3(3-0-9)
1212 814	การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืช (Plant Growth and Development)	3(3-0-9)
1212 816	สรีรวิทยาพืชภายใต้สภาวะเครียด (Physiology of Plants under Stress)	3(3-0-9)
1212 821	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช (Biotechnology for Plant Breeding)	3(3-0-9)
1212 822	การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุล (Molecular Plant Breeding)	3(3-0-9)
1212 823	การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง (Advanced Plant Breeding)	3(3-0-9)
1212 824	พันธุศาสตร์ประชากรประยุกต์กับการปรับปรุงพันธุ์พืช (Applied Population Genetics for Plant Breeding)	3(3-0-9)
1212 843	การจัดการและการอนุรักษ์ดิน (Soil Management and Conservation)	3(3-0-9)
1212 871	การบริหารศัตรูพืช (Pest Management)	3(3-0-9)
1214 811	ชีววิทยาหลังการเก็บเกี่ยวของผลิตผลพืชสวน (Postharvest Biology of Horticultural Produces)	3(3-0-9)

1214 815	ชีวเคมีของพืช (Plant Biochemistry)	3(3-0-9)
1214 850	ระบบการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตที่เน่าเสียง่าย (Postharvest Handling System of Perishable Crops)	3(3-0-9)
1214 851	การบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตผลสด (Packaging of Fresh Produce)	3(3-0-9)

1.2.3 กลุ่มวิชาเลือกด้านสัตวศาสตร์

1115 821	ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (Bioinformatics and Systems Biology)	3(2-2-8)
1203 810	จรรยาบรรณของการใช้สัตว์ในงานวิจัย (Ethics of Animal Use in Research)	1(1-0-3)
1203 812	สรีรวิทยาการสร้างน้ำนมและการให้นมในปศุสัตว์ (Physiology of Galactogenesis and Lactation in Livestock)	3(3-0-9)
1203 813	ผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวของปศุสัตว์ (Environmental Impact and Adaptation of Livestock)	3(3-0-9)
1203 820	เทคโนโลยีทางวิทยาการสืบพันธุ์ในปศุสัตว์และการนำไปใช้ประโยชน์ (Technology in Livestock Reproduction and Application)	3(3-0-9)
1203 821	ชีววิทยาการสืบพันธุ์ (Reproductive Biology)	3(3-0-9)
1203 823	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง (Advanced Animal Breeding)	3(3-0-9)
1203 824	พันธุศาสตร์ประชากรสัตว์ (Animal Population Genetic)	3(3-0-9)
1203 840	โภชนศาสตร์สัตว์เพื่อผลิตภัณฑ์ฟังก์ชัน (Animal Nutrition for Functional Products)	3(3-0-9)
1203 842	การปรับปรุงและประเมินคุณค่าทางโภชนาอาหารสัตว์ (Nutritive Value Improvement and Evaluation of Animal Feeds)	3(3-0-9)
1203 850	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ (Meat Science)	3(3-0-9)
1203 884	หัวข้อคัดสรรทางสัตวศาสตร์ (Selected Topics in Animal Science)	3(3-0-9)

1.2.4 กลุ่มวิชาเลือกด้านวิทยาศาสตร์การประมง

1115 821	ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (Bioinformatics and Systems Biology)	3(2-2-8)
1204 811	ภูมิคุ้มกันวิทยาในสัตว์น้ำ (Immunology of Aquatic Animal)	3(3-0-9)
1204 812	การตรวจวินิจฉัยโรคสัตว์น้ำด้วยเทคนิคทางอนุชีววิทยา (Molecular Diagnosis of Aquatic Animal Diseases)	3(3-0-9)
1204 813	พิษวิทยาสัตว์น้ำ (Toxicology of Aquatic Animals)	3(3-0-9)
1204 830	เทคนิคทางโมเลกุลในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Molecular Techniques in Aquaculture)	3(3-0-9)
1204 832	นิเวศวิทยาของสัตว์น้ำ (Ecology of Aquatic Animals)	3(3-0-9)
1204 833	พฤติกรรมของสัตว์น้ำ (Behavior of Aquatic Animals)	3(3-0-9)
1204 834	ชีววิทยาลูกปลาวัยอ่อน (Biology of Fish Larvae)	3(3-0-9)
1204 835	การปรับตัวและวิวัฒนาการของปลา (Adaptation and Evolution of Fishes)	3(3-0-9)
1204 836	เศรษฐกิจชีวภาพเพื่อการประมง (Bioeconomy for Fisheries)	3(3-0-9)
1204 837	จริยธรรมและสวัสดิภาพสัตว์น้ำทดลอง (Ethics and Aquatic Animal Welfare)	3(3-0-9)
1204 841	โภชนศาสตร์สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Fish Nutrition in Aquaculture)	3(3-0-9)

1204 842	การประกอบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์ (Aquacultural Entrepreneurship in Commercial Scale)	3(3-0-9)
1204 843	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบไร้มลภาวะ (Zero Waste Aquaculture)	3(3-0-9)
1204 851	แบบจำลองในชีววิทยาประมง (Models in Fishery Biology)	3(3-0-9)
1204 852	การจัดการประมงแบบบูรณาการ (Integrated Fisheries Management)	3(3-0-9)
1204 856	การจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ (Management of Aquatic Environments)	3(3-0-9)
1204 884	หัวข้อคัดสรรทางวิทยาศาสตร์การประมง (Selected Topics in Fisheries Science)	3(3-0-9)

2. หมวดวิทยานิพนธ์

จำนวน 15 หน่วยกิต

1212 892 วิทยานิพนธ์ (Thesis)

15 หน่วยกิต

3.1.5 แผนการศึกษา

3.1.5.1 แผน ก แบบ ก1

ชั้นปีที่ 1 (First Year)

ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ	1212 880 สัมมนา 1 (Seminar I)	1*
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 891 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
รวม (Total)		8

หมายเหตุ: * นักศึกษาต้องลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U

** นักศึกษาต้องสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (Proposal Examination)

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ	1212 881 สัมมนา 2 (Seminar II)	1*
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 891 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
รวม (Total)		8

หมายเหตุ: * นักศึกษาต้องลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U

ชั้นปีที่ 2 (Second Year)
ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 891 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	10
รวม		10

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ	1212 882 การเตรียมต้นฉบับและการนำเสนอ ผลงานวิชาการ (Manuscript Preparation and Academic Presentation)	1(1-0-3)*
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 891 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	10
รวม (Total)		10

หมายเหตุ: * นักศึกษาต้องลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U

3.1.5.2 แผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1 (First Year)
ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ	1212 880 สัมมนา 1 (Seminar I)	1
	1212 860 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์เกษตร (Research Methodology in Agricultural Science)	3(3-0-9)
	1212 861 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทาง การเกษตรสมัยใหม่ (Application of Innovation in Novel Agriculture)	3(3-0-9)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก	12xx xxx รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก 1	3(3-0-9)
รวม (Total)		10

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ	1212 881 สัมมนา 2 (Seminar II)	1
	1213 862 ปัญญาประดิษฐ์ทางการเกษตร (Artificial Intelligence in Agriculture)	3(3-0-9)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก	12xx xxx รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก 2	3(3-0-9)
	12xx xxx รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก 3	3(3-0-9)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 892 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	3
รวม (Total)		13

หมายเหตุ: นักศึกษาต้องสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (Proposal Examination)

ชั้นปีที่ 2 (Second Year)

ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 892 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6
รวม (Total)		6

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ	1212 882 การเตรียมต้นฉบับและการนำเสนอ ผลงานวิชาการ (Manuscript Preparation and Academic Presentation)	1(1-0-3)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 892 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6
รวม (Total)		7

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาเฉพาะ

1.1 กลุ่มวิชาบังคับ

1212 860 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์เกษตร

3(3-0-9)

(Research Methodology in Agricultural Science)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

การวางแผนงานวิจัย แผนการทดลองแบบศึกษาหลายปัจจัยพร้อมกัน การเลือกใช้แผนการทดลองให้สอดคล้องและถูกต้องกับลักษณะของงานวิจัย เทคนิคในการทำวิจัย คำโครงวิทยานิพนธ์ วิธีการดำเนินการวิจัยและเทคนิคการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ผลทางสถิติ การแปลผล การอภิปราย การสรุปผลและการนำเสนอ

Research planning; multifactorial experimental designs; selection of valid and appropriate experimental design research; research techniques; research proposal; research work and data collection techniques; statistical analytic of results; interpretation of results; discussion, conclusion and presentation

1212 861 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการเกษตรสมัยใหม่

3(3-0-9)

(Application of Innovation in Novel Agriculture)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

การประยุกต์ใช้ข้อมูลมหัพภาคทางการเกษตร การเรียนรู้ของเครื่องในระบบการผลิตและการจัดการทางการเกษตร ระบบอัตโนมัติในการเกษตร ยานปลดปล่อยโดยสสารในการเกษตร แอปพลิเคชันคอมพิวเตอร์ วิชั่นทางการเกษตร

Application of big data in agriculture; machine learning in production and management of agriculture; automation system in agriculture; drone in agriculture; computer vision application in agriculture

1212 880 สัมมนา 1 (Seminar I)

1 หน่วยกิต

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

ความรู้ที่ทันสมัยในแง่มุมต่าง ๆ ภายในขอบเขตการศึกษาด้านพืชไร่ หรือพืชสวน หรือสัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมงจากแหล่งสารสนเทศเพื่อนำมาพัฒนาแนวคิดทางวิชาการ เขียนบทความ กำหนดประเด็น วัตถุประสงค์ คำนำ เนื้อหา สรุปพร้อมข้อเสนอแนะ การเสนอผลงาน

Modern aspects of agronomy, or horticulture, or animal science, or fisheries science from information sources in order to develop academic concepts; article writing, defining issues, objectives, introduction, content, conclusion with recommendation; presentation

1212 881 สัมมนา 2 (Seminar II)

1 หน่วยกิต

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

การรวบรวมความรู้เชิงลึกที่ทันสมัยในแง่มุมต่าง ๆ ภายในขอบเขตการศึกษาด้านพืชไร่ หรือพืชสวน หรือสัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมง วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป นำเสนอและข้อเสนอแนะ

Compilation in depth knowledge of modern aspects of agronomy, or horticulture, or animal science, or fisheries science; analysis, synthesis, conclusion, presentation and recommendation

1212 882 การเตรียมต้นฉบับและการนำเสนอผลงานวิชาการ

1(1-0-3)

(Manuscript Preparation and Academic Presentation)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

การวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน งานประชุมทางวิชาการ เทคนิคการนำเสนอผลงานวิชาการ ค่าอิมแพคแฟกเตอร์ของวารสาร ฐานข้อมูลออนไลน์ทางวิทยาศาสตร์เกษตร การเตรียมบทความทางวิชาการ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนบทความวิจัย โปรแกรมจัดการเอกสารอ้างอิง การโจรกรรมทางวรรณกรรม การยื่นบทความตีพิมพ์ สาเหตุที่บทความถูกปฏิเสธ การแก้ไขบทความ

Research and research publications; academic conference; academic presentation techniques; journal impact factor; online database for agricultural science; manuscript preparation in Thai and in English; English for writing research articles; reference management program; plagiarism; manuscript submission; reasons for manuscript rejection; manuscript revision

1213 862 ปัญญาประดิษฐ์ทางการเกษตร (Artificial Intelligence in Agriculture)

3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

ปัญญาประดิษฐ์ทางการเกษตร ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่องทางการเกษตร ปัญญาประดิษฐ์และคอมพิวเตอร์วิชันทางการเกษตร ปัญญาประดิษฐ์ทางการติดตามการเพาะปลูก ปัญญาประดิษฐ์ทางปศุสัตว์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แอปพลิเคชันปัญญาประดิษฐ์ทางการเกษตร แอปพลิเคชันการเรียนรู้ของเครื่องทางการเกษตร แอปพลิเคชันคอมพิวเตอร์วิชันทางการเกษตร แนวโน้มของปัญญาประดิษฐ์ทางการเกษตร

Artificial intelligence in agriculture; AI and machine learning in agriculture; AI and computer vision in agriculture; AI in crop monitoring; AI in livestock and aquaculture; application of AI in agriculture; machine learning applications in agriculture; computer vision applications in agriculture; trend of AI in agriculture

1.2 กลุ่มวิชาเลือก

1.2.1 กลุ่มวิชาเลือกด้านพืชไร่

1115 821 ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (Bioinformatics and Systems Biology) 3(2-2-8)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

ชีวเคมีของกรดนิวคลีอิกและโปรตีน เทคโนโลยีการอ่านลำดับดีเอ็นเอ แนวคิดของชีวสารสนเทศ โครงสร้างและวิวัฒนาการของจีโนม หลักการของฐานข้อมูลชีวภาพ การอะไลน์ข้อมูล ลำดับไฟโลจีนิตีระดับโมเลกุล ชีวสารสนเทศโครงสร้าง แนวคิดเกี่ยวกับการค้นหาและพัฒนายา ชีววิทยาระบบเบื้องต้น แนวคิดของจีโนมิกส์ แนวคิดของทรานสคริปโตมิกส์ แนวคิดของโปรตีโอมิกส์ แนวคิดของเมตาโบโลมิกส์ แนวคิดของเมตาจีโนมิกส์และไมโครไบโอมิกส์

Biochemistry of nucleic acids and protein; DNA sequencing technologies; concepts of bioinformatics; genome organization and evolution; principle of biodatabases; sequence alignments; molecular phylogenetics; structural bioinformatics; concepts in drugs discovery and development; introduction to systems biology; concepts in genomics; concepts in transcriptomics; concepts in proteomics; concepts in metabolomics; concepts in metagenomics and microbiomics

1201 841 ธาตุอาหารพืช (Plant Mineral Nutrition)

3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

การดูดและลำเลียงธาตุอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างพืชกับน้ำ ธาตุอาหารที่จำเป็นสำหรับการเจริญเติบโตและผลผลิตพืช ไนโตรเจนเมแทบอลิซึมในพืช บทบาทและหน้าที่ของธาตุอาหาร การขาดธาตุอาหารต่อกระบวนการสรีรวิทยาและเมแทบอลิซึมของพืช ธาตุชนิดอื่นและธาตุที่เป็นพิษที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตพืช

Nutrient uptake and translocation; relationship between plant and water; essential elements for growth and yield of plant; nitrogen metabolism in plants; role and function of essential elements; nutrient deficiency on physiology and metabolism in plants; protective and toxic elements on crop growth and yields

1201 842 ความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูง (Advanced Soil Fertility) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

เทคนิคการประเมินระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน ความสัมพันธ์ระหว่างความอุดมสมบูรณ์ของดินกับสมบัติของดิน ปฏิกริยาร่วมระหว่างธาตุอาหารในดินกับพืช บทบาทของอินทรีย์วัตถุและปูนต่อความเป็นประโยชน์ธาตุอาหารพืช การอภิปรายประเด็นปัญหาทางด้านความอุดมสมบูรณ์ของดินและงานวิจัยเกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของดิน

Techniques for soil fertility evaluation; relationship between soil fertility and soil properties; interaction between nutrient elements in soil and plant; roles of organic matter and lime on availability of plant nutrient elements; discussion on topics of soil fertility problems and researches related to soil fertility

1201 884 หัวข้อคัดสรรทางพืชไร่ (Selected Topic in Agronomy) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

หัวข้อคัดสรรที่ทันสมัยทางด้านพืชไร่ การค้นคว้า วิเคราะห์ การอภิปรายและการเสนอแนวคิด แนวโน้มในประเด็นต่าง ๆ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้

Modern selected topic in agronomy; searching, analysis, discussion and proposal concept; trends in issues; applications of knowledge

1202 873 การควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชด้วยชีววิธี (Biological Control of Plant Diseases and Insect Pests) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

ศัตรูพืช ประวัติการควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี ชีววิทยาและนิเวศวิทยาในการควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี ศัตรูธรรมชาติ การควบคุมแมลงและไรศัตรูพืชโดยชีววิธี การควบคุมโรคพืชโดยชีววิธี การควบคุมวัชพืชโดยชีววิธี การควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธีในประเทศไทย

Pests; history of biological controls of pests; biology and ecology in relation to biological control; natural enemies; biological control of insect and mite pest; biological control of plant diseases; biological control of weeds; biological control of plant pests in Thailand

1212 811 การปรับตัวของพืช (Crop Adaptation)**3(3-0-9)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

ทฤษฎีวิวัฒนาการทางชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต การคัดเลือกในสิ่งมีชีวิตที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ ทฤษฎีความทนทานและปัจจัยจำกัด การกระจายตัวของพืชทางหลักฐานภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ แหล่งกำเนิดและการกระจายตัวของพืชปลูก การปรับตัวและนิเวศวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพืช การปรับตัวของพืชต่อปัจจัยสภาพแวดล้อม การศึกษาด้านการปรับตัวของพืช พันธุวิศวกรรมกับการปรับตัวของพืช

Evolution theory of bio-organism; natural selection of organism; tolerance theory and limiting factors; geographic and historical evidence on plant distribution; origin and distribution of crops; adaptation and ecology of plant; environmental factors on plant adaptation; study for plant adaptation; genetic engineering for plant adaptation

1212 812 สรีรวิทยาประยุกต์ของการผลิตพืช (Applied Physiology in Crop Production) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

การสังเคราะห์ด้วยแสงของกลุ่มพืชและการวิจัย บทบาทและหน้าที่ของธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตพืช ความสัมพันธ์ของน้ำในการผลิตพืช ความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งรับกับแหล่งผลิตในพืช การวิเคราะห์การเจริญเติบโตพืช ปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตพืช

Photosynthesis in crop plant and research; roles and functions of essential elements for crop growth and yields; water relations in crop production; source and sink relationships in plant; plant growth analysis; environmental factors for crop growth and yields

1212 813 สรีรวิทยาเมล็ดพันธุ์ (Seed Physiology)**3(3-0-9)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

การพัฒนาและการเจริญเต็มวัยของเมล็ดพันธุ์ การงอกของเมล็ดพันธุ์ การพักตัวของเมล็ดพันธุ์ การเสื่อมสภาพของเมล็ดพันธุ์ อิทธิพลของสมบัติเชิงสรีรวิทยาต่อการไหล การเจริญ การพัฒนาและการสืบพันธุ์ในพืช สรีรวิทยาการผลิตเมล็ดพันธุ์

Seed development and maturation; seed germination; seed dormancy; seed deterioration; influence of physiological quality of seed on emergence, growth, development and reproduction in crops; physiological on seed production

1212 814 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืช (Plant Growth and Development) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

วัฏจักรชีวิตของพืชดอก โครงสร้างพืช ปัจจัยที่ควบคุมการเจริญของพืชดอก การควบคุมการเจริญโดยพันธุกรรม ฮอรโมนและสิ่งแวดล้อม อิทธิพลของแสงในกระบวนการเจริญด้านลำต้นและด้านการสืบพันธุ์ การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและการเติบโต การสร้างเอ็มบริโอ เนื้อเยื่อและอวัยวะ การเปลี่ยนระยะการเติบโต การออกดอกและการผสมเกสร การติดผลและการพัฒนาของเมล็ด การพักตัวของเมล็ด การเสื่อม

Life cycle of flowering plants; plant structures; factors affecting plant growth; genetic, hormonal and environmental control of plant growth; influence of light on vegetative and reproductive growth; mitosis and plant growth; formation of embryo, tissue and organs; phase transition; flowering and fertilization; fruit and seed development; seed dormancy; deterioration

1212 816 สรีรวิทยาพืชภายใต้สภาวะเครียด (Physiology of Plants under Stress) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

การตอบสนองด้านอนุชีววิทยาและสรีรวิทยาต่อความเครียดของพืช การตอบสนองของพืชต่อความเครียดด้านความร้อน ความแห้งแล้ง น้ำท่วม ความเค็ม ปริมาณแสงและการแผ่รังสี การเข้าทำลายของโรคพืชและแมลง บทบาทของสารสำคัญในพืชต่อการตอบสนองต่อความเครียด

Molecular and physiological stress responses; plant responses to heat, drought, flooding, salinity, high light and radiation; plant pathogen and insect infestation; roles of plant metabolites on stress responses

1212 821 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(3-0-9)

(Biotechnology for Plant Breeding)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

เทคโนโลยีชีวภาพด้านพืช เทคโนโลยีชีวภาพกับการปรับปรุงพันธุ์พืช เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ความผันแปรทางพันธุกรรมอันเนื่องมาจากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคนิคการกลายพันธุ์ เทคนิคการรวมเซลล์ ไรฟ์นิง พันธุวิศวกรรม การปรับแต่งจีโนม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช

Plant biotechnology; biotechnology and crop improvement; tissue culture techniques; somaclonal variation; mutation techniques; protoplast fusion technique; genetic engineering; genome editing; applications of biotechnology for crop improvement

1212 822 การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุล (Molecular Plant Breeding) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุล กลไกพื้นฐานทางพันธุกรรม เครื่องหมายดีเอ็นเอในงานปรับปรุงพันธุ์พืช การจำแนกเอกลักษณ์พันธุ์พืชและการวิเคราะห์ความหลากหลายทางพันธุกรรม แผนที่พันธุกรรม การวิเคราะห์ตำแหน่งยีนควบคุมลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจ การใช้เครื่องหมายดีเอ็นเอช่วยคัดเลือกในงานปรับปรุงพันธุ์พืช บทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพันธุ์พืชในระดับโมเลกุล

Molecular plant breeding; basic mechanism of genetic code transfer; DNA markers in plant breeding; cultivar identification and genetic diversity analysis; genetic map; gene ranking analysis mapping of economically important traits; marker assisted selection in plant breeding; research articles relevance to molecular plant breeding

1212 823 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง (Advanced Plant Breeding) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงพันธุ์พืชในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ทฤษฎีและวิธีการปรับปรุงพันธุ์พืชของพืชผสมตัวเองและพืชผสมข้าม การพัฒนาสายพันธุ์แท้ พันธุ์ผสมเปิด พันธุ์ลูกผสมและโคลน การทำงานของยีน การประยุกต์ใช้เฮทเทอโรซิส สมรรถนะการผสมพันธุ์ การกลายพันธุ์และโพลีพลอยดี การเป็นหมันของเพศผู้ การประยุกต์ใช้เทคนิคทางเทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์

Concepts of plant breeding in past, present and future; theory and breeding methods for self and cross-pollinated crops; development of true strains, open-pollinated populations, hybrids and clones; gene actions; applications of heterosis; combining ability; mutation and polyploidy; male sterility; plant biotechnology for crop improvement applications

1212 824 พันธุศาสตร์ประชากรประยุกต์กับการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(3-0-9)

(Applied Population Genetics for Plant Breeding)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

พันธุศาสตร์ปริมาณสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช องค์ประกอบทางพันธุกรรมของประชากร ความถี่ของยีนและจีโนไทป์ ความถี่ของยีนที่ไม่ได้อยู่บนโครโมโซมเพศ ประชากรสมดุล การเข้าสู่สมดุลของยีน 2 ตำแหน่ง การทดสอบยีนลิงค์เกจ การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีนในประชากร การกลายพันธุ์ การคัดเลือกและการเปลี่ยนความถี่ยีนอย่างไม่เจาะจง พันธุกรรมของลักษณะปริมาณ ค่าเฉลี่ยของประชากร อิทธิพลโดยเฉลี่ยของยีน ค่าพันธุกรรม ค่าเบี่ยงเบนเนื่องจากการข้ามของยีน ค่าเบี่ยงเบนเนื่องจากปฏิกริยาร่วมของยีนต่างตำแหน่ง องค์ประกอบทางพันธุกรรมของความแปรปรวน ความแปรปรวนเนื่องจากสภาพแวดล้อม อัตรา

พันธุกรรม ระบบการผสมพันธุ์ การผสมพันธุ์แบบสุ่ม การผสมพันธุ์ในกลุ่มเครือญาติ การผสมข้ามกลุ่ม การวัดค่าการผสมพันธุ์ในกลุ่มเครือญาติ ทฤษฎีค่าบาท ความสัมพันธ์ค่าบาทระหว่างพ่อแม่กับลูก

Population genetics for plant breeding; genetic constitution of population; frequencies of gene and genotype; frequencies of autosomal genes; population equilibrium; equilibrium of two loci of genes; test of linkage; change of gene frequency in population, mutation, selection and genetic drift; quantitative inheritance; population mean; average effect of gene; breeding value; dominance deviation; interaction deviation; genetic components of variation; environmental variance; heritability; mating systems; random mating; inbreeding; out breeding; measurement of inbreeding; theory of path coefficients; path relation between parent and offspring

1212 843 การจัดการและการอนุรักษ์ดิน (Soil Management and Conservation) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

ความสำคัญของทรัพยากรดิน ปัญหาของทรัพยากรดิน การชะล้างพังทลายของดินและพื้นที่ที่เสื่อมโทรม การบูรณาการรูปแบบ เครื่องมือ เทคนิคและวิธีการเพื่อการจัดการและการอนุรักษ์ดิน การอภิปรายประเด็นและงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการและการอนุรักษ์ดิน

Importance of soil resource; problems of soil resource; soil erosion and rehabilitation of deteriorated area; integration among forms, tools, techniques and methods for soil management and conservation; discussion on topics and researches related to soil management and conservation

1212 871 การบริหารศัตรูพืช (Pest Management) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

นิเวศวิทยาศัตรูพืช การสำรวจและการสุ่มตัวอย่างศัตรูพืช เทคนิคและโปรแกรมการสุ่มตัวอย่าง เศรษฐศาสตร์การบริหารศัตรูพืช ระดับเศรษฐกิจประชากรศัตรูพืช หลักทฤษฎีและการปฏิบัติทางการบริหารแมลงศัตรูพืช กลยุทธ์และกลวิธีในการบริหารศัตรูพืช

Pests ecology; pest surveillance and sampling; sampling techniques and sampling programs; economics of pest management; economic threshold of pest populations; theories and practices of insect pest management; tactics and strategies in insect pest management

1214 815 ชีวเคมีของพืช (Plant Biochemistry) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

สารประกอบอินทรีย์ที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาของพืช เมแทบอลิต์กลุ่มหลักและกลุ่มรอง พลังงานระดับเซลล์ การสร้างและการนำมาใช้ประโยชน์ในเซลล์พืช เอนไซม์ของพืช ปฏิกริยาและการควบคุมเมแทบอลิซึมในเซลล์พืช ฮอโมนพืชและสารอินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งสัญญาณในการพัฒนาและการตอบสนองของพืช

Organic compounds required for plant growth and development; primary and secondary metabolites; cellular energy, synthesis and utilization; plant enzymes, reactions and control of metabolism in plant cell; plant hormones and signal transduction organic compounds on plant development and response

1.2.2 กลุ่มวิชาเลือกด้านพืชสวน

1115 821 ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (Bioinformatics and Systems Biology) 3(2-2-8)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาแสดงที่หน้า 26

1201 841 ธาตุอาหารพืช (Plant Mineral Nutrition) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาแสดงที่หน้า 26

1202 821 การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล (Fruit Breeding) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล การรวบรวม ประเมินค่าลักษณะ เก็บรักษาเชื้อพันธุกรรม ชีววิทยาการสืบพันธุ์ไม้ผล พันธุศาสตร์คุณภาพและปริมาณของไม้ผล การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผลด้วยวิธีการกลายพันธุ์พอลิพลอยด์ เทคโนโลยีชีวภาพกับการปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล วิธีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผลเพื่อให้ต้านทานต่อสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม การขยายพันธุ์และการเผยแพร่พันธุ์ใหม่

Fruit breeding; collection; traits evaluation; germplasm maintenance; reproductive fruit biology; qualitative and quantitative genetic of fruits; mutation fruit breeding; polyploid; biotechnology and fruit breeding; fruit breeding methods; abiotic stress resistance in fruit breeding; propagation and release of new varieties

1202 831 การผลิตไม้ผลเพื่อการส่งออก (Fruit Crop Production for Export) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

ไม้ผลไทยที่สำคัญ การตลาดของผลไม้ไทย มาตรฐานสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออก การขออนุญาตส่งออกผลไม้ เทคโนโลยีการเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยวผลไม้ การขนส่ง การค้าระหว่างประเทศและการแข่งขัน การผลิตทุเรียนเพื่อการส่งออก การผลิตมะม่วงเพื่อการส่งออก การผลิตลำไยเพื่อการส่งออก

Important Thai fruits; Thai fruit marketing; standards for export agricultural; fruit export licensing; fruit harvesting and postharvest technology; transportation; international trade and competition; durian production for export; mango production for export; longan production for export

1202 832 การผลิตผักอัจฉริยะในโรงเรือน (Smart Vegetable Crop Production in Greenhouse) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

ภาพรวมอุตสาหกรรมการผลิตผักในโรงเรือนของโลกและประเทศไทย ความสำคัญและประเภทของโรงเรือน ปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการเติบโตของพืชผักภายใต้สภาพโรงเรือน การจัดการน้ำ ปุ๋ย อุณหภูมิและแสงสว่างสำหรับการผลิตผักในโรงเรือน เทคนิคการปลูกพืชแบบไร้ดิน โรงเรือนแบบน็อคดาวน์อัจฉริยะ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งกับการผลิตผักในโรงเรือน

Overview of vegetable greenhouse industry in the world and in Thailand; importance and types of greenhouse; factors affecting plant growth under greenhouse environment; water management, fertilizer, temperature and light for greenhouse vegetable crop production; technique for soilless plant production; smart greenhouse knockdown; Internet of Thing and greenhouse vegetable crop production

1202 834 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชขั้นสูง (Advanced Plant Tissue Culture) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

เทคนิคในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชขั้นสูง การขยายพันธุ์พืชโดยการเกิดเอ็มบริโอจลินีซิสในพืช เศรษฐกิจ การช่วยชีวิตเอ็มบริโอ การชักนำการกลายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคโนโลยีโปรโทพลาสต์ การสร้างพืชพันธุ์แท้จากการเลี้ยงอับเรณู เทคโนโลยีชีวภาพกับการปรับปรุงพันธุ์พืช การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช การสร้างสารทุติยภูมิ

Advanced techniques in plant tissue culture; plant propagation by embryogenesis in economic crops; embryo rescue; induced mutation by tissue culture; protoplast technology; pure line plant by anther culture; biotechnology for crop improvement; plant conservation; production of secondary metabolites

1202 873 การควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชด้วยชีววิธี 3(3-0-9)

(Biological Control of Plant Diseases and Insect Pests)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาแสดงที่หน้า 27

1202 884 หัวข้อคัดสรรทางพืชสวน (Selected Topic in Horticulture) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

หัวข้อคัดสรรที่ทันสมัยทางด้านพืชสวน การค้นคว้า วิเคราะห์ การอภิปรายและการเสนอแนวคิด แนวโน้มในประเด็นต่าง ๆ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้

Modern selected topics in horticulture; searching, analysis, discussion and proposal concept; trends in issues; applications of knowledge

1212 811 การปรับตัวของพืช (Crop Adaptation) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาแสดงที่หน้า 28

- 1212 812 สรีรวิทยาประยุกต์ของการผลิตพืช (Applied Physiology in Crop Production) 3(3-0-9)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี
 คำอธิบายรายวิชาแสดงที่หน้า 28
- 1212 813 สรีรวิทยาเมล็ดพันธุ์ (Seed Physiology) 3(3-0-9)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี
 คำอธิบายรายวิชาแสดงที่หน้า 28
- 1212 814 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืช (Plant Growth and Development) 3(3-0-9)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี
 คำอธิบายรายวิชาแสดงที่หน้า 29
- 1212 816 สรีรวิทยาพืชภายใต้สภาวะเครียด (Physiology of Plants under Stress) 3(3-0-9)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี
 คำอธิบายรายวิชาแสดงที่หน้า 29
- 1212 821 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช (Biotechnology for Plant Breeding) 3(3-0-9)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี
 คำอธิบายรายวิชาแสดงที่หน้า 29
- 1212 822 การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุล (Molecular Plant Breeding) 3(3-0-9)
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี
 เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี
 คำอธิบายรายวิชาแสดงที่หน้า 30

1212 823 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง (Advanced Plant Breeding) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาแสดงที่หน้า 30

1212 824 พันธุศาสตร์ประชากรประยุกต์กับการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(3-0-9)

(Applied Population Genetics for Plant Breeding)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาแสดงที่หน้า 30

1212 843 การจัดการและการอนุรักษ์ดิน (Soil Management and Conservation) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาแสดงที่หน้า 31

1212 871 การบริหารศัตรูพืช (Pest Management) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาแสดงที่หน้า 31

1214 811 ชีววิทยาหลังการเก็บเกี่ยวของผลิตผลพืชสวน 3(3-0-9)

(Postharvest Biology of Horticultural Produces)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

เอทิลีน การสังเคราะห์ทางชีวภาพ การรับรู้ การแสดงออกของยีนและการจัดการ การสุกและการเปลี่ยนแปลงของผลิตผลพืชสวนหลังการเก็บเกี่ยว การอ่อนนุ่มและการเปลี่ยนแปลงของผนังเซลล์ของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว การหายใจและกลไกการตอบสนองทางชีววิทยาต่อการเปลี่ยนแปลงหลังการเก็บเกี่ยวของผลิตผล การตายและการร่วงของเซลล์และเนื้อเยื่อของผลิตผลพืชสวน บทบาทของอนุมูลอิสระต่อการเสื่อมคุณภาพและการร่วงของผลิตผลพืชสวน การเกิดสีน้ำตาลของผลิตผลพืชสวนที่ผ่านการตัดแต่ง อาการสะสมน้ำตาลของผลิตผลพืชสวน การตอบสนองของเซลล์และเนื้อเยื่อต่อการให้ความร้อนระยะสั้น

Ethylene, biosynthesis, perception, gene expression and management; ripening and postharvest changes of horticultural produce; softening and cell wall modification of produce after harvest; respiration and biological response mechanism related to postharvest changes of horticultural produce; programmed cell death and senescence of cell and tissue of horticultural produce; roles of free radical on quality deterioration and senescence of horticultural produce; browning of fresh cut horticultural produce; chilling injury of horticultural produce; cell and tissue responses to heat shock treatment

1214 815 ชีวเคมีของพืช (Plant Biochemistry) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาแสดงที่หน้า 32

1214 850 ระบบการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผลิตผลที่เน่าเสียง่าย 3(3-0-9)

(Postharvest Handling System of Perishable Crops)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

คุณภาพและมาตรฐานของผลิตผลและปัจจัยก่อนการเก็บเกี่ยวและหลังการเก็บเกี่ยวที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผล การขนส่ง โลจิสติกส์และการจัดการที่ตลาดปลายทางของผลิตผล ระบบการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวของไม้ดอกและไม้ตัดดอก พืชสมุนไพร ไม้ผลเมืองหนาว ไม้ผลขนาดเล็ก ไม้ผลเขตร้อน ไม้ผลเขตร้อน และผักประเภทบรีโคมผล ดอก ใบ ลำต้นและลำต้นใต้ดิน ระบบการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวของผลิตผลตัดแต่งพร้อมบริโภค

Quality and standards of perishable crops and preharvest and postharvest factors affecting quality; transportation, logistics and management of perishable crops handling at destination market; postharvest handling system of ornamental crops, fresh herbs, temperate fruit crops, small fruits, sub-tropical fruit crops, tropical fruit crops, and fruit, flower, leaf, stem and underground stem vegetables; postharvest handling system of fresh-cut products

1214 851 การบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตผลสด (Packaging of Fresh Produce) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

ความสำคัญของการบรรจุภัณฑ์ผลิตผลสด ชนิดของบรรจุภัณฑ์ผลิตผลสด วิธีการบรรจุและการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตผลสด การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตผลสด ผลของการบรรจุภัณฑ์ต่อคุณภาพผลิตผลสด การบรรจุภัณฑ์และการขนส่งสำหรับผลิตผลสด การปรับสภาพบรรยากาศภายในการบรรจุภัณฑ์ผลิตผลสด

Importance of packaging of fresh produce; types of package for fresh produce; methods of packing and selection of package for fresh produce; packaging design for fresh produce; effect of packaging on fresh produce quality; packaging and transportation of fresh produce; modified atmosphere packaging of fresh produce

1.2.3 กลุ่มวิชาเลือกด้านสัตวศาสตร์

1115 821 ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (Bioinformatics and Systems Biology) 3(2-2-8)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาแสดงที่หน้า 26

1203 810 จรรยาบรรณของการใช้สัตว์ในงานวิจัย (Ethics of Animal Use in Research) 1(1-0-3)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

ความสำคัญและนิยามจรรยาบรรณการใช้สัตว์ ทฤษฎีและหลักจรรยาบรรณเบื้องต้น ความสัมพันธ์ระหว่างคนและสัตว์ ความสำคัญของการใช้สัตว์ในงานวิจัย หลักจรรยาบรรณการใช้สัตว์ในงานวิจัย นโยบายกฎหมายและข้อกำหนด การกำกับดูแลและแนวปฏิบัติในการดูแลและใช้สัตว์ในงานทดลองวิจัย

Importance and definition of ethical use of animal; basic theory and principles of ethics; relationships between humans and animals; importance of use of animals in research; ethical use of animals in research; policies, legislation and regulation, monitoring and guidelines for care and use of animals in experimental research

1203 812 สรีรวิทยาการสร้างน้ำนมและการให้นมในปศุสัตว์ 3(3-0-9)

(Physiology of Galactogenesis and Lactation in Livestock)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

กายวิภาคมหภาคของเต้านมและต่อมน้ำนม สรีรวิทยาของต่อมน้ำนม การสังเคราะห์องค์ประกอบทางโภชนาการในน้ำนม การสร้างน้ำนม การหลั่งน้ำนมและรีเฟล็กซ์ของการหลั่งน้ำนม ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพของต่อมน้ำนมที่มีต่อการสร้างน้ำนม ฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและหลั่งน้ำนม เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มความสามารถให้ปริมาณน้ำนมในปศุสัตว์

Macro-anatomy of udder and mammary glands; physiology of mammary glands; synthesis of nutritive components in milk; galactogenesis; milk secretion and reflex of milk secretion; relationship between health of mammary gland on lactogenesis; related hormones on production and secretion of milk; related technology to improve ability of lactation in livestock

1203 813 ผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวของปศุสัตว์ 3(3-0-9)

(Environmental Impact and Adaptation in Livestock)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

สารตกค้างจากการผลิตปศุสัตว์ เทคนิคและเทคโนโลยีป้องกันความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากปศุสัตว์ การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์กับสิ่งแวดล้อม ปศุสัตว์กับภาวะโลกร้อน ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดในสัตว์ การตอบสนองทางสรีรวิทยาและการปรับตัวของปศุสัตว์ต่อสภาวะความเครียด เทคนิคและเทคโนโลยีการป้องกันและลดความเครียดในปศุสัตว์

Residues from livestock production; techniques and technologies prevent environmental damages from livestock; organic livestock production and environment; livestock and global warming; stress factors in animals; physiology responses and adaptation of livestock to stressful conditions; techniques and technologies to prevent and reduce stress in livestock

1203 820 เทคโนโลยีทางวิทยาการสืบพันธุ์ในปศุสัตว์และการนำไปใช้ประโยชน์ 3(3-0-9)

(Technology in Livestock Reproduction and Application)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

บทบาทการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อและระบบประสาทต่อระบบสืบพันธุ์ เทคนิคการขยายพันธุ์สัตว์และการประยุกต์ใช้ การย้ายฝากนิวเคลียส ปัญหาและปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการย้ายฝากนิวเคลียส ปัญหาและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ของสัตว์

Roles of endocrine and nervous systems in animal reproductive system; livestock reproduction techniques and applications; nuclear transplantation; problems and factors affecting success of nuclear transfer; problems and ethics in selection of biotechnology for improving reproduction efficiency in livestock

1203 821 ชีววิทยาการสืบพันธุ์ (Reproductive Biology) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

ระบบและการทำงานของระบบสืบพันธุ์เพศเมีย ระบบและการทำงานของระบบสืบพันธุ์เพศผู้ การควบคุมการทำงานของระบบสืบพันธุ์ ระบบประสาท ฮอรโมนและเนื้อเยื่อเป้าหมาย ขบวนการสร้างตัวอสุจิ ขบวนการสร้างไข่ วงรอบการเป็นสัด กลไกการเคลื่อนที่ของตัวอสุจิและการปฏิสนธิ การเจริญของตัวอ่อนในระยะแรก

Organization and function of female reproductive tract; organization and function of male reproductive tract; regulation of reproductive system, nerve system, hormones and target tissues; spermatogenesis; folliculogenesis; reproductive cyclicity; spermatozoa in female tract and fertilization; early embryogenesis

1203 823 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง (Advanced Animal Breeding) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

การประยุกต์ใช้หลักพันธุศาสตร์ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การประเมินพันธุกรรมสัตว์ วิธีการคัดเลือกพันธุ์สัตว์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ หลักการและเหตุผลในการผสมพันธุ์สัตว์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

Application of genetics in livestock breeding; livestock genetic evaluation; selection method for livestock improvement; genetic improvement in economic livestock; principles and reasons behind breeding livestock; applications of biotechnology in animal breeding

1203 824 พันธุศาสตร์ประชากรสัตว์ (Animal Population Genetic) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

โครงสร้างทางพันธุกรรมของประชากรสัตว์ กฎฮาร์ดี-ไวน์เบิร์ก ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีน พันธุศาสตร์ประชากรระดับโมเลกุล พันธุกรรมของลักษณะปริมาณ

Genetic structures of animal populations; Hardy – Weinberg laws; factors forcing changes of gene frequency; molecular population genetics; genetic of quantitative traits

1203 840 โภชนศาสตร์สัตว์เพื่อผลิตภัณฑ์ฟังก์ชัน 3(3-0-9)

(Animal Nutrition for Functional Products)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

สรีรวิทยาและเมแทบอลิซึมของการย่อยและการดูดซึมโภชนา ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาและผลต่อการนำใช้ประโยชน์ของโภชนา บทบาทของจุลินทรีย์ในต่อทางเดินอาหารต่อกระบวนการเมแทบอลิซึมของโภชนา ความต้องการโภชนาของสัตว์ เทคโนโลยีชีวภาพในการจัดการอาหารสัตว์ การจัดการให้อาหารเชิงกลยุทธ์ อาหารฟังก์ชันจากการให้อาหารสัตว์

Physiology and metabolism of digestion and absorption; relationship between nutrients and effects on utilization of nutrients; roles of gut microbes on nutrient metabolism; nutrients requirement of animals; biotechnology in animal feeding management; strategy feeding management; functional food from animal feeding

1203 842 การปรับปรุงและประเมินคุณค่าทางโภชนาการสัตว์ 3(3-0-9)

(Nutritive Value Improvement and Evaluation of Animal Feeds)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

การประเมินคุณค่าของโภชนาการของอาหารสัตว์ในเขตร้อน ผลพลอยได้ทางการเกษตรและเศษเหลือโรงงานอุตสาหกรรม การใช้ประโยชน์และการถนอมวัตถุดิบอาหารสัตว์ การปรับปรุงคุณค่าทางโภชนาการของวัตถุดิบอาหารสัตว์ในท้องถิ่น เทคโนโลยีชีวภาพในการเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการในอาหารสัตว์

Nutritive values evaluation of tropical feedstuff; agricultural by-products and industrial residue; utilization and preservation of feedstuff; improvement of nutritive values of local feedstuff; biotechnology to improve nutrient quality in feed

1203 850 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ (Meat Science) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ การเจริญเติบโตและพัฒนา มาตรฐานโรงฆ่าสัตว์และอุปกรณ์ในโรงฆ่าสัตว์ การเตรียมตัวสัตว์ก่อนส่งโรงฆ่า การฆ่าสัตว์ตามมาตรฐานสากล คุณภาพซากและเนื้อ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพซากและเนื้อ คุณภาพไขมันต่อกระบวนการแปรรูป ปัจจัยที่มีผลต่อการเน่าเสียและวิธีการป้องกัน สุขาภิบาลอาหารและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Meat science; growth and development; standard of slaughterhouse and equipments; preparation of livestock for slaughter; international slaughtering standard; carcass and meat quality; factors affecting carcass and meat quality; fat quality on meat processing; factors affecting meat spoilage and control; food sanitation and related laws

1203 884 หัวข้อคัดสรรทางสัตวศาสตร์ (Selected Topic in Animal Science) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

หัวข้อคัดสรรที่ทันสมัยทางด้านสัตวศาสตร์ การค้นคว้า วิเคราะห์ การอภิปรายและการเสนอแนวคิด แนวโน้มในประเด็นต่าง ๆ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้

Modern selected topic in animal science; searching, analysis, discussion and proposal concept; trends in issues; applications of knowledge

1.2.4 กลุ่มวิชาเลือกด้านวิทยาศาสตร์การประมง

1115 821 ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (Bioinformatics and Systems Biology) 3(2-2-8)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาแสดงที่หน้า 26

1204 811 ภูมิคุ้มกันวิทยาในสัตว์น้ำ (Immunology of Aquatic Animal) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

ภูมิคุ้มกันในปลาและกุ้ง การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันแบบจำเพาะและไม่จำเพาะ สารกระตุ้นภูมิคุ้มกัน การใช้วัคซีนในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคนิคทางภูมิคุ้มกันวิทยา การศึกษาภูมิคุ้มกันระดับโมเลกุล และการประยุกต์ใช้

Fish and shellfish immunology; specific and non-specific immune responses; immunostimulants; use of vaccines in aquaculture; immunological technique; molecular immunology and applications

1204 812 การตรวจวินิจฉัยโรคสัตว์น้ำด้วยเทคนิคทางอณูชีววิทยา 3(3-0-9)
(Molecular Diagnosis of Aquatic Animal Diseases)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

โรคแบคทีเรียและไวรัสในสัตว์น้ำ เชื้อก่อโรคและสารพันธุกรรม การใช้เทคนิคทางอณูชีววิทยาเพื่อการวินิจฉัยโรคติดเชื้อในสัตว์น้ำ การจำแนกชนิดของเชื้อก่อโรคด้วยการวิเคราะห์สัณฐานกรรม

Bacterial and viral diseases in aquatic animals; pathogens and genetic materials; diagnosis of infectious diseases by molecular techniques; identification of pathogens by DNA sequencing analysis

1204 813 พิษวิทยาสัตว์น้ำ (Toxicology of Aquatic Animals) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

หลักการสำคัญทางพิษวิทยา กลไกของการเกิดพิษ จลนศาสตร์และกระบวนการเปลี่ยนแปลงสารพิษในร่างกายสัตว์น้ำ การตอบสนองของร่างกายต่อสารพิษ

Important principles of toxicology; mechanisms of toxic poisoning; kinetics and transition processes of toxins in body of aquatic animal; responses of body to toxins

1204 830 เทคนิคทางโมเลกุลในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-9)

(Molecular Techniques in Aquaculture)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

การพัฒนาและรูปแบบของเทคนิคทางโมเลกุล การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในปัจจุบันสำหรับงานทางด้านคุณภาพน้ำ อาหารและการจัดการพ่อแม่พันธุ์ การเลือกเทคนิคทางโมเลกุลที่เหมาะสมกับงานทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การประยุกต์ใช้เทคนิคทางโมเลกุลไปใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Development and types of molecular techniques; current aquaculture for water quality; feed and broodstock management; selection of suitable molecular technique in aquaculture; applications of molecular techniques in aquaculture

1204 832 นิเวศวิทยาของสัตว์น้ำ (Ecology of Aquatic Animals) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

ปัจจัยในระบบนิเวศที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสัตว์น้ำ ปฏิสัมพันธ์ของสัตว์น้ำกับสิ่งแวดล้อมทางน้ำ ลำดับทางนิเวศวิทยาในห่วงโซ่อาหารและการถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศทางน้ำ หุ่นจำลองทางนิเวศวิทยาที่ใช้ในการศึกษาทรัพยากรธรรมชาติในน้ำ

Ecological factors affecting aquatic animal survive; interaction of aquatic animals and aquatic ecosystems; trophic levels and energy transfer in aquatic ecosystems; ecological modeling for aquatic resources

1204 833 พฤติกรรมของสัตว์น้ำ (Behavior of Aquatic Animals) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

พฤติกรรมของสัตว์น้ำและความสัมพันธ์กับวิวัฒนาการ การอพยพย้ายถิ่น การเลือกแหล่งที่อยู่อาศัยและการมีอาณาเขต พฤติกรรมการกินอาหาร พฤติกรรมการสืบพันธุ์และดูแลตัวอ่อน

Behavior of aquatic animals and relationship to evolution; migrations; habitat selection and territory behaviors; feeding behavior; reproductive behavior and parental cares

1204 834 ชีววิทยาลูกปลาวัยอ่อน (Biology of Fish Larvae)**3(3-0-9)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

เทคนิคและวิธีการศึกษาชีววิทยาของลูกปลาวัยอ่อน การสำรวจภาคสนามและการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ระยะพัฒนาการของลูกปลา สัณฐานวิทยาและวิเคราะห์ชนิด ปัจจัยทางนิเวศวิทยาที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการของลูกปลาวัยอ่อน

Techniques and methodologies on biology of fish larvae; field surveys and laboratory practices; stages of development in fish larvae; morphology and identification; ecological factors relation with fish larvae development

1204 835 การปรับตัวและวิวัฒนาการของปลา (Adaptation and Evolution of Fishes)**3(3-0-9)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

กลไกการปรับตัวทางชีวภาพของปลาภายใต้ความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมประเภทของการปรับตัว สัณฐานวิทยา สรีรวิทยาและพฤติกรรม กลไกการเกิดชนิดและวิวัฒนาการ วิธีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล

Mechanisms of biological adaptation in fish under diversification and environmental changes; types of adaptation; morphology, physiology and behavior; speciation and evolution; methodologies and data analysis

1204 836 เศรษฐกิจชีวภาพเพื่อการประมง (Bioeconomy for Fisheries)**3(3-0-9)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

การผลิตและใช้ประโยชน์ทรัพยากรสัตว์น้ำในห่วงโซ่มูลค่า เทคโนโลยีนวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน กลยุทธ์เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว ศักยภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพด้านการประมง

Production and utilization of aquatic animal resources in value chain; innovative technology to add value and make sustainable use; circular economy and green economy strategy; potential, problems and solutions for fisheries bioeconomics development

1204 837 จริยธรรมและสวัสดิภาพสัตว์น้ำทดลอง (Ethics and Aquatic Animal Welfare) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

จริยธรรมและสวัสดิภาพสัตว์น้ำในการทดลอง แนวทางการปฏิบัติตามจริยธรรมการในการวิจัยด้านประมง การวางแผนกำหนดชนิดและจำนวนตัวอย่างสัตว์น้ำ การวางแผนงานวิจัยที่ใช้สัตว์น้ำ การดูแลสัตว์น้ำในระหว่างดำเนินงานวิจัยและหลังงานวิจัย

Ethics and animal welfare of using aquatic animals in experiments; applying ethics for fishery research; determining species and samples of aquatic animals; experiment designs for aquatic animals; managing aquatic animals during and after research

1204 841 โภชนศาสตร์สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Fish Nutrition in Aquaculture) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

ชีวพลังงาน เมแทบอลิซึม ระบบการย่อยและการดูดซึมของสัตว์น้ำ การผลิตอาหารและการจัดการอาหารสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Bio-energetic, metabolism, digestion and absorption of aquatic animals; diet preparation and feeding management in aquaculture

1204 842 การประกอบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์ 3(3-0-9)

(Aquacultural Entrepreneurship in Commercial Scale)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

แนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการ องค์ประกอบธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โมเดลแผนธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์ ปัจจัยและความเสี่ยงในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แพลตฟอร์มการตลาดในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การปรับเปลี่ยนธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Concept idea of entrepreneurship; business composition of aquaculture; business model of aquaculture; aquaculture in commercial scale; factors and risks in aquaculture; marketing platform in aquaculture; changes in aquacultural business

1204 843 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบไร้มลภาวะ (Zero Waste Aquaculture) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบหนาแน่น มลภาวะในระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการมลภาวะด้วยการใช้ระบบน้ำหมุนเวียน ขบวนการชีวภาพ ขบวนการทางกายภาพ การปลูกพืช การสร้างความสมดุลของการสะสมและการกำจัดมลภาวะ การตรวจวัดมลภาวะและสารอินทรีย์ มาตรฐานของผลผลิตสัตว์น้ำปลอดภัย

Intensive culture of aquaculture; waste in aquacultural system; waste management by using water circulating system, biological processes, mechanical processes, plantation; creating balance of waste accumulation and removal; monitoring waste and organic matter; standard of safety aquatic products

1204 851 แบบจำลองในชีววิทยาประมง (Models in Fishery Biology) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

แนวคิดของแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในชีววิทยาประมง ขบวนการทางชีววิทยาและนิเวศวิทยาประมง ประเภทและการเลือกรูปแบบแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ พลวัตประชากรสัตว์น้ำและการประเมินผลสต็อกสัตว์น้ำ ความเชื่อมโยงเพื่อการจัดการประมง

Concepts of mathematical modeling for fisheries biology; biological and ecological processes in fisheries; types and selection of mathematical model; fish population dynamics and stock assessment; linkages of modeling to fisheries management

1204 852 การจัดการประมงแบบบูรณาการ (Integrated Fisheries Management) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

การทบทวนนโยบายเพื่อการจัดการประมง การจัดการสารสนเทศเพื่อการประมง การจัดการทรัพยากรประมงภายใต้เกณฑ์มาตรฐานสากล มุมมองทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการประมง ความขัดแย้งระหว่างการประมงชายฝั่งและประมงทะเล ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านนิเวศวิทยา การจัดการเพื่อวิถีชีวิตของการประมงพื้นบ้าน การจัดการประมงแบบมีส่วนร่วมในชุมชน

Review of policies in fisheries management; information management for fisheries; management of fishery resources under global standard criteria; economic perspectives in fisheries management; conflicts between marine and coastal fisheries; local ecological knowledge; livelihood approach for management of small scale fisheries; community-based fisheries co-management

1204 856 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ (Management of Aquatic Environments) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

โครงสร้างและหน้าที่ทางสิ่งแวดล้อมของแหล่งน้ำแต่ละประเภท แนวรอยต่อระหว่างระบบนิเวศบกและระบบนิเวศในแหล่งน้ำ รูปแบบและความหลากหลายของชุมชนสิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำ ปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมต่อชุมชนสิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศและการพัฒนาต่อสิ่งแวดล้อมทางน้ำ การบูรณาการศาสตร์เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ การจัดการอย่างยั่งยืนในสิ่งแวดล้อมทางน้ำ

Environmental structures and functions of aquatic habitats; aquatic terrestrial transition zone; assemblage pattern and diversity of living communities in aquatic habitats; effects of environmental factors to living communities in aquatic habitats; impacts of climate changes and infra-structure developments to aquatic environments; integrated disciplines to management of aquatic environments; sustainable management of aquatic environments

1204 884 หัวข้อคัดสรรทางวิทยาศาสตร์การประมง (Selected Topic in Fisheries Science) 3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

หัวข้อคัดสรรที่ทันสมัยทางด้านวิทยาศาสตร์การประมง การค้นคว้า วิเคราะห์ การอภิปรายและการเสนอแนวคิด แนวโน้มในประเด็นต่าง ๆ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้

Modern selected topics in fisheries science; searching, analysis, discussion and proposal concept; trends in issues; applications of knowledge

2. หมวดวิทยานิพนธ์**1212 891 วิทยานิพนธ์ (Thesis)****36 หน่วยกิต**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: หัวข้อเรื่องที่วิจัยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนการค้นคว้า

การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ การเลือกหัวข้อที่สนใจ การเขียนที่มา การเขียนวัตถุประสงค์ ปัญหาการวิจัยและสมมติฐาน อธิบายขั้นตอน วิธีการและผลการศึกษารายวิจัย การเขียนอย่างเป็นระบบและการเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ในการทำวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย ข้อเสนอแนะและการประเมินคุณค่าผลงานวิจัย การจัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์เพื่อการสำเร็จการศึกษา

Research to create new knowledge; academic and professional development; select topic of interest; writing background, objective, research problems and hypotheses; explain steps, methods and results from research; writing structured system and links between elements in research; data analysis, research conclusion, recommendations and evaluation research finding; documentation to complete graduation

1212 892 วิทยานิพนธ์ (Thesis)

15 หน่วยกิต

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ: ไม่มี

การเลือกหัวข้อที่สนใจ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ โครงร่างวิจัยฉบับร่างโดยระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ วัตถุประสงค์ ปัญหาและที่มาของการวิจัย ขั้นตอนและรูปแบบในการดำเนินการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ โครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า การเตรียมผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อตีพิมพ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และการจัดส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

Select topic of interest; literature review related to thesis; draft research proposal indicating research topic, objectives, research problem statement and rational, process and experimental designs; expected benefit; completed original research proposal comprising details of all research components; collect and analyze research data; present progress report; manuscript preparation for publication, defend examination and submit complete thesis

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน							
ด้านพืชไร่							
1	รองศาสตราจารย์ สุรีพร เกตุงาม (ได้รับตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ทางด้านการ ปรับปรุงพันธุ์พืช)	Doctor of Philosophy	Crop Science	พ.ศ. 2543	Oregon State University, USA	ภาคการศึกษาต้น 1212 821 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 821 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1212 822 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	1212 822 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่) (เกียรตินิยมอันดับ หนึ่ง)	พ.ศ. 2526	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1212 823 : 3 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1212 823 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1201 884 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาวดี แก้วระหัน (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน พืชไร่ อนุสาขาวิชาการ ผลิตพืชไร่)	Doctor of Philosophy	General Plant Science	พ.ศ. 2543	Czech University of Agriculture Prague, Czech Republic	ภาคการศึกษาต้น 1212 841 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1201 841 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	พืชศาสตร์ (การผลิต พืชไร่)	พ.ศ. 2535	มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2528	มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
3	นางสาวภาชีตา พุ่มศิริ	Doctor of Philosophy	Soil and Crop Sciences	พ.ศ. 2560	Colorado State University, USA	-	ภาคการศึกษาต้น 1212 843 : 3 ชม./ สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1201 842 : 3 ชม./ สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค 1212 861 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
ด้านพืชสวน							
4	รองศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งรักษานนท์ (ได้รับตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ทางด้านพืช สวน)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีหลังการ เก็บเกี่ยว	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาคการศึกษาต้น 1212 880 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค 1202 884 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 880 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค 1202 884 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	ชีววิทยาสภาวะ แวดล้อม	พ.ศ. 2539	มหาวิทยาลัยมหิดล	ภาคการศึกษาปลาย 1212 881 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค 1202 834 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย 1212 881 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค 1202 834 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรวัตติ์ ชัยราช (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน เทคโนโลยีหลังการเก็บ เกี่ยว)	Doctor of Philosophy	Plant Biology	พ.ศ. 2546	University of California, USA	ภาคการศึกษาต้น 1214 815 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1214 815 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค
		Master of Science	Horticulture	พ.ศ. 2541	University of Illinois, USA	1214 850 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	1214 850 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค
		เกษตรศาสตร บัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค	รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค
		Associate Diploma	Animal Production	พ.ศ. 2535	The University of Queensland, Australia	ภาคการศึกษาปลาย 1214 861 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย 1212 816 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1214 811 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1214 851 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 9 ชม./สัปดาห์/ 135 ชม./ภาค

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทินน์ พรหมโชติ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน พืชสวน)	วิทยาศาสตร์ดุขฎี บัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาคการศึกษาต้น 1212 860 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1212 822 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 860 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1212 822 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2541	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาคการศึกษาปลาย 1212 823 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1202 821 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค 1202 831 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค รวม : 5 ชม./สัปดาห์/ 75 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย 1212 823 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1202 821 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค 1202 831 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค รวม : 5 ชม./สัปดาห์/ 75 ชม./ภาค

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุบผา ใจเที่ยง (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน พืชสวน อนุสาขาวิชา การปรับปรุงพันธุ์พืช สวน)	วิทยาศาสตรดุษฎี บัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตพืช	พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	ภาคการศึกษาต้น 1212 823 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1212 824 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 823 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1212 824 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2537	มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
8	นางสาวนิมมานรดี พรหมทอง	Doctor of Philosophy	Horticulture	พ.ศ. 2557	National Chung Hsing University, Taiwan	ภาคการศึกษาต้น 1202 832 : 3 ชม./ สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1212 813 : 3 ชม./ สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1202 832 : 3 ชม./ สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1212 813 : 3 ชม./ สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยแม่โจ้		
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	พืชศาสตร์	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยแม่โจ้		

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
9	นายภาคภูมิ สืบบุญการณ	วิทยาศาสตร์ดุขฎี บัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2556	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาคการศึกษาต้น 1202 856 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1202 884 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค ภาคการศึกษาต้น 1212 861 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค รวม : 1 ชม./สัปดาห์/ 15 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2536	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุษบา บัวคำ* (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน พืชศาสตร์) หมายเหตุ * เรียน หลักสูตรปริญญาโทควบ ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พืชไร่	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ภาคการศึกษาต้น 1214 884 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1212 814 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 812 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1212 814 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
ด้านสัตวศาสตร์							
11	รองศาสตราจารย์ เรืองยศ พิลานันท์ (ได้รับตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ทางด้าน สัตวศาสตร์)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ภาคการศึกษาต้น 1203 840 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1203 840 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิต สัตว์	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ภาคการศึกษาปลาย 1203 842 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1203 843 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย 1212 861 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค 1203 842 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรัชย์ สุวรรณลี (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน สัตวศาสตร์)	Doctor rerum naturlium technicarum	Animal Breeding and Genetics	พ.ศ. 2549	University of Natural Resources and Life Science, Austria	ภาคการศึกษาต้น 1212 860 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 860 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1203 823 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	1203 823 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	พ.ศ. 2534	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค	รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
						ภาคการศึกษาปลาย 1203 824 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย 1203 824 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารีรัตน์ ลุนผา (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน สัตวศาสตร์)	Doctor of Philosophy	Animal Science	พ.ศ. 2557	University of the Philippines Los Baños, Philippines	ภาคการศึกษาต้น 1203 840 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1203 840 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี		
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	พ.ศ. 2543	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ภาคการศึกษาปลาย 1203 843 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย 1203 842 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
14	นายขวลิต ศิริบูรณ์	Doctor of Philosophy	Animal Science	พ.ศ. 2556	National Chung Hsing University, Taiwan	ภาคการศึกษาต้น 1203 820 : 3 ชม./ สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1203 820 : 3 ชม./ สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	การผลิตสัตว์	พ.ศ. 2549	มหาวิทยาลัยแม่โจ้		
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี		

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
						ภาคการศึกษาปลาย 1203 884 : 3 ชม./ สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย 1203 821 : 3 ชม./ สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
15	นางสาวจิตราภรณ์ เยียนเพชร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สหวิทยาการ สัตวแพทย์	พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ภาคการศึกษาต้น 1203 840 : 3 ชม./ สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1203 812 : 3 ชม./ สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค 1203 840 : 3 ชม./ สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ภาคการศึกษาปลาย 1203 842 : 3 ชม./ สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย 1203 842 : 3 ชม./ สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น		

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
ด้านวิทยาศาสตร์การประมง							
16	ศาสตราจารย์ ทวนทอง จุฑาเกตุ (ได้รับตำแหน่ง ศาสตราจารย์ทางด้าน ประมง)	Doctor of Philosophy	Fisheries Biology	พ.ศ. 2544	Deakin University, Australia	ภาคการศึกษาต้น 1212 860 : 2 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 860 : 2 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตรการ ประมง	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1204 851 : 2 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค	1212 882: 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1204 852 : 2 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1204 853 : 2 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค 1204 854 : 2 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค 1204 855 : 2 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค	1204 851 : 2 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค 1204 852 : 2 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค รวม : 7 ชม./สัปดาห์/ 105 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1204 836: 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1204 856 : 2 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค 1212 861 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา พยุหะ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	Doctor of Technical Science	Aquaculture and Aquatic Resources Management	พ.ศ. 2545	Asian Institute of Technology	ภาคการศึกษาต้น 1204 841 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1204 841 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตรการ ประมง	พ.ศ. 2535	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1204 842 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	1204 842 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1204 884 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1204 834 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1204 884 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค
18	รองศาสตราจารย์ ธนาทิพย์ แหยมคม (ได้รับตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ทางด้าน ประมงน้ำจืด)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาต้น
		วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตรการประมง	พ.ศ. 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1204 837 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	1204 837 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2535	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	1204 842 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
						ภาคการศึกษาปลาย 1204 856 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย 1204 835 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1204 856 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1204 843 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 9 ชม./สัปดาห์/ 135 ชม./ภาค
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัจฉรา จุฑาเกตุ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน ประมง)	Doctor of Philosophy	Aquatic Biosciences	พ.ศ. 2547	Tokyo University of Fisheries, Japan	ภาคการศึกษาด้าน 1204 884 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค 1204 811 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาด้าน 1204 884 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค 1204 811 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค
		Master of Science	Aquatic Biosciences	พ.ศ. 2544	Tokyo University of Fisheries, Japan		
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2539	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
						ภาคการศึกษาปลาย 1204 812 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1204 830 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย 1204 812 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1204 830 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค
20	นางจรงจิต กรุดพันธุ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตววิทยา	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาต้น
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การ ประมง	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1204 813 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค	1204 813 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ประมง (ชีววิทยา ประมง)	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1204 832 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค	1204 832 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค
						ภาคการศึกษาปลาย 1204 833 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1204 884 : 2 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค รวม : 5 ชม./สัปดาห์/ 75 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย 1204 833 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1204 884 : 2 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค รวม : 5 ชม./สัปดาห์/ 75 ชม./ภาค

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
21	นายชัยวุฒิ กรุดพันธุ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตววิทยา	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาคการศึกษาต้น 1204 836 : 3 ชม./สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/90 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1204 833 : 3 ชม./สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1204 813 : 3 ชม./สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/45 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1204 833 : 3 ชม./สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1204 852 : 3 ชม./สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/90 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตรการประมง	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง (ชีววิทยาประมง)	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
อาจารย์ผู้สอน							
ด้านพืชไร่							
1	รองศาสตราจารย์ อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ (ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ทางด้านการปรับปรุงพันธุ์พืช)	Doktorin der Agrarwissenschaften	Plant Breeding	พ.ศ. 2539	Kiel University, Germany	ภาคการศึกษาต้น 1212 860 : 3 ชม./สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 860 : 3 ชม./สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (การปรับปรุงพันธุ์พืชไร่)	พ.ศ. 2532	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)	พ.ศ. 2527	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาคการศึกษาปลาย 1212 823 : 3 ชม./	ภาคการศึกษาปลาย 1212 823 : 3 ชม./

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
						สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1212 824 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค	สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1212 824 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค
2	นางสาวภัทรลดา สุธรรมวงศ์	Doctor of Philosophy	Materials Chemistry	พ.ศ. 2564	Kyoto Institute of Technology, Japan	-	ภาคการศึกษาต้น 1212 811 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1212 814 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตพืช	พ.ศ. 2553	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตพืช	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
ด้านพืชสวน							
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุบล ชินวัง (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้านพืช สวน)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีหลังการ เก็บเกี่ยว	พ.ศ. 2553	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาคการศึกษาต้น 1214 815 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1214 850 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1214 851 : 3 ชม./	ภาคการศึกษาต้น 1214 815 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค 1214 850 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 6 ชม./สัปดาห์/ 90 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1214 851 : 3 ชม./
		Master of Applied Science	Horticultural Technology	พ.ศ. 2539	The University of Queensland, Australia		
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2530	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
						สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
4	นางสาวสุกัญญา คลังสินศิริกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	กีฏวิทยาและ สิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2552	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	ภาคการศึกษาต้น 1202 871 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1202 873 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 871 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1202 873 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		
ด้านสัตวศาสตร์							
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นสพ.สมชัย สวาสติพันธ์ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน สัตวศาสตร์)	Doctor of Philosophy	Verterary	พ.ศ. 2544	University of Queensland, Australia	ภาคการศึกษาต้น 1203 813 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1203 884 : 2 ชม./	ภาคการศึกษาต้น 1203 813 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1203 884 : 2 ชม./
		สัตวแพทยศาสตร บัณฑิต	-	พ.ศ. 2533	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอน ในหลักสูตรนี้
						สัปดาห์/30 ชม./ภาค รวม : 2 ชม./สัปดาห์/ 30 ชม./ภาค	สัปดาห์/30 ชม./ภาค รวม : 2 ชม./สัปดาห์/ 30 ชม./ภาค
6	นสพ.นพทกรณ์ อรุโสมณ	วิทยาศาสตร ดุขภูิบัณฑิต	วิทยาศาสตรชีวภาพ	พ.ศ. 2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ภาคการศึกษาต้น 1203 820 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค รวม : 1 ชม./สัปดาห์/ 15 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1203 884 : 2 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค รวม : 2 ชม./สัปดาห์/ 30 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1203 820 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค รวม : 1 ชม./สัปดาห์/ 15 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1203 810 : 1 ชม./ สัปดาห์/30 ชม./ภาค รวม : 1 ชม./สัปดาห์/ 15 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์	พ.ศ. 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
		สัตวแพทยศาสตร บัณฑิต	-	พ.ศ. 2533	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
7	นางสาวจินดา กลิ่นอุบล	วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	ภาคการศึกษาต้น 1203 850 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	สัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร	พ.ศ. 2556	มหาวิทยาลัยศิลปากร		

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์							
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาวดี ชัยวิวัฒน์ตระกูล (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ)	Doctor of Philosophy	Computer Science	พ.ศ. 2557	Asian Institute of Technology, Thailand	-	ภาคการศึกษาปลาย 1213 862 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2542	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		

รายละเอียดเพิ่มเติมตามประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวก 1 หน้า 98-196

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก1 (1212 891 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ:

การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาวិชาการและวิชาชีพ การเลือกหัวข้อที่สนใจ การเขียนที่มา การเขียนวัตถุประสงค์ ปัญหาการวิจัยและสมมติฐาน อธิบายขั้นตอน วิธีการและผลการศึกษาวิจัย โดยเขียนอย่างเป็นระบบและการเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ในการทำวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย ข้อเสนอแนะและการประเมินคุณค่าผลงานวิจัย การจัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์เพื่อการสำเร็จการศึกษา

5.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้:

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น
- 2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ
- 3) ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข
- 4) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- 5) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวาง
- 6) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ
- 7) นำความรู้มาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ
- 8) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ
- 9) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ทั้งระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
- 10) ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ
- 11) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้อง
- 12) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพและพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง
- 13) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- 14) มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม
- 15) สามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับสูงขึ้นร่วมกับผู้อื่นได้
- 16) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ
- 17) สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ
- 18) สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

19) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ

20) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป

21) สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและ วิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

5.3 ช่วงเวลา: ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต: 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ:

ผู้รับผิดชอบ	การกำกับ ติดตาม แนะนำและช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา
นักศึกษา	1. นักศึกษายื่นคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) พร้อมหัวข้อวิจัย ภายในภาคการศึกษาที่ 1 โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวข้องานวิจัย 2. นักศึกษาสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) โดยคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ประธาน) อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง 3. นักศึกษาสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ภายในภาคการศึกษาที่ 1 โดยคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 1 คน (ถ้ามี) 4. นักศึกษารายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกภาคการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา/ หลักสูตร/คณะ/ มหาวิทยาลัย	1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและจัดให้มีระบบกลไกในการติดตามการพบอาจารย์ที่ปรึกษา 2. หลักสูตรและคณะจัดสรรทุนสนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษา (ศิษย์เก่าระดับปริญญาตรี คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี) จำนวนไม่เกิน 15,000 บาท/ภาคการศึกษา 3. หลักสูตรและคณะจัดสรรทุนสนับสนุนการทำวิจัยให้นักศึกษา จำนวน 10,000 บาท/คน 4. หลักสูตรและคณะจัดเตรียมห้องสำหรับบัณฑิตศึกษาใช้เป็นห้องทำงาน ประชุมและอภิปราย จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ แปลงและสัต์วัดทดลอง ให้เพียงพอต่อการทำวิจัย พร้อมมีเจ้าหน้าที่ดูแลและให้การสนับสนุน 5. มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนการนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ 6. คณะและมหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย วารสารวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศให้นักศึกษาสามารถสืบค้นและดาวน์โหลดได้อย่างสะดวกและเพียงพอ 7. หลักสูตรจัดกิจกรรมนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแบบปากเปล่าร่วมกับหลักสูตรอื่นทุกปีการศึกษา 8. หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

5.6 กระบวนการประเมินผล:

5.6.1 เกณฑ์ประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

ภาคการศึกษา	เกณฑ์ประเมินผลความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	จำนวนหน่วยกิต
1	1. นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. นักศึกษาผ่านการสอบประมวลความรู้ 3. นักศึกษาจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ 4. นักศึกษาสอบผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์	1 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต
2	1. นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ 2. การดำเนินงานวิทยานิพนธ์มีความก้าวหน้า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 3. นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ด้วยวาจาหรือรูปแบบอื่นต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2 หน่วยกิต 5 หน่วยกิต 1 หน่วยกิต
3	1. นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ 2. การดำเนินงานวิทยานิพนธ์มีความก้าวหน้า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 3. นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ด้วยวาจาหรือรูปแบบอื่นต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2 หน่วยกิต 7 หน่วยกิต 1 หน่วยกิต
4	1. นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ 2. วิทยานิพนธ์สามารถดำเนินงานสำเร็จตามแผนงานที่กำหนดไว้ 3. นักศึกษาจัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ 4. นักศึกษาสอบปกป้องวิทยานิพนธ์และผ่าน	2 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1 หน่วยกิต

5.6.2 พัฒนาระบบและกลไกและทวนสอบผลสัมฤทธิ์การควบคุมวิทยานิพนธ์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทุกปีการศึกษา

5.6.3 ติดตามและประเมินผลการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา

แผน ก แบบ ก2 (1212 892 วิทยานิพนธ์ 15 หน่วยกิต)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ:

การเลือกหัวข้อที่สนใจ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ โครงร่างวิจัยฉบับร่างโดยระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ วัตถุประสงค์ ปัญหาและที่มาของการวิจัย ขั้นตอนและรูปแบบในการดำเนินการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ โครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า การเตรียมผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อตีพิมพ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และการจัดส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

5.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้:

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น
- 2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ
- 3) ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข
- 4) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ
- 5) นำความรู้มาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ
- 6) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ ตลอดจนผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและการปฏิบัติในวิชาชีพ
- 7) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ทั้งระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
- 8) ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ
- 9) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพและพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง
- 10) มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม
- 11) สามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับสูงขึ้นร่วมกับผู้อื่นได้
- 12) สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 13) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ
- 14) สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

5.3 ช่วงเวลา: ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต: 15 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ: การให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา เช่น

ผู้รับผิดชอบ	การให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา
นักศึกษา	1. นักศึกษายื่นคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) พร้อมหัวข้อวิจัย ภายในภาคการศึกษาที่ 2 โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้องานวิจัย 2. นักศึกษาสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) โดยคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ประธาน) อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง 3. นักศึกษาสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ภายในภาคการศึกษาที่ 2 โดยคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 1 คน (ถ้ามี) 4. นักศึกษารายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกภาคการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา/หลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย	1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและจัดให้มีระบบกลไกในการติดตามการพบอาจารย์ที่ปรึกษา 2. หลักสูตรและคณะจัดสรรทุนสนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษา (ศิษย์เก่าระดับปริญญาตรี คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี) จำนวนไม่เกิน 15,000 บาท/ภาคการศึกษา 3. หลักสูตรและคณะจัดสรรทุนสนับสนุนการทำวิจัยให้นักศึกษา จำนวน 10,000 บาท/คน 4. หลักสูตรและคณะจัดเตรียมห้องสำหรับบัณฑิตศึกษาใช้เป็นห้องทำงาน ประชุมและอภิปราย จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ แพลงและสัตว์ทดลอง ให้เพียงพอต่อการทำวิจัย พร้อมมีเจ้าหน้าที่ดูแลและให้การสนับสนุน 5. มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนการนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ 6. คณะและมหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย วารสารวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศให้นักศึกษาสามารถสืบค้นและดาวน์โหลดได้อย่างสะดวกและเพียงพอ 7. หลักสูตรจัดกิจกรรมนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแบบปากเปล่าร่วมกับหลักสูตรอื่นทุกปีการศึกษา 8. หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

5.6 กระบวนการประเมินผล:

5.6.1 เกณฑ์ประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

ภาคการศึกษา	เกณฑ์ประเมินผลความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	จำนวนหน่วยกิต
1	ไม่มีการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์	
2	1. นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. นักศึกษาจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ และสอบผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 3. นักศึกษาผ่านการสอบประมวลความรู้	1 หน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1 หน่วยกิต
3	1. นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. การดำเนินงานวิทยานิพนธ์มีความก้าวหน้า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเค้าโครงวิทยานิพนธ์	1 หน่วยกิต 5 หน่วยกิต
4	1. นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. วิทยานิพนธ์สามารถดำเนินงานสำเร็จตามแผนงานที่กำหนดไว้ 3. นักศึกษาจัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ 4. นักศึกษาสอบปกป้องวิทยานิพนธ์และผ่าน	1 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1 หน่วยกิต

5.6.2 พัฒนาระบบและกลไกและทวนสอบผลสัมฤทธิ์การควบคุมวิทยานิพนธ์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทุกปีการศึกษา

5.6.3 ติดตามและประเมินผลการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1.1 คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	1.2 กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนา
1.1.1 สร้างสรรค์ ได้แก่ กระบวนการคิดที่หลากหลายหรือแปลกใหม่ไปจากเดิม นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1) เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2) มีทักษะในการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในทางบวกอย่างมีหลักการและเหตุผล 3) สร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมได้ 4) รู้เท่าทันและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตและสังคมการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน	จัดให้นักศึกษาเสนองานในรายวิชาสัมมนา 1 และสัมมนา 2 รวมกันทั้งด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์และวิทยาศาสตร์การประมง เพื่อให้ นักศึกษาได้มองเห็นภาพศาสตร์ทางด้านการเกษตรที่หลากหลายเพื่อจะได้นำความรู้มาบูรณาการและสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
1.1.2 สามัคคี ได้แก่ ความพร้อมเพรียงกัน ความกลมเกลียวเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1) มีทักษะการทำงานเป็นทีม 2) มีทัศนคติเชิงบวก พร้อมที่จะรับฟังความเห็นของผู้อื่น 3) มีมนุษยสัมพันธ์ และรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน	- การมอบหมายงานกลุ่ม - การนำเสนอและแสดงความคิดเห็น
1.1.3 สำนึกต่อสังคม ได้แก่ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1) มีความรับผิดชอบต่อสังคม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 2) มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น 3) มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	- สร้างวินัยให้นักศึกษา เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การส่งงานที่มอบหมาย การแสดงความคิดเห็น เป็นต้น - จัดการเรียนการสอนและพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ร่วมกับผู้ใช้นิติต
1.1.4 มีทักษะทางภาษาอังกฤษ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามประกาศ คณะเกษตรศาสตร์ เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2562	- มีรายวิชาพื้นฐาน 1212 882 การเตรียมต้นฉบับและการนำเสนอผลงานวิชาการ - จัดอบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมหลักสูตรและการมอบหมายงานต่าง ๆ

2. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน (Program Learning Outcomes, PLOs)

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น 1.2 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ 1.3 ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข 1.4 สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น 1.5 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวาง	1. ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและการส่งงานตรงเวลา เป็นผู้มีสุขภาพและมารยาทดี แต่งกายเหมาะสมกับสถานภาพนักศึกษา 2. ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม รวมถึงการเคารพสิทธิ และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงาน 3. สอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ในการเรียนการสอน ทั้งในด้านการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบอาชีพ โดยเน้นเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการเป็นสำคัญ ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น 4. มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการองค์ความรู้ทางการศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ และจากการทำวิจัย ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคม ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การสนทนากลุ่ม 4. การใช้แบบสอบถาม 5. แบบประเมิน และแบบวัดผล โดยประเมินในด้านต่าง ๆ 6. การเข้าชั้นเรียน 7. การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด 8. ความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณในการสอบ 9. ผู้เรียนประเมินตนเอง
2. ด้านความรู้		
2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ 2.2 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ 2.3 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัย	1. จัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนในรูปแบบต่าง ๆ และมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึก ผสมผสานให้นำไปสู่วิธีการดำเนินการที่เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ทางปฏิบัติ 3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน การเรียนออนไลน์ และ	1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ประเมินการปฏิบัติของนักศึกษา 3. การทดสอบย่อย 4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค 6. ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน 7. การนำเสนอผลงาน 8. การสอบประมวลความรู้

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
ในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ 2.4 ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ทั้งระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ 3.2 สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้อง 3.3 สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพและพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง 3.4 สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อนได้ด้วยตนเอง	1. เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติงานจริง 2. สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านต่าง ๆ กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ส่งเสริมให้มีความพร้อมในการปรับตัวได้ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิต 4. การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การวิเคราะห์และอภิปรายเพื่อแก้ปัญหา	1. การแสดงความคิดเห็น 2. การปฏิบัติงาน 3. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 4. การนำเสนอผลงาน การอภิปรายและการตอบคำถาม 5. การทดสอบย่อย 6. การสอบกลางภาค 7. การสอบปลายภาค 8. ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน 9. การสอบประมวลความรู้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม 4.2 สามารถประเมินตนเองได้รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับสูงขึ้นร่วมกับผู้อื่นได้ 4.3 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือ	1. เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนและผู้สอน 2. การเรียนรู้และการปฏิบัติงานเป็นทีม แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวเหมาะสมต่อกาลเทศะ 3. การทำกิจกรรมเพื่อสังคม ประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและ	1. ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 2. การแสดงบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี 3. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. ความรับผิดชอบในการเรียนและ

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
กับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ 4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ	ภายนอกสถาบันการศึกษา	งานที่ได้รับมอบหมาย 5. การร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหในในด้านต่าง ๆ 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป 5.4 สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	1. ให้นักศึกษาฝึกทักษะด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอรายงานทางวิชาการ 2. มีกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ เหล่านี้ทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น 3. การอภิปราย และการวิเคราะห์ปัญหาจริงในการเรียนรู้และการทำงานวิจัย 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน การเรียนออนไลน์ และการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1. ประเมินผลกิจกรรมการเรียนการสอน และการนำเสนอรายงานโดยใช้แบบประเมินทักษะในด้านต่าง ๆ 2. ทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง และการทำงานวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

แผน ก แบบ ก1

ชั้นปีที่	สมรรถนะชั้นปี
1	1.1 สามารถประยุกต์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาเกษตรศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าแก้ปัญหา และสร้างงานวิจัยทางด้านพืชไร่ หรือพืชสวน หรือสัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมงได้ 1.2 สามารถวางแผนงานวิจัย แผนการทดลอง เลือกใช้แผนการทดลอง วิเคราะห์ผลการทดลอง อภิปรายผล นำเสนอและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม 1.3 สามารถดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้หรือสร้างนวัตกรรมเกษตรด้านพืชไร่ หรือพืชสวน หรือสัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมง 1.4 มีจริยธรรมและจรรยาบรรณการทำวิจัย ได้แก่ ความปลอดภัยทางชีวภาพ สุจริตภาพสัตว์ และผลกระทบต่องานวิจัยต่อสังคมและสภาพแวดล้อม
2	2.1 สามารถแก้ไขปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพที่ซับซ้อนอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่เหมาะสม 2.2 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลการวิจัยในปัจจุบันต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาหรือประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ 2.3 มีวินัย ความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำได้อย่างเหมาะสม 2.4 มีทักษะทางภาษาอังกฤษและทักษะในสื่อสาร สามารถนำเสนอผลงานต่อหน้าบุคคลอื่น และ/หรือ ตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

แผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่	สมรรถนะชั้นปี
1	1.1 สามารถอธิบายหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ทางสาขาเกษตรศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง 1.2 สามารถวางแผนงานวิจัย แผนการทดลอง เลือกใช้แผนการทดลอง วิเคราะห์ผลการทดลอง อภิปรายผล นำเสนอและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม 1.3 มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานวิทยานิพนธ์ เช่น ทักษะทางด้านพืชไร่ หรือพืชสวน หรือ สัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมง ทักษะทางห้องปฏิบัติการ เป็นต้น 1.4 มีจริยธรรมและจรรยาบรรณการทำวิจัย ได้แก่ ความปลอดภัยทางชีวภาพ สุจริตภาพสัตว์ และผลกระทบต่องานวิจัยต่อสังคมและสภาพแวดล้อม
2	2.1 สามารถประยุกต์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาเกษตรศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าแก้ปัญหา และสร้างงานวิจัยทางด้านพืชไร่ หรือพืชสวน หรือสัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมงได้ 2.2 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลการวิจัยในปัจจุบันต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาหรือประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ 2.3 สามารถดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้หรือสร้างนวัตกรรมเกษตรด้านพืชไร่ หรือพืชสวน หรือสัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมง 2.4 สามารถแก้ไขปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพที่ซับซ้อนอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่เหมาะสม 2.5 มีวินัย ความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำได้อย่างเหมาะสม 2.6 มีทักษะทางภาษาอังกฤษและทักษะในสื่อสาร สามารถนำเสนอผลงานต่อหน้าบุคคลอื่น และ/หรือ ตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง - หมายถึง ไม่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น 1.2 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ 1.3 ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข 1.4 สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อนตนเองและผู้อื่น 1.5 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวาง	2. ด้านความรู้ 2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ 2.2 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ 2.3 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ ตลอดจนถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ 2.4 ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ทั้งระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	3. ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ 3.2 สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้อง 3.3 สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพและพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง 3.4 สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อนได้ด้วยตนเอง	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม 4.2 สามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับสูงขึ้นร่วมกับผู้อื่นได้ 4.3 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ 4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป 5.4 สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
------------------------------------	---	---	---	---	---

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
แผน ก แบบ ก1																					
1. หมวดวิชาเฉพาะ																					
1212 880 สัมมนา 1 (Seminar I)	●	○	○	-	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○
1212 881 สัมมนา 2 (Seminar II)	●	●	●	-	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○
1212 882 การเตรียมต้นฉบับและการนำเสนอผลงานวิชาการ (Manuscript Preparation and Academic Presentation)	●	-	-	○	-	●	-	○	-	●	○	-	-	●	-	●	-	●	-	-	○
1. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์																					
1212 891 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ภาพรวมมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	4	2	2	1	1	4	3	1	1	4	2	2	1	4	3	3	1	4	3	1	1
แผน ก แบบ ก2																					
1. หมวดวิชาเฉพาะ																					
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ																					
1212 860 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์เกษตร (Research Methodology in Agricultural Science)	●	○	-	●	-	●	●	●	○	●	○	○	●	●	-	●	-	●	●	●	●
1213 861 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการเกษตรสมัยใหม่ (Application of Innovation in Novel Agriculture)	●	-	●	○	-	●	●	-	○	●	●	○	-	●	●		○	●	-	●	○
1212 880 สัมมนา 1 (Seminar I)	●	○	○	-	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○
1212 881 สัมมนา 2 (Seminar II)	●	●	●	-	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○
1212 882 การเตรียมต้นฉบับและการนำเสนอผลงานวิชาการ (Manuscript Preparation and Academic Presentation)	●	-	-	○	-	●	-	○	-	●	○	-	-	●	-	●	-	●	-	-	○
1213 862 ปัญญาประดิษฐ์ทางการเกษตร (Artificial Intelligence in Agriculture)	●	-	-	●	-	●	-	●	-	●	-	-	-	●	-		○	●	○	●	-

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
1.2 กลุ่มวิชาเลือก																					
1.2.1 กลุ่มวิชาเลือกด้านพืชไร่																					
1115 821 ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (Bioinformatics and Systems Biology)	●	-	-	-	○	●	●	-	-	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	-	-
1201 841 ธาตุอาหารพืช (Plant Mineral Nutrition)	●	○	-	-	-	●	●	-	-	●	○	-	-	●	-	-	-	●	○	○	-
1201 842 ความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูง (Advanced Soil Fertility)	●	-	-	-	○	●	●	○	-	●	○	●	○	●	-	○	●	●	-	●	○
1201 884 หัวข้อคัดสรรทางพืชไร่ (Selected Topics in Agronomy)	●	●	○	●	-	●	○	●	-	●	●	○	-	●	-	○	●	●	○	●	-
1202 873 การควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชด้วยชีววิธี (Biological Control of Plant Diseases and Insect Pests)	●	-	-	-	-	●	○	-	-	●	-	●	-	●	○	●	○	●	-	-	-
1212 811 การปรับตัวของพืช (Crop Adaptation)	●	○	-	-	-	●	●	-	-	●	○	-	-	●	-	-	-	●	-	○	-
1212 812 สรีรวิทยาประยุกต์ของการผลิตพืช (Applied Physiology in Crop Production)	●	○	-	-	-	●	●	-	-	●	○	-	-	●	-	-	-	●	-	○	-
1212 813 สรีรวิทยาเมล็ดพันธุ์ (Seed Physiology)	●	○	-	○	-	●	●	-	○	●	○	-	○	●	○	○	-	●	○	-	●
1212 814 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืช (Plant Growth and Development)	●	○	-	-	○	●	●	●	-	●	●	○	-	●	○	●	○	●	-	○	-
1212 816 สรีรวิทยาพืชภายใต้สภาวะเครียด (Physiology of Plants under Stress)	●	○	-	-	-	●	●	●	-	●	-	●	○	●	○	○	-	●	●	○	○
1212 821 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช (Biotechnology for Plant Breeding)	●	-	○	-	-	●	●	○	-	●	-	○	-	●	○	○	-	●	-	-	○
1212 822 การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุล (Molecular Plant Breeding)	●	-	○	-	-	●	●	○	-	●	-	○	-	●	○	○	-	●	○	-	○
1212 823 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง (Advanced Plant Breeding)	●	-	-	-	-	●	●	-	○	●	-	○	-	●	●	-	-	●	-	-	-

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
1212 824 พันธุศาสตร์ประชากรประยุกต์กับการปรับปรุงพันธุ์พืช (Applied Population Genetics for Plant Breeding)	●	-	-	-	-	●	-	-	-	●	-	-	-	●	-	-	●	●	-	-	-
1212 843 การจัดการและการอนุรักษ์ดิน (Soil Management and Conservation)	●	-	-	-	○	●	●	○	-	●	○	●	○	●	-	○	●	●	-	●	○
1212 871 การบริหารศัตรูพืช (Pest Management)	●	-	-	-	●	●	○	-	-	●	-	●	-	●	-	●	-	●	-	○	-
1214 815 ชีวเคมีของพืช (Plant Biochemistry)	●	-	-	●	-	●	○	●	-	●	-	●	○	●	○	●	-	●	-	○	○
1.2.2 กลุ่มวิชาเลือกด้านพืชสวน																					
1115 821 ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (Bioinformatics and Systems Biology)	●	-	-	-	○	●	●	-	-	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	-	-
1201 841 ธาตุอาหารพืช (Plant Mineral Nutrition)	●	○	-	-	-	●	●	-	-	●	○	-	-	●	-	-	-	●	○	○	-
1202 821 การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล (Fruit Breeding)	●	○	-	-	-	●	●	-	-	●	●	-	-	●	-	-	-	●	-	-	-
1202 831 การผลิตไม้ผลเพื่อการส่งออก (Fruit Crop Production for Export)	●	○	-	-	-	●	●	-	-	●	●	-	-	●	-	-	-	●	-	-	-
1202 832 การผลิตผักอัจฉริยะในโรงเรือน (Smart Vegetable Crop Production in Greenhouse)	●	○	-	○	-	●	○	-	○	●	○	-	○	●	○	-	○	●	-	○	●
1202 834 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชขั้นสูง (Advanced Plant Tissue Culture)	●	●	○	-	-	●	●	○	-	●	○	○	-	●	●	○	-	●	○	○	-
1202 873 การควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชด้วยชีววิธี (Biological Control of Plant Diseases and Insect Pests)	●	-	-	-	-	●	○	-	-	●	-	●	-	●	○	●	○	●	-	-	-
1202 884 หัวข้อคัดสรรทางพืชสวน (Selected Topics in Horticulture)	●	●	○	●	-	●	○	●	-	●	●	○	-	●	-	○	●	●	○	●	-
1212 811 การปรับตัวของพืช (Crop Adaptation)	●	○	-	-	-	●	●	-	-	●	○	-	-	●	-	-	-	●	-	○	-
1212 812 สรีรวิทยาประยุกต์ของการผลิตพืช (Applied Physiology in Crop Production)	●	○	-	-	-	●	●	-	-	●	○	-	-	●	-	-	-	●	-	○	-
1212 813 สรีรวิทยาเมล็ดพันธุ์ (Seed Physiology)	●	○	-	○	-	●	●	-	○	●	○	-	○	●	○	○	-	●	○	-	●

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
1212 814 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืช (Plant Growth and Development)	●	○	-	-	○	●	●	●	-	●	●	○	-	●	○	●	○	●	-	○	-
1212 816 สรีรวิทยาพืชภายใต้สภาวะเครียด (Physiology of Plants under Stress)	●	○	-	-	-	●	●	●	-	●	-	●	○	●	○	○	-	●	●	○	○
1212 821 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช (Biotechnology for Plant Breeding)	●	-	○	-	-	●	●	○	-	●	-	○	-	●	○	○	-	●	-	-	○
1212 822 การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุล (Molecular Plant Breeding)	●	-	○	-	-	●	●	○	-	●	-	○	-	●	○	○	-	●	○	-	○
1212 823 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง (Advanced Plant Breeding)	●	-	-	-	-	●	●	-	○	●	-	○	-	●	●	-	-	●	-	-	-
1212 824 พันธุศาสตร์ประชากรประยุกต์กับการ ปรับปรุงพันธุ์พืช (Applied Population Genetics for Plant Breeding)	●	-	-	-	-	●	-	-	-	●	-	-	-	●	-	-	●	●	-	-	-
1212 843 การจัดการและการอนุรักษ์ดิน (Soil Management and Conservation)	●	-	-	-	○	●	●	○	-	●	○	●	○	●	-	○	●	●	-	●	○
1212 871 การบริหารศัตรูพืช (Pest Management)	●	-	-	-	●	●	○	-	-	●	-	●	-	●	-	●	-	●	-	○	-
1214 811 ชีววิทยาหลังการเก็บเกี่ยวของผลิตผลพืชสวน (Postharvest Biology of Horticultural Produces)	●	○	●	-	-	○	●	●	-	●	-	●	○	●	○	○	-	●	●	○	○
1214 815 ชีวเคมีของพืช (Plant Biochemistry)	●	-	-	●	-	●	○	●	-	●	-	●	○	●	○	●	-	●	-	○	○
1214 850 ระบบการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผลิตผลที่ เน่าเสียง่าย (Postharvest Handling System of Perishable Crops)	●	○	-	-	-	○	●	●	-	●	-	●	○	●	○	○	-	●	-	●	○
1214 851 การบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตผลสด (Packaging of Fresh Produce)	●	○	-	-	●	●	●	○	-	●	-	●	-	●	-	-	-	●	●	-	●

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
1.2.3 กลุ่มวิชาเลือกด้านสัตวศาสตร์																					
1115 821 ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (Bioinformatics and Systems Biology)	●	-	-	-	○	●	●	-	-	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	-	-
1203 810 จรรยาบรรณของการใช้สัตว์ในงานวิจัย (Ethics of Animal Use in Research)	●	○	○	-	-	●	●	○	-	●	-	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
1203 812 สรีรวิทยาการให้น้ำนมและการให้นมในปศุสัตว์ (Physiology of Galactogenesis and Lactation in Livestock)	●	-	-	●	-	●	●	-	-	●	-	-	-	●	●	-	-	●	-	-	-
1203 813 ผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวของปศุสัตว์ (Environmental Impact and Adaptation of Livestock)	●	●	-	○	-	●	●	-	○	●	●	-	○	●	●	○	-	●	-	●	○
1203 820 เทคโนโลยีทางวิทยาการสืบพันธุ์ในปศุสัตว์และการนำไปใช้ประโยชน์ (Technology in Livestock Reproduction and Application)	●	●	-	○	-	●	●	-	-	●	●	-	-	●	●	-	-	●	○	-	○
1203 821 ชีววิทยาการสืบพันธุ์ (Reproductive Biology)	●	●	-	-	-	●	●	-	-	●	-	○	-	●	●	-	-	●	-	○	-
1203 823 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง (Advanced Animal Breeding)	●	-	-	-	-	●	●	○	-	●	○	○	-	●	●	-	○	●	-	●	-
1203 824 พันธุศาสตร์ประชากรสัตว์ (Animal Population Genetic)	●	-	-	-	-	●	●	○	-	●	○	○	-	●	-	●	○	●	-	○	●
1203 840 โภชนศาสตร์สัตว์เพื่อผลิตภัณฑ์ฟังก์ชัน (Animal Nutrition for Functional Products)	●	-	-	●	○	●	●	-	-	●	●	○	-	●	●	-	○	●	●	-	○
1203 842 การปรับปรุงและประเมินคุณค่าทางโภชนาการสัตว์ (Nutritive Value Improvement and Evaluation of Animal Feeds)	●	●	-	-	○	●	-	●	-	●	●	-	-	●	●	-	-	●	○	-	○
1203 850 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ (Meat Science)	●	○	-	-	●	●	-	-	○	●	○	-	●	●	-	○	●	●	-	○	-
1203 884 หัวข้อคัดสรรทางสัตวศาสตร์ (Selected Topics in Animal Science)	●	●	○	●	-	●	○	●	-	●	●	○	-	●	-	○	●	●	○	●	-

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
1.2.4 กลุ่มวิชาเลือกด้านวิทยาศาสตร์การประมง																					
1115 821 ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (Bioinformatics and Systems Biology)	●	-	-	-	○	●	●	-	-	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	-	-
1204 811 ภูมิคุ้มกันวิทยาในสัตว์น้ำ (Immunology of Aquatic Animal)	●	○	-	-	-	●	○	-	-	●	○	○	-	●	-	-	-	●	○	○	-
1204 812 การตรวจวินิจฉัยโรคสัตว์น้ำด้วยเทคนิคทางอณูชีววิทยา (Molecular Diagnosis of Aquatic Animal Diseases)	●	○	-	-	-	●	○	-	-	●	○	○	-	●	-	-	-	●	○	○	-
1204 813 พิษวิทยาสัตว์น้ำ (Toxicology of Aquatic Animals)	●	●	●	-	-	●	●	-	-	●	○	-	-	●	●	-	-	●	●	○	-
1204 830 เทคนิคทางโมเลกุลในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Molecular Techniques in Aquaculture)	●	○	○	-	-	●	●	○	-	●	●	●	○	●	-	●	○	●	○	●	○
1204 832 นิเวศวิทยาของสัตว์น้ำ (Ecology of Aquatic Animals)	●	○	●	-	-	●	●	-	-	●	●	-	-	●	○	-	-	●	○	●	-
1204 833 พฤติกรรมของสัตว์น้ำ (Behavior of Aquatic Animals)	●	○	●	-	-	●	●	-	-	●	●	-	-	●	○	-	-	●	○	●	-
1204 834 ชีววิทยาลูกปลาวัยอ่อน (Biology of Fish Larvae)	●	○	●	-	-	●	●	-	-	●	●	-	-	●	○	-	-	●	○	●	-
1204 835 การปรับตัวและวิวัฒนาการของปลา (Adaptation and Evolution of Fishes)	●	○	●	-	-	●	●	-	-	●	●	-	-	●	○	-	-	●	○	●	-
1204 836 เศรษฐกิจชีวภาพเพื่อการประมง (Bioeconomy for Fisheries)	●	○	●	-	-	●	●	-	-	●	●	-	-	●	○	-	-	●	○	●	-
1204 837 จริยธรรมและสวัสดิภาพสัตว์น้ำทดลอง (Ethics and Aquatic Animal Welfare)	●	○	○	-	-	●	●	○	-	●	-	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
1204 841 โภชนศาสตร์สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Fish Nutrition in Aquaculture)	●	●	●	●	-	●	●	●	-	●	●	-	●	●	○	○	-	●	●	●	-

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
1204 842 การประกอบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์ (Aquacultural Entrepreneurship in Commercial Scale)	●	○	-	-	○	●	●	○	-	●	●	-	○	●	-	●	○	●	○	-	○
1204 843 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบไร้มลภาวะ (Zero Waste Aquaculture)	●	○	○	-	-	●	●	○	-	●	-	●	○	●	-	●	○	●	○	●	-
1204 851 แบบจำลองในชีววิทยาประมง (Models in Fishery Biology)	●	○	-	-	-	●	●	●	○	●	○	-	●	●	○	●	-	●	●	○	○
1204 852 การจัดการประมงแบบบูรณาการ (Integrated Fisheries Management)	●	●	-	○	●	●	●	○	-	●	-	○	-	●	-	●	○	●	●	-	○
1204 856 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ (Management of Aquatic Environments)	●	●	-	○	●	●	●	○	-	●	-	○	-	●	-	●	○	●	●	-	○
1204 884 หัวข้อคัดสรรทางวิทยาศาสตร์การประมง (Selected Topics in Fisheries Science)	●	●	○	●	-	●	○	●	-	●	●	○	-	●	-	○	●	●	○	●	-
2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์																					
1212 892 วิทยานิพนธ์	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●
ภาพรวมมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	62	15	10	10	5	60	46	14	2	62	21	17	4	61	13	17	9	61	15	22	6

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 หมวดที่ 6 การวัดและประเมินผลการศึกษา และหมวดที่ 7 การคิดและคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพท์การเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กำหนดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ผลลัพท์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การจัดทำหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2564 ข้อ 20 ดังนี้

ให้คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพท์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อประเมินผลลัพท์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลลัพท์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือหลักสูตร โดยให้ดำเนินการดังนี้

- 1) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพท์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และมีจำนวนรายวิชารวมไม่น้อยกว่าร้อยละห้าสิบของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- 2) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพท์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ให้ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกปีการศึกษา และเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านและสมรรถนะชั้นปี ตามที่หลักสูตรกำหนดอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ให้คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพท์การเรียนรู้ของนักศึกษารายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัยภายในหกสิบวันนับถัดจากหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพท์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายวิชา ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพท์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายวิชา ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) กำหนดให้มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาประจำภาคการศึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อกำหนดแผน ปฏิทิน วิธีการ ขั้นตอน ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนจะไม่เป็นกรรมการทวนสอบในรายวิชาของตนเอง
- 2) จัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอนวิธีการทวนสอบให้ครบตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด เช่น ตรวจสอบคะแนน/ผลงานว่าเป็นจริงตามความสามารถของนักศึกษา การสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติของนักศึกษา วิธีการสอน วิธีการวัดประเมินข้อสอบ/ผลงาน แผนการสอนรายสัปดาห์ การกำหนดลักษณะความผิดปกติของการประเมิน กำหนดรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละห้าสิบและการอุทธรณ์ เป็นต้น
- 3) ดำเนินการทวนสอบ และรายงานผลการทวนสอบในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ทุกภาคการศึกษา
- 4) รายงานผลการทวนสอบต่ออาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการประจำคณะ และมหาวิทยาลัย
- 5) นำผลการทวนสอบในข้อ 3) ไปพัฒนาปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ในภาคการศึกษาถัดไป

2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพท์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพท์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับหลักสูตร ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อกำหนดแผน ปฏิทิน วิธีการ ขั้นตอน
- 2) จัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการทวนสอบให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนดทุกปีการศึกษา เพื่อประเมินความสำเร็จการผลิตบัณฑิตทุกชั้นปี เช่น แบบสำรวจ แบบประเมินการสัมภาษณ์ การได้งานทำ ความพึงพอใจต่อบัณฑิต ความพร้อมทำงาน สมรรถนะของบัณฑิต 5 ด้าน
- 3) ดำเนินการทวนสอบตามแผน และรายงานผลการทวนสอบในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ทุกปีการศึกษา
- 4) รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพท์การเรียนรู้ของนักศึกษาต่อคณะกรรมการประจำคณะ และมหาวิทยาลัย
- 5) รวบรวมและนำผลการทวนสอบในข้อ 3) ไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 14.2 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 หมวดที่ 13 การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา ข้อ 59(2) ดังนี้

แผน ก แบบ ก 1

- 1) ต้องนำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อย่างน้อย 1 ผลงาน
- 3) สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท ตามประกาศคณะเกษตรศาสตร์ เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

แผน ก แบบ ก 2

- 1) ต้องศึกษารายวิชาและสอบผ่านทุกวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) ต้องนำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่นำเสนอจะต้องได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว อย่างน้อย 1 ผลงาน
- 4) สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท ตามประกาศคณะเกษตรศาสตร์ เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่หรือการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

1.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์กำหนดการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ได้แก่

- 1.1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา
- 1.1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)
- 1.1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษาในการทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการควบคุมวิทยานิพนธ์
- 1.1.5 ทดลองสอนและประเมินการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกำหนด

1.2 การรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

- 1.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กำหนดคุณสมบัติเฉพาะ ได้แก่ มีคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษาให้ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาเปิดสอน และมีการประเมินประสบการณ์ต่อการสอน และมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
- 1.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่จะได้รับการเตรียมความพร้อม ได้แก่ องค์กรประกอบหลักสูตร การบริหารงานหลักสูตร การประเมินคุณภาพหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร โดยมอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม 1 คน เป็นผู้ดูแลหลัก

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ ได้แก่

- 2.1 ด้านองค์ความรู้ ได้แก่ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้
- 2.2 ด้านสมรรถนะ ได้แก่ การออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม
- 2.3 ค่านิยม ได้แก่ คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์
- 2.4 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล
 - 2.4.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 - 2.4.2 จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอน

2.4.3 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.4.4 จัดทำเว็บไซต์ หรือเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้

2.5 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.5.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

2.5.2 สนับสนุนและกระตุ้นอาจารย์ประจำหลักสูตรหาทุนวิจัยและรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สร้างผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

2.5.3 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับคณาจารย์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญทั้งในสาขาวิชาหลักและสาขาอื่น ๆ ได้แก่ ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ค่าตอบแทนกรรมการสอบระดับบัณฑิตศึกษา ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ และการสมนาคุณเมื่อได้รับกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ อย่างน้อย 6 ด้าน ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

บริหารหลักสูตรด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การพิจารณาเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตรซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตรตลอดระยะเวลาดำเนินการหลักสูตรและกำกับการดำเนินการหลักสูตรให้อยู่ในระดับดีเป็น อย่างน้อยตามตัวบ่งชี้การดำเนินการหลักสูตรในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

2. บัณฑิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการกำกับติดตามและสนับสนุนให้บัณฑิตตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการรวบรวมผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยร้อยละ 20 เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงสาระรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตร ให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. นักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีระบบและกลไกในการรับและการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้า ศึกษา มีการทบทวนแผนการรับ คุณสมบัติของนักศึกษาแรกเข้า ประเมินกระบวนการ นำมาปรับปรุงพัฒนา กระบวนการเพื่อให้สามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนและเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถเรียนในหลักสูตร ได้ มีการนำผลการดำเนินงานต่าง ๆ มาใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร หลักสูตรมีระบบและกลไกในการ ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา โดยใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ การใช้ชีวิตและการ วิจัย ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องอยู่ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาที่หลักสูตร/ภาควิชา/ คณะ/มหาวิทยาลัยจัดและมีการทบทวนและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการเพื่อให้ อัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาสูง รวมถึงการสำรวจความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของ นักศึกษา

4. อาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีการ ทบทวนอัตรากำลังเพื่อให้คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หลักสูตรมีการจัดการเพื่ อยกระดับคุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยมีการสำรวจแผนการพัฒนาด้านตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเพื่อให้ทุกคนได้พัฒนาด้านวิชาชีพและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือตำแหน่งที่สูงขึ้น หลักสูตร มีการประเมินผลการดำเนินงานโดยการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อจะนำมาปรับปรุงกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- 5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย
- 5.2 มีระบบกำหนดผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- 5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย
- 5.4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.4 แปลงปลูกพืช ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ และห้องปฏิบัติการทางด้านเกษตร ได้แก่ ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยาของพืช ห้องปฏิบัติการโรคพืช ห้องปฏิบัติการเทคนิคโมเลกุล ห้องปฏิบัติการโภชนศาสตร์ ห้องปฏิบัติการกายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์ และห้องปฏิบัติการกายวิภาคสัตว์น้ำ

จำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง		
ประเภท/รายการ	สำนักวิทยบริการ	ห้องค้นคว้า (คณะ)
หนังสือภาษาไทย	6,177 เล่ม	3,592 เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ	2,462 เล่ม	675 เล่ม
วารสารภาษาไทย	144 ฉบับ	วารสารรับบริจาค
วารสารภาษาอังกฤษ	34 ฉบับ	วารสารรับบริจาค
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสำเร็จรูป ซีดีรอม วีดีโอเพื่อการศึกษา	9 ฐานข้อมูล 1. ABI/INFORM 2. Academic Search Complete 3. ACM Digital Library 4. ACS Publication 5. ProQuest Dissertation & Theses Global 6. ScienceDirect 7. SpringerLink 8. Web of Science 9. EBSCO Discovery Service (EDS)	- บรรณานุกรมรายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ 2546 - การใช้เทคโนโลยีรีโมทเซนซิงและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อประเมินผลผลิต - การผลิตเชื้อจุลินทรีย์ควบคุมเชื้อสาเหตุโรครากและโคนเน่าของพืชโดยใช้สารเร่งพด.3 - การผลิตยางแผ่นคุณภาพดี - โปรแกรมบริหารเกษตรไฮเทค PRIMA smartFARM - คู่มือการพัฒนาคุณภาพกุ้ง Fisheries Information in the Lower Mekhong Basin - รายงานฉบับสมบูรณ์ของโครงการพัฒนา

จำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง		
ประเภท/รายการ	สำนักวิทยบริการ	ห้องค้นคว้า (คณะ)
		ผลิตภัณฑ์ควบคู่ระบบอัจฉริยะต้นแบบสอบย้อนกลับ

ข้อมูล ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2564

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีตามตัวบ่งชี้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเองโดยครอบคลุมหมวดที่ 1-หมวดที่ 8 มีตัวบ่งชี้หลัก จำนวน 16 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. การกำกับมาตรฐาน					
1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีส่วนร่วม เพื่อวางแผน กำกับ ติดตาม ทบทวนและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
1.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	X	X	X	X	X
1.3 มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	X	X	X	X	X
1.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	X	X	X	X	X
1.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X
2. บัณฑิต					
2.1 มีผลงานของนักศึกษาปริญญาโทที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	X	X	X	X
2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	-	-	X	X	X
3. นักศึกษา					
3.1 มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	X	X	X	X	X
3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโท	X	X	X	X	X
4. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ					
4.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตร	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
4.2 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
4.3 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทุกคน ได้รับการพัฒนา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
5.1 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.2 อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
5.2 มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
5.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	-	X	X	X	X
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
6.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.00	X	X	X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการในแต่ละปี	12	15	16	16	16

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุ ตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ข้อ 1.1-1.5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

ในการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รวบรวมประเด็นต่าง ๆ ตั้งแต่หมวดที่ 1-7 นำมาเชื่อมโยงสู่การประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวัง และนำมาใช้ในการวางแผนการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กำหนดให้มีกระบวนการในการประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนสำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น

- 1) การประเมินความเห็นหลังการสอน หรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ภายหลังการสอน เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
 - 2) การนำผลประเมินกลยุทธ์การสอนไปใช้ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
 - 3) การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรด้านการประเมินหลักสูตรหรือวิธีสอน เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
 - 4) การวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตรฝึกอบรมด้านทฤษฎีการเรียนรู้ การปฏิบัติ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
- ทั้งนี้ การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ดำเนินการบันทึกและอนุมัติในระบบให้แล้วเสร็จ ก่อนเปิดภาคการศึกษา ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน เช่น

- 1) การประเมินความพึงพอใจ/ความไม่พึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของรายวิชา ผ่านระบบ Reg. ทุกภาคการศึกษา
- 2) การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค
- 3) การจัดอันดับเกี่ยวกับกระบวนการในการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดที่นักศึกษาต้องการ

ทั้งนี้ เพื่อนำผลการประเมินมารายงานในผลการดำเนินการรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.5) ภายในสามสัปดาห์หลังสิ้นภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้าน และสมรรถนะขั้นปิตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ เช่น การประเมินผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกปีการศึกษา แบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อบัณฑิต แบบประเมินสมรรถนะของนักศึกษา/บัณฑิต เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากผู้เกี่ยวข้อง เช่น นักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 โดยมีคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน อย่างน้อย 1 คน โดยวิเคราะห์รายละเอียด หลักฐาน และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ทุกปีการศึกษา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และหรือผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิตและหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ รวมทั้งกระบวนการในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ โดยการจัดประชุม สัมมนา ปรึกษาหลักสูตรและรายวิชา เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับและนำผลการประเมินจากข้อ 1-3 มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอนในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ภายในหกสัปดาห์หลังสิ้นปีการศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(นายณรินทร์ บุญพรหมณ์)

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

วันที่

(รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วันที่

ภาคผนวกที่ 1

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุรีพร เกตุงาม
2. เลขประจำตัวประชาชน 5-1006-00020-97-5
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (ทางด้านการปรับปรุงพันธุ์พืช)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 569 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2537
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2537 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 27 ปี 7 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Crop Science	พ.ศ. 2543	Oregon State University, USA
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	พ.ศ. 2526	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์รายานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	3	4	1	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	1	4	3	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	1	-	-	5
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

ฉันทมาศ เชื้อแก้ว และสุริพร เกตุงาม. (2564). การศึกษาเปรียบเทียบ RAPD-PCR ที่เหมาะสมในการสร้างลายพิมพ์ดีเอ็นเอของข้าวพื้นเมือง. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 15*, (68-75).

22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อุบลราชธานี.

บุษกร ผิวเงินยวง, ฉันทมาศ เชื้อแก้ว, ศรีสวัสดิ์ ชันทอง และสุริพร เกตุงาม. (2564). การประเมินผลผลิตและเสถียรภาพการให้ผลผลิตของข้าวสายพันธุ์ปรับปรุงต้านทานเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 15*, (688-695). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อุบลราชธานี.

ณัฐพงษ์ เพชรแสง, ธนาวุฒิ ทองกลาง, ฉันทพร ทองเหลื่อง, นุชรินทร์ ชันดีเรือง, ฉันทมาศ เชื้อแก้ว, นพมาศ นามแดง และสุริพร เกตุงาม. (2564). การศึกษาเปรียบเทียบผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของข้าวเจ้าหอมสายพันธุ์ปรับปรุงจากฐานพันธุ์กรรม IR57514. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 15*, (392-399). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อุบลราชธานี.

ฉันทมาศ เชื้อแก้ว, ลำดวน เกตุศักดิ์ และสุริพร เกตุงาม. (2563). การจำแนกข้าวสปีชีร์ ปริมาณอะไมโลส และลักษณะข้าวเหนียวข้าวเจ้าในข้าวพื้นเมืองไทยโดยใช้เครื่องหมายดีเอ็นเอ. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 14*, (17-25). 3-4 กันยายน 2563. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

บุษกร ผิวเงินยวง, ศิริรัตน์ เกตุวัตร, ศักดา คงสีลา, อุไรวรรณ คชสิต, ฉันทมาศ เชื้อแก้ว, นพมาศ นามแดง และสุริพร เกตุงาม. (2563). การประเมินผลผลิตเบื้องต้นและคุณภาพการหุงต้มของข้าวสายพันธุ์ปรับปรุงต้านทานเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 14*, (153-162). 3-4 กันยายน 2563. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ธนาวุฒิ ทองกลาง, ศักดา คงสีลา, จิรพงศ์ ใจรินทร์, อธิษฐ ตูจินดา และสุริพร เกตุงาม. (2563). การประเมินความต้านทานเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลในข้าวเจ้าหอมสายพันธุ์ปรับปรุงที่มียีน *Bph3* บนโครโมโซม 6 ด้วยวิธี Standard seedbox screening. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 14*, (163-170). 3-4 กันยายน 2563. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

นพมาศ นามแดง, วิวัฒน์ วงษ์หงส์, ธัชสิทธิ์ นำทอง, ฉันทมาศ เชื้อแก้ว และสุริพร เกตุงาม. (2563). อิทธิพลปุ๋ยไนโตรเจนต่อองค์ประกอบผลผลิตและผลผลิตข้าวเจ้าหอมวาริน. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 14*, (36-44). 3-4 กันยายน 2563. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ฉันทมาศ เชื้อแก้ว, สโรชา ผาทั่วย, วิไลลักษณ์ อนันต์ และสุรีพร เกตุงาม. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างยีน *Soluble Starch Synthase II a (SSIIa)* กับลักษณะอุณหภูมิแป้งสุกในข้าวพื้นเมืองอุบลราชธานี. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอ. วิจัย ครั้งที่ 13*, (29-35). 11-12 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

- Ngermuen, A., Suktrakul, W., **Kate-Ngam, S.**, & Jantasuriyarat, C. (2020). Transcriptome composition of defense responses in the rice variety ‘Jao Hom Nin’ regarding two blast resistant genes, *Pish* and *Pik*. *Plant*. 9, 694.
- Terasan, W., Ing-on Srikaew, I., Phaitreejit, K., **Kate-Ngam, S.** & Jantasuriyarat, C. (2019). Gene-specific marker screening and disease reaction validation of blast resistant genes, *Pid3*, *Pigm* and *Pi54* in Thai landrace rice germplasm and recommended rice varieties. *Plant Genetic Resources*. 17(5), 421-426.
- Moonsap, P., Laksanavilat, N., Sinumporn, S., Tasanasuwan, P., **Kate-ngam, S.** & Jantasuriyarat, C. (2019). Genetic diversity of Indo-China rice varieties using ISSR, SRAP and InDel markers. *Journal of Genetics*. 98, 80.
- Ngernmuen, A., Suktrakul, W., Damchuay, K., Longya, A., **Kate-Ngam, S.** & Jantasuriyarat, C. (2019). Substantial enhancement of high polymorphic SSR marker development using in silico method from 18 available rice blast fungus genome sequences and its application in genetic diversity assessment. *Biologia*. 74, 1181.
- Moonsap, P., Laksanavilat, N., Tasanasuwan, T., **Kate-Ngam, S.** & Jantasuriyarat, C. (2019). Assessment of genetic variation of 15 Thai elite rice cultivars using InDel markers. *Crop Breeding and Applied Biotechnology*. 19, 15-21.
- Ariya-anandech, K., Chaipanya, C., Teerasan, W., **Kate-ngam, S.** & Jantasuriyarat, C. (2018). Detection and allele identification of rice blast resistance gene, *Pik*, in Thai rice germplasm. *Agriculture and Natural Resources*. 52, 525-535.
- Khanthong, S., **Kate-ngam, S.**, Riabroy, K., Lanceras-Siangliw, J. & Toojinda, T. (2018). Development of aromatic glutinous rice for rainfed lowland areas by marker assisted selection. *Chiang Mai Journal of Science*. 45(6), 2312-2321.
- Loedkunchotiphat, K., Longya, A., Jantasuriyarat, C. & **Kate-Ngam, S.** (2018). Expression analysis of *OSVTC1-1* gene in ascorbic acid biosynthesis pathway during rice blast fungus infection. *Thai Journal of Science and Technology*. 7(3), 272-281.

- 8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
- ฉันทมาศ เชื้อแก้ว, ศรีสวัสดิ์ ชันทอง, ธีรยุทธ ตูจันดา และสุริพร เกตุงาม. (2563). การยืนยันลักษณะทนน้ำท่วมฉับพลันของข้าวสายพันธุ์ปรับปรุง F3 เพื่อพัฒนาสายพันธุ์ข้าวเจ้าหอมทนน้ำท่วมฉับพลันต้านทานโรคไหม้และโรคขอบใบแห้ง. *แก่นเกษตร*. 1056-1067.
- ศรีสวัสดิ์ ชันทอง, ธีรยุทธ ตูจันดา และสุริพร เกตุงาม. (2560). การคัดกรองเครื่องหมายดีเอ็นเอเป้าหมายเพื่อการพัฒนาสายพันธุ์ข้าวเหนียวหอมต้านทานโรคไหม้และทนน้ำท่วมฉับพลัน. *วารสารวิทยาศาสตร์ มช.* 45(3), 605-617.
- ภัทรพร มุลทรัพย์, ธนากรณ์ ศรีรัตน์, ชัชวาล จันทราสุริยรัตน์ และสุริพร เกตุงาม. (2560). การพัฒนาเครื่องหมายดีเอ็นเอสำหรับแยกแอสลิตต้านทานกับแอสลิตอ่อนแอของยีนต้านทานโรคไหม้ *Pi37*. *Thai Journal of Science and Technology*. 6(2), 122-128.
- ลดารัตน์ ทันทิ, ศักดา คงสีลา, ธีรยุทธ ตูจันดา, อุไรวรรณ คชสถิตย์ และสุริพร เกตุงาม. (2560). การประเมินลักษณะทนน้ำท่วมฉับพลันเบื้องต้นในข้าวสายพันธุ์ปรับปรุง BC_2F_3 ทนน้ำท่วมฉับพลันและต้านทานเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล. *แก่นเกษตร*. 45(ฉบับพิเศษ 1), 1150-1111.
- ศักดา คงสีลา, ลดารัตน์ ทันทิ, กัลยาวรรณ วรษา, นันทิยา ทองสิม, ฉันทมาศ เชื้อแก้ว, อุไรวรรณ คชสถิตย์ และสุริพร เกตุงาม. (2560). การพัฒนาสายพันธุ์ข้าวเจ้าหอมต้านทานเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลและทนน้ำท่วมฉับพลันโดยใช้เครื่องหมายดีเอ็นเอช่วยคัดเลือกร่วมกับการคัดเลือกลักษณะฟีโนไทป์. *แก่นเกษตร*. 45(ฉบับพิเศษ 1), 230-236.
- ฉันทมาศ เชื้อแก้ว, พิชรี ลาโคตร, นพมาศ นามแดง, วชิราพรรณ บุญญาพิพิพงศ์ และสุริพร เกตุงาม. (2560). ความผันแปรของยีน *Waxy* ที่มีผลต่อปริมาณอะไมโลสในข้าวพื้นเมืองอุบลราชธานี. *แก่นเกษตร*. 45(ฉบับพิเศษ 1), 1142-1148.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวดี แก้วระหัน
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-4099-00641-32-0
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทางด้านพืชไร่ อนุสาขาวิชาการผลิตพืชไร่)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 387 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2537
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2537 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 27 ปี 3 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	General Plant Science	พ.ศ. 2543	Czech University of Agriculture Prague, Czech Republic
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	พืชศาสตร์ (การผลิตพืชไร่)	พ.ศ. 2535	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2528	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์รายานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	-	1	1	3	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

มธุรส ไพรเจริญ, สุภาวดี แก้วระหัน, สุพัตรา คำเรียง, อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์, อาทิตย์ วรนิต, จิระพล เกษชาติ, และปิยะณัฐ ขยันวงศ์. (2563). การเปรียบเทียบอัตราปุ๋ยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของแก่นตะวัน 3 สายพันธุ์. *ประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 14*, (26-35). 3-4 กันยายน 2563. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ยุวดี ชูประภาวรรณ, สุภาวดี แก้วระหัน และสมชาย คำแน่น. (2562). การคัดเลือกเชื้อยีสต์ปฏิปักษ์ในการควบคุมเชื้อรา *Colletotrichum capsici*. *การประชุมวิชาการอภิปรัชญาแห่งชาติ ครั้งที่ 14*. (143-143). 12-14 พฤศจิกายน 2562. โรงแรมดุสิตธานี, เพชรบุรี.

สุภาวดี แก้วระหัน, สุรลภย์ ภูภักดี, นพพร ตันติศิริพันธ์, ยุวดี ชูประภาวรรณ, บุญส่ง เอกพงษ์, สมเจตน์ ทองคำ, นิตยา จิตบันเทิง, มินตรา สารระักษ์, สุมาลี เจริญจิตร, กาญจนา มหาพล และ Lattanamosay, K.P. (2561). การศึกษาสภาพการผลิต และศึกษาผลตกค้างของสารเคมีในผลผลิตและในเลือดของเกษตรกรผู้ผลิตกะหล่ำปลีในเมืองปากซอ แขวงจำปาสัก, สปป.ลาว. *การประชุมระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 12*, (85-86). 12-13 กรกฎาคม 2561. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

สุภาวดี แก้วระหัน, ทศพร สาธิตวิเศษ, ทวีศักดิ์ วีระชัย, สุมาลี เจริญจิตร, สุรสม กฤษณะจุฑะ และปิ่นวดี ศรีสุพรรณ. (2561). การวิจัยและพัฒนากระบวนการสร้างกลุ่มรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ โดยการรับรองกันเองของกลุ่มเกษตรกร (PGS) ผู้ปลูกข้าวในจังหวัดอุบลราชธานี. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 12*, (44-45). 12-13 กรกฎาคม 2561. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ยุวดี ชูประภาวรรณ และสุภาวดี แก้วระหัน. (2561). ประสิทธิภาพแบคทีเรียปฏิปักษ์ *Bacillus spp.* ต่อการควบคุมโรครากเน่าโคนเน่าพริก. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 12*, (561-567). 12-13 กรกฎาคม 2561. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวภาชีดา พุ่นศิริ
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-3399-00089-29-6
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 615 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2563
สัญญาจ้างเลขที่ 243/2563 ลงวันที่ 25 กันยายน 2563 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 25 กันยายน 2563 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 1 ปี 1 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Soil and Crop Sciences	พ.ศ. 2560	Colorado State University, USA
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยัง ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	1	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์รายานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	2	5	3	1	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	1	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 ภาษิตา ทุนศิริ, ศิริรัตน์ แจ่มกรณ, กานดา ปุ่มสิน, ฉันทนา เคนศรี และพนัธ์ทิศา กระจาย. (2563). “ແຫຼ່ງແຈ້ງ” ແຫຼ່ງໂນໂຕຣເຈນໃນແປລັງຝັກ. *วารสารสิ่งแวดลอม*. 24(4), 1-8.

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

ภาษิตา ทุนศิริ, ปิยะดา สุรินทร์, รัชฎาวรรณ อักษร และสมศักดิ์ พิณจิตปานกลาง. (2564). ผลของการใช้ปุ๋ยเคมี และແຫຼ່ງແຈ້ງແຫ່ງຕໍ່ຜົນຜົດຂອງຝັກກາດຫອມພັນຊຸ່ຄອສ (*Lactuca sativa* L. var. *longifolia*).

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 7, (1617-1621). 25 กุมภาพันธ์ 2564.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.

ภาษิตา ทุนศิริ, อติศร อาบสุวรรณ, ศิริรัตน์ แจ่มกรณ และสมศักดิ์ พิณจิตปานกลาง. (2564). ผลของการใช้ ปุ๋ยเคมีและແຫຼ່ງແຈ້ງແຫ່ງຕໍ່ຜົນຜົດຂອງຝັກກາດເຢຍກວາງຕຸ້ງ. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลย วิชาการ ครั้งที่ 7*, (1622-1625). 25 กุมภาพันธ์ 2564. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.

ชาญวิทย์ ชนะสะแบง, เจนณรงค์ ทองบุตร และภาษิตา ทุนศิริ. (2563). ผลของการใช้ปุ๋ยเคมี มูลสุกร และ ແຫຼ່ງແຈ້ງແຫ່ງຕໍ່ການເຈຣີຍເຕີບໂຕຂອງຝັກກາດເຢຍກວາງຕຸ້ງ. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลย วิชาการ ครั้งที่ 6*, (1447–1452). 25 มีนาคม 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.

ณัชญา ฤทธิศักดิ์, ธัญญารัตน์ ศรีบุรินทร์ และภาษิตา ทุนศิริ. (2563). ผลของการใช้ปุ๋ยเคมี มูลค่างควา และ ແຫຼ່ງແຈ້ງແຫ່ງຕໍ່ການເຈຣີຍເຕີບໂຕຂອງຝັກກວາງຕຸ້ງອ່ອງເຕ້. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลย วิชาการ ครั้งที่ 6*, (1453–1458). 25 มีนาคม 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.

ทศพล ม่วงจำปา และภาษิตา ทุนศิริ. (2563). ผลของการใช้ปุ๋ยเคมี มูลโค และແຫຼ່ງແຈ້ງແຫ່ງຕໍ່ການເຈຣີຍເຕີບໂຕແລະຜົນຜົດຂອງຝັກຊີ. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6*, (1441–1446). 25 มีนาคม 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.

ปิยะรัตน์ เดชแพง, ฤทัยจิต ขาวดร และภาษิตา ทุนศิริ. (2563). ผลของการใช้ปุ๋ยเคมี มูลไก่ และແຫຼ່ງແຈ້ງແຫ່ງຕໍ່ການເຈຣີຍເຕີບໂຕຂອງคะນ້ຳອ່ອງກັງ. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6*, (1431–1440). 25 มีนาคม 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.

ภาษิตา ทุนศิริ. (2563). ผลของการใช้ปุ๋ยเคมีและແຫຼ່ງແຈ້ງແຫ່ງຕໍ່ຜົນຜົດຂອງคะນ້ຳອ່ອງກັງ. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6*, (543 – 547). 25 มีนาคม 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.

พจนนา เผยศิริ, สุภาพร ป้องปา และ**ภาษิตา หุ่นศิริ**. (2562). ผลของวัสดุปลูกต่อผลผลิตของแรติช

(*Raphanus sativus*). การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562, (417 – 422). 20 เมษายน 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.

ภาษิตา หุ่นศิริ, จุฑาไล อันทะนัย และณัฐกานนท์ เกตุหนู. (2562). ผลของระยะเวลาในการผสมแหนดงแห้งลงดินต่อการเจริญเติบโตของสวิสชาร์ด. การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 5, (1553–1557). 22 มีนาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.

วิฑูยาภูมิ ศิริพิมพ์ลอย, ฤทธิพร เวียงอินทร์ และ**ภาษิตา หุ่นศิริ**. (2562). ผลของความถี่และอัตราส่วนในการใช้น้ำหมักชีวภาพจากไส้ปลานิลต่อการเจริญเติบโตของผักกาดหอมพันธุ์คออส. การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 5, (1611–1615). 22 มีนาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.

ภานุมาศ มูลสาร และ**ภาษิตา หุ่นศิริ**. (2561). การเจริญเติบโตของคะน้าฮ่องกงในดินผสมแหนดง.

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ, (2228–2696). 23 กุมภาพันธ์ 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 **ภาษิตา หุ่นศิริ**, พรทิวา กัญยวงศ์หา, นุจรี บุญแปลง, นารี พันธุ์จินดาวรรณ และอนงนาฏ ศรีประโชติ. (2563).

สมบัติของดินและความเข้มข้นของธาตุอาหารในใบลิ้นจี่ ณ ศูนย์ฝึกเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. วารสารแก่นเกษตร. 48(ฉบับพิเศษ 1), 1235–1240.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวกาญจนา รุ่งรักษานนท์
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-1018-00545-61-8
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (ทางด้านพืชสวน)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 384 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2540
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 6 มีนาคม 2540 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน 24 ปี 7 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ชีววิทยาสาขาสัตวศาสตร์	พ.ศ. 2539	มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	2	2	3	2	1
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	1	-	1
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	1
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

กาญจนา รุ่งรักษานนท์, เยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ และภาคภูมิ สืบบุญการณ. (2564). ผลของอุณหภูมิและระยะเวลาต่อการเก็บรักษาเมล็ดว่านเพชรหึง. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 15*, (1-9). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ทินน์ พรหมโชติ, กาญจนา รุ่งรักษานนท์ และรักเกียรติ แสนประเสริฐ. (2564). อิทธิพลของอายุผลและฤดูกาลต่อปริมาณและกิจกรรมต้านอนุมูลอิสระของผลมะม่วงหาวมะนาวโห่. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 15*, (139-145). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

กาญจนา รุ่งรักษานนท์ และภาคภูมิ สืบบุญการณ. (2563). การขยายพันธุ์กล้วยไม้เพชรหึงโดยเทคโนโลยีเมล็ดเทียม. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 14*, (45-54). 3-4 กันยายน 2563. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ธัญญารัตน์ ชุ่มหมื่นไวย, ทินน์ พรหมโชติ และกาญจนา รุ่งรักษานนท์. (2563). ปฏิกริยาร่วมระหว่างพันธุ์กรรมและสภาพแวดล้อมต่อปริมาณสารพฤกษเคมีและฤทธิ์การต้านออกซิเดชันในใบของมะละกอ. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 14*, (130-142). 3-4 กันยายน 2563, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

กาญจนา รุ่งรักษานนท์, เยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ และภาคภูมิ สืบบุญการณ. (2562). ผลของอุณหภูมิและระยะเวลาต่อการเก็บรักษาฝักว่านเพชรหึง. *การประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ครั้งที่ 9*, (350-354). 30 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2562. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ศูนย์หนองระเวียง, นครราชสีมา.

กาญจนา รุ่งรักษานนท์, เยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ และภาคภูมิ สืบบุญการณ. (2562). ผลของสภาพแสงและความเข้มข้นของน้ำตาลต่อการงอกและการพัฒนาของเมล็ดว่านเพชรหึงในสภาพปลอดเชื้อ. *การประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ครั้งที่ 9*, (344-349). 30 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2562. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ศูนย์หนองระเวียง, นครราชสีมา.

ธัญญารัตน์ ชุ่มหมื่นไวย, ทินน์ พรหมโชติ และกาญจนา รุ่งรักษานนท์. (2562). ผลของอายุใบมะละกอต่อปริมาณสารพฤกษเคมี. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 13*, (36-42). 11-12 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

- กาญจนา รุ่งรักษานนท์ และเยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ. (2561). ผลของสารอินทรีย์ต่อการพัฒนาของโปรโตคอร์ม กล้วยไม้เพชรหึงในสภาพปลอดเชื้อ. *การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17*, (272-277). 19-21 พฤศจิกายน 2561. โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์, เชียงใหม่.
- เยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ และกาญจนา รุ่งรักษานนท์. (2561). ผลขององค์ประกอบอาหารและสภาพแสงต่อการงอกและการพัฒนาของเมล็ดกล้วยไม้เพชรหึง. *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 19*, (487-494). 9 มีนาคม 2561. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- เยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ, กาญจนา รุ่งรักษานนท์, นิมมานรดี พรหมทอง และภาคภูมิ สืบบุญการณ. (2560). ผลของสูตรอาหารและความเข้มข้นของน้ำตาลต่อการพัฒนาของโปรโตคอร์มกล้วยไม้เพชรหึง. *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44*, (118-126). 19-20 ตุลาคม 2560. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

- Rungruchkanont, K. & Chatsuwan, Y. (2019). Antioxidant and α -glucosidase inhibitor activities of *Grammatophyllum speciosum* Blume. *Acta Horticulturae*. 1245, 73-78.
- Rungruchkanont, K. & Promchot, T. (2017). Role of plant growth regulators on fruit set and embryo culture of interspecific *Phalaenopsis*. *Acta Horticulturae*. 1167, 119-126.

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

กาญจนา รุ่งรักษานนท์ และรัตนา นาวิ. (2560). ผลของแสงและองค์ประกอบของอาหารต่อการงอกของเมล็ดและการพัฒนาเป็นต้นอ่อนของกล้วยไม้ฟาแลนนอปซิสลูกผสมดอกใหญ่สีขาวในสภาพปลอดเชื้อ. *วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์*. 4(3), 29-34.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นายเรวัติ ชัยราช
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-4715-00111-31-8
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทางด้านเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 57 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 17 เมษายน 2546
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 17 เมษายน 2546 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 18 ปี 6 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Plant Biology	พ.ศ. 2546	University of California, USA
Master of Science	Horticulture	พ.ศ. 2541	University of Illinois, USA
เกษตรศาสตรบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Associate Diploma	Animal Production	พ.ศ. 2535	The University of Queensland, Australia

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	2	-	2	-	1
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	-	1	-	1	1
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	1	1
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2
เรวัต ชัยราช และวีรเวทย์ อุทโธ. (2564). ผลของกล่องบรรจุแบบดัดแปลงบรรยากาศโดยใช้หน้าต่างซิลิโคน
 เมมเบรนต่อคุณภาพและอายุการเก็บรักษาเงาะโรงเรียน. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*. 52(2) (พิเศษ),
 85-88.

พนิดา พิมพ์สุวรรณ, วีรเวทย์ อุทโธ, **เรวัต ชัยราช**, วัชรพงษ์ วัฒนกุล, อุดลย์ อภินันท์, นิตยา ภูงาม และ
 จินตามณี แสงกาญจนวนิช. (2564). ผลของการเคลือบผิวด้วยเซลลูล์กลีที่มีผงเปลือกมะม่วงแก้วขมิ้น
 เป็นส่วนประกอบต่อคุณภาพระหว่างการเก็บรักษาของหอมแดงตัดแต่งสด. *วารสารวิทยาศาสตร์
 เกษตร*. 52(2) (พิเศษ), 97-101.

เรวัต ชัยราช และพรหมณี สมปาน. (2562). ผลของการจุ่มจิบเบอเรลลินต่อการเปลี่ยนแปลงปริมาณ
 ของคลอโรฟิลล์แคโรทีนอยด์ คลอโรฟิลล์ฟลูออเรสเซนซ์และคุณภาพของผลมะนาวพันธุ์แป้นระหว่าง
 การเก็บรักษาที่อุณหภูมิห้อง. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*. 37(3), 466-478.

พัชรี มะลิลา, วีรเวทย์ อุทโธ, ฤทธิรงค์ พงษ์พิกุล, **เรวัต ชัยราช** และกฤตยา อุทโธ. (2562). ผลของชนิดฟิล์ม
 พลาสติกต่อจลนศาสตร์การปล่อยไอระเหยเอทานอล และการประยุกต์ใช้ในบรรจุภัณฑ์แอคทีฟ.
วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 21(2), 146-156.

ศักดิ์นันท์ จันทกณานุกรณ์, **เรวัต ชัยราช** และสุวัฒน์ ธีระพงษ์นาร. (2560). ผลของอัตราการใช้ปุ๋ยทางดิน
 ต่อการเจริญเติบโตของวานิลลา. *วารสารแก่นเกษตร*. 45(พิเศษ 1), 279-285.

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ

วีรเวทย์ อุทโธ, วรงค์ นัยวิจิ, **เรวัต ชัยราช**, วัชรพงษ์ วัฒนกุล และอุดลย์ อภินันท์. (2563). การหายใจและ
 การสูญเสียน้ำหนักของมะม่วงแก้วขมิ้นที่สัมพันธ์กับอุณหภูมิในระหว่างกิจกรรมโลจิสติกส์ภายหลัง
 การเก็บเกี่ยวของเกษตรกรรายย่อยชาวแก้มพูชา. *การประชุมวิชาการระดับชาติ “มอบ.วิจัย ครั้งที่ 14,*
 (107-114). 3-4 กันยายน พ.ศ. 2563. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

พัชรี มะลิลา, วีรเวทย์ อุทโธ, ฤทธิรงค์ พงษ์พิกุล และ**เรวัต ชัยราช**. (2561). ผลของของควบคุมการปล่อย
 ไอระเหยเอทานอลต่อคุณภาพของมะละกอสุกตัดแต่งพร้อมบริโภคในบรรจุภัณฑ์แอคทีฟ. *การประชุม
 วิชาการราชชมคลสุรินทร์ ครั้งที่ 9*, (127-139). 29-31 สิงหาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชชมคลอีสาน
 วิทยาเขตสุรินทร์, สุรินทร์.

พัชร มะลิลา, วีรเวทย์ อุทโธ, ฤทธิรงค์ พงษ์พิบูล และเรวัต ชัยราช. (2560). ผลของสมบัติการยอมให้ไอระเหยเอทานอลซึมผ่านฟิล์มพลาสติกต่อจลนศาสตร์การปล่อยไอระเหยเอทานอลจากระบบการบรรจุภัณฑ์แอคทีฟ. *การประชุมวิชาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017*, (564-571). 25-26 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์, สุรินทร์.

8.17 ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร

เรวัต ชัยราช, ผู้ประดิษฐ์; เรวัต ชัยราช, ผู้ขอรับอนุสิทธิบัตร, 13 กรกฎาคม 2561. ถุงเก็บเกี่ยวทุเรียนแบบมีเคียวเกี่ยวหัวผลและด้ามจับ. ประเทศไทย, 13973.

เรวัต ชัยราช, ผู้ประดิษฐ์; เรวัต ชัยราช, ผู้ขอรับอนุสิทธิบัตร, 22 พฤศจิกายน 2560. ตู้บ่มสุกผลไม้แบบประยุกต์. ประเทศไทย, 13317.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นายทินน์ พรหมโชติ
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-2599-00028-55-7
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทางด้านพืชสวน)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 231 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2551
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 20 มีนาคม 2551 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 13 ปี 7 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2541	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	1	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1	1	1	1	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	1	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	1
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	1
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2
อุบล ชินวัง, ทินน์ พรหมโชติ, สาธิต พสุวิทย์กุล และจุฑาทิพย์ เปลี่ยมสติ. (2561). อิทธิพลของความร้อนและ
อุณหภูมิต่อคุณภาพและระยะเวลาการสุกของมะม่วงพันธุ์มหาชนก. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*.
36(2), 85-97.

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ

ทินน์ พรหมโชติ, กาญจนา รุ่งรักษานนท์ และรักเกียรติ แสนประเสริฐ. (2564). อิทธิพลของอายุผลและฤดูกาล
ต่อปริมาณและกิจกรรมต้านอนุมูลอิสระของผลมะม่วงหาวมะนาวโห่. *การประชุมวิชาการระดับชาติ
มอบ.วิจัย ครั้งที่ 15*, (139-145). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
ธัญญารัตน์ ชุ่มหมื่นไวย, ทินน์ พรหมโชติ และกาญจนา รุ่งรักษานนท์. (2563). ปฏิกริยาร่วมระหว่างพันธุกรรม
และสภาพแวดล้อมต่อปริมาณสารพฤกษเคมีและฤทธิ์การต้านออกซิเดชันในใบของมะละกอ.
การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 14, (130-142). 3-4 กันยายน 2563. มหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
ธัญญารัตน์ ชุ่มหมื่นไวย, ทินน์ พรหมโชติ และกาญจนา รุ่งรักษานนท์. (2562). ผลของอายุใบมะละกอ
ต่อปริมาณสารพฤกษเคมี. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 13*, (36-43).
11-12 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
นิมมานรดี พรหมทอง และทินน์ พรหมโชติ. (2561). สหสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและเคมีของผล
มะเฝ้าพันธุ์บุรีรัมย์. *การประชุมพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17*, (523-528). 19-21 พฤศจิกายน 2561.
โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว แอนด์คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์, เชียงใหม่.

8.11 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ 2556

Promchote, P., Sanprasert, R. & Promchot, T. (2018). Screening of phytochemical and some
antioxidants of papaya leaves. *The International Conference on Food and Applied
Bioscience 2018*, (238-244). 1-2 February 2018. The Empress, Chiang Mai Hotel, Chiang
Mai, Thailand.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Rungruchkanont, K. & Promchot, T. (2017). Role of plant growth regulators on fruit set and
embryo culture of interspecific phalaenopsis. *Acta horticulturae*. 1167, 119-125.

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)

Thaipong, K., **Promchot, T.**, Auvuchanon, A. & Boonprakob, U. (2017). Genetic analysis of guava germplasm using AFLP markers. *International Journal of Agricultural Technology*. 13(5), 741-752.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวบุบผา ใจเที่ยง
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-4099-00657-60-9
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทางด้านพืชสวน อนุสาขาวิชาการปรับปรุงพันธุ์พืชสวน)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 100 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2537
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2537 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 27 ปี 3 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตพืช	พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2537	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	1
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	14	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	3	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Naito, K., Takahashi, Y., Chaitieng, B., Hirano, K., Kaga, A., Takagi, K., Ogiso-Tanaka, E., Thavarasook, C., Ishimoto, M., & Tomooka, N. (2017). Multiple organ gigantism caused by mutation in VmPPD gene in blackgram (*Vigna mungo*). *Breeding Science*. 67, 151–158.

8.15 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน

บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 16 กรกฎาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), C_73. ไทย, 1193/2561.
 บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 16 กรกฎาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), C_87. ไทย, 1194/2561.
 บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 16 กรกฎาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), C_99. ไทย, 1195/2561.
 บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 16 กรกฎาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), G01. ไทย, 1196/2561.
 บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 16 กรกฎาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), G09. ไทย, 1197/2561.
 บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 16 กรกฎาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), G44. ไทย, 1198/2561.
 บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 29 สิงหาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), D56. ไทย, 1207/2561.
 บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 29 สิงหาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), R56. ไทย, 1208/2561.
 บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 29 สิงหาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), D61. ไทย, 1209/2561.
 บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 29 สิงหาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), R61. ไทย, 1210/2561.
 บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 29 สิงหาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), D102. ไทย, 1211/2561.
 บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 29 สิงหาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), R102. ไทย, 1212/2561.
 บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 29 สิงหาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), D124. ไทย, 1213/2561.
 บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 29 สิงหาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), R124. ไทย, 1214/2561.

8.16 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

บุบผา ใจเที่ยง และยุวดี ชูประภาวรรณ, ผู้ประดิษฐ์; บุบผา ใจเที่ยง, ผู้ขอรับสิทธิบัตร. 22 ม.ค. 2562. พันธุ์พริกชี้หนุผลใหญ่สายพันธุ์แท้ กลุ่ม CMS. ประเทศไทย. หมายเลขสิทธิบัตร TS0500095.
 บุบผา ใจเที่ยง และยุวดี ชูประภาวรรณ, ผู้ประดิษฐ์; บุบผา ใจเที่ยง, ผู้ขอรับสิทธิบัตร. 22 ม.ค. 2562. พันธุ์พริกชี้หนุผลใหญ่สายพันธุ์แท้ กลุ่ม GMS. ประเทศไทย. หมายเลขสิทธิบัตร TS0500096.
 บุบผา ใจเที่ยง และยุวดี ชูประภาวรรณ, ผู้ประดิษฐ์; บุบผา ใจเที่ยง, ผู้ขอรับสิทธิบัตร. 22 ม.ค. 2562. พันธุ์พริกชี้หนุผลใหญ่สายพันธุ์แท้ กลุ่ม C-line. ประเทศไทย. หมายเลขสิทธิบัตร TS0500097.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวนิมมานรดี พรหมทอง
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-9305-00080-55-7
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 453 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2557
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม 2557 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน 6 ปี 10 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Horticulture	พ.ศ. 2557	National Chung Hsing University, Taiwan
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาศาสตรบัณฑิต	พืชศาสตร์	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยแม่โจ้

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	2	2

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

นิมมานรดี พรหมทอง และทินน์ พรหมโชติ. (2561). สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและเคมีของผลมะเฒ่าพันธุ์บุรีรัมย์. *การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17*, (523-528).

19-21 พฤศจิกายน 2561. โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว แอนด์คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์, เชียงใหม่.

นิมมานรดี พรหมทอง, รักเกียรติ แสนประเสริฐ และจิราภรณ์ อุทาพงศ์. (2561) ผลของระยะการพัฒนาของผลต่อคุณภาพของผลและเมล็ดมะเขือเปราะพันธุ์ม่วงบุรีรัมย์. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 12*, (202-208). 12-13 กรกฎาคม 2561. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

นิมมานรดี พรหมทอง, รักเกียรติ แสนประเสริฐ และกิตติพงษ์ แก่นบุบผา. (2560). ผลของวัสดุปลูกต่อการเจริญเติบโตของสลัดพันธุ์เรดคอส. *การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยี วิชาการ 2017*, (750-756). 25-26 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์, สุรินทร์.

เยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ, กาญจนา รุ่งรักษานนท์, นิมมานรดี พรหมทอง และภาคภูมิ สืบบุญการณ. (2560). ผลของสูตรอาหารและความเข้มข้นของน้ำตาลต่อการพัฒนาของโปรโตคอร์มกล้วยไม้เพชรหึง. *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44*, (118-126). 19-20 ตุลาคม 2560. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นายภาคภูมิ สืบบุญการณ
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-3299-00030-71-2
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 378 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2540
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม 2540 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 24 ปี 5 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2556	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2536	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564–2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564–2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1	1	2	-	1
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564–2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

กาญจนา รุ่งรัชกานนท์, เยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ และภาควิชา สืบบุญการณ. (2564). ผลของอุณหภูมิและระยะเวลาต่อการเก็บรักษาเมล็ดว่านเพชรหึง. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 15*, (1-9). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

กาญจนา รุ่งรัชกานนท์ และภาควิชา สืบบุญการณ. (2563). การขยายพันธุ์กล้วยไม้เพชรหึงโดยเทคโนโลยีเมล็ดเทียม. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 14*, (45-54). 3-4 กันยายน 2563. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

กาญจนา รุ่งรัชกานนท์, เยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ และภาควิชา สืบบุญการณ. (2562). ผลของอุณหภูมิและระยะเวลาต่อการเก็บรักษาเมล็ดว่านเพชรหึง. *การประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ครั้งที่ 9*, (350-354). 30 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2562. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ศูนย์หนองระเวียง, นครราชสีมา.

กาญจนา รุ่งรัชกานนท์, เยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ และภาควิชา สืบบุญการณ. (2562). ผลของสภาพแสงและความเข้มข้นของน้ำตาลต่อการงอกและการพัฒนาของเมล็ดว่านเพชรหึงในสภาพปลอดเชื้อ. *การประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ครั้งที่ 9*, (344-349). 30 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2562. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ศูนย์หนองระเวียง, นครราชสีมา.

เยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ, กาญจนา รุ่งรัชกานนท์, นิมนานรดี พรหมทอง และภาควิชา สืบบุญการณ. (2560). ผลของสูตรอาหารและความเข้มข้นของน้ำตาลต่อการพัฒนาของโปรโตคอร์มกล้วยไม้เพชรหึง. *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44*, (118-126). 19-20 ตุลาคม 2560. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางบุษบา บัวคำ
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-5005-00004-03-0
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านพืชศาสตร์)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 316 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อ 23 เมษายน 2555
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 23 เมษายน 2555 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 9 ปี 5 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พืชไร่	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564-2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	1
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1	-	-	1	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564–2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน เวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2
บุษบา บัวคำ และรักเกียรติ แสนประเสริฐ. (2560). การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตและผลผลิตบัวบก

(*Centella asiatica* (L.) Urb.) ที่ปลูกโดยใช้ปุ๋ยเคมีและปุ๋ยอินทรีย์. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*. 19(1), 101-10.

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
ระดับชาติ

บุษบา บัวคำ และปัญญาภรณ์ ทัดพิชญางกูร พรหมโชติ. (2564). การศึกษาอุณหภูมิ สภาวะการงอก และขนาด
หอมแดงที่เหมาะสมสำหรับการทำหอมแดงงอก. *การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย
ครั้งที่ 15*, (10-20). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

บุษบา บัวคำ. (2561). อิทธิพลของวิธีการเพาะที่มีผลต่อการผลิตต้นอ่อนทานตะวัน. *การประชุมวิชาการ
พืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17*, (284-289). 19-21 พฤศจิกายน 2561. โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว แอนด์
คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์, เชียงใหม่.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นายเรืองยศ พิลานันท์
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-4704-00349-15-0
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (ทางด้านสัตวศาสตร์)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 259 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2554
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 17 ตุลาคม 2554 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 10 ปี - เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	1	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	1	-	-	-	1
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	2	2	1	2	1
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1	-	2	3	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

ศิริรัตน์ วิรุฬพันธ์, สุทินันท์ สมมุตติ, สุธารินี สายวงษ์, เรืองยศ พิลาจันท์ และจิตราภรณ์ เยียนเพชร. (2564). ปริมาณและองค์ประกอบนํ้ามันโคที่ได้รับอาหารผสมสำเร็จเสริมทดแทนอาหารเข้มข้น. การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอว.วิจัย ครั้งที่ 15, (121-126). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

8.11 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556

Pilajun, R., Lunsin, R., Yeanpet, C., Inthiseang, W., & Wanapat, M. (2021). Growth performance and nutrient digestibility of Thai native compared with Lowline Angus crossbred beef cattle fed with regional feedstuffs. *Proceeding of the 9th International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development*, (24-30). 19 November 2021. King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Bangkok, Thailand. (Webinar Zoom)

Parisuthikul, S., Thumtong, T., Phothee, T., Teebklang, P., Inthiseang, W., Kaewluan, W., & Pilajun, R. (2017). Effect of yeast-fermented cassava pulp levels on growth performance of growing goats fed Napier Pakchong 1 grass. *Proceeding of the 2nd International Conference on Animal Nutrition and Environment*, Vol. II, (415-421). 1-4 November 2017. Pullman Raja Orchid Hotel, Khon Kaen, Thailand.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Lunsin, R., Pilajun, R., Cherdthong, A., & Wanapat, M. (2021). Effects of high-quality oil palm frond pellets on nutrient digestion, rumen fermentation, and production performance of lactating dairy cows. *Applied Animal Science*. 37(5), 574–582.

- Ratchataporn Lunsin, **Ruangyote Pilajun**, Anusorn Cherdthong, Metha Wanapat, Somporn Duanyai, & Prapatsorn Sombatsri. (2021). Influence of fibrolytic enzymes in total mixed ration containing urea-molasses-treated sugarcane bagasse on the performance of lactating Holstein-Friesian crossbred cows. *Animal Science Journal*. 92(1), e13652.
- Pilajun, R.**, Inthiseang, W., Kaewluan, W., Wanapat, M., & Lunsin, R. (2020). Nutritional status of grazing Lowline Angus crossbred supplemented with fermented cassava starch residue. *Tropical Animal Health and Production*. 52(5), 2417–2423.
- Lunsin, R., Duanyai, S., & **R. Pilajun**. (2020). Oil palm meal and urea pellet can partially replace soybean meal in the rations of lactating dairy cows. *Animal Production Science*. 61(1), 38-46.
- Pilajun, R.**, Thummasaeng, K., Sawasdiaphan, S., Suwanlee, S., Inthisaeng, W. & Wanapat, M. (2019). Growth performance of Lowline Angus x Thai native crossbred beef under tropical condition. *Tropical Animal Health and Production*. 51(8), 2253-2261.
- Lunsin, R., Duanyai, S., **Pilajun, R.**, Duanyai, S., & Sombatsri, P. (2018). Effect of urea- and molasses -treated sugarcane bagasse on nutrient composition and in vitro rumen fermentation in dairy cows. *Agriculture and Natural Resources*. 52(6), 622-627.
- Pilajun, R.**, & Wanapat, M. (2018). Chemical composition and in vitro gas production of fermented cassava pulp with different types of supplements. *Journal of Applied Animal Research*. 46, 81-86.
- Wanapat, M., Chanthakhoun, V., **Pilajun, R.**, & Khejornsart, P. (2017). Feed Resources, Rumen Fermentation, Manipulation and Production in Swamp Buffalo: A Review. In G. A. Presicce (Ed.). *The Buffalo (Bubalus bubalis) - Production and Research*, (145-179), Bentham Science Publishers, Sharjah, UAE.

8.13 บทควมวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

เรื่องยศ พิลาจันท์, ชาญณรงค์ บุญแปลง, จิตารัตน์ จันทร์โรจนานนท์, ยุทธหัตถ์ สนทยา และจิตราภรณ์ เยียนเพชร. (2564). ปริมาณการกินได้ การย่อยได้ และสมดุลไนโตรเจนของแพะเนื้อที่ได้รับการเสริมไบโทองกลาง. *แก่นเกษตร*. 48(ฉบับพิเศษ 2), 240-246.

เรื่องยศ พิลาจันท์, รัชตาภรณ์ ลุนสิน, วิชาญ แก้วเลื่อน และวันชัย อินทิแสง. (2562). จลนศาสตร์การผลิตแก๊สและการย่อยได้ในหลอดทดลองของอาหารลูกโคอัดเม็ดที่มีส่วนประกอบของกากหัวแค้นตะวันและสมุนไพรไทยบางชนิด. *แก่นเกษตร*. 47(ฉบับพิเศษ 2), 707-714.

คชาภรณ์ อ้วนดี, ชัยพร แก้วอาจ, จิตาภรณ์ โกเมน, **เรื่องยศ พิลาจันท์**, วิชาญ แก้วเลื่อน และวันชัย อินทิแสง. (2562). ปริมาณการกินได้และการใช้ประโยชน์ได้ของฟางหมักยีสต์เปรียบเทียบกับหญ้าหมักในโคเนื้อลูกผสม. *แก่นเกษตร*. 47(ฉบับพิเศษ 2), 849-854.

รัชตากรณ์ ลุนสิน, สุนทรีพร ดวนใหญ่, **เรืองยศ พิลาจันท์**, อนุสรณ์ เขตทอง, สมพร ดวนใหญ่ และ ประภัสสร สมบัติศรี. (2561). ผลของเอนไซม์ย่อยเยื่อใยต่อปริมาณผลผลิตแก๊สและการย่อยได้ในหลอดทดลองของอาหารผสมสำเร็จที่ใช้ชานอ้อยหมักยูเรียร่วมกับกากน้ำตาลเป็นอาหารหยาบ. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 35(2 พิเศษ), 626-635.

ศักดาวิทย์ การสร้าง, ราชนัน สีดา, ชนิสร ทงสวัสดิ์, **เรืองยศ พิลาจันท์** และวิชาญ แก้วเลื่อน. (2561). จลนพลศาสตร์การผลิตแก๊สของอาหารลูกโคอัดเม็ดที่มีส่วนประกอบของกากแป้งมันสำปะหลังและกากปาล์มน้ำมันรวมแบบสดและแบบหมัก. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 35(2 พิเศษ), 653-661.

เอกพันธ์ อินทร์งาม, **เรืองยศ พิลาจันท์**, กังวาน ธรรมแสง และอารีรัตน์ ลุนผา. (2561). ผลของไบมันสำปะหลังแห้งในอาหารผสมครบส่วนต่อสมรรถภาพการผลิตของโคลูกผสมชาโรเลส์ในระยะรุ่น. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 35(2 พิเศษ), 109-116.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นายสุรัชย์ สุวรรณลี
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-4113-00041-12-0
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทางด้านสัตวศาสตร์)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 391 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2540
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 23 มิถุนายน 2540 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 24 ปี 4 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor rerum naturlium technicarum	Animal Breeding and Genetics	พ.ศ. 2549	University of Natural Resources and Life Science, Austria
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	พ.ศ. 2534	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยัง ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	1

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	1	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	1	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน เวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	2	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 จตุพร พึ่งเพ็ง, วรรณภา พิบูลพงษ์, ฐิตินันท์ บัวแก้ว, อินทร์ ศาลางาม, สุรัชย์ สุวรรณลี, และวัชรพงษ์ วัฒนกุล. (2560). อิทธิพลของวัสดุเสริมในคอกต่อพฤติกรรมการก้าวร้าวและสมรรถนะการผลิตของสุกรรุ่น-ขุนในโรงเรือนระบบปิด. *วารสารวิทยาศาสตร์คชศาสตร์*. 39(2), 125-130.

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

จินดา กลิ่นอุบล, สุรัชย์ สุวรรณลี, นนทกรณ์ อรุโสมภณ, อินทร์ ศาลางาม และชวลิต ศิริบุรณ. (2564). การเสริมผงเมล็ดหมามุ่ยอินทรีย์ต่อคุณภาพน้ำเชื้อในสุกรพ่อพันธุ์. การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 15, (99-105). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Pilajun, R., Thummasaeng, K., Sawasdiphan, S., Suwanlee, S., Inthisaeng, W. & Wanapat, M. (2019). Growth performance of Lowline Angus x Thai native crossbred beef under tropical condition. *Tropical Animal Health and Production*. 51(8), 2253-2261.

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กมลทิพย์ กระจกศรี, สุฤทัย หมั่นวงศ์, ภาณุวัฒน์ ใจน้อย, จิตกร อินทะจักร, สุรัชย์ สุวรรณลี และวัชรพงษ์ วัฒนกุล. (2561). ความสัมพันธ์ของการเกิดเพศในลูกไก่และลักษณะของไข่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 35(พิเศษ 2), 781-787.

สุรัชย์ สุวรรณลี และอินทร์ ศาลางาม. (2561). สมรรถภาพการผลิตของไก่ลูกผสมพื้นเมืองไทยที่เกิดจากพ่อพันธุ์ประดู่หางดำและแม่พันธุ์ไก่เนื้อ-ไก่ไข่. *แก่นเกษตร*. 46(3), 517-524.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวอารีรัตน์ ลุนพา
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-4511-00788-14-1
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทางด้านสัตวศาสตร์)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 3 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 3 มกราคม 2550
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2550 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 14 ปี 9 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Animal Science	พ.ศ. 2557	University of the Philippines Los Baños, Philippines
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	พ.ศ. 2543	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ /งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการแต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	-	-	1	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	1	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	1	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

อารีรัตน์ ลุนผา. (2562). การผลิตเมล็ดพันธุ์พืชอาหารสัตว์และการจำหน่าย. *การประชุมทางวิชาการเมล็ดพันธุ์พืชแห่งชาติครั้งที่ 16*, (7-15). 18-21 มิถุนายน 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ลพบุรี.

8.11 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556

เอกพันธุ์ อินทร์งาม, เรืองยศ พิลาจันท์, กังวาน ธรรมแสง และอารีรัตน์ ลุนผา. (2561). ผลของไขมันสำปะหลังแห้งในอาหารผสมครบส่วนต่อสมรรถภาพการผลิตของโคลูกผสมชาโรเล่สีในระยะรุ่น. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการ*. 35(พิเศษ2), 109-116.

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)

อารีรัตน์ ลุนผา. (2561). “นาหญ้า” อาชีพทางเลือกสำหรับเกษตรกรไทย. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*. 20(3), 101-109.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นายชวลิต ศิริบุรณ์
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-3415-01643-03-9
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 471 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2558
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 18 ตุลาคม 2558 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 6 ปี - เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Animal Science	พ.ศ. 2556	National Chung Hsing University, Taiwan
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การผลิตสัตว์	พ.ศ. 2549	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	1	-	-	1	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	1	-	1	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

ไชยวัฒน์ แจกมะดัน, คุณนิมิต ศรีสะอาด, ธัญญลักษณ์ พรหมเคน, อินทร์ ศาลางาม, จินดา กลิ่นอุบล และชวลิต ศิริบูรณ์. (2564). ผลของระดับการเสริมผงผักชีฝรั่งในอาหารไก่เนื้อต่อสมรรถภาพการเจริญเติบโต ลักษณะซากและคุณภาพเนื้อ. การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 15, (337-345). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

จินดา กลิ่นอุบล, สุรัชย์ สุวรรณลี, นนทกรณ์ อรุโสมภณ, อินทร์ ศาลางาม และชวลิต ศิริบูรณ์. (2564). การเสริมผงเมล็ดหมาม่วยอินทรีย์ต่อคุณภาพน้ำเชื้อในสุกรพ่อพันธุ์. การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 15, (99-105). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

8.11 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556

Glinubon J. and Siriboon C. (2021). Effects of *Centella asiatica* powder supplemented diet on growth performance and carcass quality of Pradu Hang Dam chicken. *Khon Kaen Agriculture Journal*. 48(Suppl. 2), 658-706.

Siriboon, C., Supasay, T., Sakkongka, A., Salangam, I. & Wattanakul, W. (2018). The effect of air ionizer (negative ion generator) light bulb on airborne dust, fungal aerosols levels and growth performance of broiler chickens in evaporative housing system. *Journal of Agricultural Research and Extension*. 35(2), 879-886.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Kere M., Liu P.C., Chen Y.K., Chao P.C., Tsai L.K., Yeh T.Y., Siriboon C., Intawicha P., Lo N.W., Chiang H.I., Fan Y.K. and Ju J.C. (2020). Ultrastructural characterization of porcine growing and in vitro matured oocytes. *Animals*. 10(4), 664. doi: 10.3390/ani10040664.

Siriboon, C., Li, T.S., Yu, C.W., Chern, J.W., & Ju, J.C. (2018). Novel histone deacetylase inhibitors and embryo aggregation enhance cloned embryo development and ES cell derivation in pigs. *PLoS One*. 13(9), 1-17.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวจิตรารัตน์ เยียนเพชร
2. เลขประจำตัวประชาชน 1-7209-00012-31-7
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 468 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อ 19 กันยายน 2561
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 19 กันยายน 2561 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 3 ปี 1 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สหวิทยาการสัตวแพทย์	พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	1	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 นพดล สมผล, ไชยพัทธ์ อารังยศวิทยากุล, โชติชนะ วิไลลักษณ์, พัชรา เผือกเทศ และจิตรภรณ์ เยียนเพชร.

(2561). ความชุกและรูปแบบทางพันธุกรรมของ *Staphylococcus aureus* จากตัวอย่างน้ำนมของโคนมที่เป็นโรคเต้านมอักเสบด้วยเทคนิคการตรวจวินิจฉัยแบบมาตรฐาน และ multiplex PCR ในจังหวัดขอนแก่น ประเทศไทย. *วารสารเกษตรพระวรุณ*. 15(1), 278-288.

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

ศิริรัตน์ วิรุฬพันธ์, สุทินันท์ สมมุติ, สุธารินี สายวงษ์, เรืองยศ พิลาจันท์ และจิตรภรณ์ เยียนเพชร. (2564).

ปริมาณและองค์ประกอบน้ำนมโคที่ได้รับอาหารผสมสำเร็จเสริมทดแทนอาหารเข้มข้น. *การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 15*, (121-126). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

สุกัญญา คลังสินศิริกุล, จิตรภรณ์ เยียนเพชร, จินนดา กลิ่นอุบล, จุฑาทิพย์ พูลเลิศ และกัญญารัตน์ แสนดา.

(2564). การเปรียบเทียบการเจริญเติบโต และการเลี้ยงจิ้งหรีดด้วยสูตรอาหารจากพืชทดแทนแหล่งโปรตีนในอาหารจิ้งหรีด. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 15*, (106-112).

22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 เรืองยศ พิลาจันท์, ชาญณรงค์ บุญแปลง, ธิติรัตน์ จันทรโรจนานนท์, ยุทธหัส สนทยา และจิตรภรณ์ เยียนเพชร. (2564). ปริมาณการกินได้ การย่อยได้ และสมดุลไนโตรเจนของแพะเนื้อที่ได้รับการเสริมไบโทองกลาง. *แก่นเกษตร*. 48(ฉบับพิเศษ 2), 240-246.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นายทวนทอง จุฑาเกตุ
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-3099-01296-63-5
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ (ทางด้านประมง)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 389 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 9 เมษายน 2540
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน 2540 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 24 ปี 6 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Fisheries Biology	พ.ศ. 2544	Deakin University, Australia
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564–2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564-2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์รายานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	-	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	6	4	3	2	1
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน เวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564-2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Charernate K., Noranarttragoon P. & **Jutagate T.** (2021). Length-Based Stock Assessment of Smith's Barb, *Puntioplites proctozystron* (Bleeker, 1865) (Cyprinidae) and Asian Redtail Catfish, *Hemibagrus nemurus*, (Valenciennes, 1840), (Bagridae) in a Multipurpose Reservoir in Thailand. *Asian Fisheries Science*. 34, 159-167.

Lebel, L., **Jutagate, T.**, Thanh Phuong, N., Akester, M.J., Rangsiwiwat, A., Lebel, P., Phousavanh, P., Navy, H., Soe, K.M. & Lebel, B. (2021). Climate risk management practices of fish and shrimp farmers in the Mekong Region. *Aquaculture Economics & Management*. 1-23.

Lebel, L., Soe, K.M., Thanh Phuong, N., Navy, H., Phousavanh, P., **Jutagate, T.**, Lebel, P., Pardthaisong, L., Akester, M. & Lebel, B. (2021). Impacts of the COVID-19 pandemic response on aquaculture farmers in five countries in the Mekong Region. *Aquaculture Economics & Management*. 1-22.

Nootmorn, P., Srichanngarm, S., Panjarat, S., Meksumpun, S., Thamrongnawasawat, T. & **Jutagate, T.** (2021). Preliminary Age and Growth of Bigeye Tuna, *Thunnus obesus* (Lowe, 1839) from the Northeastern Indian Ocean. *Journal of Fisheries and Environment*. 45(1), 98-105.

Saowakoon, S., Saowakoon, K., Jutagate, A., Hiroki, M., Fukushima, M. & **Jutagate, T.** (2021). Growth and feeding behavior of fishes in organic rice-fish systems with various species combinations. *Aquaculture Reports*. 20, 100663.

Phukaokaew, S., Sukhsangchan, C., Monthum, Y. & **Jutagate, T.** (2021). Determination of selected parameters regarding reproductive biology of sand bubbler crab (*Dotilla intermedia* De Man, 1888) in Laem Son National Park, Prapas Beach, Thailand. *Agriculture and Natural Resources*. 55(1), 131-138.

Lebel L., Lebel P., Soe K.M., Phuong N.T., Navy H., Phousavanh P., **Jutagate T.**, & Akester M. (2020). Aquaculture farmers' perceptions of climate-related risks in the Mekong Region. *Regional Environmental Changes*. 20(3), 1-14

- Lebel, L., Navy, H., **Jutagate, T.**, Akester, M.J., Sturm, L., Lebel, P. & Lebel, B. (2020). Innovation, Practice, and Adaptation to Climate in the Aquaculture Sector. *Reviews in Fisheries Science & Aquaculture*. 1-29.
- Wongyai N., Jutagate A., Grudpan C., & **Jutagate T.** (2020). Condition index, reproduction and feeding of three non-obligatory riverine Mekong cyprinids in different environments. *Tropical Life Science Research*. 31(2), 159-173.
- Koolkalya S., Trueman C., Sawusdee A., & **Jutagate T.** (2020). Preliminary determination of the stocks of short mackerel *Rastrelliger brachysoma* in the Gulf of Thailand. *Asian Fisheries Science*. 33, 249–257.
- Phomikong, P., Seehirunwong, S., & **Jutagate T.** (2019). A preliminary estimate of age and growth of two populations of dasyatid stingray *Urogymnus polylepis* in Thailand. *Journal of Fisheries and Environment*. 43(3), 43-54.
- Morioka, S., Vongvichith, B., Marui, J., Okutsu, T., Phomikong, P., Avakul, P., & **Jutagate, T.** (2019). Characteristics of two populations of Thai river sprat *Clupeichthys aesarinensis* from man-made reservoirs in Thailand and Laos, with aspects of gonad development. *Fisheries Science*. 85(4), 667–675.
- Kwangkhang, W., Jutagate, A., Saowakoon, S., & **Jutagate, T.** (2019). Trophic interactions and energy flows in ponds used for culture-based fisheries, with emphasis on giant freshwater prawn. *Agriculture and Natural Resources*. 53(3), 274–282.
- Koolkalya, S., Matchakuea, U., & **Jutagate, T.** (2018). Growth, population dynamic and optimum yield of Indian Mackerel, *Rastrelliger kanagurta* (Cuvier, 1816), in the Eastern Gulf of Thailand. *Journal of Agricultural Technology*. 13(7.1), 1065-1075.
- Phomikong, P., Udduang, S., Fukushima, M., Sricharoendham, B., Rattanachamnong, D., & **Jutagate, T.** (2018). Larval fish assemblage patterns in three tributaries of Mekong River in Thailand. *Indian Journal of Fisheries*. 65(2), 1-15.
- Fukushima, M., Tomioka, N., **Jutagate, T.**, Hiroki, M., Murata, T., Preecha, C., Avakul, P., Phomikong, P., & Imai, A. (2017). The dynamics of pico-sized and bloom-forming cyanobacteria in large water bodies in the Mekong River Basin. *PLoS ONE*, 12(12), e0189609.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวกาญจนา พยุหะ
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-4407-00475-70-3
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 111 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2536
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 18 มกราคม 2536 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 28 ปี 9 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Technical Science	Aquaculture and Aquatic Resources Management	พ.ศ. 2545	Asian Institute of Technology
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	พ.ศ. 2535	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	1	-	2	1	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1	1	-	-	1
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่ สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	1	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

วีระกร ไชยเสน, กาญจนา พยุหะ และธนาทิพย์ แหลมคม. (2562). การศึกษาการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามด้วยอาหารเม็ดสำเร็จรูปในบ่อซีเมนต์. *การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 13*, (80-87).

11-12 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

พอนสะหวัน ไชยะบุบผา, ธนาทิพย์ แหลมคม, กาญจนา พยุหะ และชำนาญ แก้วมณี. (2562). การศึกษาการเจริญเติบโตและอัตราการรอดของลูกปลาหมอไทยที่อนุบาลด้วยอาหารจากแหล่งที่แตกต่างกัน.

การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 13, (88-93). 11-12 กรกฎาคม 2562.

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

Manuel, R., Jorge, P., ธนาทิพย์ แหลมคม และกาญจนา พยุหะ. (2561). ผลของน้ำมันมะพร้าวต่อระบบสืบพันธุ์ของปลานิลเพศเมีย. *การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 12*, (444-456).

12-13 กรกฎาคม 2561. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

Lamkom, T., Payoocha, P., Rangsiwiwat, A. and Udduang, S. (2021). Waste removal ability of wild Mekong algae eater (*Crossocheilus atrilimes*) in aquarium. Proceedings of the 15th Ubon Ratchathani Research Conference, (317-316). 22nd-23rd July 2021. Ubon Ratchathani University, Ubon Ratchathani.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Pongjanakul, T., Boonngarm, J., Ngamsnae, P., Payoocha, K., and Grudpan, J. (2021). Dietary protein requirements for growth performance and effects on carcass composition of young Siamese spiny eel, *Macrognathus siamensis* (Günther, 1861). *Songklanagarin Journal of Science and Technology*. 43(2). 453-459.

Pongjanakul, T., Piwpong, N., Payoocha, K., Praneet, N., Leamkom, T., & Grudpan, J. (2020). Morphological and Histological Study on the development of Digestive System of Siamese Spiny Eel, *Macrognathus siamensis* (Günther, 1861) Larvae. *Journal of Fisheries and Environment*. 44(1), 13-28.

Lamkom, T., Sarnsamak, K., Payoocha, K. & Klinbunga, S. (2017). Effects of replacing squid oil with dietary vegetable oils on growth, fatty acid composition and expression levels of *fatty acyl delta6 desaturase* mRNAs in black ear catfish, *Pangasius larnaudii*. *Kasetsart University Fisheries Research Bulletin*. 41(3), 12-27.

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 อีระชัย พงศ์จรรยากล, ประณีต งามเสน่ห์ และกาญจนา พยุหะ. (2562). รูปแบบที่เหมาะสมในการอนุบาลปลาหลดด้วยอาหารสำเร็จรูปเพื่อทดแทนไรแดง. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 36(1), 33-43.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวธนาทิพย์ แหลมคม
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-1020-02159-54-1
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (ทางด้านประมงน้ำจืด)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 410 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2539
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 2 พฤศจิกายน 2539 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 24 ปี 11 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	พ.ศ. 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2535	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2	-	2	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มี ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	1
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1	1	-	-	2
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน เวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้าง ให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

วีระกร ไชยเสน, กาญจนา พยุหะ และธนาทิพย์ แหลมคม. (2562). การศึกษาการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามด้วยอาหารเม็ดสำเร็จรูปในบ่อซีเมนต์. *การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอว.วิจัย ครั้งที่ 13*, (80-87). 11-12 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

พอนสะหวั่น ไชยะบุบผา, ธนาทิพย์ แหลมคม, กาญจนา พยุหะ และชำนาญ แก้วมณี. (2562). การศึกษาการเจริญเติบโตและอัตราการรอดของลูกปลาหมอไทยที่อนุบาลด้วยอาหารจากแหล่งที่แตกต่างกัน. *การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอว.วิจัย ครั้งที่ 13*, (88-93). 11-12 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

Udduang, S., Rangsiwiwat, A. and Lamkom, T. (2021). Annual reproductive maturation and breeding studies of Mekong algae eater (*Crossocheilus atrilimes*). *Proceedings of the 15th Ubon Ratchathani Research Conference*, (306-316). 22nd-23rd July 2021. Ubon Ratchathani University, Ubon Ratchathani.

Lamkom, T., Payoocha, P., Rangsiwiwat, A. and Udduang, S. (2021). Waste removal ability of wild Mekong algae eater (*Crossocheilus atrilimes*) in aquarium. *Proceedings of the 15th Ubon Ratchathani Research Conference*, (317-326). 22nd-23rd July 2021. Ubon Ratchathani University, Ubon Ratchathani.

8.11 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556

เดชณรงค์ โพธิ์ศรี และธนาทิพย์ แหลมคม. (2560). ชีวิตวิทยาการสืบพันธุ์และปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของหอยโข่งพื้นเมือง (*Pila ampullacea* Linnaeus, 1758) ในพื้นที่นาข้าวอำเภอสว่างเมืองใหม่ จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*. 19(1), 123-137.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Janpoom, S., Prasertlux, S., Rongmung, P., Menasveta, P., Lamkom, T., Sae-Lim, P., Khamnamtong, B. and Klinbunga, S. (2021). Identification of a Growth-Associated Single Nucleotide Polymorphism (SNP) in Cyclin C of the Giant Tiger Shrimp *Penaeus monodon*. *Biochem Genet.* 59, 114–133. <https://doi.org/10.1007/s10528-020-09993-8>

- Pongjanakul, T., Piwpong, N., Payooaha, K., Praneet, N., **Lamkom, T.**, & Grudpan, J. (2020). Morphological and Histological Study on the development of Digestive System of Siamese Spiny Eel, *Macrognathus siamensis* (Günther, 1861) Larvae. *Journal of Fisheries and Environment*. 44(1), 13-28.
- Lamkom, T.**, Sarnsamak, K., Payooaha, K. & Klinbunga, S. (2017). Effects of replacing squid oil with dietary vegetable oils on growth, fatty acid composition and expression levels of *fatty acyl delta6 desaturase* mRNAs in black ear catfish, *Pangasius larnaudii*. *Kasetsart University Fisheries Research Bulletin*. 41(3), 12-27.
- Lamkom, T.** & Phosri, D. (2017). Study on gonadosomatic index of Thai Native Apple Snail (*Pila ampullacea* Linnaeus, 1758) in the rice fields of Srimuang-mai district, Ubon ratchathani and effect of diet on the growth of juveniles. *Kasetsart University Fisheries Research Bulletin*. 41(1), 27-36.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ – นามสกุล นางอัจฉรา จุฑาเกตุ (เปลี่ยนนามสกุลจาก รัตนชัย เป็น จุฑาเกตุ)
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-3014-01309-19-6
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทางด้านประมง)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 165 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2547
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 3 สิงหาคม 2547 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 17 ปี 2 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Aquatic Biosciences	พ.ศ. 2547	Tokyo University of Fisheries, Japan
Master of Science	Aquatic Biosciences	พ.ศ. 2544	Tokyo University of Fisheries, Japan
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2539	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	1	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1	1	1	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่ สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.11 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556

อัจฉรา จุฑาเกต, จำเริญศรี ถาวรสุวรรณ, อรอนงค์ ไชยรา และเอกสิทธิ์ อ่อนสอาด. (2563). ผลของการใช้คอกยัก กลูโคแมนแนนไฮโดรไลสเป็นสารเสริมโปรไบโอติกส์ต่อการเจริญเติบโต ค่าโลหิตวิทยาแบบที่เรย์โนลส์และความต้านทานโรคของปลานิล. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*. 22(3), 21-31.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Saowakoon, S., Saowakoon, K., Jutagate A., Hiroki, M., Fukushima, M. and Jutagate, T. (2021).

Growth and feeding behavior of fishes in organic rice–fish systems with various species combinations. *Aquaculture Reports*. 20, 1-8.

Wongyai, N., Jutagate, A., Grudpan, C., & Jutagate, T. (2020). Condition index, reproduction and feeding of three non-obligatory riverine Mekong cyprinids in different environments. *Tropical Life Science Research*. 31(2), 159-173.

Kwangkhang, W., Jutagate, A., Saowakoon, S., & Jutagate, T. (2019). Trophic interactions and energy flows in ponds used for culture-based fisheries, with emphasis on giant freshwater prawn. *Agriculture and Natural Resources*. 53(3), 274–282.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางจรุงจิต กรุดพันธ์
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-6097-00365-14-9
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 31 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2546
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2546 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน 18 ปี 5 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตววิทยา	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง (ชีววิทยาประมง)	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	2	1
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	2	1	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.11 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556

Grudpan, J. (2018). *Preliminary population genetics of Pangasius larnaudii in Mun-Chi River Basin, Thailand*. In Training and Final Workshop on PEER Project 3-100: Building Mekong Genetic Biodiversity Network. Siem Reap, Cambodia.

Grudpan, J. (2018). *Preliminary study on the effect of pesticides and herbicides in rice field fisheries, lower part of Mun-Chi watershed, Mekong Basin, Thailand*. Nanning China.

Grudpan, J. (2017). Two new species of the Cyprinid Fishes (Cyprinidae: Hypsibarbus and Mystacoleucus) from the Southern part of Shan-Tenasserim Geographical Region. In *The annual meeting of the Asian Society of Ichthyologists Vietnam*.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Damchoo, S., Grudpan, C., Jutagate, A., Grudpan, J and Jutagate T. (2021). Morphological investigation and length-weight relationships of long-snouted pipefish 6 *Doryichthys boaja* (Syngnathidae) from two different environments. *Agriculture and Natural Resources*.

Pongjanyakul, T., Boonngarm, J, Ngamsnae, P. Payoocha, K and Grudpan, J. (2021). Dietary protein requirements for growth performance and effects on carcass composition of young Siamese spiny eel, *Macrognathus siamensis* (Günther, 1861). *Songklanakarin J. Sci. Technol.* 43 (2), 453-459.

Pongjanyakul, T, Piwpong, N, Payoocha, K, Ngamsnae, P, Leamkom, T and Grudpan, J. (2020). Morphological and Histological Study on the Development of the Digestive System of Siamese Spiny Eel, *Macrognathus siamensis* (Günther, 1861) Larvae. *Journal of Fisheries and Environment*, 44 (1): 13-28.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นายชัยวุฒิ กรุดพันธ์
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-1018-01016-42-2
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 6 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2544
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 21 พฤษภาคม 2544 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน 20 ปี 5 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตววิทยา	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง (ชีววิทยาประมง)	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1	1	1	2	1
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	1
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

- Tran, N.T., Labonne, M., Chung, M.T., Wang, C.H., Huang, K.F., Durand, J.D., **Grudpan C**, Bunyeth, C., Hoang, D.H. and Panfili, J. (2021). Natal origin and migration pathways of Mekong catfish (*Pangasius krempfi*) using strontium isotopes and trace element concentrations in environmental water and otoliths. *PLoS ONE* 16(6), e0252769.
- Wongyai, N., Jutagate, A., **Grudpan, C.**, & Jutagate, T. (2020). Condition index, reproduction and feeding of three non-obligatory riverine Mekong cyprinids in different environments. *Tropical Life Science Research*. 31(2), 159-173.
- Jamsari Amirul Firdaus Jamaluddin, Nam So, Bui Minh Tam, Amirrudin Ahmad, **Grudpan, C.**, Lawrence M. Page, Md. Zain Khaironizam, et al. (2019). Genetic variation, demographic history and phylogeography of tire track eel, *Mastacembelus favus* (Synbranchiformes:Mastacembelidae) in Southeast Asia. *Hydrobiologia*. 838, 163–182.
- Egan, J.P., Bloom, D.D., Kuo, C.H., Hammer, M.P., Tongnunui, P., Iglesias, S.P., Sheaves, M., **Grudpan, C.** & Simon, A.M. (2018). Phylogenetic analysis of trophic, niche evolution reveals a latitudinal herbivory gradient in Clupeoidei (herrings, anchovies, and allies). *Molecular Phylogenetics and Evolution*. 124, 151-161.
- Muhammad-Rasul, A., Ramli, R., Low, V.L., Ahmad, A., **Grudpan, C.**, Koolkalya, S. & Khaironizam, M.Z. (2018). Taxonomic revision of the genus *Poropuntius* (Teleostei: Cyprinidae) in Peninsular Malaysia. *Zootaxa*. 4472(2), 327-342.
- Boyd, D.A., Nithirojpakdee, P., Deen, G., Vidthayanon, C., **Grudpan, C.**, Tangjitjaroen, W., Pfeiffer, J.M., Randall, Z.S., Srisombat, T., & Page, L.M. (2017). Revision of the horseface loaches (Cobitidae, *Acantopsis*), with descriptions of three new species from Southeast Asia. *Zootaxa*, 4341(2), 151-192.

8.15 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน

- Boyd, D.A., Nithirojpakdee, P., Deen, G., Vidthayanon, C., **Grudpan, C.**, Tangjitjaroen, W., Pfeiffer, J.M., Randall, Z.S., Srisombat, T. & Page, L.M. (2017) Revision of the horseface loaches (Cobitidae, *Acantopsis*), with descriptions of three new species from Southeast Asia. *Zootaxa*, 4341(2), 151-192.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางอริยาภรณ์ พงษ์รัตน์
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-1506-00027-56-6
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (ทางด้านการปรับปรุงพันธุ์พืช)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 88 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2533
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 3 ธันวาคม 2527 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 36 ปี 9 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doktorin der Agrarwissenschaften	Plant Breeding	พ.ศ. 2539	Kiel University, Germany
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (การปรับปรุงพันธุ์พืชไร่)	พ.ศ. 2532	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)	พ.ศ. 2527	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	1	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

มธุรส ไพรเจริญ, สุภาวดี แก้วระหัน, สุพัตรา คำเรียง, อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์, อาทิตย์ วรנית, จิระพล เกษชาติ และปิยะณัฐ ชัยนวงศ์. (2563). การเปรียบเทียบอัตราปุ๋ยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของแก่นตะวัน 3 สายพันธุ์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มอว.วิจัย ครั้งที่ 14. 3-4 กันยายน 2563, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 26-35.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวภัทรลดา สุธรรมวงศ์
2. เลขประจำตัวประชาชน 1-3499-00074-90-0
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 656 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 8 กันยายน 2563
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 8 กันยายน 2563 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 1 ปี 2 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Materials Chemistry	พ.ศ. 2564	Kyoto Institute of Technology, Japan
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตพืช	พ.ศ. 2553	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตพืช	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	1	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีพื้นฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้ง ให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

มีรันตี สอนละ, แพรว แหวนเพชร, ภัทรลดา สุธรรมวงศ์ และสุพัตรา คำเรียง. (2564). อิทธิพลของโบราณต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของถั่วลิสงพันธุ์ มข.60. ใน: การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 15, (76-81). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางอุบล ชินวัง
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-1104-01430-98-1
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทางด้านพืชสวน)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 381 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2540
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 15 กันยายน 2540 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน 24 ปี 1 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	พ.ศ. 2553	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Master of Applied Science	Horticultural Technology	พ.ศ. 2539	The University of Queensland, Australia
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2530	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	-	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน เวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	1	1	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 นงลักษณ์ พยัคฆศิรินาวัน และอุบล ชินวัง. (2562). อิทธิพลของการพันฮอร์โมนพืชและชูโครสก่อนการเก็บเกี่ยวต่อการพัฒนาสีผิวผลมะม่วง (*Mangifera indica* L.) พันธุ์มหาชนก. *เกษตรพระจอมเกล้า*. 37(3), 452-465.

อุบล ชินวัง, ทินน์ พรหมโชติ, สาธิต พสุวิทยกุล และจุฑาทิพย์ เปลี่ยมสติ. (2561). อิทธิพลของความร้อนและอุณหภูมิการเก็บรักษาต่อคุณภาพและระยะเวลาการสุกของมะม่วงพันธุ์มหาชนก. *เกษตรพระจอมเกล้า*. 36(2), 85-97.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุกัญญา คลั่งสินศิริกุล
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-5212-00022-91-2
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 28 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อ 1 เมษายน 2545
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2545 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 19 ปี 4 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	กีฏวิทยาและสิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2552	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	1

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 แก้วบัวสอน ราชันติ และสุกัญญา คลังสินศิริกุล. (2560). การคัดเลือกเชื้อราสาเหตุโรคแมลงที่มีศักยภาพ เพื่อควบคุมเพลี้ยอ่อนกะหล่ำ. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*. 35(2), 65-75.

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

สุกัญญา คลังสินศิริกุล, จิตรารมณ์ เยียนเพชร, จินดา กลิ่นอุบล, จุฑาทิพย์ พูลเลิศ และกัญญารัตน์ แสนดา. (2564). การเปรียบเทียบการเจริญเติบโต และการเลี้ยงจิ้งหรีดด้วยสูตรอาหารจากพืช ทดแทนแหล่งโปรตีนในอาหารจิ้งหรีด. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 15*, (106-112). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ – นามสกุล นายสมชัย สวาสติพันธ์
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-4099-00845-54-5
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทางด้านสัตวศาสตร์)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 109 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อ 15 ตุลาคม 2533
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2533 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 30 ปี 11 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Verterary	พ.ศ. 2544	University of Queensland, Australia
สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	-	พ.ศ. 2533	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	-	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีพื้นฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	1	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่ สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน
ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา
วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Pilajun, R., Thummasaeng, K., Sawasdiphan, S., Suwanlee, S., Inthisaeng, W. & Wanapat, M.
(2019). Growth performance of Lowline Angus x Thai native crossbred beef under
tropical condition. *Tropical Animal Health and Production*. 51(8), 2253-2261.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ – นามสกุล นายนนทกรณ์ อรุโสมณ
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-3416-01338-89-1
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 306 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2541
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 27 กรกฎาคม 2541 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 23 ปี 2 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	พ.ศ. 2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์	พ.ศ. 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	-	พ.ศ. 2533	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการแต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

จินดา กลิ่นอุบล, สุรัชย์ สุวรรณลี, นนทกรณ์ อรุโสมภณ, อินทร์ ศาลางาม และชวลิต ศิริบูรณ์. (2564). การเสริมพลังเมล็ดหมามุ่ยอินเดียวต่อคุณภาพน้ำเชื้อในสุกรพ่อพันธุ์. ใน: *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 15*, (99-105). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวจินดา กลิ่นอุบล
2. เลขประจำตัวประชาชน 1-7099-00556-91-9
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 469 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อ 17 กันยายน 2561
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 17 กันยายน 2561 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 3 ปี 2 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2559	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
วิทยาศาสตรบัณฑิต	สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	พ.ศ. 2556	มหาวิทยาลัยศิลปากร

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	3	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

- จินดา กลิ่นอุบล, สุรัชย์ สุวรรณลี, นนทกรณ์ อรุโสมภณ, อินทร์ ศาลางาม และชวลิต ศิริบูรณ์. (2564). การเสริมผงเมล็ดหมามูยอินเดียต่อคุณภาพน้ำเชื้อในสุกรพ่อพันธุ์. ใน: *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 15*, (99-105). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- ไชยวัฒน์ แจกมะดัน, คุณนิมิต ศรีสะอาด, ธัญญลักษณ์ พรหมเคน, อินทร์ ศาลางาม, **จินดา กลิ่นอุบล** และชวลิต ศิริบูรณ์. (2564). ผลของระดับการเสริมผงผักชีฝรั่งในอาหารไก่เนื้อต่อสมรรถภาพการเจริญเติบโต ลักษณะซากและคุณภาพเนื้อ. *การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 15*, (337-345). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- สุกัญญา คลังสินศิริกุล, จิตราภรณ์ เยียนเพชร, **จินดา กลิ่นอุบล**, จุฑาทิพย์ พูลเลิศ และกัญญารัตน์ แสนดา. (2564). การเปรียบเทียบการเจริญเติบโต และการเลี้ยงจิ้งหรีดด้วยสูตรอาหารจากพืชทดแทนแหล่งโปรตีนในอาหารจิ้งหรีด. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 15*, (106-112). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

- 8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
- จินดา กลิ่นอุบล, ชวลิต ศิริบูรณ์, อินทร์ ศาลางาม, มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี, นิราภรณ์ ชัยวัง และธนาพร บุญมี. (2565). ผลการเสริมผงเปลือกมังคุด (*Garcinia mangostana* L.) ในอาหารไก่เนื้อต่อสมรรถภาพการผลิต องค์ประกอบซาก และคุณภาพเนื้อ. *แก่นเกษตร*. 50(2), 516-526.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุภาวดี ชัยวิวัฒน์ตระกูล
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-3506-00038-37-0
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 154 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อ 15 พฤศจิกายน 2548
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2548 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 16 ปี 3 เดือน

6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Computer Science	พ.ศ. 2557	Asian Institute of Technology, Thailand
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2542	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	1	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	1	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1	-	-	-	-
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2
สุภาวดี ชัยวิวัฒน์ตระกูล. (2563). การใช้โมบายแอปพลิเคชันสำหรับตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์. *วารสาร
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*, 22(2), 88-97.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล
ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร
ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Chaivivatrakul, S. (2020). Automatic Assessment of Seed Germination Percentage.
Engineering Journal. 24(4), 85-96.

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล
ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร
ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและ
จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออก
ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
สุภาวดี ชัยวิวัฒน์ตระกูล. (2564). ความพร้อมและความพึงพอใจการใช้งานต้นแบบแอปพลิเคชันการเกษตร
บนโทรศัพท์มือถือ. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*, 39(1), 82-88.

ภาคผนวกที่ 2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์
ประจำหลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะเกษตรศาสตร์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. นายณรินทร์ บุญพรหมณ์		ประธานคณะกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์สายชล เกตุษา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ดร.ณิ โชติชูธยากร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์อมรรัตน์ โมฬี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์วิรัช จิวแหยม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๖. นายธีระชัย พงศ์จรรยากุล	ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
๗. นายมีชัย เชียงหลิว	ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ แผลมคม		กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี แก้วระหัน		กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวัติ ชัยราช		กรรมการ
๑๑. ศาสตราจารย์ทวนทอง จุฑาเกตุ		กรรมการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร		
๑๒. รองศาสตราจารย์สุธีพร เกตุงาม		กรรมการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร		
๑๓. รองศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งรักษานนท์		กรรมการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร		
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบล ชินวัง		กรรมการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร		

/๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองยศ ...

๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองยศ พิลานันท์

กรรมการและเลขานุการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

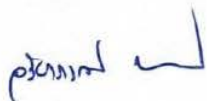
๑๖. นางนงนิตย์ ครองกำ

ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
บัณฑิตศึกษา โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) ศึกษา
ข้อมูลจัดทำกำหนดคุณลักษณะเด่นหรือลักษณะพิเศษ และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตบรรลุผล
การเรียนรู้ตามที่กำหนด และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ภาคผนวกที่ 3

กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ และมติสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทนสำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

บรรดา ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ มติ คำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือกระทรวงศึกษาธิการ

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือผู้บริหารหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะที่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสังกัด

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคลากรสายวิชาการสังกัดมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่หลักด้าน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา ในกรณีเป็น หลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือหลายสถาบัน ให้ถือว่าอาจารย์ประจำของสถาบันที่มี ความร่วมมือนั้นเป็นอาจารย์ประจำด้วย

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงกำหนด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ใน การบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่รับผิดชอบหรือ ประสานงานรายวิชา ให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของ รายวิชา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษ หรือผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กระทรวงกำหนด

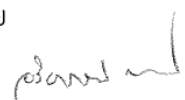
“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำและได้รับแต่งตั้งให้ทำ หน้าที่สอน โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงกำหนด

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก” หมายความว่า อาจารย์ประจำ หลักสูตร ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา เฉพาะราย โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงกำหนด

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ทำหน้าที่ร่วมจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเฉพาะราย โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวง กำหนด

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ และหมายความรวมถึงผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงกำหนด

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือได้รับการโอนย้ายมาศึกษาต่อในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย



“การเรียนรู้ครบวงจร (Module)” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนสำหรับหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับการจัดเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ครบวงจร

“การเรียนการสอนที่กำหนดระยะเวลาแน่นอน (Block Rotation)” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มของรายวิชาที่กำหนดช่วงระยะเวลาแน่นอนในหนึ่งปีการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการแบ่งกลุ่มเรียนหมุนเวียนตามปฏิทินการศึกษา

“การเรียนการสอนแบบ E-Learning” หมายความว่า การเรียนการสอนผ่านตัวกลางที่เป็นสื่อเทคโนโลยีหรือออนไลน์

“การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online Learning)” หมายความว่า การเรียนการสอนที่ดำเนินการผ่านระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา รวมทั้งกำหนดวิธีปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ โดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ เว้นแต่กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติที่สำคัญหรือข้อบังคับนี้ไม่ได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย คำวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัยแล้วแต่กรณี ให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับนี้หากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เห็นว่า มีเหตุอันจำเป็นอย่างยิ่งและเพื่อป้องกันมิให้เกิดความเสียหายแก่การจัดการศึกษา ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายยกเว้นหรือผ่อนผันการปฏิบัติตามความในข้อบังคับนี้

การยกเว้นหรือผ่อนผันการปฏิบัติตามความในข้อบังคับตามวรรคหนึ่ง จะต้องพิจารณาด้วยความระมัดระวังและเท่าที่จำเป็น เพื่อมิให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย

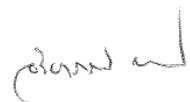
ข้อ ๗ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

หมวด ๒

คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๘ คุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต



เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง

(๒) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือกระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง

(๓) ระดับปริญญาโท

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือกระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง

(๔) ระดับปริญญาเอก

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง หรือ

(ข) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่เข้าศึกษา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง

(ค) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

และนักศึกษาตามวรรคหนึ่งจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

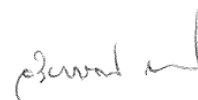
(๑) ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

(๒) คุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

นักศึกษาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องมีคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งและวรรคสองและต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา และมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๘

ข้อ ๔ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะดำเนินการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ เข้าเป็นนักศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดในแต่ละปีการศึกษา

ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาจะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาโดยจะต้องนำเอกสารหลักฐานตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดยื่นต่อเจ้าหน้าที่ในขณะเมื่อรายงานตัว



กรณีที่มีเหตุจำเป็นอย่างยิ่งทำให้ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาไม่สามารถรายงานตัวตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาจะต้องแจ้งเป็นหนังสือให้มหาวิทยาลัยทราบภายในสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาโดยไม่นับรวมวันหยุดราชการ

เมื่ออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายพิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษามีเหตุอันจำเป็นอย่างยิ่งไม่สามารถรายงานตัวตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายจะพิจารณากำหนดวันเวลาและสถานที่ให้ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษารายงานตัวตามความเหมาะสม แต่หากเห็นว่า การไม่รายงานตัวตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดรับฟังไม่ได้ว่ามีเหตุอันจำเป็นอย่างยิ่ง ให้ถือว่า ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ประเภทนักศึกษา

(๑) นักศึกษาปกติ หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๘ ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรเรียนเต็มเวลา

(๒) นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยไม่ขอรับปริญญาจากมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาประเภทอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียน การต่อทะเบียน และการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑ การขึ้นทะเบียนนักศึกษา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ต้องเป็นผู้ที่ผ่านการคัดเลือกตามทีระบุในข้อ ๙

(๒) ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาแล้ว จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนนักศึกษาและต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การต่อทะเบียนนักศึกษา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ได้ขึ้นทะเบียนนักศึกษาแล้ว จะต้องต่อทะเบียนนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา หากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด โดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่จะต่อทะเบียนนักศึกษาได้ ต้องไม่อยู่ในเกณฑ์การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

กรณีนี้นักศึกษาต่อทะเบียนนักศึกษาตามวรรคหนึ่งแล้วปรากฏในภายหลังว่าต้องพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ให้ถือว่าการศึกษาครั้งนั้นเป็นอันยกเลิก โดยนักศึกษาจะได้รับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาคืนตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา กระทำได้ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา

point 1

(๒) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาที่ได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P ในการลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ และไม่ได้ทำการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ๆ ภายในระยะเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีการประเมินผลอักษรลำดับชั้นตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อดำรงไว้ซึ่งสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

ระบบการจัดการศึกษาและหลักสูตร

ข้อ ๑๔ ระบบการจัดการศึกษา มีดังนี้

(๑) ระบบทวิภาค (Semester) เป็นภาคการศึกษาบังคับ ประกอบด้วย ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาลาย โดยแต่ละภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์

ระบบทวิภาคตามวรรคหนึ่ง มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาไม่บังคับเป็นภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ โดยให้ใช้ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาบังคับ

(๒) ระบบหน่วยการศึกษา คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหัวข้อมากการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้ครบวงจร (Module) หรือ การเรียนการสอนที่กำหนดระยะเวลาแน่นอน (Block Rotation) หรือ การเรียนการสอนแบบ E-Learning ทั้งนี้ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) กรณีที่หลักสูตรใช้ระบบการศึกษาอื่นให้เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตร

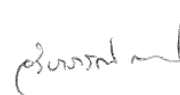
(๔) ระบบอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

ให้ทุกหลักสูตรใช้ระบบหน่วยกิตเพื่อบ่งถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยหนึ่งหน่วยกิต มีระยะเวลาการศึกษาตามเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ต้องใช้เวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่จัดการเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติหรือทดลอง ต้องใช้เวลาไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ



(๓) รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องใช้เวลาไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๔) รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบฝึกงาน ฝึกงานภาคสนาม ทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง ต้องใช้เวลาไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๕) รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ในรูปแบบอื่น ๆ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติโดยมีจำนวนชั่วโมงเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ชั่วโมงหรือให้เป็นไปตามที่กระทรวงกำหนด

กรณีหลักสูตรที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง มหาวิทยาลัยอาจกำหนดจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน หรือการฝึกปฏิบัติ หรือการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ได้ปริมาณการเรียนรู้ตามหน่วยกิตที่เหมาะสม ทั้งนี้ ต้องได้มาตรฐานตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๖ หลักสูตรที่เปิดทำการสอนในมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ มาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้มีคุณภาพที่สูงกว่าได้

สำหรับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือวิธีอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขที่กระทรวงกำหนด

หลักสูตรแบ่งออกเป็นรายวิชาซึ่งมีเนื้อหาและจำนวนชั่วโมงสัมพันธ์กับจำนวนหน่วยกิต ในแต่ละสาขาวิชาและรายวิชาจะมีรหัสและชื่อกำกับไว้ ซึ่งรหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวเลขเจ็ดหลัก ดังนี้

เลขหลักที่หนึ่งและสอง	หมายถึง คณะ/หลักสูตร
เลขหลักที่สามและสี่	หมายถึง ภาควิชา/ภาควิชาสอน/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา
เลขหลักที่ห้า	หมายถึง ระดับของวิชา
เลขหลักที่หก	หมายถึง หมวดวิชา หรือกลุ่ม หรือลำดับที่ของรายวิชา
เลขหลักที่เจ็ด	หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

ข้อ ๑๗ รายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาและสภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ มหาวิทยาลัยอาจให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือนุคคลภายนอก สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ โดยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

๘๖๘๘๘๘

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและการถอนรายวิชา

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม การถอนรายวิชาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อนักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา หากชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาล่วงกำหนดจะต้องชำระค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หากมีเหตุผลความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกหรือเปลี่ยนแปลงการเปิดปิดรายวิชาหรือกลุ่มการเรียน และการจัดการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย และนักศึกษาอาจได้รับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาคืนตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้เป็นตามระเบียบมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ว่าด้วย อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน

(๑) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่เกินสิบห้าหน่วยกิต และภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่เกินหกหน่วยกิต

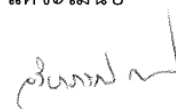
กรณีที่คณะใดคณะหนึ่งจะกำหนดจำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรใดที่แตกต่างจากวรรคหนึ่ง ให้เสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายพิจารณาอนุมัติ และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้ จะต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(๒) การลงทะเบียนของนักศึกษาสมทบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของรายวิชา และหลักสูตร ทั้งนี้ วิธีการและระยะเวลาการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณายกเว้น

ข้อ ๒๒ นักศึกษาจะขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ นอกหลักสูตร เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ผู้สอนวิชานั้นแล้ว ทั้งนี้ ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ Au และให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมานับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนด้วย แต่จะไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามโครงสร้างหลักสูตร



หากนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาตามวรรคหนึ่งแล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลงประเภทการลงทะเบียนเพื่อได้รับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้น หรือเป็นอักษรลำดับชั้น S หรือ U ให้ยื่นคำร้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

(๑) นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับผลการเรียนอักษรลำดับชั้น U หรือต่ำกว่า B

(๒) รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำและมีการประเมินค่าคะแนนแบบอักษรลำดับชั้นจะได้อักษรลำดับชั้นสูงสุดไม่เกิน B

(๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นไม่ถือว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๔) นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับอักษรลำดับชั้น I, P, N และสัญลักษณ์ Au เว้นแต่นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ Au ในรายวิชานั้น ขอโอนย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาเอก และรายวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ Au นั้นเป็นรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาเอกใหม่

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่มีหนี้ค้างชำระแก่มหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน เว้นแต่นักศึกษาจะชำระหนี้สินให้เสร็จสิ้นภายในกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๕ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ ในภาคการศึกษา จะต้องต่อทะเบียนอายุการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๒ และข้อ ๑๓

ข้อ ๒๖ การถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนไปแล้วไม่เกินร้อยละยี่สิบของระยะเวลาที่ศึกษาในรายวิชานั้น ๆ รายวิชาที่ขอถอนจะไม่ปรากฏในใบประเมินผลการเรียน (Transcript)

(๒) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนไปแล้วเกินร้อยละยี่สิบ แต่ไม่เกินร้อยละแปดสิบของระยะเวลาที่ศึกษารายวิชานั้น ๆ การถอนรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยรายวิชาที่ขอถอนจะปรากฏสัญลักษณ์ W ในใบประเมินผลการเรียน (Transcript)

ทั้งนี้ การถอนรายวิชาตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาจะไม่มีสิทธิได้รับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาคืน สำหรับวิธีการและระยะเวลาในการถอนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ มหาวิทยาลัยจะวัดและประเมินผลการศึกษา โดยวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Learning Outcomes/Competency) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ

(ลายเซ็น)

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์เป็นฐาน (Outcome-based curriculum) / หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based curriculum) และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ของกระทรวง และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้านตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา ของหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ ๒๘ การวัดและประเมินผลการศึกษาในรายวิชาหรือกลุ่มวิชา อาจดำเนินการดังนี้

(๑) การสอบตามวิธีการและหลักเกณฑ์ ดังนี้

(ก) การสอบย่อย (Quiz) ในระหว่างภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ หรือช่วงการจัดการเรียนการสอน โดย จำนวนครั้ง เวลา และวิธีการทดสอบ ให้เป็นไปตามรายละเอียดของรายวิชา

(ข) การสอบกลางภาค (Midterm Examination) ในระหว่างภาคการศึกษา หรือช่วงการจัดการเรียนการสอน เมื่อจัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละห้าสิบของระยะเวลาที่ศึกษารายวิชานั้น ๆ

(ค) การสอบปลายภาค (Final Examination) ของแต่ละวิชาเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคตามวรรคหนึ่ง เป็นการสอบประจำภาคซึ่งจัดสอบโดยรวมของมหาวิทยาลัยในรายวิชาที่มีการประเมินผลโดยการสอบ ทั้งนี้ ให้อาจารย์ผู้สอนแสดงความประสงค์ต่อมหาวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดี โดยรูปแบบ วิธีการสอบ กำหนดการและวิธีปฏิบัติในการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

การวัดผลโดยวิธีอื่นสามารถดำเนินการได้ โดยอาจารย์ผู้สอนต้องกำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

(๒) สิทธิในการเข้าสอบและการสอบของนักศึกษา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

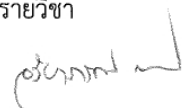
(ก) การสอบย่อยและการสอบกลางภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่วิชานั้นสังกัดอยู่

(ข) การสอบปลายภาค นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาที่จะเข้าสอบไม่ต่ำกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาเรียนทั้งหมดหรือเทียบเท่า สำหรับรายวิชาที่เป็นภาคปฏิบัตินักศึกษาต้องปฏิบัติงานในรายวิชาจนครบตามกำหนดของรายวิชานั้น ๆ เว้นแต่อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

(๓) การสอบชดเชย มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(ก) การสอบชดเชยของการขาดสอบย่อย ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ข) การสอบชดเชยของการขาดสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบด้วยเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุญาตสอบชดเชยต่อคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดภายในเจ็ดวัน นับจากวันสอบของรายวิชานั้นโดยนับรวมวันหยุดราชการ โดยผ่านความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



เมื่อได้รับอนุญาตแล้วให้นักศึกษาสอบชดเชยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ สำหรับการสอบกลางภาคต้องไม่เกินสามสัปดาห์ และการสอบปลายภาคต้องไม่เกินหกสัปดาห์ โดยนับจากวันที่ สอบรายวิชานั้นเสร็จสิ้นและให้นับรวมวันหยุดราชการ

ข้อ ๒๙ การวัดและประเมินผลการศึกษาในรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระกำหนดแผนการดำเนินงาน เกณฑ์ในการวัดผลและจำนวน หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในรายละเอียดของรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ให้วัด และประเมินผลการศึกษาเป็นอักษรลำดับชั้นตามข้อ ๓๐ (๒) เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น ยกเว้นภาคการศึกษาสุดท้ายของการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สามารถส่งผลการประเมินผล การศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ระหว่างภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ ในการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้ใช้อักษรลำดับชั้นหรือสัญลักษณ์ ความหมายและค่าคะแนน ดังนี้

(๑) อักษรลำดับชั้นที่มีการวัดและประเมินผลแล้วนำไปคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade Point Average: GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative GPA หรือ GPAX) มีแปดลำดับชั้น โดยมีลำดับชั้น ความหมาย และค่าคะแนน (Grade Point) แต่ละลำดับชั้น ดังนี้

ลำดับชั้น (Grade)	ความหมาย	ค่าคะแนน (Grade Point)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔
B+	ดีมาก (Very good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓
C+	ค่อนข้างดี (Above average)	๒.๕
C	พอใช้ (Average)	๒
D+	อ่อน (Below average)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Poor)	๑
F	ตก (Fail)	๐

(๒) อักษรลำดับชั้นที่มีการวัดและประเมินผลทั้งที่มีและไม่มีจำนวนหน่วยกิต และไม่มีค่า คะแนน ซึ่งไม่นำไปคิดคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ดังนี้

ลำดับชั้น (Grade)	ความหมาย
S	พอใจหรือผ่าน (Satisfactory)
U	ไม่พอใจหรือไม่ผ่าน (Unsatisfactory)

(๓) อักษรลำดับชั้นที่มีการวัดและประเมินผลยังไม่สิ้นสุด ดังนี้

ลำดับชั้น (Grade)	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สิ้นสุด (Incomplete)
P	กำลังดำเนินการ (In Progress)
N	ยังไม่ประเมินผลการเรียน (Grade not evaluated)

Signature

(๔) สัญลักษณ์อื่นที่แสดงถึงสถานภาพต่าง ๆ ซึ่งไม่มีค่าคะแนนและหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน และไม่นำไปคิดคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
Au	เข้าร่วมศึกษา (Audit)
W	ถอนรายวิชาแล้ว (Withdrawn)
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized test)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการสอบ (Credits from exam)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from portfolio)
CX	หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

ข้อ ๓๑ การให้อักษรลำดับชั้นและสัญลักษณ์ มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) การให้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) รายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบหรือเข้ารับการประเมินผลด้วยวิธีอื่น และมีผลการสอบหรือผลการประเมินเป็นลำดับชั้นตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด

(ข) เปลี่ยนจากอักษรลำดับชั้น I หรือ N โดยต้องส่งผลให้มหาวิทยาลัยภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(ค) เปลี่ยนจากอักษรลำดับชั้น P เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนสำหรับรายวิชานั้น

(ง) เปลี่ยนจากอักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D, หรือ F เมื่อมีการแก้ไขภายหลังการที่ส่งผลการเรียนแล้ว ทั้งนี้ การดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) การให้อักษรลำดับชั้น F นอกเหนือจาก (๑) แล้ว ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาที่ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งอื่นใดของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมีคำสั่งลงโทษทางวินัยให้ปรับตกรายวิชาหรือทุกวิชา

(ข) เปลี่ยนจากอักษรลำดับชั้น I ภายหลังจากสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือพ้นกำหนดการขยายเวลาตามข้อ ๓๑ (๓) วรรคสาม

(ค) เปลี่ยนจากอักษรลำดับชั้น P ภายหลังจากเกินกำหนดการส่งผลการเรียนของภาคการศึกษาปกติถัดไป ตามข้อ ๓๑ (๕) วรรคสอง

(๓) การให้อักษรลำดับชั้น I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบตามเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(ข) นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ด้วยเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง

ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่วิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น I ให้เป็นอักษรลำดับชั้นตามข้อ ๓๐ (๑) หรือ (๒) ภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งให้คณบดีที่วิชานั้นสังกัดมีอำนาจอนุมัติให้ขยายเวลาได้ แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาปกติถัดไปนั้น หากพ้นกำหนดอักษรลำดับชั้น I จะถูกเปลี่ยนเป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U แล้วแต่กรณี

(๔) การให้อักษรลำดับชั้น N จะกระทำได้ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชายังไม่ประเมินผลการเรียนภายในระยะเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขอักษรลำดับชั้น N ภายในสิบสี่วันทำการนับจากวันครบกำหนดการส่งผลการเรียน

หากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่งโดยไม่มีเหตุผลอันควร ให้คณบดีรายงานต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาดำเนินการทางวินัยตามควรแก่กรณี

(๕) การให้อักษรลำดับชั้น P จะกระทำได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีกระบวนการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่มีการวัดและประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

อักษรลำดับชั้น P จะถูกเปลี่ยนอักษรลำดับชั้นตามข้อ ๓๐ (๑) หรือ (๒) ภายหลังการวัดและประเมินผล ทั้งนี้ ต้องไม่เกินกำหนดการส่งผลการเรียนของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดแล้ว นักศึกษายังไม่ได้รับการวัดและประเมินผล อักษรลำดับชั้น P จะถูกเปลี่ยนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

(๖) การให้อักษรลำดับชั้น S และ U จะกระทำได้สำหรับรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดและประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน แต่นับรวมจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

(๗) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาตามข้อ ๒๖ (๒)

(ข) นักศึกษาได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P และยื่นใบลาออกจากการเป็นนักศึกษา โดยการวัดและประเมินผลรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

(ค) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ในช่วงที่พ้นกำหนดตามข้อ ๓๔ (๒) หรือ (๓)

(ง) นักศึกษาลาออกก่อนวันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา ประจำภาคการศึกษานั้น หรือตายก่อนการวัดและประเมินผลรายวิชายังไม่สิ้นสุด

(๘) การให้สัญลักษณ์ Au กระทำได้ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษาหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกหลักสูตร โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ตามข้อ ๓๐ (๑) ถึง (๓) แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาเรียนทั้งหมด หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนดเป็นอย่างอื่น หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนสัญลักษณ์ Au เป็น W

๐๖๖๖๖๖

(๙) การให้สัญลักษณ์ CE, CP, CS, และ CT ให้ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตหรือเทียบความรู้และโอนผลการเรียนของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่อการศึกษาในระบบ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๑๐) การให้สัญลักษณ์ CX ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาได้รับการยกเว้นการเรียน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๒ ในแต่ละภาคการศึกษาเมื่อการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง ให้อาจารย์ผู้สอนและหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้ประเมินผลการเรียนรู้ในเบื้องต้น จากนั้นให้เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาตรวจสอบและรับรองผลการประเมิน

ให้คณะจัดส่งรายงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งของทุกรายวิชาในสังกัดให้แก่มหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๓ การวัดและประเมินผลโดยวิธีอื่น ๆ ที่ไม่เป็นไปตามหมวด ๖ นี้ ให้หลักสูตรจัดทำประกาศหลักเกณฑ์วิธีการวัดและประเมินผลโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๗

การคิดและคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๓๔ การประเมินผลการเรียนรู้ ให้ใช้คะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade Point Average = GPA) และค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cumulative GPA หรือ GPAX) เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๕ การคิดและคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย

(๑) การคิดค่าคะแนน

(ก) คิดจากค่าคะแนนทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนที่มีค่าคะแนนระบุไว้ในข้อ ๓๐ (๑)

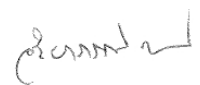
(ข) ภายใต้ข้อ ๒๓ (๒) หากรายวิชาใดมีการลงทะเบียนเรียนซ้ำให้คิดเฉพาะครั้งที่ได้อักษรลำดับชั้นที่มีค่าคะแนนสูงสุดของรายวิชานั้น

(ค) การคิดค่าหน่วยกิตสะสมในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำให้นับค่าหน่วยกิตในรายวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

(ง) การคิดค่าหน่วยกิตสะสมจากการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตหรือเทียบความรู้และโอนผลการเรียนของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่อการศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามข้อ ๔๖ และข้อ ๔๗

กรณีนักศึกษาที่ย้ายหลักสูตรให้คิดค่าคะแนนเฉพาะรายวิชาที่อยู่ในโครงสร้างหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษา

(๒) การคำนวณคะแนนเฉลี่ย



(ก) คะแนนเฉลี่ยรายภาค (GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคูณกับคะแนนของลำดับชั้นที่ได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(ข) คะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative GPA หรือ GPAX) ให้คิดจากค่าคะแนนทุกรายวิชาตามเงื่อนไขในการลงทะเบียนของนักศึกษา โดยเอาผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าคะแนนที่ได้กับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาและหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิต เมื่อทศนิยมในตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่หนึ่งขึ้นไปให้ปัดเศษขึ้นเพื่อให้เหลือทศนิยมสองตำแหน่ง และไม่ให้อำนาจทศนิยมในตำแหน่งที่สี่ขึ้นไปไม่ว่ากรณีใด ๆ

หมวด ๘

การลาพักการศึกษา

ข้อ ๓๖ การลาพักการศึกษา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนักศึกษาลาพักการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยั้งให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีที่นักศึกษาสังกัด

(๒) ในภาคการศึกษาอื่น ๆ นักศึกษาขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีที่นักศึกษาสังกัด โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนหรือศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

(ค) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ เกินร้อยละสิบของเวลาเรียนทั้งหมด

(ง) เหตุผลอันควรอื่น ๆ ตามที่คณบดีพิจารณาเห็นสมควร

ข้อ ๓๗ การลาพักการศึกษารั้งหนึ่ง ๆ นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ครั้งละหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยั้งในการขอลาพักการศึกษาเกินหนึ่งภาคการศึกษาปกติติดต่อกันให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และคณบดีที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๘ นักศึกษาที่ยื่นขอลาพักการศึกษาและได้รับอนุมัติ จะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย เว้นแต่ภาคการศึกษานั้นนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ปลัด

กรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษากายหลังจากที่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา แล้วนักศึกษาจะไม่ได้รับค่าธรรมเนียมการศึกษาคืน ยกเว้นมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งให้อยู่ในดุลยพินิจของ อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๓๙ การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษามีผลดังต่อไปนี้

(๑) หากวันที่ยื่นขอลาพักการศึกษาอยู่ในช่วงไม่เกินร้อยละยี่สิบของระยะเวลาที่ศึกษารายวิชานั้น ๆ ของภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนจะไม่ปรากฏในใบระเบียนผลการเรียน

(๒) หากวันที่ยื่นขอลาพักการศึกษาอยู่ในช่วงเกินร้อยละยี่สิบ แต่ไม่เกินร้อยละแปดสิบของระยะเวลาที่ศึกษารายวิชานั้น ๆ ของภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W สำหรับทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) หากวันที่ยื่นขอลาพักการศึกษาอยู่ในช่วงเกินร้อยละแปดสิบของระยะเวลาที่ศึกษารายวิชานั้น ๆ ของภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาจะไม่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เว้นแต่กรณีมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งและได้รับอนุมัติจากคณบดี เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้แล้ว นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W สำหรับทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๔๐ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้นักศึกษาพักการศึกษาระหว่างภาคการศึกษา นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W สำหรับทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และไม่ได้รับค่าธรรมเนียมการศึกษาคืนทุกประเภทรายการ

กรณีที่ยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ถือว่านักศึกษามีหนี้ค้างชำระ

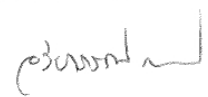
ข้อ ๔๑ การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ และการถูกให้พักการศึกษาจากข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา ไม่เป็นเหตุให้นักศึกษาสามารถขยายระยะเวลาการเป็นนักศึกษาเกินกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษากำหนด โดยเริ่มนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษาก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาแล้ว เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดี ก่อนกำหนดวันเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งสัปดาห์ และเมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสถานภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

หมวดที่ ๙

การถูกถอนชื่อ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาและการคืนสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๓ การถูกถอนชื่อ (Dismissal) มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีเกณฑ์การถูกถอนชื่อ (Dismissal) ออกจากทะเบียนนักศึกษาได้โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย



-๑๗-

ข้อ ๔๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและหรือได้รับอนุมัติปริญญา

(๒) โอนย้ายไปเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๓) ลาออก

ทั้งนี้ การลาออกจะต้องปลอดจากภาระหนี้สินทั้งปวง รวมทั้ง ข้อผูกพันใด ๆ กับ มหาวิทยาลัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๔) ตาย

(๕) ถูกถอนชื่อออกตามข้อ ๔๓

(๖) ถูกลงโทษความผิดวินัยร้ายแรงให้ไล่ออก

(๗) ต้องโทษด้วยคำพิพากษาในคดีอาญาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยความประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) ขาดคุณสมบัติการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๘ หรือประกาศหรือระเบียบมหาวิทยาลัย

(๙) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมิได้ลาพักการศึกษาตามข้อบังคับนี้

(๑๐) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นมีเหตุผลความจำเป็นอย่างอื่นให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

(๑๑) ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเกินจำนวนสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ขอลาพักการศึกษาหรือมีคำสั่งมหาวิทยาลัยให้พักการศึกษา

(๑๒) อื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๕ การคืนสถานภาพนักศึกษา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) นักศึกษาที่พ้นสถานภาพนักศึกษาตามข้อ ๔๔ (๓), (๗), (๙) และ (๑๐) มีสิทธิขอคืนสถานภาพนักศึกษาได้

(๒) หลักเกณฑ์ วิธีการ และค่าธรรมเนียมการขอคืนสถานภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศและระเบียบของมหาวิทยาลัย

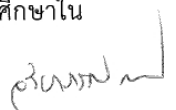
หมวด ๑๐

การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๔๖ การขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

(๑) ผู้ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องเป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาและหรือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย



(๓) ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาหรือสมรรถนะการเรียนรู้ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติ

กรณี เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติ

(๔) ต้องเป็นรายวิชาที่มีผลประเมินได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า หรือ S

(๕)ให้นำผลการเรียนรายวิชาตาม (๓) มานับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตร และให้นำรายวิชาตาม (๓) วรรคหนึ่งที่มีค่าคะแนน มาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย ยกเว้นรายวิชาที่เทียบโอนมาจากสถาบันอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย

(๖) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละสี่สิบของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติอย่างน้อยสี่สัปดาห์ พร้อมชำระค่าธรรมเนียมการขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตตามประกาศหรือระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ สำหรับการเทียบความรู้และโอนผลการเรียนของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยภายใต้เกณฑ์ที่กระทรวงกำหนด

หมวด ๑๑

การรับโอน การโอนย้าย การย้ายหลักสูตรเรียน และการย้ายสาขาวิชา

ข้อ ๔๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

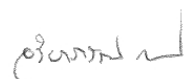
การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาต่อ จะกระทำได้หากหลักสูตรที่รับโอนมีที่ว่าง โดยต้องผ่านการเห็นชอบในเบื้องต้นจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะที่หลักสูตรรับโอนย้ายอนุมัติ มีหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขดังนี้

(๑) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน ดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(ข) ไม่เป็นผู้ที่ถูกสั่งให้พ้นสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(ค) ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และต้องได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป



(๒) การขอโอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยพร้อมกับใบระเบียบผลการเรียนที่สถาบันอุดมศึกษาเดิมรับรอง และคำอธิบายรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้ว ตามวิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติอย่างน้อยสี่สัปดาห์

(๓) หลักสูตรที่รับโอนจะต้องพิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตหรือเทียบความรู้และโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขข้อ ๔๖ และ ๔๗

(๔) นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิเรียนในมหาวิทยาลัยได้ไม่เกินระยะเวลาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยนับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิม

(๕) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๖) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปี การศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองหน่วยกิต

ข้อ ๔๙ การโอนย้ายนักศึกษาไปสถาบันการศึกษาอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๕๐ การย้ายหลักสูตรเรียน มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) การขอย้ายหลักสูตรเรียนจะกระทำได้ต่อเมื่อหลักสูตรที่รับโอนย้ายมีที่ว่าง โดยต้องผ่านการเห็นชอบในเบื้องต้นจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะที่หลักสูตรรับโอนย้ายอนุมัติ

(๒) คุณสมบัติของนักศึกษาที่มีสิทธิขอย้ายหลักสูตรเรียนจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(ก) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ และข้อ ๑๐

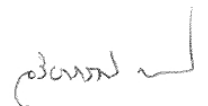
(ข) เป็นผู้ที่อยู่ในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสิบสองหน่วยกิต

(๓) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายหลักสูตรเรียนจะต้องยื่นเอกสารและชำระค่าธรรมเนียมตามวิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติอย่างน้อยสี่สัปดาห์

(๔) หลักสูตรที่รับโอนย้ายจะต้องพิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตหรือเทียบความรู้และโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขข้อ ๔๖ และข้อ ๔๗

(๕) นักศึกษาที่ย้ายหลักสูตรเรียน มีสิทธิเรียนในมหาวิทยาลัยได้ไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาที่หลักสูตรรับโอนย้ายกำหนด โดยนับรวมเวลาเรียนจากหลักสูตรเดิม

ข้อ ๕๑ การย้ายสาขาวิชาเอกหรือเปลี่ยนแผนการศึกษาภายในหลักสูตรเดียวกัน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาในเบื้องต้น และนำเสนอคณบดีอนุมัติ



หมวด ๑๒

วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๒ กระบวนการและขั้นตอน การจัดทำวิทยานิพนธ์ มีดังต่อไปนี้

(๑) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาที่หนึ่ง นับตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๒) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยดำเนินการดังนี้

(ก) ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่สอง และแผน ก แบบ ก ๒ ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่สาม โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(ข) ระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่สาม ส่วนแบบ ๒ ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่สี่ โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติก่อน

การยื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาต้องสอบผ่านการวัดคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยสำหรับแบบ ๑ นักศึกษาต้องสอบผ่านภายในภาคการศึกษาที่หนึ่ง และสำหรับแบบ ๒ นักศึกษาต้องสอบผ่านภายในภาคการศึกษาที่สอง เว้นแต่ มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีที่นักศึกษาสังกัดเห็นชอบให้ขยายระยะเวลา แต่สำหรับแบบ ๑ ห้ามมิให้ขยายเกินภาคการศึกษาที่สอง และสำหรับแบบ ๒ ห้ามมิให้ขยายเกินภาคการศึกษาที่สาม นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๓) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ หลังจากลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร รวมทั้ง ได้รับผลการประเมินอักษรลำดับขั้นตามที่หลักสูตรและตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในข้อบังคับนี้กำหนด หรืออย่างช้าภายในหนึ่งภาคการศึกษาปกติถัดไป

กรณีที่ดำเนินการสอบและไม่ผ่าน หรือไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้ถือเป็นการสอบครั้งที่หนึ่งไม่ผ่าน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องและสอบครั้งที่สองภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป

(๔) ให้นักศึกษานำบทความฉบับสมบูรณ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เสนอต่อที่ประชุมวิชาการ และรับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการสำเร็จการศึกษา

การตีพิมพ์บทความตามวรรคหนึ่ง จะต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

ข้อ ๕๓ กระบวนการและขั้นตอน การจัดทำการค้นคว้าอิสระ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข มีดังต่อไปนี้

(๑) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในภาคการศึกษาที่หนึ่ง นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๒) ให้นักศึกษายื่นคำร้องและสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระภายในภาคการศึกษาที่สาม นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องและสอบประมวลความรู้ผ่านก่อนดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ทั้งนี้ ไม่เกินภาคการศึกษาที่สามนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๓) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบการค้นคว้าอิสระและสอบการค้นคว้าอิสระ หลังจากลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร รวมทั้ง ได้รับผลการประเมินอักษรลำดับขั้นตามที่ หลักสูตรและตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในข้อบังคับนี้กำหนด หรืออย่างช้าภายในหนึ่งภาคการศึกษาปกติถัดไป

กรณีที่ดำเนินการสอบและไม่ผ่าน หรือไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้ถือเป็นการสอบครั้งที่ หนึ่งไม่ผ่าน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องและสอบครั้งที่สองภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป

(๔) ให้นักศึกษาจัดทำรายงานหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระเพื่อเผยแพร่เป็นรูปเล่มหรือ ลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สามารถสืบค้นได้

ข้อ ๕๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยคุณวุฒิ องค์ประกอบ และ จำนวนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ว่าด้วย เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

กรณีมหาวิทยาลัยไม่สามารถแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามวรรคหนึ่งจากผู้มีคุณวุฒิและ ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้มหาวิทยาลัยเสนอกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์รายนั้นต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบต่อไป

ข้อ ๕๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ อย่างน้อยสามคน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระไม่น้อย กว่าสองคน และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระตามวรรคหนึ่ง มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งอาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการสอบด้วยได้ โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่งซึ่งไม่ใช่อาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเป็นประธานกรรมการสอบ

ข้อ ๕๖ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่ น้อยกว่าสิบวัน

การนำเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาผู้นำเสนอจะต้องตอบ คำถามของผู้สนใจเข้ารับฟังอย่างละเอียดชัดเจน โดยการประเมินผลการสอบเป็นอำนาจของคณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์หรือคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณีเท่านั้น

ข้อ ๕๗ ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ โดยการประเมินผลให้ นับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) เป็นหนึ่งเสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการ จำนวนไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมดหรือไม่น้อยกว่าร้อยละหกสิบห้า

๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑

ข้อ ๕๘ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดีในวันที่เสร็จสิ้นการสอบ และให้คณบดีแจ้งผลให้มหาวิทยาลัยทราบภายในเจ็ดวันนับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

ในกรณีสอบตามวรรคหนึ่งผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งคำอธิบายโดยละเอียดเพียงพอให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายในหกสิบวันนับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าวให้ถือว่าผลการสอบครั้งนั้นไม่ผ่าน และให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดีและมหาวิทยาลัยทราบโดยทันที

กรณีสอบตามวรรคหนึ่งไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ให้ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรรายงานต่อคณบดีและมหาวิทยาลัย

หากนักศึกษาขาดสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๓

การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๕๙ การสำเร็จการศึกษา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ก) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร รวมทั้ง ได้รับผลการประเมินอักษรลำดับขั้นตามที่หลักสูตรและตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขข้อบังคับนี้กำหนด

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน

(ค) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) หลักสูตรระดับปริญญาโท

(ก) แผน ก แบบ ก ๑ ต้องนำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(ข) แผน ก แบบ ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาและสอบผ่านทุกวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งนำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๑๖๖๖๖

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่นำเสนอจะต้องได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(ค) แผน ข ต้องศึกษารายวิชาและสอบผ่านทุกวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๓) หลักสูตรระดับปริญญาเอก

(ก) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ข) แบบ ๑ ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

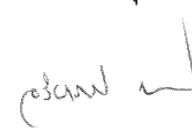
สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อย่างน้อยสองเรื่อง

(ค) แบบ ๒ ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนและสอบผ่านทุกวิชาตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

ข้อ ๖๐ นักศึกษาในหลักสูตรซึ่งกำหนดให้การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาและนักศึกษาได้ดำเนินการจนผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรแล้ว แต่อยู่ในระหว่างรอการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอขยายเวลาการศึกษาได้ครั้งละหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

ข้อ ๖๑ ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๕๙ ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามประกาศของมหาวิทยาลัย



เมื่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ความเห็นชอบคำร้องขอของนักศึกษาตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบต่อไป และให้ถือว่านักศึกษารายนั้นเป็นผู้สำเร็จการศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์ และมีสิทธิขออนุมัติปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในข้อบังคับนี้และประกาศมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบตามความเห็นของคณะกรรมการประจำคณะตามวรรคสอง ให้มหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อไป

ข้อ ๖๒ ให้ถือเอาวันที่คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเห็นชอบการสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๕๙ เป็นวันสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๓ การอนุมัติปริญญา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) มหาวิทยาลัยได้รับคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาของนักศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งใด ๆ ของมหาวิทยาลัยโดยถูกต้องครบถ้วนแล้ว และปลอดจากภาระหนี้สินทั้งปวง รวมทั้ง ข้อผูกพันใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๔ การขอแก้ไขการอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติไปแล้ว ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาไม่เกินหกสิบวัน นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๕ ในกรณีที่ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องใดไว้แล้วตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ และการดำเนินการดังกล่าวยังไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์พิเศษจอมจิน จันทร์สกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ภาคผนวกที่ 4
สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

**การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อยู่ระหว่างรอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบ
ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ผ่านระบบ CHECO

2. สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม

ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2565

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้

ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

4.2 ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการดำเนินงานหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stake holder) ได้แก่ ผู้ประสงค์ศึกษาต่อระดับปริญญาโท ข้อคิดเห็นนักศึกษา
ปัจจุบัน ข้อคิดเห็นมหาบัณฑิตศิษย์เก่า และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ต้องการใช้มหาบัณฑิตสาขา
เกษตรศาสตร์

4.3 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยโดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะสอดคล้อง
ตามปรัชญามหาวิทยาลัย ปรัชญาของคณะ ซึ่งมุ่งเสริมสร้างทุนปัญญา ตลอดจนให้สอดคล้องกับปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง โดยการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเกษตรอย่างยั่งยืน อีกทั้งยังได้คุณลักษณะของบัณฑิตพึง
ประสงค์ต่อสังคม

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ลดจำนวนสาขา โดยยุบรวมกลุ่มวิชาวิทยาการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวเป็นกลุ่มวิชาพืชสวน จึงเหลือ 4
กลุ่มวิชา ได้แก่ พืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การประมง เพื่อให้กระชับและสอดคล้องกับศาสตร์
ด้านการเกษตร และความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต

5.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ

5.2.1 ทุกกลุ่มวิชา ทั้งแผน ก แบบ ก 1 และแผน ก แบบ ก 2 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชา คือ
1212 882 การเตรียมต้นฉบับและการนำเสนอผลงานวิชาการ (Manuscript Preparation and Academic
Presentation) จำนวน 1(1-0-3) หน่วยกิต เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตร
และผลการสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5.2.2 ทุกกลุ่มวิชา แผน ก แบบ ก2 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ 1212 861 การ
ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการเกษตรสมัยใหม่ (Application of Innovation in Novel Agriculture) (หน่วย
กิต 3)3-0-9(และ 1213 862 ปัญญาประดิษฐ์ทางการเกษตร (Artificial Intelligence in Agriculture) (หน่วย
กิต 3)3-0-9(เพื่อให้สอดคล้องกับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเกษตร

5.3 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก

5.3.1 ปรับเปลี่ยนหน่วยกิตวิชาเลือกแผน ก แบบ ก2 จากเดิม ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ตามการปรับเปลี่ยนหน่วยกิตรายวิชาบังคับ

5.3.2 เลือกรายวิชา 1115 821 ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (Bioinformatics and Systems Biology) หน่วยกิต 3(2-2-8) รายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นวิชาเลือกสำหรับทุกกลุ่มวิชา

5.3.3 จัดกลุ่มรายวิชา ปรับลด/เพิ่มจำนวนรายวิชา และปรับปรุงรหัส/ชื่อ/คำอธิบาย/แผนการเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับวิทยาการและการพัฒนาบัณฑิตในปัจจุบัน และตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

กลุ่มวิชา	หลักสูตร 2560	หลักสูตร 2565			
		ปิดรายวิชา	เปิดใหม่	ปรับปรุง	รวม ปัจจุบัน
พืชไร่	16	1	2 [*]	14	16
พืชสวน	15	2		20	22
สัตวศาสตร์	13	3	3	8	11
วิทยาศาสตร์การประมง	16	5	8	9	17
วิทยาการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	9	ยุบรวมเป็นกลุ่มวิชาพืชสวน			
รวมทั้งสิ้น	69	14	13	42	66

* รายวิชาร่วมระหว่างกลุ่มวิชาพืชไร่และกลุ่มวิชาพืชสวน

5.3.3.1 รายวิชาที่ปิดในแต่ละกลุ่มวิชา

ที่	รายวิชา	หน่วยกิต
1	รายวิชาร่วมกันทุกกลุ่มวิชา 1212 852 ธุรกิจการเกษตร (Agribusiness)	3(2-3-7)
1	กลุ่มวิชาพืชไร่ ปิด 1 รายวิชา 1201 844 การวางแผนการใช้ที่ดินแบบยั่งยืน (Sustainable Land Use Planning)	3(3-0-9)
1	กลุ่มวิชาพืชสวน ปิด 2 รายวิชา 1202 835 เทคโนโลยีการผลิตพืชสวน (Horticultural Crop Production Technology)	3(3-0-9)
2	1202 856 การใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบภูมิทัศน์ (Digital Landscape Design Studio)	3(2-3-7)
1	กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ ปิด 3 รายวิชา 1203 840 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง (Ruminant Nutrition)	3(3-0-9)
2	1203 841 โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง (Non-Ruminant Nutrition)	3(3-0-9)
3	1203 843 ชีวเคมีประยุกต์ทางโภชนศาสตร์สัตว์ (Applied Biochemistry in Animal Nutrition)	3(3-0-9)
1	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การประมง ปิด 5 รายวิชา 1204 836 การประเมินระบบนิเวศแหล่งน้ำ (Ecological Assessment of Aquatic Habitats)	3(3-0-9)
2	1204 852 ทางเลือกในการจัดการประมง (Alternative Approaches in Fisheries Management)	3(3-0-9)

ที่	รายวิชา	หน่วยกิต
3	1204 853 ส่วนแข็งของสัตว์น้ำเพื่อชีววิทยาประมง (Hard Structures of Aquatic Animals for Fishery Biology)	3(3-0-9)
4	1204 854 การจัดการประมงทะเลและชายฝั่ง (Marine and Coastal Fisheries Management)	3(3-0-9)
5	1204 855 การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการประมง (Geographic Information System for Fisheries Management)	3(3-0-9)

5.3.3.2 รายวิชาที่เปิดใหม่ในแต่ละกลุ่มวิชา

ที่	รายวิชา	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาพืชไร่และพืชสวน เปิดใหม่ร่วมกัน 2 รายวิชา	
1	1212 816 สรีรวิทยาพืชภายใต้สภาวะเครียด (Physiology of Plants under Stress)	3(3-0-9)
2	1212 843 การจัดการและการอนุรักษ์ดิน (Soil Management and Conservation)	3(3-0-9)
	กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ เปิดใหม่ 3 รายวิชา	
1	1203 810 จรรยาบรรณของการใช้สัตว์ในงานวิจัย (Ethics of Animal Use in Research)	1(1-0-3)
2	1203 821 ชีววิทยาการสืบพันธุ์ (Reproductive Biology)	3(3-0-9)
3	1203 840 โภชนศาสตร์สัตว์เพื่อผลิตภัณฑ์ฟังก์ชัน (Animal Nutrition for Functional Products)	3(3-0-9)
4	1203 850 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ (Meat Science)	3(3-0-9)
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การประมง เปิดใหม่ 7 รายวิชา	
1	1204 834 ชีววิทยาลูกปลาวัยอ่อน (Biology of Fish Larvae)	3(3-0-9)
2	1204 835 การปรับตัวและวิวัฒนาการของปลา (Adaptation and Evolution of Fishes)	3(3-0-9)
3	1204 836 เศรษฐกิจชีวภาพเพื่อการประมง (Bioeconomy for Fisheries)	3(3-0-9)
4	1204 842 การประกอบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์ (Aquacultural Entrepreneurship in Commercial Scale)	3(3-0-9)
5	1204 843 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบไร้มลภาวะ (Zero Waste Aquaculture)	3(3-0-9)
6	1204 852 การจัดการประมงแบบบูรณาการ (Integrated Fisheries Management)	3(3-0-9)
7	1204 856 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ (Management of Aquatic Environments)	3(3-0-9)

5.4 หมวดวิทยานิพนธ์ ลดจำนวนหน่วยกิตในแผนการศึกษา แบบ ก 2 จากเดิม ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิตเพื่อให้สอดคล้องกับหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาบังคับและกลุ่มวิชาเลือก

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

เมื่อเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม) กับโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

โครงสร้าง/หมวดวิชา	โครงสร้างตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)			
แผน ก แบบ ก 1						
1. หมวดวิชาเฉพาะ			3*			
1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	-	2*	-			
1.2 กลุ่มวิชาบังคับ	-	-	-			
1.3 กลุ่มวิชาเลือก	-	-	-			
2. หมวดวิทยานิพนธ์	36	36	36			
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36	36			
แผน ก แบบ ก 2			พืชไร่	พืชสวน	สัตวศาสตร์	วิทยาศาสตร์การประมง
1. หมวดวิชาเฉพาะ	>12	18	21	21	21	21
1.2 กลุ่มวิชาบังคับ		5	12	12	12	12
1.3 กลุ่มวิชาเลือก		13	9	9	9	9
2. หมวดวิทยานิพนธ์	>12	18	15			
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36	36			

* ไม่นับหน่วยกิต

7. ตารางเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Master of Science, Program in Agriculture	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Master of Science, Program in Agriculture	คงเดิม
2	ชื่อปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ชื่อย่อ : วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (Agriculture) ชื่อย่อ : M.Sc. (Agriculture)	ชื่อปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ชื่อย่อ : วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (Agriculture) ชื่อย่อ : M.Sc. (Agriculture)	คงเดิม
3	วิชาเอก 1. วิชาเอกพืชไร่ 2. วิชาเอกพืชสวน 3. วิชาเอกวิทยาการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว 4. วิชาเอกสัตวศาสตร์ 5. วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง	กลุ่มวิชา 1. กลุ่มวิชาพืชไร่ 2. กลุ่มวิชาพืชสวน 3. กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การประมง	- เปลี่ยนจาก วิชาเอก เป็น กลุ่มวิชา - ควบรวมกลุ่มวิชาวิทยาการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เป็นส่วนหนึ่งในกลุ่มวิชาพืชสวน
4	หน่วยงานที่รับผิดชอบ ภาควิชาพืชไร่ ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาสัตวศาสตร์ และ สาขาวิชาประมง คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	หน่วยงานที่รับผิดชอบ ภาควิชาพืชไร่ ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาสัตวศาสตร์ และ สาขาวิชาประมง คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	คงเดิม

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
5	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ จากการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ที่มีการพัฒนาและมีการรวมกลุ่มกันของประเทศต่างๆ ใน อาเซียน ภายใต้ประชาคมอาเซียน ซึ่งมีข้อตกลงด้านต่างๆ ที่ ประเทศสมาชิกทั้ง 11 ประเทศต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกันเช่น ภายใต้การทำงานของ ASEAN Community มีจุดมุ่งหมายที่จะให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความมั่นคงและสามารถ แข่งขันกับภูมิภาคอื่น ๆ ได้ โดยมุ่งให้เกิดการไหลเวียนอย่าง เสรีของสินค้า การบริการ การลงทุน เงินทุน การพัฒนาทาง เศรษฐกิจ และการลดปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ทางสังคมภายใน พ.ศ. 2563 มุ่งที่จะจัดตั้งให้อาเซียนเป็น ตลาดเดียวและเป็นฐานการผลิต โดยจะริเริ่มกลไกและ มาตรการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติตามข้อริเริ่มทางเศรษฐกิจที่มีอยู่ แล้ว และให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศสมาชิกใหม่ของอาเซียน คือ กัมพูชา ลาว พม่า และเวียดนาม เพื่อลดช่องว่างของระดับ การพัฒนาและช่วยให้ประเทศเหล่านี้เข้าร่วมในกระบวนการ รวมตัวทางเศรษฐกิจของอาเซียน รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือ ในนโยบายด้านการเงินและเศรษฐกิจมหภาค ตลาดการเงิน และตลาดเงินทุน การประกันภัยและภาษีอากร การพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม กรอบความร่วมมือด้าน	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทาง เศรษฐกิจ กรอบแนวคิดที่ใช้ในการทบทวนเกี่ยวกับอนาคต และทิศทางในการพัฒนาประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกในปัจจุบัน จะดำเนินงานภายใต้กรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ที่องค์การ สหประชาชาติ (United Nations: UN) ได้จัดทำขึ้น ซึ่งมี เป้าหมายหลักที่ต้องใช้วิชาการ องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านเกษตรมาประยุกต์ใช้ประกอบกัน ประกอบด้วย SDG-1: No Poverty ยุติความยากจนทุก รูปแบบในทุกที่ SDG-2: Zero Hunger ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และ ส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน SDG-3: Good Health and Well-being สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและ ส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย SDG-6: Clean Water and Sanitation สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการ สุขาภิบาลให้มีการจัดการอย่างยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน SDG-12: Responsible Consumption and Production สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและ การบริโภคที่ยั่งยืน SDG-13: Climate Action ปฏิบัติการ	เปิดรายวิชาใหม่และปรับปรุงรายวิชา เดิมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ 1. เปิดและกำหนดรายวิชาบังคับ เพิ่มเติม 6 หน่วยกิต ได้แก่ 1212 861 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทาง การเกษตรสมัยใหม่ และ 1213 862 ปัญญาประดิษฐ์ทางการเกษตร เพื่อ สอดรับความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี และการนำสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์มาใช้ในทางเกษตร 2. เปิดรายวิชาเลือก ได้แก่ 1212 816 สรีรวิทยาพืชภายใต้สภาวะ เครียด 1212 843 การจัดการและ การอนุรักษ์ดิน 1203 813 ผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมและการ ปรับตัวของปศุสัตว์ 1203 821 ชีววิทยาการสืบพันธุ์ 1203 840 โภชนศาสตร์สัตว์เพื่อผลิตภัณฑ์ ฟังก์ชัน 1204 835 การปรับตัวและ วิวัฒนาการของปลา 1204 843 การ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบไร้มลภาวะ 1204 852 การจัดการประมงแบบ

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	กฎหมาย การพัฒนาความร่วมมือด้านการเกษตร พลังงาน การท่องเที่ยว การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการยกระดับ การศึกษาและการพัฒนาฝีมือ ทั้งนี้ผู้นำอาเซียนได้เห็นชอบให้ เร่งรัดการรวมกลุ่มสินค้าและบริการสำคัญจำนวน 11 สาขา ให้เป็นสาขานำร่อง ได้แก่ สินค้าเกษตร สินค้าประมง ผลิตภัณฑ์ไม้ ผลิตภัณฑ์ยาง สิ่งทอ ยานยนต์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (e-ASEAN) การบริการด้านสุขภาพ การท่องเที่ยวและการขนส่งทางอากาศ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้ความรู้ด้าน เทคโนโลยีด้านการเกษตร การผลิต การแปรรูปและการทำ ตลาดด้วยตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันทั้งต้นทุน การผลิตและคุณภาพสินค้าให้ได้มาตรฐานสากล ตามนโยบาย รัฐบาลปัจจุบันที่จะผลักดันให้ประเทศไทยเป็น “ประเทศไทย 4.0” (Thailand 4.0) เป็นหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต ของหลักสูตรโดยตรงเพื่อสร้างมหาบัณฑิตให้ได้มาตรฐานมี ความรู้ด้านเทคโนโลยีด้านการเกษตร มีทักษะการวิจัย การ สร้างนวัตกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาด้านการเกษตร 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากมีข้อตกลงความร่วมมือ “ประชาคม อาเซียน” ที่ได้กำหนดให้ในอนาคตสามารถทำงานในประเทศ กลุ่มอาเซียนได้อย่างอิสระ โดยอาเซียนเป็นกรอบความร่วมมือ ทางเศรษฐกิจที่มีความใกล้ชิดไทยมากที่สุด ประเทศสมาชิกใน กลุ่มอาเซียนหลายประเทศเป็นเพื่อนบ้านที่มีพรมแดนติดกัน มี	อย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น SDG-14: Life below Water อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากร ทางทะเลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ SDG-15: Life on Land ปกป้อง ป่าผืน และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบก อย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็น ทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพ กลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทาง ชีวภาพ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อให้เกิดการเกษตรกรรมที่ ยั่งยืนในการสร้างผลผลิตเพื่อเป็นแหล่งอาหารและรายได้ที่ สำคัญ สร้างความมั่นคงทางอาหารและพลังงานจาก ทรัพยากรสิ่งมีชีวิต เป็นมิตรและรักษาความสมบูรณ์ของ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศและผลต่อเนื่องในการเกิดภัยธรรมชาติที่ รุนแรงอย่างบ่อยครั้งในปัจจุบัน ทำให้เกิดผลกระทบต่อ ผลผลิตทางการเกษตรและความอุดมสมบูรณ์ของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่ง Global Climate Risk Index ของ Germanwatch ได้จัดอันดับให้ประเทศ ไทยมีมูลค่าความสูญเสียจากภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องกับสภาพ อากาศในช่วงปี 2542 - 2560 สูงเป็นอันดับที่ 8 จาก 181 ประเทศทั่วโลก ยิ่งชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องอาศัยองค์ ความรู้มาช่วยแก้และบรรเทาปัญหา ไม่ว่าจะเป็นการ ประยุกต์องค์ความรู้พื้นฐาน นวัตกรรม Internet of Things	บูรณาการ และ 1204 856 การ จัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ 3. เลือกรายวิชา 1115 821 ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ เพื่อสอดคล้องความก้าวหน้าด้าน เทคโนโลยี ชีวภาพกับการเกษตร

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	วัฒนธรรมที่คล้ายคลึง มีพฤติกรรมการบริโภคคล้าย ๆ กัน มีสินค้าและบริการที่สามารถเสริมซึ่งกันและกันได้หรือมีสินค้าบริการที่คล้ายคลึงกันซึ่งหากสามารถร่วมมือกัน ก็จะสามารถสร้างความแข็งแกร่งในด้านอำนาจการต่อรอง อันจะนำมาซึ่งการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจการค้าที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และบัณฑิตต้องสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานได้ 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 12.1 การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณสมบัติซึ่งเหมาะสมและสอดคล้องกับบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตที่ไม่ได้จำกัดแค่ในประเทศ ดังนั้นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร จึงควรมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทัดเทียมมาตรฐานประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมให้บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์ สามารถปรับตัว และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นสากล เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้บัณฑิตสามารถทำงานในกลุ่มประเทศอาเซียนได้ควรส่งเสริมในเรื่องความรู้ด้านภาษา และการฝึกปฏิบัติในสาขาวิชาที่จำเป็นต้องปรับให้มีการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม สังคม	(IoT) และเทคโนโลยีทางชีวภาพ เพื่อการพัฒนาต่อยอดอย่างเหมาะสมที่จะช่วยยกระดับผลิตภาพ ของภาคการเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตรอย่างเป็นรูปธรรม (New S-curve) หรือการนำองค์ความรู้ไปใช้แก้ปัญหาทางด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นประเด็น ความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ที่ดิน พื้นที่ป่าไม้ลดลง ทรัพยากรดินเสื่อมโทรม การคุกคามทางความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศที่สำคัญต่าง ๆ และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเกินควร เป็นต้น ซึ่งหลาย ๆ ประเด็นมีการพัฒนาไปสู่ข้อตกลงระหว่างประเทศในการดูแลทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่สามารถถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกีดกันทางการค้า ผ่านมาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร รวมทั้งต้องเพิ่มขีดความสามารถในการยกระดับผลผลิต ควบคุมต้นทุน ควบคุมมาตรฐานการผลิต และเพิ่มมูลค่าของผลผลิตเหล่านี้ เช่น โปรตีนพืช (Plant-based protein) โปรตีนแมลงสกัด (Concentrated insect protein) อาหารคีโต (Ketogenic diet) เป็นต้น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (ไทยแลนด์ 4.0) โดยภาคเกษตรยังเป็นประเด็นที่สำคัญอันดับต้นๆ ที่ต้องมีการพัฒนาและใช้เป็นเครื่องมือเพื่อแก้ปัญหาความยากจนและสามารถช่วยทำให้ประเทศสามารถมีรายได้ประชากรที่เพิ่มขึ้นจากการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาด และหลุดจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ประเด็นเกี่ยวข้องกับการเกษตร	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	และเศรษฐกิจอย่างเหมาะสม 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมมีต่อพันธกิจมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัยและมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี เนื่องจากการใช้อินเทอร์เน็ตที่แพร่หลาย จึงเป็นช่องทางในการถ่ายทอดวัฒนธรรมจากต่างประเทศ ซึ่งอาจส่งผลให้พฤติกรรมและค่านิยมของนักศึกษาเปลี่ยนไป การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพโดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้รับข้อมูลข่าวสารและสังคมภายใต้วัฒนธรรมไทยโดยยังคงการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเปลี่ยนแปลงไปตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันที่เน้นการศึกษาวิจัยเพื่อเป็นแหล่งสะสมและสร้างองค์ความรู้ด้านการเกษตรและพัฒนาชนบทที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับความรู้และเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเป็นแนวทางนำความคิดและตอบสนองความต้องการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างบุคลากรทางการเกษตรที่มีความรู้ความสามารถทัดเทียมนานาชาติสำหรับพัฒนาสังคม และท้องถิ่นให้เข้มแข็ง	ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติหลายข้อ ทั้งในด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน คือ 1) การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร และด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้แก่ 1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว 2) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ 3) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้น ความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง และ 4) พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนาเพื่อให้เกิดการเกษตรกรรมยั่งยืนได้เป็นหนึ่งในประเด็นหลัก ในกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566 – 2570) “พลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งในกรอบดังกล่าวได้รวมเอาประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืนและลดผลกระทบต่าง ๆ มาใช้ภายใต้หลักเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green, BCG, Economy) อันเป็นโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นแนวคิดการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปยกระดับความสามารถในการแข่งขันอย่าง	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		ยังยืนยันให้กับอุตสาหกรรมเป้าหมายซึ่งรวมทั้งอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร โดยในส่วนยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จะให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาคการเกษตรใน 5 รูปแบบ คือ (1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น โดยการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาใช้ในการพัฒนาผลผลิตและผลิตภัณฑ์การเกษตร (2) เกษตรปลอดภัย คือ การมุ่งเน้นพัฒนาสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐานความปลอดภัยในระดับสากล (3) เกษตรชีวภาพ เป็นการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการเกษตร (4) เกษตรแปรรูป โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนาต่อยอดสินค้าเกษตรขั้นต้นให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง และ (5) เกษตรอัจฉริยะ โดยการนำเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่มาใช้ในการผลิตเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและปริมาณผลผลิตต่อพื้นที่ และรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ นอกจากนี้ในการที่โครงสร้างของสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไป แนวคิด ความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม มีความเป็นปัจเจกมากขึ้น พึ่งพาตัวเองในการผลิตอาหาร (urban agriculture) รวมทั้งการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุแรงงานและแรงงานภาคการเกษตรมีอายุมากขึ้นและมีแนวโน้มที่ลดลง ประเด็นเหล่านี้จำเป็นต้องพึ่งพาความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาช่วยในการผลิตที่ลดการ	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		ใช้แรงงานและ ได้ปริมาณผลผลิตที่ดีกับสุขภาพในปริมาณที่เพียงพอภายใต้เงื่อนไขต่าง ๆ นอกจากนี้จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ได้ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางและรุนแรงในเกือบทุกประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย ซึ่งไม่ใช่เพียงแค่วิกฤตทางด้านสาธารณสุขเท่านั้น แต่ยังมีผลต่อเนื่องถึงมิติด้านการเติบโตทางเศรษฐกิจ สังคมการทำงานและการใช้ชีวิตของประชาชน และมีผลต่อทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีนัยสำคัญ ยิ่งเป็นตัวกระตุ้นให้เห็นถึงความจำเป็นในความต้องการองค์ความรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ มาช่วยในการฟื้นฟูประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคการเกษตรอันเป็นเสาหลักของประเทศ ที่มีสัดส่วนการจ้างงานสูงถึงร้อยละ 30.2 ของการจ้างงานทั้งหมดของประเทศ และเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมหลักของประเทศที่จะมีความพร้อมในอันที่จะสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลกมุ่งสู่การเป็นผู้ผลิตอาหารสู่ครัวโลก 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 12.1 การพัฒนาหลักสูตร จากประเด็น ในข้อ 11 แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นต้องทำการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนหลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางของโลกและของประเทศในอนาคตอันใกล้ภายในกรอบ 5 ปีข้างหน้า ในการที่จะผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นที่ตลาดแรงงานต้องการหรือสามารถสร้าง	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		งานภายใต้องค์ความรู้ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์เกษตรเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทางการเกษตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยหลักสูตรมุ่งเน้นให้มหาบัณฑิตมีความรู้ความสามารถทัดเทียมมาตรฐานสากล และสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในระดับชาตินอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมให้มหาบัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์สามารถปรับตัว และสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นสากล 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัยและมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี การพัฒนาหลักสูตรจะมุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของผู้เรียน เพื่อให้ได้มหาบัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะในด้านเทคโนโลยีการเกษตร สิ่งแวดล้อมและนวัตกรรม สามารถประยุกต์ความรู้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม และจริยธรรมในสาขาวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถด้านการสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันที่เน้นการศึกษาวิจัยเพื่อเป็นแหล่งสะสมและสร้างองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับความรู้และ	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		เทคโนโลยีการเกษตรที่ทันสมัย เพื่อเป็นแนวทางนำความคิดและตอบสนองความต้องการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างบุคลากรทางการเกษตรที่มีความรู้ความสามารถทัดเทียมนานาชาติสำหรับพัฒนาประเทศชาติ สังคม และท้องถิ่นให้เข้มแข็งต่อไป	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
6	1. ความสำคัญ ประชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ด้วยประชากรส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพเกษตรกรรมหรือมีความเกี่ยวข้องด้านการเกษตร การเกษตรจึงถือเป็นรากฐานของสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ พื้นที่ของประเทศจัดอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมแก่ การเกษตรกรรม เป็นประเทศที่ผลิตอาหารให้แก่ประชากรโลก อย่างไรก็ตามยังคงมีปัญหากระทบหลายอย่างต่อการผลิตและการตลาดด้านสินค้าเกษตร เช่น ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภาวะโลกร้อน ภาวะการแข่งขันด้านสินค้าเกษตร ความต้องการสินค้าเกษตรที่มีมาตรฐานสากลและปลอดภัยต่อผู้บริโภค หลักสูตรนี้จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรด้านการเกษตร ให้มีความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีการเกษตร ขานาณการศึกษาวิจัยและการสร้างนวัตกรรมด้านการเกษตร เพื่อแก้ปัญหาและตอบสนองต่อการพัฒนาทั้งกระบวนการผลิตและการจัดการผลผลิตที่ได้มาตรฐานสู่ผู้บริโภคที่เป็นสากล	1. ความสำคัญ ประชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร ด้วยประชากรส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพเกษตรกรรมหรือมีความเกี่ยวข้องด้านการเกษตร การเกษตรจึงถือเป็นรากฐานของสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ อย่างไรก็ตามยังคงมีปัญหกระทบหลายอย่างต่อการผลิตและการตลาดด้านสินค้าเกษตร เช่น ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภาวะโลกร้อน ภาวะการแข่งขันด้านสินค้าเกษตร ความต้องการสินค้าเกษตรที่มีมาตรฐานสากลและปลอดภัยต่อผู้บริโภค หลักสูตรนี้จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรด้านการเกษตร ให้มีความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีการเกษตร ขานาณการศึกษาวิจัยและการสร้างนวัตกรรมด้านการเกษตรบนฐานชีวภาพ (Biobased agriculture) เพื่อแก้ปัญหาและตอบสนองต่อการพัฒนาทั้งกระบวนการผลิตและการจัดการผลผลิตที่ได้มาตรฐานสู่ผู้บริโภคที่เป็นสากล	ปรับให้เหมาะสมครอบคลุมจุดเด่น วัตถุประสงค์และสภาวะการณ์ปัจจุบัน และกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่มุ่งเน้นและสอดคล้องกับภูมิปัญญาหรือทรัพยากรท้องถิ่นอีสานใต้และภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนล่าง

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	1.2 ปรัชญาของหลักสูตร มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้และมีศักยภาพในการทำวิจัย เป็นผู้มีความคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำ ด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสินค้าเกษตร สามารถปฏิบัติงาน แก้ปัญหาและพัฒนาสินค้าเกษตรของประเทศและท้องถิ่น อีสานได้และภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	1.2 ปรัชญาของหลักสูตร มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะในศาสตร์เกษตร สมัยใหม่ วิเคราะห์ สังเคราะห์และนำองค์ความรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมด้าน การเกษตรตามมาตรฐานวิชาการ สามารถปฏิบัติงาน แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรในท้องถิ่นอีสาน ได้และภูมิภาคลุ่มน้ำโขงบนฐานชีวภาพ เป็นผู้มีความพอเพียง มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ	
	1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว มหาบัณฑิต จะมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ 1.3.1 มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎี และการนำ ผลการวิจัยมาพัฒนาหรือปฏิบัติในวิชาชีพด้านการเกษตร 1.3.2 มีความรอบรู้เทคโนโลยีด้านการเกษตรและมีความคิดสร้างสรรค์ในการกำหนดประเด็น การวิจัย เขียน โครงการวิจัย มีความสามารถใช้เทคนิคการวิจัย ดำเนินการ วิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ 1.3.3 มีความสามารถในการสังเคราะห์ และ ประยุกต์ใช้ผลของการวิจัยและพัฒนารูปแบบใหม่ ๆ ในการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ ตลอดจนการเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา การเกษตรต่อชุมชนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 1.3.4 มีความสามารถในการสื่อสารผลการศึกษาค้นคว้า และการวิจัยต่อกลุ่มนักวิชาการ นักวิชาชีพและบุคคลอื่น ๆ	1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว มหาบัณฑิต มีสมรรถนะ ดังนี้ 1.3.1 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายทฤษฎี และ นำผลการวิจัยมาพัฒนาหรือปฏิบัติในวิชาชีพด้านการเกษตร 1.3.2 มีทักษะด้านเทคโนโลยีการเกษตรและมีความคิดสร้างสรรค์ในการกำหนดประเด็นการวิจัย เขียน โครงการวิจัย มีความสามารถใช้เทคนิคการวิจัยดำเนินการ วิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ 1.3.3 สามารถสร้างนวัตกรรมจากผลงานวิจัย สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ผลของการวิจัยในการปฏิบัติทาง วิชาชีพ ตลอดจนการเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา การเกษตรต่อชุมชนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 1.3.4 มีความสามารถในการสื่อสารผลการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยต่อกลุ่มนักวิชาการ นักวิชาชีพและบุคคล	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	1.3.5 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพทางด้านเกษตรและตระหนักถึงความสำคัญต่อการประกอบอาชีพทางด้านเกษตรอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ทำงานอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบทั้งต่อวิชาชีพและสังคม มีความมุ่งมั่น อดทน มีวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	อื่น ๆ ทั้งโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 1.3.5 ตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพทางด้านเกษตร 1.3.6 มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความมุ่งมั่นและอดทน มีวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
7	กำหนดการเปิดสอน การศึกษาตามหลักสูตรนี้จะเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ ภาคต้น ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป	กำหนดการเปิดสอน การศึกษาตามหลักสูตรนี้จะเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ ภาคต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป	- ปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับเวลาที่เป็นปัจจุบัน
8	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ดังนี้ 1) เป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องด้านการผลิตพืช สัตว์ ประมง การจัดการผลผลิต หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง ตามที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด 2) คุณสมบัติอื่นเพิ่มเติม 2.1) หลักสูตร แผน ก แบบ ก1 2.1.1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา: ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 12.3 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 หมวดที่ 2 ข้อ 8(3) ดังนี้ แผน ก แบบ ก1 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องด้านการผลิตพืช สัตว์ ประมง การจัดการผลผลิต หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือกระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง และ 2) เป็นผู้มีการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับ	- ปรับปรุงให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	ตรีหรือเทียบเท่า ของหลักสูตรปริญญาบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง และ 2.1.2) เป็นผู้มีการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 3.00 หรือ 2.1.3) เป็นผู้มีการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.75 และเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอย่างน้อย 1 ปี และ 2.1.4) ต้องผ่านการประเมินว่ามีศักยภาพในการทำวิจัย โดยทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.1.5) หากมีคุณสมบัติเพิ่มเติมให้เป็นไปตามประกาศของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา 2.2) หลักสูตร แผน ก แบบ ก2 2.2.1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง และ 2.2.2) เป็นผู้มีการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอย่างน้อย 2 ปี หรืออยู่ใน	ปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า 3.00 กรณีมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 2.75 จะต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ อย่างน้อย 2 ปี 3) ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา 4) หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องด้านการผลิตพืช สัตว์ ประมง การจัดการผลผลิต หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือกระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ให้การรับรอง 2) เป็นผู้มีการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ อย่างน้อย 2 ปี 3) ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการการศึกษา 4) หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	ดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.2.3) หากมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ให้เป็นไปตาม ประกาศของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่า ด้วยการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา		
9	การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และตามระเบียบ/ ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 และตามระเบียบ/ ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	- ปรับปรุงให้สอดคล้องกับข้อบังคับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564
10	ระบบการศึกษา ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการ สอน ใช้ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์	ระบบการศึกษา ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการ สอน ใช้ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์	คงเดิม
11	ระยะเวลาการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 2 ปีแต่ไม่เกิน 5 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ระยะเวลาการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรเต็มเวลา ใช้ระยะเวลาใน การศึกษา 2 ปีแต่ไม่เกิน 5 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	คงเดิม
12	การลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ภาคการศึกษา ละไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต โดยได้รับ ความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2550	การลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ภาค การศึกษาละไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธาน หลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2564	- ปรับปรุงให้สอดคล้องกับข้อบังคับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
13	การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้ แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการตีพิมพ์วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิด ให้ผู้สนใจ	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 14.2 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 หมวดที่ 13 การสำเร็จการศึกษา และการอนุมัติปริญญา ข้อ 59(2) ดังนี้ แผน ก แบบ ก 1 1) ต้องนำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ 2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อย่างน้อย 1 ผลงาน 3) สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท ตามประกาศคณะเกษตรศาสตร์ เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี แผน ก แบบ ก 2 1) ต้องศึกษารายวิชาและสอบผ่านทุกวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า	- ปรับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	เข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าวอย่างน้อย 1 เรื่อง เกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโทให้เป็นไปตามคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์เป็นผู้กำหนดและให้สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง นโยบายการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	2) ต้องนำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่นำเสนอจะต้องได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว อย่างน้อย 1 ผลงาน 4) สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท ตามประกาศคณะเกษตรศาสตร์ เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
14	14.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา รุ่งรักษานนท์ 2. รองศาสตราจารย์ ดร. สุวีพร เกตุงาม 3. ดร.เรืองยศ พิลานินทร์	14.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. รองศาสตราจารย์สุวีพร เกตุงาม 2. รองศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งรักษานนท์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองยศ พิลานินทร์ 4. ศาสตราจารย์ทวนทอง จุฑาเกตุ	ควรรวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เพื่อให้มีอาจารย์ครบจากทุกกลุ่มวิชา
	14.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานัส ลอศิริกุล	14.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 1. รองศาสตราจารย์สุวีพร เกตุงาม	เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	2. รองศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ธีระพงษ์ธนากร 4. รองศาสตราจารย์ ดร.สุริพร เกตุงาม 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี แก้วระหัน 6. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา รุ่งรัชกานนท์ 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี ชูประภาวรรณ 8. ดร.วรงค์ นัยวินิจ 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล ชินวัง 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง เอกพงษ์ 11. ดร.สุกัญญา คลังสินศิริกุล 12. ดร.เรวัตติ ชัยราช 13. ดร.ทินน์ พรหมโชติ 14. ดร.เรืองยศ พิลาจันท์ 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา พยุหะ 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาทิพย์ แหลมคม 17. ดร.อัจฉรา จุฑาเกตุ 18. ศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง จุฑาเกตุ 19. ดร.จรงจิต กรุดพันธุ์ 20. ดร.ชัยวุฒิ กรุดพันธุ์ 21. ดร.บุษบา บัวคำ 22. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล 23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กังวาน ธรรมแสง	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี แก้วระหัน 3. นางสาวภาษิตา ทุ่นศิริ 4. รองศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งรัชกานนท์ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวัตติ ชัยราช 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทินน์ พรหมโชติ 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุบผา ใจเที่ยง 8. นางสาวนิมมานรดี พรหมทอง 9. นายภาคภูมิ สืบบุญการณ 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา บัวคำ 11. รองศาสตราจารย์เรืองยศ พิลาจันท์ 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชย์ สุวรรณลี 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีรัตน์ ลุนผา 14. นายชวลิต ศิริบูรณ์ 15. นางสาวจิตราภรณ์ เยียนเพชร 16. ศาสตราจารย์ทวนทอง จุฑาเกตุ 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา พยุหะ 18. รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ แหลมคม 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา จุฑาเกตุ 20. นางจรงจิต กรุดพันธุ์ 21. นายชัยวุฒิ กรุดพันธุ์	2558 และข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2564

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	14.3 อาจารย์ผู้สอน วิชาเอกพืชไร่ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานัส ลอศิริกุล 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ธีระพงษ์ธนากร 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุริพร เกตุงาม 4. รองศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา วานิก 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี แก้วระหัน	14.3 อาจารย์ผู้สอน กลุ่มวิชาพืชไร่ 1. รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ 2. นางสาวภัทรลดา สุธรรมวงศ์	เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ และขอบังคับว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2564
	วิชาเอกพืชสวน 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง เอกพงษ์ 2. ดร.สุกัญญา คลังสินศิริกุล 3. ดร.สุทิน พรหมโชติ 4. ดร.เรวัตติ ชัยราช 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล ชินวัง 6. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา รุ่งรักษานนท์ 7. ดร.วรงค์ นัยวินิจ 8. ดร.ภาคภูมิ สืบบุญการณ 9. ดร.บุษบา บัวคำ 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี ชูประภาวรรณ 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุบผา ใจเที่ยง	กลุ่มวิชาพืชสวน 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบล ชินวัง 2. นางสาวสุกัญญา คลังสินศิริกุล	เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ และขอบังคับว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2564
	วิชาเอกสัตวศาสตร์ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ สุวรรณลี 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล	กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นสพ.สมชัย สวาสดิพันธ์ 2. นสพ.นันทกรณ์ อรุโสมณ	เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ และขอบังคับ

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กั๊วาน ธรรมแสง 4. นสพ.ดร.นนทกรณ์ อรุโสมถน 5. ดร.นรินทร์ บุญพรหมณ์ 6. ดร.อารีรัตน์ ลุนผา 7. ดร.เรืองยศ พิลาจันท์ 8. นายณพพร ตันติศิริรินทร์	3. นางสาวจินดา กลิ่นอุบล	ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2564
	วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา พยุหะ 2. ศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง จุฑาเกตุ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาทิพย์ แผลมคม 4. ดร.อัจฉรา จุฑาเกตุ 5. ดร.ชัยวุฒิ กรุดพันธุ์ 6. ดร.จรงจิต กรุดพันธุ์	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การประมง -	เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2564
	วิชาเอกวิทยาการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว 1. ดร.เรวัตติ ชัยราช 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล ชินวัง 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง เอกพงษ์ 4. ดร.สุกัญญา คลั่งสินศิริกุล 5. ดร.สุทิน พรหมโชติ 6. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา รุ่งรัชกานนท์ 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี ชูประภาวรรณ	-	ยุบรวมเป็นอาจารย์กลุ่มวิชาพืชสวน
	-- ไม่มี --	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี ชัยวิวัฒน์ตระกูล	เพื่อสอดคล้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรด้านสารสนเทศ

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
15	จำนวนนักศึกษา แผน ก แบบ ก 1 และ แผน ก แบบ ก 2 ปีการศึกษา 2560-2564 จำนวน 22 คน/ปี/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา แผน ก แบบ ก 1 จำนวน 5 คน/ปี แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 10 คน/ปี รวมจำนวน 15 คน/ปี/หลักสูตร	ปรับเป้าการรับให้เหมาะสม
16	สถานที่และอุปกรณ์การศึกษา รายละเอียดในหลักสูตรปี พ.ศ. 2560	สถานที่และอุปกรณ์การศึกษา รายละเอียดในหลักสูตรปี พ.ศ. 2565	ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดเพื่อให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเพิ่มการเรียนการสอนออนไลน์
17	ห้องสมุดและตำราเรียน รายละเอียดในหลักสูตรปี พ.ศ. 2560	ห้องสมุดและตำราเรียน รายละเอียดในหลักสูตรปี พ.ศ. 2565	ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดเพื่อให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
18	งบประมาณ รายละเอียดในหลักสูตรปี พ.ศ. 2560	งบประมาณ รายละเอียดในหลักสูตรปี พ.ศ. 2565	ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดเพื่อให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
19	หลักสูตร วิชาเอกพืชไร่ พืชสวน วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว สัตวศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การประมง	หลักสูตร กลุ่มวิชาพืชไร่ กลุ่มวิชาพืชสวน กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ และ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การประมง	ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน โดยรวมกลุ่มวิชา วิทยาการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เป็นส่วนหนึ่งในกลุ่มวิชาพืชสวน

คำอธิบายรายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)				เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง	
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร			หน่วยกิต		
20	แผน ก แบบ ก1 (ทุกวิชาเอก)	36	แผน ก แบบ ก1 (ทุกกลุ่มวิชา)				36	ปรับเพิ่ม 1 รายวิชา จำนวน 1 หน่วยกิต เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตร และผลสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (*ไม่นับหน่วยกิต)
	1. หมวดวิชาเฉพาะ		1. หมวดวิชาเฉพาะ				3*	
	1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	2*	1.1 กลุ่มวิชาบังคับ				-	
	1.2 กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่มี	1.2 กลุ่มวิชาเลือก				ไม่มี	
	ค. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	36	2. หมวดวิทยานิพนธ์				36	
21	แผน ก แบบ ก2 ทุกสาขาวิชา	36	แผน ก แบบ ก2				36	คงเดิม
				พืชไร่	พืชสวน	สัตวศาสตร์	วิทยาศาสตร์การประมง	ปรับเพิ่ม 3 รายวิชา จำนวน 7 หน่วยกิต เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนานักศึกษาและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในด้านเกษตร
	1. หมวดวิชาเฉพาะ	21	1. หมวดวิชาเฉพาะ	21	21	21	21	
	1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	5	1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	12	12	12	12	
	1.2 กลุ่มวิชาเลือก	13	1.2 กลุ่มวิชาเลือก	9	9	9	9	ปรับลดจำนวนหน่วยกิตตามรายวิชาบังคับที่เพิ่มขึ้น
	2. หมวดวิทยานิพนธ์	18	2. หมวดวิทยานิพนธ์				15	ลดหน่วยกิตเพื่อให้สอดคล้องกับพื้นฐานของนักศึกษาที่รับเข้า และเพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
22	การปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดรายวิชา				
ลำดับ รายวิชา 1	ก. หมวดวิชาเฉพาะ 1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน 1212 880 สัมมนา 1 (Seminar I) ความรู้ที่ทันสมัยในแง่มุมต่าง ๆ ภายในขอบเขต การศึกษาด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ วิทยาศาสตร์การประมง หรือวิทยาการจัดการหลัง การเก็บเกี่ยวจากแหล่งสารสนเทศ เพื่อนำมาพัฒนา แนวคิดทางวิชาการ เขียนบทความ กำหนดประเด็น วัตถุประสงค์ คำนำ เนื้อหา สรุป พร้อมข้อเสนอแนะ เสนอผลงาน Modern aspects of agronomy, horticulture, animal science, fisheries science or postharvest management from information sources in order to develop academic concepts; article writing, defining issues, objectives, introduction, content, conclusion with recommendation; presentation	1(1-0-3)	1. หมวดวิชาเฉพาะ 1.1 กลุ่มวิชาบังคับ 1212 880 สัมมนา 1 (Seminar I) ความรู้ที่ทันสมัยในแง่มุมต่าง ๆ ภายในขอบเขต การศึกษาด้านพืชไร่ หรือพืชสวน หรือสัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมงจากแหล่งสารสนเทศ เพื่อนำมาพัฒนาแนวคิดทางวิชาการ เขียนบทความ กำหนดประเด็น วัตถุประสงค์ คำนำ เนื้อหา สรุป พร้อมข้อเสนอแนะ การเสนอผลงาน Modern aspects of agronomy, or horticulture, or animal science, or fisheries science from information sources in order to develop academic concepts; article writing, defining issues, objectives, introduction, content, conclusion with recommendation; presentation	1	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
2	1212 881 สัมมนา 2 (Seminar II) การเลือกองค์ความรู้ การแสวงหาและการ รวบรวมความรู้ที่ทันสมัยในแง่มุมต่างๆ ภายใน	1(1-0-3)	1212 881 สัมมนา 2 (Seminar II) การแสวงหาและการรวบรวมความรู้ที่ทันสมัยใน แง่มุมต่าง ๆ เชิงลึกภายในขอบเขตการศึกษาด้าน	1	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	ขอบเขตการศึกษาด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ วิทยาศาสตร์การประมง หรือวิทยาการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อเสนอแนะ Knowledge selection; search and compilation in modern aspects of agronomy, horticulture, animal science, fisheries science or postharvest management analysis, synthesis, conclusion, recommendation		พืชไร่ หรือพืชสวน หรือสัตวศาสตร์ หรือ วิทยาศาสตร์การประมง วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปนำเสนอและข้อเสนอแนะ Search and compilation in depth knowledge of modern aspects of agronomy, or horticulture, or animal science, or fisheries science; analysis, synthesis, conclusion, presentation and recommendation		
3	---ไม่มี---	-	1212 882 การเตรียมต้นฉบับและการนำเสนอผลงานวิชาการ (Manuscript Preparation and Academic Presentation) การวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน งานประชุมทางวิชาการ เทคนิคการนำเสนอผลงานวิชาการ คำอิมแพคเตอร์ของวารสาร ฐานข้อมูลออนไลน์ทางวิทยาศาสตร์เกษตร การเตรียมบทความทางวิชาการภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนบทความวิจัย โปรแกรมจัดการเอกสารอ้างอิง การโจรกรรมทางวรรณกรรม การยื่นบทความตีพิมพ์ สาเหตุที่	1(1-0-3)	- รายวิชาใหม่ - เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการนำเสนอและการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
			บทความถูกปฏิเสธการตีพิมพ์ การแก้ไขบทความ Research and research publications; academic conference; academic presentation techniques; journal impact factor; online database for agricultural science; manuscript preparation in Thai and in English; English for writing research articles; reference management program; plagiarism; manuscript submission; reasons for manuscript rejection; manuscript revision		
4	2) กลุ่มวิชาบังคับ 1212 860 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์เกษตร (Research Methodology in Agricultural Science) การวางแผนงานวิจัย แผนการทดลองแบบ ศึกษาหลายปัจจัยพร้อมกัน การเลือกใช้แผนการ ทดลองให้สอดคล้องและถูกต้องกับลักษณะของ งานวิจัย เทคนิคในการทำการทดลอง วิธีการ ดำเนินการทดลองและ เทคนิคการเก็บข้อมูล การ วิเคราะห์ผลทางสถิติ การแปลผล การสรุปผล การ นำเสนอผลการทดลอง	3(3-0-9)	1212 860 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์เกษตร (Research Methodology in Agricultural Science) การวางแผนงานวิจัย แผนการทดลองแบบ ศึกษาหลายปัจจัยพร้อมกัน การเลือกใช้แผนการ ทดลองให้สอดคล้องและถูกต้องกับลักษณะของ งานวิจัย เทคนิคในการทำวิจัย เค้าโครง วิทยานิพนธ์ วิธีการดำเนินการวิจัยและเทคนิคการ เก็บข้อมูล การวิเคราะห์ผลทางสถิติ การแปลผล การอภิปราย การสรุปผลและการนำเสนอ	3(3-0-9)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และเนื้อหาวิชาให้ ครอบคลุมการพัฒนาเค้าโครง วิทยานิพนธ์

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	Research planning; multifactorial experimental designs; selection of valid and appropriate experimental design research; research techniques; research work and data collection; statistical analytic of results; data interpretation of results; discussion, conclusion and presentation		Research planning; multifactorial experimental designs; selection of valid and appropriate experimental design research; research techniques; research proposal; research work and data collection techniques; statistical analytic of results; interpretation of results; discussion, conclusion and presentation		
5	---ไม่มี---	-	1212 861 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการเกษตรสมัยใหม่ (Application of Innovation in Novel Agriculture) การประยุกต์ใช้ข้อมูลมหัดทางการเกษตร การเรียนรู้ของเครื่องในระบบการผลิตและการจัดการทางการเกษตร ระบบอัตโนมัติในการเกษตร ยานปลดปล่อยมนุษย์โดยสารในการเกษตร แอปพลิเคชันคอมพิวเตอร์วิชันทางการเกษตร Application of big data in agriculture, machine learning in production and management of agriculture, automation system in agriculture, drone in agriculture and computer vision application in agriculture	3(3-0-9)	- รายวิชาบังคับเปิดใหม่เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่น่าสนใจมาประยุกต์ใช้กับงานด้านการเกษตร

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
6	---ไม่มี---	-	1213 862 ปัญญาประดิษฐ์ทางการเกษตร (Artificial Intelligence in Agriculture) ปัญญาประดิษฐ์ทางการเกษตร ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่องทาง การเกษตร ปัญญาประดิษฐ์และคอมพิวเตอร์วิชัน ทางการเกษตร ปัญญาประดิษฐ์ทางการติดตามการ เพาะปลูก ปัญญาประดิษฐ์ทางปศุสัตว์และการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แอปพลิเคชันปัญญาประดิษฐ์ทาง การเกษตร แอปพลิเคชันการเรียนรู้ของเครื่องทาง การเกษตร แอปพลิเคชันคอมพิวเตอร์วิชันทาง การเกษตร แนวโน้มของปัญญาประดิษฐ์ทาง การเกษตร Artificial intelligence in agriculture; AI and machine learning in agriculture; AI and computer vision in agriculture; AI in crop monitoring; AI in livestock and aquaculture; application of AI in agriculture; machine learning applications in agriculture; computer vision applications in agriculture; trend of AI in agriculture	3(3-0-9)	- รายวิชาบังคับเปิดใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาการใช้ สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ในการเกษตร

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	ข. หมวดวิชาเลือก		1.2 กลุ่มวิชาเลือก		
7	--- ไม่มี ---	-	1115 821 ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (Bioinformatics and Systems Biology) ชีวเคมีของกรดนิวคลีอิกและโปรตีน เทคโนโลยีการอ่านลำดับดีเอ็นเอ แนวคิดของชีวสารสนเทศ โครงสร้างและวิวัฒนาการของจีโนม หลักการของฐานข้อมูลชีวภาพ การอะไลน์ข้อมูล ลำดับไฟโลจี นิติกระดับโมเลกุล ชีวสารสนเทศโครงสร้าง แนวคิดเกี่ยวกับการค้นหาและพัฒนายา ชีววิทยาระบบเบื้องต้น แนวคิดของจีโนมิกส์ แนวคิดของทรานสคริปโตมิกส์ แนวคิดของโปรตีโอมิกส์ แนวคิดของเมตาโบโลมิกส์ แนวคิดของเมตาจีโนมิกส์และไมโครไบโอมิกส์ Biochemistry of nucleic acids and protein; DNA sequencing technologies; concepts of bioinformatics; genome organization and evolution; principle of biodatabases; sequence alignments; molecular phylogenetics; structural bioinformatics; concepts in drugs discovery and development; introduction to systems biology; concepts in genomics; concepts in	3(2-2-8)	- เพิ่มรายวิชาเลือกจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษาทุกกลุ่มวิชา

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
			transcriptomics; concepts in proteomics; concepts in metabolomics; concepts in metagenomics and microbiomics		
8	1212 852 ธุรกิจการเกษตร (Agribusiness) กระบวนการจัดการปัจจัยการผลิต ข้อกำหนด การค้าการลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ระบบอุตสาหกรรมเกษตรและอุตสาหกรรม อาหาร การวางแผนเพื่อจัดการกระบวนการผลิต การตลาดรวมถึงการจัดการองค์กรธุรกิจเกษตร Process of managing production factors; regulations relevant to trade in farm produce and investment climatically and internationally; agricultural and food industry systems; planning for management of the agricultural production process; marketing and management of agribusiness of organization	3(3-0-9)	-	-	- ปิตรายวิชา
9	1201 841 ธาตุอาหารพืช (Plant Mineral Nutrition) การดูดและลำเลียงธาตุอาหาร ความสัมพันธ์ ระหว่างพืชกับน้ำ ธาตุอาหารกับการเจริญเติบโตและ ผลผลิตพืช ไนโตรเจนเมแทบอลิซึมในพืช บทบาทและ	3(3-0-9)	1201 841 ธาตุอาหารพืช (Plant Mineral Nutrition) การดูดและลำเลียงธาตุอาหาร ความสัมพันธ์ ระหว่างพืชกับน้ำ ธาตุอาหารที่จำเป็นสำหรับการ เจริญเติบโตและผลผลิตพืช ไนโตรเจนเมแทบอลิซึม	3(3-0-9)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาและ จำนวนชั่วโมงสอนให้ ครอบคลุมและชัดเจน - ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	หน้าที่ของธาตุอาหาร การขาดธาตุอาหารต่อกระบวนการสรีรวิทยาและเมแทบอลิซึมของพืช ธาตุชนิดอื่นและธาตุที่เป็นพิษที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตพืช Nutrient uptake and translocation; relationship between plant and water; essential elements for growth and yield of plant nitrogen; metabolism in plants; role and function of essential elements; nutrient deficiency on physiology and metabolism in plants; protective and toxic elements on crop growth and yields		ในพืช บทบาทและหน้าที่ของธาตุอาหาร การขาดธาตุอาหารต่อกระบวนการสรีรวิทยาและเมแทบอลิซึมของพืช ธาตุชนิดอื่นและธาตุที่เป็นพิษที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตพืช Nutrient uptake and translocation; relationship between plant and water; essential elements for growth and yield of plant; nitrogen metabolism in plants; role and function of essential elements; nutrient deficiency on physiology and metabolism in plants; protective and toxic elements on crop growth and yields		
10	1201 842 ความอุดมสมบูรณ์ของดินขั้นสูง (Advanced Soil Fertility) เทคนิคการประเมินระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน ประโยชน์ของธาตุอาหารที่จำเป็นต่อพืช ปฏิกริยาร่วมระหว่างธาตุอาหารในดินกับพืช บทบาทของอินทรีย์วัตถุและปุ๋ยต่อความเป็นประโยชน์ธาตุอาหารพืช ความก้าวหน้าในการวิจัยเกี่ยวกับธาตุอาหารพืช Techniques for evaluation of soil fertility; availability of essential elements;	3(3-0-9)	1201 842 ความอุดมสมบูรณ์ของดินขั้นสูง (Advanced Soil Fertility) เทคนิคการประเมินระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน ความสัมพันธ์ระหว่างความอุดมสมบูรณ์ของดินกับสมบัติของดิน ปฏิกริยาร่วมระหว่างธาตุอาหารในดินกับพืช บทบาทของอินทรีย์วัตถุและปุ๋ยต่อความเป็นประโยชน์ธาตุอาหารพืช การอภิปรายประเด็นปัญหาทางด้านความอุดมสมบูรณ์ของดิน และงานวิจัยเกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของดิน Techniques for soil fertility evaluation;	3(3-0-9)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาและจำนวนชั่วโมงสอนให้ครอบคลุมและชัดเจน - ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	interaction between soil nutrients and plants; role of organic matter and lime on availability of plant nutrients; progress researches in plant nutrition research		relationship between soil fertility and soil properties; interaction between nutrient elements in soil and plant; roles of organic matter and lime on availability of plant nutrient elements; discussion on topics of soil fertility problems and researches related to soil fertility		
11	1201 844 การวางแผนการใช้ที่ดินแบบยั่งยืน (Sustainable Land Use Planning) การจำแนกและการวิเคราะห์การใช้ที่ดินทางการเกษตรรูปแบบต่างๆ การวางแผนการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับการจัดการการใช้ที่ดิน Analysis and classification of multiform land use in agriculture; sustainable land use planning; geographical information system for land use management	3(3-0-9)	---ไม่มี---	-	ปิดรายวิชา
12	1201 884 หัวข้อพิเศษด้านพืชไร่ (Special Topics in Agronomy) การทบทวนวรรณกรรมและอภิปรายงานวิจัยขั้นสูงที่ทันสมัยและลึกซึ้งที่เกี่ยวข้องกับพืชไร่ Review and discussion in topics from	3(3-0-9)	1201 884 หัวข้อคัดสรรทางพืชไร่ (Special Topics in Agronomy) หัวข้อคัดสรรที่ทันสมัยทางด้านพืชไร่ การค้นคว้า วิเคราะห์ การอภิปรายและการเสนอแนวคิด แนวโน้มในประเด็นต่าง ๆ การประยุกต์ใช้องค์	3(3-0-9)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมและชัดเจน - ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	recent advanced and complicated research works in agronomy		ความรู้ Modern selected topic in agronomy; searching, analysis, discussion and proposal concept; trends in issues; applications of knowledge		
13	1202 873 การควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธี (Biological Control of Plant Diseases and Insect Pests) ศัตรูพืช ประวัติการควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี ชีววิทยาและนิเวศวิทยาในการควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี ศัตรูธรรมชาติ การควบคุมแมลงและไรศัตรูพืชโดยชีววิธี การควบคุมโรคพืชโดยชีววิธี การควบคุมวัชพืชโดยชีววิธี การควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธีในประเทศไทย Pests; history of biological controls of pests; biology and ecology in relation to biological control; natural enemies; biological control of insect and mite pest; biological control of plant diseases, biological control of weeds; biological control of plant pests in Thailand	3(3-0-9)	1202 873 การควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธี (Biological Control of Plant Diseases and Insect Pests) ศัตรูพืช ประวัติการควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี ชีววิทยาและนิเวศวิทยาในการควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี ศัตรูธรรมชาติ การควบคุมแมลงและไรศัตรูพืชโดยชีววิธี การควบคุมโรคพืชโดยชีววิธี การควบคุมวัชพืชโดยชีววิธี การควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธีในประเทศไทย Pests; history of biological controls of pests; biology and ecology in relation to biological control; natural enemies; biological control of insect and mite pest; biological control of plant diseases, biological control of weeds; biological control of plant pests in Thailand	3(3-0-9)	- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
14	1212 811 การปรับตัวของพืช (Crop Adaptation) ทฤษฎีวิวัฒนาการทางชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต การคัดเลือกในสิ่งมีชีวิตที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ ทฤษฎีความทนทานและปัจจัยจำกัด การกระจายตัว ของพืชทางหลักฐานภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ แหล่งกำเนิดและการกระจายตัวของพืชปลูก การ ปรับตัวและนิเวศวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพืช การปรับตัว ของพืชต่อปัจจัยสภาพแวดล้อม การศึกษาด้านการ ปรับตัวของพืช พันธุวิศวกรรมกับการปรับตัวของพืช Evolution theory of bio-organism, natural selection of organism; tolerance theory and limiting factors; geographic and historical evidence on plant distribution; origin and distribution of crops; ecology and plant adaptation; environmental factors on plant adaptation; review for plant adaptation; genetic engineering for plant	3(3-0-9)	1212 811 การปรับตัวของพืช (Crop Adaptation) ทฤษฎีวิวัฒนาการทางชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต การคัดเลือกในสิ่งมีชีวิตที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ ทฤษฎีความทนทานและปัจจัยจำกัด การกระจาย ตัวของพืชทางหลักฐานภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ แหล่งกำเนิดและการกระจายตัวของพืชปลูก การ ปรับตัวและนิเวศวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพืช การ ปรับตัวของพืชต่อปัจจัยสภาพแวดล้อม การศึกษา ด้านการปรับตัวของพืช พันธุวิศวกรรมกับการ ปรับตัวของพืช Evolution theory of bio-organism; natural selection of organism; tolerance theory and limiting factors; geographic and historical evidence on plant distribution; origin and distribution of crops; adaptation and ecology of plant; environmental factors on plant adaptation; study for plant adaptation; genetic engineering for plant adaptation	3(3-0-9)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาและ จำนวนชั่วโมงสอนให้ ครอบคลุมและชัดเจน - ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน
15	1212 812 สรีรวิทยาประยุกต์ของการผลิตพืช (Applied Physiology in Crop Production) การสังเคราะห์ด้วยแสงของกลุ่มพืชและแนวทาง	3(3-0-9)	1212 812 สรีรวิทยาประยุกต์ของการผลิตพืช (Applied Physiology in Crop Production) การสังเคราะห์ด้วยแสงของกลุ่มพืชและการวิจัย	3(3-0-9)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาและ จำนวนชั่วโมงสอนให้ ครอบคลุมและชัดเจน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	การศึกษาวิจัย บทบาทและหน้าที่ของธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตพืช ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำกับการผลิตพืช ความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งรับกับแหล่งผลิตในพืช แนวทางการวิเคราะห์การเจริญเติบโตพืช ปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตพืช Photosynthesis in crop plant and research concept; role and functions of essential elements for crop growth and yields; water relations in crop production; source and sink relationships in plant; concepts of growth analysis; environmental factors for crop growth and yields		บทบาทและหน้าที่ของธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตพืช ความสัมพันธ์ของน้ำในการผลิตพืช ความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งรับกับแหล่งผลิตในพืช การวิเคราะห์การเจริญเติบโตพืช ปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตพืช Photosynthesis in crop plant and research; roles and functions of essential elements for crop growth and yields; water relations in crop production; source and sink relationships in plant; plant growth analysis; environmental factors for crop growth and yields		- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน
16	1212 813 สรีรวิทยาเมล็ดพันธุ์ (Seed Physiology) การพัฒนาและการเจริญเต็มวัย การงอก การพักตัว การเสื่อมสภาพ อิทธิพลของสมบัติเชิงสรีรวิทยาต่อการโผล่ การเจริญ การพัฒนาและการสืบพันธุ์ในพืชผล Seed development and maturation; seed germination; seed dormancy; seed deterioration; influence of physiological quality of seed on emergence, growth,	3(3-0-9)	1212 813 สรีรวิทยาเมล็ดพันธุ์ (Seed Physiology) การพัฒนาและการเจริญเต็มวัยของเมล็ดพันธุ์ การงอกของเมล็ดพันธุ์ การพักตัวของเมล็ดพันธุ์ การเสื่อมสภาพของเมล็ดพันธุ์ อิทธิพลของสมบัติเชิงสรีรวิทยาต่อการโผล่ การเจริญ การพัฒนาและการสืบพันธุ์ในพืช สรีรวิทยาการผลิตเมล็ดพันธุ์ Seed development and maturation; seed germination; seed dormancy; seed deterioration; influence of physiological	3(3-0-9)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาและจำนวนชั่วโมงสอนให้ครอบคลุมและชัดเจน - ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	development and reproduction in crops		quality of seed on emergence, growth, development and reproduction in crops; physiological on seed production		
17	1212 814 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืชดอก (Plant Growth and Development) วัฏจักรชีวิตของพืชดอก โครงสร้างพืช ปัจจัยที่ควบคุมการเจริญของพืชดอก การควบคุมการเจริญโดยพันธุกรรม ฮอรโมน และสิ่งแวดล้อม อิทธิพลของแสงในกระบวนการเจริญด้านลำต้นและด้านการสืบพันธุ์ การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและการเติบโต การสร้างเอ็มบริโอเนื้อเยื่อและอวัยวะ การเปลี่ยนระยะการเติบโต การออกดอกและการผสมเกสร การติดผลและการพัฒนาของเมล็ด การพักตัวของเมล็ด การเสื่อม Life cycle of flowering plants; plant structures; factors affecting plant growth; genetic, hormonal and environmental control of plant growth; influence of light on vegetative and reproductive growth; mitosis and plant growth; formation of embryo, tissue and organs; phase transition; flowering and fertilization; fruit and seed	3(3-0-9)	1212 814 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืชดอก (Plant Growth and Development) วัฏจักรชีวิตของพืชดอก โครงสร้างพืช ปัจจัยที่ควบคุมการเจริญของพืชดอก การควบคุมการเจริญโดยพันธุกรรม ฮอรโมนและสิ่งแวดล้อม อิทธิพลของแสงในกระบวนการเจริญด้านลำต้นและด้านการสืบพันธุ์ การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและการเติบโต การสร้างเอ็มบริโอ เนื้อเยื่อและอวัยวะ การเปลี่ยนระยะการเติบโต การออกดอกและการผสมเกสร การติดผลและการพัฒนาของเมล็ด การพักตัวของเมล็ด การเสื่อม Life cycle of flowering plants; plant structures; factors affecting plant growth; genetic, hormonal and environmental control of plant growth; influence of light on vegetative and reproductive growth; mitosis and plant growth; formation of embryo, tissue and organs; phase transition; flowering and fertilization; fruit	3(3-0-9)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาและจำนวนชั่วโมงสอนให้ครอบคลุมและชัดเจน - ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	development; seed dormancy; deterioration		and seed development; seed dormancy; deterioration		
18	--- ไม่มี ---	-	1212 816 สรีรวิทยาพืชภายใต้สภาวะเครียด (Physiology of Plants under Stress) การตอบสนองด้านอนุชีววิทยาและสรีรวิทยา ต่อความเครียดของพืช การตอบสนองของพืชต่อ ความเครียดด้านความร้อน ความแห้งแล้ง น้ำท่วม ความเค็ม ปริมาณแสงและการแผ่รังสี การเข้า ทำลายของโรคพืชและแมลง บทบาทของสารสำคัญ ในพืชต่อการตอบสนองต่อความเครียด Molecular and physiological stress responses; plant responses to heat, drought, flooding, salinity, high light and radiation; plant pathogen and insect infestation; roles of plant metabolites on stress responses	3(3-0-9)	- รายวิชาใหม่ เพื่อตอบสนอง สภาวะการณ์ผลกระทบจาก ธรรมชาติต่อการเกษตร
19	1212 821 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ พืช (Biotechnology for Plant Breeding) เทคโนโลยีชีวภาพด้านพืช เทคโนโลยีชีวภาพ กับการปรับปรุงพันธุ์พืช เทคนิคการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ ความผันแปรทางพันธุกรรมอันเนื่องมาจากการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคนิคการกลายพันธุ์	3(3-0-9)	1212 821 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ พืช (Biotechnology for Plant Breeding) เทคโนโลยีชีวภาพด้านพืช เทคโนโลยีชีวภาพ กับการปรับปรุงพันธุ์พืช เทคนิคการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ ความผันแปรทางพันธุกรรมอันเนื่องมาจากการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคนิคการกลายพันธุ์	3(3-0-9)	- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	เทคนิคการรวมเซลล์ ไร์ผนัง พันธุวิศวกรรม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช Plant biotechnology; biotechnology and crop improvement; tissue culture techniques; somaclonal variation; mutation techniques; protoplast fusion technique; genetic engineering; applications of biotechnology for crop improvement		เทคนิคการรวมเซลล์ ไร์ผนัง พันธุวิศวกรรม การปรับแต่งจีโนม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช Plant biotechnology; biotechnology and crop improvement; tissue culture techniques; somaclonal variation; mutation techniques; protoplast fusion technique; genetic engineering; genome editing; applications of biotechnology for crop improvement		
20	1212 822 การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุล (Molecular Plant Breeding) การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุล กลไกพื้นฐานทางพันธุกรรม เครื่องหมายดีเอ็นเอในงานปรับปรุงพันธุ์พืช การจำแนกเอกลักษณ์พันธุ์พืชและการวิเคราะห์ความหลากหลายทางพันธุกรรม แผนที่พันธุกรรม การวิเคราะห์ตำแหน่งยีนควบคุมลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจ การใช้เครื่องหมายดีเอ็นเอช่วยคัดเลือกในงานปรับปรุงพันธุ์พืช บทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพันธุ์พืชในระดับโมเลกุล Molecular plant breeding; basic	3(3-0-9)	1212 822 การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุล (Molecular Plant Breeding) การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุล กลไกพื้นฐานทางพันธุกรรม เครื่องหมายดีเอ็นเอในงานปรับปรุงพันธุ์พืช การจำแนกเอกลักษณ์พันธุ์พืชและการวิเคราะห์ความหลากหลายทางพันธุกรรม แผนที่พันธุกรรม การวิเคราะห์ตำแหน่งยีนควบคุมลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจ การใช้เครื่องหมายดีเอ็นเอช่วยคัดเลือกในงานปรับปรุงพันธุ์พืช บทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพันธุ์พืชในระดับโมเลกุล Molecular plant breeding; basic	3(3-0-9)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาและจำนวนชั่วโมงสอนให้ครอบคลุมและชัดเจน - ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	mechanism of genetic code transfer; DNA markers in plant breeding; cultivar identification and genetic diversity analysis; genetic map; gene ranking analysis mapping of economically important traits; marker assisted selection in plant breeding; research articles on molecular plant breeding		mechanism of genetic code transfer; DNA markers in plant breeding; cultivar identification and genetic diversity analysis; genetic map; gene ranking analysis mapping of economically important traits; marker assisted selection in plant breeding; research articles relevance to molecular plant breeding		
21	1212 823 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง (Advanced Plant Breeding) แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงพันธุ์พืชในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ทฤษฎีและวิธีการปรับปรุงพันธุ์พืชของพืชผสมตัวเองและพืชผสมข้าม การพัฒนาสายพันธุ์แท้ พันธุ์ผสมเปิด พันธุ์ลูกผสมและโคลน การทำงานของยีน การใช้ประโยชน์จากเฮทเทอโรซิส สมรรถนะการผสมพันธุ์ การกลายพันธุ์ โพลีพลอยดี การเป็นหมันของเพศผู้ และการใช้เทคนิคทางเทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์ Concepts of plant breeding in past, present and future; theory and breeding methods for self and cross-pollinated crops; development of true stains; open-	3(3-0-9)	1212 823 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง (Advanced Plant Breeding) แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงพันธุ์พืชในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ทฤษฎีและวิธีการปรับปรุงพันธุ์พืชของพืชผสมตัวเองและพืชผสมข้าม การพัฒนาสายพันธุ์แท้ พันธุ์ผสมเปิด พันธุ์ลูกผสมและโคลน การทำงานของยีน การประยุกต์ใช้เฮทเทอโรซิส สมรรถนะการผสมพันธุ์ การกลายพันธุ์และโพลีพลอยดี การเป็นหมันของเพศผู้ การประยุกต์ใช้เทคนิคทางเทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์ Concepts of plant breeding in past, present and future; theory and breeding methods for self and cross-pollinated crops; development of true stains, open-	3(3-0-9)	- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	pollinated populations; hybrids and clones; gene actions; applications of heterosis; combining ability; mutation, polyploidy; male sterility and plant biotechnology for crop improvement applications		pollinated populations, hybrids and clones; gene actions; applications of heterosis; combining ability; mutation and polyploidy; male sterility; plant biotechnology for crop improvement applications		
22	1212 824 พันธุศาสตร์ประชากรประยุกต์สำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช (Applied Population Genetics for Plant Breeding) พันธุศาสตร์ปริมาณสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช องค์ประกอบทางพันธุกรรมของประชากร ความถี่ของยีนและจีโนไทป์ ความถี่ของยีนที่ไม่ได้อยู่บนโครโมโซมเพศ ประชากรสมดุล ความสมดุลของยีนที่อยู่บนโครโมโซมเพศ การเข้าสู่สมดุลของยีน 2 ตำแหน่ง การทดสอบยีนลิคเกด การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีน การกลายยีน การคัดเลือก อิทธิพลของประชากรขนาดเล็ก พันธุกรรมของลักษณะปริมาณ ค่าเฉลี่ยของประชากร อิทธิพลโดยเฉลี่ยของยีน ค่าพันธุกรรม ค่าเบี่ยงเบนเนื่องจากการข้ามของยีน ค่าเบี่ยงเบนเนื่องจากปฏิกริยาร่วมของยีนต่างตำแหน่ง องค์ประกอบทางพันธุกรรมของความแปรปรวน ความแปรปรวนเนื่องจากสภาพแวดล้อม	3(3-0-9)	1212 824 พันธุศาสตร์ประชากรประยุกต์สำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช (Applied Population Genetics for Plant Breeding) พันธุศาสตร์ปริมาณสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช องค์ประกอบทางพันธุกรรมของประชากร ความถี่ของยีนและจีโนไทป์ ความถี่ของยีนที่ไม่ได้อยู่บนโครโมโซมเพศ ประชากรสมดุล การเข้าสู่สมดุลของยีน 2 ตำแหน่ง การทดสอบยีนลิคเกด การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีนในประชากร การกลายยีน การคัดเลือกและการเปลี่ยนความถี่ยีนอย่างไม่เจาะจง พันธุกรรมของลักษณะปริมาณ ค่าเฉลี่ยของประชากร อิทธิพลโดยเฉลี่ยของยีน ค่าพันธุกรรม ค่าเบี่ยงเบนเนื่องจากการข้ามของยีน ค่าเบี่ยงเบนเนื่องจากปฏิกริยาร่วมของยีนต่างตำแหน่ง องค์ประกอบทางพันธุกรรมของความแปรปรวน ความแปรปรวนเนื่องจากสภาพแวดล้อม อัตรา	3(3-0-9)	- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	อัตราพันธุกรรม ระบบการผสมพันธุ์ การผสมพันธุ์แบบสุ่ม การผสมพันธุ์ในกลุ่มเครือญาติ การผสมข้ามกลุ่ม การวัดค่าการผสมพันธุ์ในกลุ่มเครือญาติ ทฤษฎีค่าบาท ความสัมพันธ์ค่าบาทระหว่างพ่อแม่กับลูก Population genetics for plant breeding; genetic constitution of a population; frequencies of gene and genotype; frequencies of autosomal genes; population equilibrium; equilibrium of sex linked genes; equilibrium of two loci of genes; test of linkage; change of gene frequency in population, mutation, selection and genetic drift; quantitative inheritance; population mean; average effect of a gene; breeding value; dominance deviation; interaction deviation; genetic components of variation; environmental variance; heritability; mating systems; random mating; inbreeding; out breeding; measurement of inbreeding; theory of path coefficients; path relation between parent		พันธุกรรม ระบบการผสมพันธุ์ การผสมพันธุ์แบบสุ่ม การผสมพันธุ์ในกลุ่มเครือญาติ การผสมข้ามกลุ่ม การวัดค่าการผสมพันธุ์ในกลุ่มเครือญาติ ทฤษฎีค่าบาท ความสัมพันธ์ค่าบาทระหว่างพ่อแม่กับลูก Population genetics for plant breeding; genetic constitution of population; frequencies of gene and genotype; frequencies of autosomal genes; population equilibrium; equilibrium of two loci of genes; test of linkage; change of gene frequency in population, mutation, selection and genetic drift; quantitative inheritance; population mean; average effect of gene; breeding value; dominance deviation; interaction deviation; genetic components of variation; environmental variance; heritability; mating systems; random mating; inbreeding; out breeding; measurement of inbreeding; theory of path coefficients; path relation between parent and offspring		

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	and offspring				
23	--- ไม่มี ---	-	1212 843 การจัดการและการอนุรักษ์ดิน (Soil Management and Conservation) ความสำคัญของทรัพยากรดิน ปัญหาของ ทรัพยากรดิน การชะล้างพังทลายของดินและพื้นฟู พื้นที่ที่เสื่อมโทรม การบูรณาการรูปแบบ เครื่องมือ เทคนิคและวิธีการเพื่อการจัดการและการอนุรักษ์ ดิน การอภิปรายประเด็นและงานวิจัยเกี่ยวกับการ จัดการและการอนุรักษ์ดิน Importance of soil resource; problems of soil resource; soil erosion and rehabilitation of deteriorated area; integration among forms, tools, techniques and methods for soil management and conservation; discussion on topics and researches related to soil management and conservation	3(3-0-9)	- รายวิชาใหม่ เพื่อตอบสนอง ผลกระทบของการเกษตรต่อ สิ่งแวดล้อม
24	1202 871 หลักการบริหารศัตรูพืช (Principles of Pest Management) นิเวศวิทยาศัตรูพืช การสำรวจและการสุ่ม ตัวอย่างศัตรูพืช เทคนิคและโปรแกรมการสุ่ม ตัวอย่างเศรษฐศาสตร์การบริหารศัตรูพืช ระดับ	3(3-0-9)	1212 871 การบริหารศัตรูพืช (Pest Management) นิเวศวิทยาศัตรูพืช การสำรวจและการสุ่ม ตัวอย่างศัตรูพืช เทคนิคและโปรแกรมการสุ่ม ตัวอย่าง เศรษฐศาสตร์การบริหารศัตรูพืช ระดับ	3(3-0-9)	- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	เศรษฐกิจประชากรศัตรูพืช หลักทฤษฎีและการปฏิบัติทางการบริหารแมลงศัตรูพืช กลยุทธ์และกลวิธีในการบริหารศัตรูพืช Pests ecology; pest surveillance and sampling; sampling techniques and sampling programs; economics of pest management; economic threshold of pest populations; theory and practices of insect pest management; tactics and strategies in insect pest management		เศรษฐกิจประชากรศัตรูพืช หลักทฤษฎีและการปฏิบัติทางการบริหารแมลงศัตรูพืช กลยุทธ์และกลวิธีในการบริหารศัตรูพืช Pests ecology; pest surveillance and sampling; sampling techniques and sampling programs; economics of pest management; economic threshold of pest populations; theories and practices of insect pest management; tactics and strategies in insect pest management		
25	1214 815 ชีวเคมีของพืช (Plant Biochemistry) การสร้างพลังงานและการนำมาใช้ประโยชน์ในเซลล์พืช การส่งต่อสัญญาณภายในพืช การสังเคราะห์และอิทธิพลของฮอร์โมนพืช การสังเคราะห์และบทบาทของสารอินทรีย์ต่อกระบวนการต่าง ๆ ภายในพืช กระบวนการหายใจและการตั้งโปรแกรมการตายของเซลล์พืช Plant bioenergetics and utilization; signal transduction in plants; biosynthesis and influence of plant hormones; biosynthesis and roles of organic molecules in plants; plant senescence and programmed plant cell	3(3-0-6)	1214 815 ชีวเคมีของพืช (Plant Biochemistry) สารประกอบอินทรีย์ที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาของพืช เมแทบอลิต์กลุ่มหลักและกลุ่มรอง พลังงานระดับเซลล์ การสร้างและการนำมาใช้ประโยชน์ในเซลล์พืช เอนไซม์ของพืช ปฏิกริยาและการควบคุมเมแทบอลิซึมในเซลล์พืช ฮอร์โมนพืชและสารอินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งสัญญาณในการพัฒนาและการตอบสนองของพืช Organic compounds required for plant growth and development; primary and secondary metabolites; cellular energy, synthesis and utilization; plant enzymes,	3(3-0-9)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาและจำนวนชั่วโมงสอนให้ครอบคลุมและชัดเจน - ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	death		reactions and control of metabolism in plant cell; plant hormones and signal transduction organic compounds on plant development and response		
26	1202 821 การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล (Fruit Breeding) การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล การรวบรวม ประเมิน ค่าลักษณะ การเก็บรักษาเชื้อพันธุกรรม ชีววิทยา การสืบพันธุ์ไม้ผล พันธุศาสตร์คุณภาพและปริมาณของไม้ผล การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผลด้วยวิธีการกลายพันธุ์ Polyploidy เทคโนโลยีชีวภาพกับการปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล วิธีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผลเพื่อให้ต้านทานต่อสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม การขยายพันธุ์และการเผยแพร่พันธุ์ใหม่ Fruit breeding; collection; traits evaluation; germplasm maintenance; reproductive fruit biology; qualitative and quantitative genetic of fruits; mutation fruit breeding; polyploid; biotechnology and fruit breeding; fruit breeding methods; hybridization; abiotic stress in fruit breeding;	3(3-0-9)	1202 821 การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล (Fruit Breeding) การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล การรวบรวม ประเมิน ค่าลักษณะ เก็บรักษาเชื้อพันธุกรรม ชีววิทยาการสืบพันธุ์ไม้ผล พันธุศาสตร์คุณภาพและปริมาณของไม้ผล การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผลด้วยวิธีการกลายพันธุ์ พอลิพลอยด์ เทคโนโลยีชีวภาพกับการปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล วิธีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผลเพื่อให้ต้านทานต่อสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม การขยายพันธุ์และการเผยแพร่พันธุ์ใหม่ Fruit breeding; collection; traits evaluation; germplasm maintenance; reproductive fruit biology; qualitative and quantitative genetic of fruits; mutation fruit breeding; polyploid; biotechnology and fruit breeding; fruit breeding methods; abiotic stress resistance in fruit breeding; propagation and release of new varieties	3(3-0-9)	- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	propagation and release of new varieties				
27	1202 831 การผลิตไม้ผลเพื่อการส่งออก (Fruit Production for Export) ไม้ผลไทยที่สำคัญ การตลาดของผลไม้ไทย มาตรฐานสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออก การขอ อนุญาตส่งออกผลไม้ เทคโนโลยีการเก็บเกี่ยวและ การปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยวผลไม้ การขนส่ง การผลิตทุเรียน การผลิตมะม่วง การผลิตลำไย การ ผลิตกล้วยหอม และการผลิตมังคุดเพื่อการส่งออก Important Thai fruits; Thai fruit marketing; standards for export agricultural; fruit export licensing and vegetations; fruit harvesting and postharvest techniques; transportation; durian, mango, longan, cavendish banana and mangosteen production for export	3(3-0-9)	1202 831 การผลิตไม้ผลเพื่อการส่งออก (Fruit Production for Export) ไม้ผลไทยที่สำคัญ การตลาดของผลไม้ไทย มาตรฐานสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออก การขอ อนุญาตส่งออกผลไม้ เทคโนโลยีการเก็บเกี่ยวและ การปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยวผลไม้ การขนส่ง การค้าระหว่างประเทศและการแข่งขัน การผลิต ทุเรียนเพื่อการส่งออก การผลิตมะม่วงเพื่อการ ส่งออก การผลิตลำไยเพื่อการส่งออก Important Thai fruits; Thai fruit marketing; standards for export agricultural; fruit export licensing; fruit harvesting and postharvest technology; transportation; international trade and competition; durian production for export; mango production for export; longan production for export	3(3-0-9)	- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน
28	1202 832 การผลิตผักในโรงเรือน (Greenhouse Vegetable Crop Production) ความสำคัญและประเภทของโรงเรือน ปัจจัย สภาพแวดล้อมต่อการเติบโตของพืชผักภายใต้สภาพ โรงเรือน การจัดการน้ำ ปุ๋ย อุณหภูมิและแสงสว่าง	3(3-0-9)	1202 832 การผลิตผักอัจฉริยะในโรงเรือน (Smart Vegetable Crop Production in Greenhouse) ภาพรวมอุตสาหกรรมการผลิตผักในโรงเรือน ของโลกและประเทศไทย ความสำคัญและประเภท	3(3-0-9)	- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	สำหรับการผลิตผักในโรงเรือน Importance and types of greenhouse; factors affecting plant growth under greenhouse environment; water management; fertilizer; temperature and light for greenhouse vegetable crop production		ของโรงเรือน ปัจจัยสภาพแวดล้อมต่อการเติบโตของพืชผักภายใต้สภาพโรงเรือน การจัดการน้ำ ปุ๋ย อุณหภูมิและแสงสว่างสำหรับการผลิตผักในโรงเรือน เทคนิคการปลูกพืชแบบไร้ดิน โรงเรือนแบบน็อกดาวน์อัจฉริยะ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งกับการผลิตผักในโรงเรือน Overview of vegetable greenhouse industry in the world and in Thailand; importance and types of greenhouse; factors affecting plant growth under greenhouse environment; water management, fertilizer, temperature and light for greenhouse vegetable crop production; technique for soilless plant production; smart greenhouse knockdown; Internet of Thing and greenhouse vegetable crop production		
29	1202 834 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชขั้นสูง (Advanced Plant Tissue Culture) เทคนิคในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชขั้นสูง การขยายพันธุ์พืชโดยการเกิดเอ็มบริโอจลินีซิสในพืช เศรษฐกิจ การช่วยชีวิตเอ็มบริโอลูกผสม การชักนำ	3(3-0-9)	1202 834 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชขั้นสูง (Advanced Plant Tissue Culture) เทคนิคในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชขั้นสูง การขยายพันธุ์พืชโดยการเกิดเอ็มบริโอจลินีซิสในพืช เศรษฐกิจ การช่วยชีวิตเอ็มบริโอ การชักนำการ	3(3-0-9)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาและจำนวนชั่วโมงสอนให้ครอบคลุมและชัดเจน - ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	การกลายพันธุ์ในหลอดแก้ว เทคโนโลยีโพรโทพลาสต์ การสร้างพืชพันธุ์แท้จากการเลี้ยงอับเรณู เทคโนโลยีชีวภาพกับการปรับปรุงพันธุ์พืช การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช การสร้างสารทุติยภูมิ Advanced techniques in plant tissue culture; plant propagation by embryogenesis in economic plants; embryo rescue; induced mutation by tissue culture; protoplast technology; pure line plant by anther culture; biotechnology for crop improvement; plant conservation; production of secondary metabolites		กลายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เทคโนโลยีโพรโทพลาสต์ การสร้างพืชพันธุ์แท้จากการเลี้ยงอับเรณู เทคโนโลยีชีวภาพกับการปรับปรุงพันธุ์พืช การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช การสร้างสารทุติยภูมิ Advanced techniques in plant tissue culture; plant propagation by embryogenesis in economic crops; embryo rescue; induced mutation by tissue culture; protoplast technology; pure line plant by anther culture; biotechnology for crop improvement; plant conservation; production of secondary metabolites		
30	1202 835 เทคโนโลยีการผลิตพืชสวน (Horticultural Crop Production Technology) เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์พืชสวน การปรับปรุงพันธุ์พืชสวน เทคโนโลยีชีวภาพกับการปรับปรุงพันธุ์พืชสวน การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ พันธุศาสตร์โมเลกุล สำหรับงานปรับปรุงพันธุ์ เทคโนโลยีการผลิต สรีรวิทยาและเขตกรรม ระบบการปลูกพืชไร้ดิน มาตรฐานการผลิตพืชสวน การควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืช เทคโนโลยีการเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดและการกระจาย	3(3-0-6)	--- ไม่มี ---	-	- ปิดรายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	ผลผลิตพืชสวน Horticultural seed technology; horticultural plant breeding; biotechnology and horticultural crop improvement; tissue culture; molecular genetic for plant breeding; production technology; physiology and cultural practice; plant soilless culture; standard of horticultural production; plant disease and pest control; harvest and postharvest technology; marketing and logistics for horticultural products				
31	1202 856 การใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบภูมิทัศน์ (Digital Landscape Design Studio) การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบเพื่อส่งผ่านการออกแบบธรรมชาติสู่การออกแบบภูมิทัศน์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การผสมผสานเทคโนโลยีการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์เข้าในกระบวนการสร้างแบบภูมิทัศน์ การวิเคราะห์สังเคราะห์และสร้างแบบแนวความคิด Computer-Aided Design (CAD) applications to translate a conventional	3(2-3-7)	--- ไม่มี ---	-	- ปิดรายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	design into digital design; integration of computer technology into landscape design process for design drafting, evaluation, synthesis and conceptualize landscape design				
32	1202 884 หัวข้อพิเศษด้านพืชสวน (Special Topics in Horticulture) การทบทวนวรรณกรรมและอภิปรายงานวิจัยขั้นสูงที่ทันสมัยและลึกซึ้งที่เกี่ยวข้องกับพืชสวน Review and discussion in topics from recent advanced and detailed research works in horticultural science	3(3-0-9)	1202 884 หัวข้อคัดสรรทางพืชสวน (Selected Topic in Horticulture) หัวข้อคัดสรรที่ทันสมัยทางด้านพืชสวน การค้นคว้า วิเคราะห์ การอภิปรายและการเสนอแนวคิด แนวโน้มในประเด็นต่าง ๆ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ Modern selected topics in horticulture; searching, analysis, discussion and proposal concept; trends in issues; applications of knowledge	3(3-0-9)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาและจำนวนชั่วโมงสอนให้ครอบคลุมและชัดเจน - ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน
33	1214 811 ชีววิทยาหลังการเก็บเกี่ยวของผลผลิตพืชสวน (Postharvest Biology of Horticultural Produces) โครงสร้างและเยื่อหุ้มเซลล์พืชต่อการเสื่อมคุณภาพ อนุมูลอิสระและการเสื่อมคุณภาพและการตายของผลิตผล เอทิลีนต่อการสุกของผลไม้และการหลุดร่วงของผลิตผล การอ่อนนุ่มของผลไม้ การ	3(3-0-6)	1214 811 ชีววิทยาหลังการเก็บเกี่ยวของผลผลิตพืชสวน (Postharvest Biology of Horticultural Produces) เอทิลีน การสังเคราะห์ทางชีวภาพ การรับรู้ การแสดงออกของยีนและการจัดการ การสุกและการเปลี่ยนแปลงของผลิตผลพืชสวนหลังการเก็บเกี่ยว การอ่อนนุ่มและการเปลี่ยนแปลงของผนังเซลล์ของ	3(3-0-9)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาและจำนวนชั่วโมงสอนให้ครอบคลุมและชัดเจน - ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	เปลี่ยนสีของผลิตผล การเสื่อมคุณภาพของดอกไม้ การสะท้อนหนวของผลผลิต อาการสีน้ำตาลของผลิตผลพร้อมบริโภคร การตอบสนองของผลิตผลพืชสวนต่อความเครียดรูปแบบต่าง ๆ Plant structure and cell membrane on quality degradation; oxidative radicals and degradation and senescence of produce; ethylene for fruit ripening and abscission of produce; fruit softening; color changes of produce; flower senescence; chilling injury of produce; tissue browning of fresh cut produce; response of produce to stress		ผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว การหายใจและกลไกการตอบสนองทางชีววิทยาต่อการเปลี่ยนแปลงหลังการเก็บเกี่ยวของผลิตผล การตายและการวายของเซลล์และเนื้อเยื่อของผลิตผลพืชสวน บทบาทของอนุมูลอิสระต่อการเสื่อมคุณภาพและการวายของผลิตผลพืชสวน การเกิดสีน้ำตาลของผลิตผลพืชสวนที่ผ่านการตัดแต่ง อาการสะท้อนหนวของผลิตผลพืชสวน การตอบสนองของเซลล์และเนื้อเยื่อต่อการให้ความร้อนระยะสั้น Ethylene, biosynthesis, perception, gene expression and management; ripening and postharvest changes of horticultural produce; softening and cell wall modification of produce after harvest; respiration and biological response mechanism related to postharvest changes of horticultural produce; programmed cell death and senescence of cell and tissue of horticultural produce; roles of free radical on quality deterioration and senescence of horticultural produce; browning of fresh cut horticultural produce; chilling injury of		

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
			horticultural produce; cell and tissue responses to heat shock treatment		
34	1214 850 ระบบการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ผลิตผลที่เน่าเสียง่าย (Postharvest Handling System of Perishable Crops) การสูญเสียของผลิตผลที่เน่าเสียง่ายหลังการเก็บเกี่ยว ความสำคัญของการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและชีวเคมีของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว การจัดการผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว การเก็บรักษามลิตผล การบรรจุหีบห่อผลิตผล การขนส่งผลิตผล การตลาดผลิตผล วิธีการเชิงระบบในการจัดการผลิตผลจากแหล่งผลิตถึงผู้บริโภค Postharvest losses of perishable crops; importance of postharvest handling; physiological and biochemical changes of perishable crops after harvest; postharvest management of perishable crops; storage of perishable crops; packaging of perishable crops; transportation of perishable crops; marketing of perishable crops; systemic approach of postharvest handling system for	3(3-0-6)	1214 850 ระบบการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ผลิตผลที่เน่าเสียง่าย (Postharvest Handling System of Perishable Crops) คุณภาพและมาตรฐานของผลิตผลและปัจจัยก่อนการเก็บเกี่ยวและหลังการเก็บเกี่ยวที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผล การขนส่ง โลจิสติกส์และการจัดการที่ตลาดปลายทางของผลิตผล ระบบการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวของไม้ดอกและไม้ตัดดอก พืชสมุนไพร ไม้ผลเมืองหนาว ไม้ผลขนาดเล็ก ไม้ผลเขตร้อน ไม้ผล เขตร้อน และผักประเภทบรีโกล ผล ดอก ใบ ลำต้นและลำต้นใต้ดิน ระบบการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวของผลิตผลตัดแต่งพร้อมบริโภค Quality and standards of perishable crops and preharvest and postharvest factors affecting quality; transportation, logistics and management of perishable crops handling at destination market; postharvest handling system of ornamental crops, fresh herbs, temperate fruit crops,	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาและจำนวนชั่วโมงสอนให้ครอบคลุมและชัดเจน - ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	perishable crops from farm to consumers		small fruits, sub-tropical fruit crops, tropical fruit crops, and fruit, flower, leaf, stem and underground stem vegetables; postharvest handling system of fresh-cut products		
35	1214 851 การบรรจุภัณฑ์ผลิตผลสด (Packaging System of Fresh Produce) ความสำคัญของการบรรจุหีบห่อผลิตผลสด ชนิดของภาชนะบรรจุผลิตผลสด วิธีการบรรจุและการเลือกใช้ภาชนะบรรจุสำหรับผลิตผลสด การออกแบบภาชนะบรรจุสำหรับผลิตผลสด ผลของบรรจุภัณฑ์ที่มีต่อคุณภาพผลิตผลสด การบรรจุหีบห่อและการขนส่งสำหรับผลิตผลสด การปรับสภาพบรรยากาศภายในบรรจุภัณฑ์ผลิตผลสด Importance of packaging system of fresh produce; types of packaging for fresh produce; methods of packing and selection of packaging system for fresh produce; packaging design for fresh produce; packaging system and transportation of fresh produce; modified atmosphere packaging systems of fresh produce	3(3-0-6)	1214 851 การบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตผลสด (Packaging of Fresh Produce) ความสำคัญของการบรรจุภัณฑ์ผลิตผลสด ชนิดของบรรจุภัณฑ์ผลิตผลสด วิธีการบรรจุและการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตผลสด การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตผลสด ผลของการบรรจุภัณฑ์ ต่อคุณภาพผลิตผลสด การบรรจุภัณฑ์และการขนส่งสำหรับผลิตผลสด การปรับสภาพบรรยากาศภายในการบรรจุภัณฑ์ผลิตผลสด Importance of packaging of fresh produce; types of package for fresh produce; methods of packing and selection of package for fresh produce; packaging design for fresh produce; effect of packaging on fresh produce quality; packaging and transportation of fresh produce; modified atmosphere packaging of fresh produce	3(3-0-6)	- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
36	---ไม่มี---	-	1203 810 จรรยาบรรณของการใช้สัตว์ในงานวิจัย (Ethics of Animal Use in Research) ความสำคัญและนิยามจรรยาบรรณการใช้สัตว์ ทฤษฎีและหลักจรรยาบรรณเบื้องต้น ความสัมพันธ์ระหว่างคนและสัตว์ ความสำคัญของการใช้สัตว์ในงานวิจัย หลักจรรยาบรรณการใช้สัตว์ในงานวิจัย นโยบาย กฎหมายและข้อกำหนด การกำกับดูแล และแนวปฏิบัติในการดูแลและใช้สัตว์ในงานทดลองวิจัย Importance and definition of ethical use of animal; basic theory and principles of ethics; relationships between humans and animals; importance of use of animals in research; ethical use of animals in research; policies, legislation and regulation, monitoring and guidelines for care and use of animals in experimental research	1(1-0-3)	- รายวิชาเปิดใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
37	1203 812 สรีรวิทยาการสร้างน้ำนมและการให้นมในปศุสัตว์ (Physiology of Galactogenesis and Lactation in Livestock) กายวิภาคมหภาคของเต้านมและต่อมน้ำนม สรีรวิทยาของต่อมน้ำนม การสังเคราะห์องค์ประกอบ ทางโภชนะในน้ำนม การสร้างน้ำนม การหลั่งน้ำนมและรีเฟล็กซ์ของการหลั่งน้ำนม ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพของต่อมน้ำนมที่มีต่อการสร้างน้ำนม ฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและหลั่งน้ำนม เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มความสามารถให้ปริมาณน้ำนมในปศุสัตว์ Macro-anatomy of udder and mammary glands; physiology of mammary glands; synthesis of nutritive components in milk; galactogenesis; milk secretion and reflex of milk secretion; relationship between health of mammary gland and lactogenesis; related hormones on production and secretion of milk; related technology to improve ability of lactation in livestock	3(3-0-9)	1203 812 สรีรวิทยาการสร้างน้ำนมและการให้นมในปศุสัตว์ (Physiology of Galactogenesis and Lactation in Livestock) กายวิภาคมหภาคของเต้านมและต่อมน้ำนม สรีรวิทยาของต่อมน้ำนม การสังเคราะห์องค์ประกอบ ทางโภชนะในน้ำนม การสร้างน้ำนม การหลั่งน้ำนมและรีเฟล็กซ์ของการหลั่งน้ำนม ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพของต่อมน้ำนมที่มีต่อการสร้างน้ำนม ฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและหลั่งน้ำนม เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มความสามารถให้ปริมาณน้ำนมในปศุสัตว์ Macro-anatomy of udder and mammary glands; physiology of mammary glands; synthesis of nutritive components in milk; galactogenesis; milk secretion and reflex of milk secretion; relationship between health of mammary gland on lactogenesis; related hormones on production and secretion of milk; related technology to improve ability of lactation in livestock	3(3-0-9)	- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
38	1203 813 ปศุสัตว์กับสิ่งแวดล้อม (Livestock and Environment) ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการผลิตปศุสัตว์ สารตกค้างจากการผลิตปศุสัตว์และผลกระทบต่อผู้บริโภค ภาวะโลกร้อนกับปศุสัตว์ ปศุสัตว์อินทรีย์กับสิ่งแวดล้อม เทคนิคการจัดการและเทคโนโลยี การป้องกันความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากปศุสัตว์ Factors from livestock production affecting environment; residues from livestock production and effects on consumers; livestock and global warming; organic livestock production and environment; management techniques and technologies to prevent environmental damages from livestock	3(3-0-9)	1203 813 ผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวของปศุสัตว์ (Environmental Impact and Adaptation in Livestock) สารตกค้างจากการผลิตปศุสัตว์ เทคนิคและเทคโนโลยีป้องกันความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากปศุสัตว์ การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์กับสิ่งแวดล้อม ปศุสัตว์กับภาวะโลกร้อน ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดในสัตว์ การตอบสนองทางสรีรวิทยาและการปรับตัวของปศุสัตว์ต่อสภาวะความเครียด เทคนิคและเทคโนโลยีการป้องกันและลดความเครียดในปศุสัตว์ Residues from livestock production; techniques and technologies prevent environmental damages from livestock; organic livestock production and environment; livestock and global warming; stress factors in animals; physiology responses and adaptation of livestock to stressful conditions; techniques and technologies to prevent and reduce stress in livestock	3(3-0-9)	- ปรับปรุงรายวิชาให้ครอบคลุมผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมต่อการผลิตปศุสัตว์

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
39	1203 820 เทคโนโลยีทางวิทยาการสืบพันธุ์ในปศุสัตว์และการนำไปใช้ประโยชน์ (Technology in Livestock Reproduction and its Application) บทบาทการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อและระบบประสาทต่อระบบสืบพันธุ์ เทคนิค การขยายพันธุ์สัตว์และการประยุกต์ใช้ ปัญหาและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ของสัตว์ Role of endocrine and nervous systems in animal reproductive system; livestock reproduction techniques and applications; problems and ethics in selection of biotechnology for improving reproduction efficiency in livestock	3(3-0-9)	1203 820 เทคโนโลยีทางวิทยาการสืบพันธุ์ในปศุสัตว์และการนำไปใช้ประโยชน์ (Technology in Livestock Reproduction and its Application) บทบาทการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อและระบบประสาทต่อระบบสืบพันธุ์ เทคนิคการขยายพันธุ์สัตว์และการประยุกต์ใช้ การย้ายฝากนิวเคลียส ปัญหาและปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการย้ายฝากนิวเคลียส ปัญหาและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ของสัตว์ Roles of endocrine and nervous systems in animal reproductive system; livestock reproduction techniques and applications; nuclear transplantation; problems and factors affecting success of nuclear transfer; problems and ethics in selection of biotechnology for improving reproduction efficiency in livestock	3(3-0-9)	- ปรับปรุงรายวิชาให้ครอบคลุมเทคโนโลยีการย้ายฝากนิวเคลียสมากขึ้น
40	--- ไม่มี ---	-	1203 822 ชีววิทยาการสืบพันธุ์ (Reproductive Biology) ระบบและการทำงานของระบบสืบพันธุ์เพศเมีย ระบบและการทำงานของระบบสืบพันธุ์เพศผู้	3(3-0-9)	- รายวิชาเปิดใหม่ เพื่อให้ครอบคลุมความก้าวหน้าทางวิชาการกลุ่มวิชาสัตวศาสตร์

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
			การควบคุมการทำงานของระบบสืบพันธุ์ ระบบ ประสาท ฮอรโมนและเนื้อเยื่อเป้าหมาย ขบวนการสร้างตัวสุจิ ขบวนการสร้างไข่ วงรอบ การเป็นสัด กลไกการเคลื่อนที่ของตัวสุจิและการ ปฏิสนธิ การเจริญของตัวอ่อนในระยะแรก Organization and function of female reproductive tract; organization and function of male reproductive tract; regulation of reproductive system, nerve system, hormones and target tissues; spermatogenesis; folliculogenesis; reproductive cyclicity; spermatozoa in female tract and fertilization; early embryogenesis		
41	1203 823 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง (Advanced Animal Breeding) การนำหลักพันธุศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการ ปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การประเมินพันธุกรรมสัตว์ วิธีการคัดเลือกพันธุ์สัตว์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ เศรษฐกิจประเภทต่าง ๆ หลักการและเหตุผลในการ ผสมพันธุ์สัตว์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพใน การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-9)	1203 823 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง (Advanced Animal Breeding) การประยุกต์ใช้หลักพันธุศาสตร์ในการปรับปรุง พันธุ์สัตว์ การประเมินพันธุกรรมสัตว์ วิธีการ คัดเลือกพันธุ์สัตว์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ หลักการและเหตุผลในการผสมพันธุ์สัตว์ การ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์ สัตว์	3(3-0-9)	- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	Application of genetics to livestock breeding; genetic evaluation; selection method for livestock improvement; genetic improvement in various species of economically important livestock; principles and reasons behind breeding livestock of various breeds; applications of biotechnology in animal breeding		Application of genetics in livestock breeding; livestock genetic evaluation; selection method for livestock improvement; genetic improvement in economic livestock; principles and reasons behind breeding livestock; applications of biotechnology in animal breeding		
42	1203 824 พันธุศาสตร์ประชากร (Population Genetic) โครงสร้างทางพันธุกรรมของประชากรสัตว์ กฎฮาร์ตดี-ไวน์เบิร์ก ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีน พันธุศาสตร์ประชากรระดับโมเลกุล พันธุกรรมของลักษณะปริมาณ Genetic structures of animal populations; Hardy – Weinberg laws factors forcing changes of gene frequency; molecular population genetics; genetic architecture of quantitation traits	3(3-0-9)	1203 824 พันธุศาสตร์ประชากร (Population Genetic) โครงสร้างทางพันธุกรรมของประชากรสัตว์ กฎฮาร์ตดี-ไวน์เบิร์ก ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีน พันธุศาสตร์ประชากรระดับโมเลกุล พันธุกรรมของลักษณะปริมาณ Genetic structures of animal populations; Hardy – Weinberg laws; factors forcing changes of gene frequency; molecular population genetics; genetic of quantitation traits	3(3-0-9)	- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
43	--- ไม่มี ---	-	1203 840 โภชนศาสตร์สัตว์เพื่อผลิตภัณฑ์ฟังก์ชัน (Animal Nutrition for Functional Products) สรีรวิทยาและเมแทบอลิซึมของการย่อยและการดูดซึมโภชนะ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนะและผลต่อการนำใช้ประโยชน์ของโภชนะ บทบาทของจุลินทรีย์ในต่อทางเดินอาหารต่อกระบวนการเมแทบอลิซึมของโภชนะ ความต้องการโภชนะของสัตว์ เทคโนโลยีชีวภาพในการจัดการอาหารสัตว์ การจัดการให้อาหารเชิง กลยุทธ์ อาหารฟังก์ชันจากการให้อาหารสัตว์ Physiology and metabolism of digestion and absorption; relationship between nutrients and effects on utilization of nutrients; roles of gut microbes on nutrient metabolism; nutrients requirement of animals; biotechnology in animal feeding management; strategy feeding management; functional food from animal feeding	3(3-0-9)	- ปรับปรุงกลุ่มรายวิชาโภชนศาสตร์สัตว์เพื่อมุ่งเน้นการผลิตผลิตภัณฑ์ฟังก์ชัน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
44	1203 840 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง (Ruminant Nutrition) สรีรวิทยาและเมแทบอลิซึมของการย่อยและการดูดซึมโภชนะ ความสัมพันธ์ของโภชนะในอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้องที่มีผลต่อการนำใช้ประโยชน์ของสัตว์บhabาของจุลินทรีย์ที่มีต่อกระบวนการเมแทบอลิซึมของโภชนะ ความต้องการโภชนะของสัตว์เคี้ยวเอื้อง ความผิดปกติทางเมแทบอลิซึมอันเนื่องมาจากความไม่สมดุลของโภชนะ Physiology and metabolism of digestion and absorption; relationship between nutrients and effects on the utilization of nutrients by ruminants; role of rumen microbes on nutrient metabolism; nutrients and ruminant nutrient requirement; metabolic disorders caused by nutritional imbalances	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	- ปิดรายวิชา - ปรับปรุงเพิ่มเป็นรายวิชาใหม่เพื่อผลิตบัณฑิตฟังก์ชัน
45	1203 841 โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง (Non-Ruminant Nutrition) สรีรวิทยาและเมแทบอลิซึมของการย่อยและการดูดซึมโภชนะ ความสัมพันธ์ของโภชนะในอาหารสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้องที่มีผลต่อการนำใช้ประโยชน์ของ	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	- ปิดรายวิชา - ปรับปรุงเพิ่มเป็นรายวิชาใหม่เพื่อผลิตบัณฑิตฟังก์ชัน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	สัตว์ ความต้องการโภชนะต่าง ๆ ของสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง ความผิดปกติทางเมแทบอลิซึมอันเนื่องมาจากความไม่สมดุลของโภชนะ Physiology and metabolism of digestion and absorption; relationship between nutrients and effects on the utilization of nutrients by non-ruminant animals; nutrients and nutrient requirement by non-ruminant animals; metabolic disorders caused by nutritional imbalances caused by nutritional imbalances				
46	1203 842 การประเมินคุณค่าทางโภชนาการและการใช้ประโยชน์ของพืชอาหารสัตว์และอาหารเยื่อใย (Nutritive Evaluation and Utilization of Forage Crops and Fibrous Feeds) การประเมินคุณค่าของโภชนะของพืชอาหารสัตว์เขตร้อน อาหารเยื่อใย ที่เป็นผลิตผลพลอยได้ทางการเกษตรและจากโรงงานอุตสาหกรรม การใช้ประโยชน์และการถนอมพืชอาหารสัตว์ การจัดการการเพาะเลี้ยง การปรับปรุงคุณค่าทางอาหารของอาหารหยาบคุณภาพต่ำ Nutritive values of in tropical forage	3(3-0-9)	1203 842 การปรับปรุงและประเมินคุณค่าทางโภชนะอาหารสัตว์ (Nutritive Value Improvement and Evaluation of Animal Feeds) การประเมินคุณค่าของโภชนะของอาหารสัตว์ในเขตร้อน ผลพลอยได้ทางการเกษตรและเศษเหลือโรงงานอุตสาหกรรม การใช้ประโยชน์และการถนอมวัตถุดิบอาหารสัตว์ การปรับปรุงคุณค่าทางโภชนะของวัตถุดิบอาหารสัตว์ในท้องถิ่น เทคโนโลยีชีวภาพในการเพิ่มคุณค่าทางโภชนะในอาหารสัตว์	3(3-0-9)	- เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมวัตถุดิบอาหารสัตว์สำหรับสัตว์ทุกกลุ่ม

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	crops; various agricultural and industrial by product feeds; utilization and preservation of forage crops; grazing management; improvement of nutritive values in low quality roughages		Nutritive values evaluation of tropical feedstuff; agricultural by-products and industrial residue; utilization and preservation of feedstuff; improvement of nutritive values of local feedstuff; biotechnology to improve nutrient quality in feed		
47	1203 843 ชีวเคมีประยุกต์ทางโภชนาศาสตร์สัตว์ (Applied Biochemistry in Animal Nutrition) ชีวเคมีทางโภชนาศาสตร์สัตว์ ปฏิบัติที่เกิดขึ้นในเมแทบอลิซึมของอาหาร ชีวเคมีของคาร์โบไฮเดรต โปรตีนและไขมันในสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้องและสัตว์เคี้ยวเอื้อง ชีวเคมีของวิตามินและแร่ธาตุในสัตว์ การประยุกต์ใช้ชีวเคมีในการผลิตสัตว์ Biochemistry in animal nutrition; intermediary metabolism of feed; carbohydrate, protein and lipid biochemistry in non-ruminant and ruminant nutrition; vitamin and mineral biochemistry in animal; applications of biochemistry in animal production	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	- ปิดรายวิชา - ปรับปรุงเพิ่มเป็นรายวิชาใหม่เพื่อผลิตบัณฑิตฟังก์ชั่น

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
48	--- ไม่มี ---	-	1203 850 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ (Meat Science) วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ การเจริญเติบโตและ พัฒนา มาตรฐานโรงฆ่าสัตว์และอุปกรณ์ในโรงฆ่า สัตว์ การเตรียมตัวสัตว์ก่อนส่งโรงฆ่า การฆ่าสัตว์ ตามมาตรฐานสากล คุณภาพซากและเนื้อ ปัจจัยที่ มีผลต่อคุณภาพซากและเนื้อ คุณภาพไขมันต่อ กระบวนการแปรรูป ปัจจัยที่มีผลต่อการเน่าเสีย และวิธีการป้องกัน สุขาภิบาลอาหารและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง Meat science; growth and development; standard of slaughterhouse and equipments; preparation of livestock for slaughter; international slaughtering standard; carcass and meat quality; factors affecting carcass and meat quality; fat quality on meat processing; factors affecting meat spoilage and control; food sanitation and related laws	3(3-0-9)	- รายวิชาเปิดใหม่ เพื่อให้ ครอบคลุมความก้าวหน้าทาง วิชาการสาขาสัตวศาสตร์
49	1203 884 หัวข้อพิเศษด้านสัตวศาสตร์ (Special Topics in Animal Science) การทบทวนวรรณกรรมและอภิปรายหัวข้อ งานวิจัยขั้นสูงที่ทันสมัยและลึกซึ้งที่เกี่ยวข้องกับสัตว์	3(3-0-9)	1203 884 หัวข้อคัดสรรทางสัตวศาสตร์ 3 (Selected Topic in Animal Science III) หัวข้อคัดสรรที่ทันสมัยทางด้านสัตวศาสตร์ การ ค้นคว้า วิเคราะห์ การอภิปรายและการเสนอแนวคิด	3(3-0-9)	- เปลี่ยนชื่อรายวิชาและ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้เหมือนกันในทุกกลุ่มวิชา

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	ศาสตร์ Review and discussion in topics from recent advanced and detailed research works in animal science		แนวโน้มในประเด็นต่าง ๆ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ Modern selected topics in animal science; searching, analysis, discussion and proposal concept; trends in issues; applications of knowledge		
50	1204 811 ภูมิคุ้มกันวิทยาในสัตว์น้ำ (Immunology of Aquatic Animals) การพัฒนาของระบบภูมิคุ้มกัน การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ภูมิคุ้มกันในปลาและกุ้ง การกระตุ้นระบบภูมิคุ้มกัน เทคนิคทางภูมิคุ้มกันวิทยา ภูมิคุ้มกันระดับโมเลกุลและการประยุกต์ใช้ Development of immune system; immune responses; fish and crustacean immunology; strengthening immune system; immunological technique; molecular immunology and applications	3(3-0-9)	1204 811 ภูมิคุ้มกันวิทยาในสัตว์น้ำ (Immunology of Aquatic Animals) ภูมิคุ้มกันในปลาและกุ้ง การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันแบบจำเพาะและไม่จำเพาะ สารกระตุ้นภูมิคุ้มกัน การใช้วัคซีนในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคนิคทางภูมิคุ้มกันวิทยา การศึกษาภูมิคุ้มกันระดับโมเลกุลและการประยุกต์ใช้ Fish and shellfish immunology; specific and non-specific immune responses; immunostimulants; use of vaccines in aquaculture; immunological technique; molecular immunology and applications	3(3-0-9)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาและการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน
51	1204 812 การตรวจวินิจฉัยโรคในสัตว์น้ำด้วยเทคนิคทางอณูชีววิทยา (Molecular Diagnosis of Aquatic Animal Pathogens) เชื้อก่อโรคในสัตว์น้ำและสารพันธุกรรม การใช้	3(3-0-9)	1204 812 การตรวจวินิจฉัยโรคสัตว์น้ำด้วยเทคนิคทางอณูชีววิทยา (Molecular Diagnosis of Aquatic Animal Pathogens) โรคแบคทีเรียและไวรัสในสัตว์น้ำ เชื้อก่อโรค	3(3-0-9)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาและการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	เทคนิคทางโมเลกุลเพื่อการตรวจและวินิจฉัยโรคในสัตว์น้ำ การจำแนกชนิดของเชื้อก่อโรคโดยเทคนิคทางโมเลกุล Aquatic animal pathogens and genetic materials; molecular diagnostic techniques for aquatic animal diseases; classification of pathogen species by molecular techniques		และสารพันธุกรรม การใช้เทคนิคทางอณูชีววิทยาเพื่อการวินิจฉัยโรคติดเชื้อในสัตว์น้ำ การจำแนกชนิดของเชื้อก่อโรคด้วยการวิเคราะห์รหัสพันธุกรรม Bacterial and viral diseases in aquatic animals; pathogens and genetic materials; diagnosis of infectious diseases by molecular techniques; identification of pathogens by DNA sequencing analysis		
52	1204 813 พิษวิทยาสัตว์น้ำ (Toxicology of Aquatic Animals) หลักการสำคัญทางพิษวิทยา กลไกพิษของพิษเกิดพิษ พิษจลนศาสตร์และกระบวนการเปลี่ยนแปลงสารพิษในร่างกายสัตว์น้ำ การตอบสนองของร่างกายเมื่อได้รับสารพิษ Important principles of toxicology; mechanisms of toxic poisoning; kinetics and transition processes of toxins in body of aquatic animal; general responses by body toxins	3(3-0-9)	1204 813 พิษวิทยาสัตว์น้ำ (Toxicology of Aquatic Animals) หลักการสำคัญทางพิษวิทยา กลไกพิษของพิษเกิดพิษ จลนศาสตร์และกระบวนการเปลี่ยนแปลงสารพิษในร่างกายสัตว์น้ำ การตอบสนองของร่างกายต่อสารพิษ Important principles of toxicology; mechanisms of toxic poisoning; kinetics and transition processes of toxins in body of aquatic animal; responses of body to toxins	3(3-0-9)	- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
53	1204 830 เทคนิคทางโมเลกุลในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Molecular Techniques in Aquaculture) การพัฒนาและรูปแบบของเทคนิคทางโมเลกุลกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในปัจจุบันสำหรับงานทางด้านคุณภาพน้ำ อาหารและการจัดการพ่อแม่พันธุ์ เทคนิคทางโมเลกุลที่เหมาะสมกับงานทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การนำประโยชน์เทคนิคทางโมเลกุลไปใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Development and types of molecular techniques currently in use in aquaculture for water quality, feed and broodstock management; selection of suitable molecular techniques; applications of molecular techniques in aquaculture	3(3-0-9)	1204 830 เทคนิคทางโมเลกุลในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Molecular Techniques in Aquaculture) การพัฒนาและรูปแบบของเทคนิคทางโมเลกุลกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในปัจจุบันสำหรับงานทางด้านคุณภาพน้ำ อาหารและการจัดการพ่อแม่พันธุ์ การเลือกเทคนิคทางโมเลกุลที่เหมาะสมกับงานทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การประยุกต์ใช้เทคนิคทางโมเลกุลไปใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Development and types of molecular techniques; current aquaculture for water quality; feed and broodstock management; selection of suitable molecular technique in aquaculture; applications of molecular techniques in aquaculture	3(3-0-9)	- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน
54	1204 832 นิเวศวิทยาของปลา (Ecology of Fish) ปัจจัยต่าง ๆ ในระบบนิเวศที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของปลา ความสัมพันธ์ของปลากับสิ่งแวดล้อมทางน้ำที่หลากหลาย ลำดับทางนิเวศวิทยาในห่วงโซ่อาหารและการถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศทางน้ำ หุ่นจำลอง ทางนิเวศวิทยาที่ใช้ในการศึกษาทรัพยากรธรรมชาติในน้ำ การศึกษา	3(3-0-9)	1204 832 นิเวศวิทยาของสัตว์น้ำ (Ecology of Aquatic Animals) ปัจจัยในระบบนิเวศที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสัตว์น้ำ ปฏิสัมพันธ์ของสัตว์น้ำกับสิ่งแวดล้อมทางน้ำ ลำดับทางนิเวศวิทยาในห่วงโซ่อาหารและการถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศทางน้ำ หุ่นจำลอง ทางนิเวศวิทยาที่ใช้ในการศึกษาทรัพยากรธรรมชาติในน้ำ	3(3-0-9)	- เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมสัตว์น้ำทั้งหมด - ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	นอกสถานที่ Effects of ecological factors on fish; interaction of fish in various aquatic ecosystems; trophic levels and energy transfer in aquatic ecosystems; ecological modeling for aquatic resources; field trip		Ecological factors affecting aquatic animal survive; interaction of aquatic animals and aquatic ecosystems; trophic levels and energy transfer in aquatic ecosystems; ecological modeling for aquatic resources		
55	1204 833 พฤติกรรมของสัตว์น้ำ (Behavior of Aquatic Animals) พฤติกรรมของสัตว์น้ำและความสัมพันธ์กับ วิวัฒนาการ การอพยพย้ายถิ่น การเลือกแหล่งที่อยู่ อาศัยและการมีอาณาเขต การกินอาหาร พฤติกรรม การสืบพันธุ์และดูแลตัวอ่อน Behavior of aquatic animals and relationship to evolution; migrations; habitat selection and territory behaviors; feeding behavior; reproductive behavior and parental cares	3(3-0-9)	1204 833 พฤติกรรมของสัตว์น้ำ (Behavior of Aquatic Animals) พฤติกรรมของสัตว์น้ำและความสัมพันธ์กับ วิวัฒนาการ การอพยพย้ายถิ่น การเลือกแหล่งที่ อยู่อาศัยและการมีอาณาเขต พฤติกรรมการกิน อาหาร พฤติกรรมการสืบพันธุ์และดูแลตัวอ่อน Behavior of aquatic animals and relationship to evolution; migrations; habitat selection and territory behaviors; feeding behavior; reproductive behavior and parental cares	3(3-0-9)	- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน
56	--- ไม่มี ---	-	1204 834 ชีววิทยาลูกปลาวัยอ่อน (Biology of Fish larvae) เทคนิคและวิธีการศึกษาชีววิทยาลูกปลาวัยอ่อน การสำรวจภาคสนามและการปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ ระยะพัฒนาการของลูกปลา	3(3-0-9)	- รายวิชาเปิดใหม่ เพื่อ ครอบคลุมกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การประมงมาก ขึ้น

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
			สัณฐานวิทยาและวิเคราะห์ชนิด ปัจจัยทางนิเวศวิทยาที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการของลูกปลาวัยอ่อน Techniques and methodologies on biology of fish larvae; field surveys and laboratory practices; stages of development in fish larvae; morphology and identification; ecological factors relation with fish larvae development		
57	--- ไม่มี ---	-	1204 835 การปรับตัวและวิวัฒนาการของปลา (Adaptation and Evolution of Fishes) กลไกการปรับตัวทางชีวภาพของปลาภายใต้ความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ประเภทของการปรับตัว สัณฐานวิทยา สรีรวิทยาและพฤติกรรม กลไกการเกิดชนิดและวิวัฒนาการ วิธีการการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล Mechanisms of biological adaptation in fish under diversification and environmental changes; types of adaptation; morphology, physiology and behavior; speciation and evolution; methodologies and data analysis	3(3-0-9)	- รายวิชาเปิดใหม่ เพื่อครอบคลุมกลุ่มวิชาสาขาวิทยาศาสตร์การประมงมากขึ้น

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
58	1204 836 การประเมินระบบนิเวศแหล่งน้ำ (Ecological Assessment of Aquatic Habitats) คุณลักษณะทางนิเวศของแหล่งน้ำ บทบาท หน้าที่และองค์ประกอบโครงสร้างของระบบแม่น้ำ ทะเลสาบอ่างเก็บน้ำและพื้นที่ลุ่มน้ำ การกำหนดชั้น คุณภาพลุ่มน้ำของประเทศไทย ลักษณะสัณฐานของ ทะเลสาบ การวิเคราะห์คุณสมบัติทางเคมีและ ชีววิทยาของน้ำในแหล่งน้ำ การประเมินคุณภาพ ของระบบนิเวศแหล่งน้ำโดยตัวชี้วัดต่าง ๆ การ วิเคราะห์ตะกอนดิน การประเมินความเหมาะสม ของที่อยู่อาศัย Ecological characteristics of water bodies; roles, functions and structural components of river, lake, reservoir and wetland; concept of classification of catchment quality in Thailand; morphometrical characteristics of lake; analysis of chemical and biological properties of water bodies; assessment of ecological status of water bodies by various indices; analysis of benthic sediment; habitat suitability assessment	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	- ปิดรายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
59	--- ไม่มี ---	-	1204 836 เศรษฐกิจชีวภาพเพื่อการประมง (Bioeconomy for Fisheries) การผลิตและใช้ประโยชน์ทรัพยากรสัตว์น้ำในห่วงโซ่มูลค่า เทคโนโลยีนวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน กลยุทธ์เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว ศักยภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพด้านการประมง Production and utilization of aquatic animal resources in value chain; innovative technology to add value and make sustainable use; circular economy and green economy strategy; potential, problems and solutions for fisheries bioeconomics development	3(3-0-9)	- รายวิชาเปิดใหม่ - เพื่อตอบรับการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพแบบยั่งยืน
60	1204 837 จริยธรรมและสวัสดิภาพสัตว์น้ำทดลอง (Ethics and Aquatic Animal Welfare) จริยธรรมและสวัสดิภาพสัตว์น้ำในการทดลอง แนวทางการปฏิบัติตามจริยธรรมการในการวิจัยด้านประมง การวางแผนกำหนดชนิดและจำนวนสัตว์ทดลอง การวางแผนงานวิจัยที่ใช้สัตว์น้ำ การดูแลสัตว์น้ำในระหว่างดำเนินงานวิจัยและหลัง	3(3-0-9)	1204 837 จริยธรรมและสวัสดิภาพสัตว์น้ำทดลอง (Ethics and Aquatic Animal Welfare) จริยธรรมและสวัสดิภาพสัตว์น้ำในการทดลอง แนวทางการปฏิบัติตามจริยธรรมการในการวิจัยด้านประมง การวางแผนกำหนดชนิดและจำนวนตัวอย่างสัตว์น้ำ การวางแผนงานวิจัยที่ใช้สัตว์น้ำ การดูแลสัตว์น้ำในระหว่างดำเนินงานวิจัยและหลัง	3(3-0-9)	- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	งานวิจัย Ethics and animal welfare of using aquatic animals in experiments; applying ethics for fishery research; determining species and samples of aquatic animals; experiment designs for aquatic animals; managing aquatic animals during and after research		งานวิจัย Ethics and animal welfare of using aquatic animals in experiments; applying ethics for fishery research; determining species and samples of aquatic animals; experiment designs for aquatic animals; managing aquatic animals during and after research		
61	1204 841 โภชนศาสตร์สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Fish Nutrition in Aquaculture) ชีวพลังงาน เมแทบอลิซึม ระบบการย่อยและการดูดซึมของสัตว์น้ำ การผลิตอาหารและการจัดการอาหารสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Bio-energetic, metabolism, digestion and absorption of aquatic animals; diet preparation and feeding management in aquaculture	3(3-0-9)	1204 841 โภชนศาสตร์สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Fish Nutrition in Aquaculture) ชีวพลังงาน เมแทบอลิซึม ระบบการย่อยและการดูดซึมของสัตว์น้ำ การผลิตอาหารและการจัดการอาหารสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Bio-energetic, metabolism, digestion and absorption of aquatic animals; diet preparation and feeding management in aquaculture	3(3-0-9)	- ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน
62	--- ไม่มี ---	-	1204 842 การประกอบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์ (Aquacultural Entrepreneurship in Commercial Scale) แนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการองค์ประกอบธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โมเดล	3(3-0-9)	- รายวิชาเปิดใหม่ - สำหรับกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การประมงทดแทนรายวิชาธุรกิจเกษตร

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
			แผนธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเชิงพาณิชย์ ปัจจัยและความเสี่ยงในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แพลตฟอร์มการตลาดในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การปรับเปลี่ยนธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Concept idea of entrepreneurship; business composition of aquaculture; business model of aquaculture; aquaculture in commercial scale; factors and risks in aquaculture; marketing platform in aquaculture; changes in aquacultural business		
63	--- ไม่มี ---	-	1204 843 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบไร้มลภาวะ (Zero Waste Aquaculture) การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบหนาแน่น มลภาวะในระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการมลภาวะด้วยการใช้ระบบน้ำหมุนเวียน ขบวนการชีวภาพ ขบวนการทางกายภาพ การปลูกพืช การสร้างความสมดุลของการสะสมและการกำจัดมลภาวะ การตรวจวัดมลภาวะและสารอินทรีย์ มาตรฐานของผลผลิตสัตว์น้ำปลอดภัย Intensive culture of aquaculture; waste	3(3-0-9)	- รายวิชาเปิดใหม่ เพื่อตอบรับการเกษตรแบบยั่งยืน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
			in aquacultural system; waste management by using water circulating system, biological processes, mechanical processes, plantation; creating balance of waste accumulation and removal; monitoring waste and organic matter; standard of safety aquatic products		
64	1204 851 แบบจำลองในชีววิทยาประมง (Models in Fishery Biology) แนวคิดของแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในชีววิทยาประมง ขบวนการทางชีววิทยาและนิเวศวิทยาประมง ประเภทและการเลือกรูปแบบแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ พลวัตประชากรสัตว์น้ำและการประเมินผลต่อสัตว์น้ำ ความเชื่อมโยงเพื่อการจัดการประมง Concepts of modelling for fisheries biology; biological and ecological processes in fisheries; types of applied mathematical model and selection of model type; fish population dynamics and stock assessment; linkages of modeling to fisheries management	3(3-0-9)	1204 851 แบบจำลองในชีววิทยาประมง (Models in Fishery Biology) แนวคิดของแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในชีววิทยาประมง ขบวนการทางชีววิทยาและนิเวศวิทยาประมง ประเภทและการเลือกรูปแบบแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ พลวัตประชากรสัตว์น้ำและการประเมินผลต่อสัตว์น้ำ ความเชื่อมโยงเพื่อการจัดการประมง Concepts of mathematical modeling for fisheries biology; biological and ecological processes in fisheries; types and selection of mathematical model; fish population dynamics and stock assessment; linkages of modeling to fisheries management	3(3-0-9)	- ปรับปรุงพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
65	1204 852 ทางเลือกในการจัดการประมง (Alternative Approaches in Fisheries Management) การทบทวนการจัดการประมง การจัดการ สารสนเทศเพื่อการประมง การจัดการทรัพยากร ประมง มุมมองทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ ประมง ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านนิเวศวิทยา การ จัดการเพื่อวิถีชีวิตของการประมงพื้นบ้าน การ จัดการความขัดแย้ง การจัดการประมงแบบมีส่วนร่วม ในชุมชน Review of fisheries management; information management for fisheries management; fisheries resources management; catch economic perspectives in fisheries management; local ecological knowledge; livelihood approach for management of small scale fisheries; conflict management; community-based fisheries co-management	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	- ปิดรายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
66	--- ไม่มี ---	-	1204 852 การจัดการประมงแบบบูรณาการ (Integrated Fisheries Management) การทบทวนนโยบายเพื่อการจัดการประมง การจัดการสารสนเทศเพื่อการประมง การจัดการทรัพยากรประมงภายใต้เกณฑ์มาตรฐานสากล มุมมองทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการประมง ความขัดแย้งระหว่างประมงชายฝั่งและประมงทะเล ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านนิเวศวิทยา การจัดการเพื่อวิถีชีวิตของการประมงพื้นบ้าน การจัดการประมงแบบมีส่วนร่วมในชุมชน Review of policies in fisheries management; information management for fisheries; management of fishery resources under global standard criteria; economic perspectives in fisheries management; conflicts between marine and coastal fisheries; local ecological knowledge; livelihood approach for management of small scale fisheries; community-based fisheries co-management	3(3-0-9)	- รายวิชาเปิดใหม่ เพื่อตอบรับ การประมงเพื่อความยั่งยืน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
67	1204 853 ส่วนแข็งของสัตว์น้ำเพื่อชีววิทยาประมง (Hard Structures of Aquatic Animals for Fishery Biology) ส่วนแข็งในร่างกายสัตว์น้ำและการก่อรูปของ ส่วนแข็ง การประมาณอายุและการเติบโตของสัตว์ น้ำจากส่วนแข็ง เคมีในส่วนแข็ง การประยุกต์ใช้ส่วน แข็งเพื่อศึกษาการอพยพย้ายถิ่น แบ่งแยกกลุ่ม ประชากรและจัดการประมง Hard parts of aquatic animals and their formation; estimation of age and growth of aquatic animals by studying hard parts; chemistry of hard parts; applying hard part data for studying on fish migration, studies stock identification and fisheries management	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	- ปิตรายวิชา
68	1204 854 การจัดการประมงทะเลและชายฝั่ง (Marine and Coastal Fisheries Management) การจัดการประมงทะเลและชายฝั่ง ความ เฉพาะตัวและข้อจำกัดในการจัดการประมงทะเลและ ประมงชายฝั่ง ความขัดแย้งระหว่างการจัดการประมง ชายฝั่งและประมงทะเล การจัดการชายฝั่งแบบ บูรณาการเพื่อการประมง กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	- ปิตรายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	การจัดการประมงทะเลและชายฝั่ง Marine and coastal fisheries management; uniqueness and limitation in marine and coastal fisheries management; conflicts between marine and coastal fisheries; integrated coastal management for fisheries; case studies relevant to marine and coastal fisheries management				
69	1204 855 การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการประมง (Geographic Information System for Fisheries Management) ระบบสารสนเทศและระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อการจัดการประมง ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และข้อมูล การสำรวจจากระยะไกล ข้อมูลจากดาวเทียม การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศทางการจัดการทรัพยากรประมง Information system and decision support system for fisheries management; geographic information system and data; remote sensing systems; satellite data for resource surveys; applications of geographic	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	- ปิตรายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	information for fisheries resource management				
70	1204 856 การตลาดและการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำ (Marketing and Post-harvest of Aquatic Animal Products) หลักการตลาดสัตว์น้ำ การจัดการผลผลิตสัตว์น้ำ หลังการเก็บเกี่ยว การเลี้ยงสัตว์น้ำ ปัจจัยที่มีผลต่อ การตลาดและการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำ การ วางแผนการตลาดและการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำได้ เหมาะสม Principles of aquatic animal marketing; marketing plan for aquatic animal enterprise; factors affecting the marketing and management of aquatic animal products; planning for marketing and management of aquatic animal products	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	- ปิดรายวิชา
71	--- ไม่มี ---	-	1204 856 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ (Management of Aquatic Environments) โครงสร้างและหน้าที่ทางสิ่งแวดล้อมของแหล่ง น้ำแต่ละประเภท แนวรอยต่อระหว่างระบบนิเวศ บกและระบบนิเวศในแหล่งน้ำ รูปแบบและความ หลากหลายของชุมชนสิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำ ปัจจัย	3(3-0-9)	- รายวิชาเปิดใหม่ เพื่อ ตอบสนองผลกระทบจากการ ประมงต่อสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
			ทางสิ่งแวดล้อมต่อชุมชนสิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาวะอากาศและการพัฒนาต่อสิ่งแวดล้อมทางน้ำ การบูรณาการศาสตร์เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ การจัดการอย่างยั่งยืนในสิ่งแวดล้อมทางน้ำ Environmental structures and functions of aquatic habitats; aquatic terrestrial transition zone; assemblage pattern and diversity of living communities in aquatic habitats; effects of environmental factors to living communities in aquatic habitats; impacts of climate changes and infrastructure developments to aquatic environments; integrated disciplines to management of aquatic environments; sustainable management of aquatic environments		
72	1204 884 หัวข้อพิเศษวิทยาศาสตร์การประมง (Special Topics in Fisheries Science) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และอภิปรายหัวข้อที่สนใจในด้านวิทยาศาสตร์การประมงในประเด็นที่มาของปัญหาและประเด็นในการวิจัย วิธีการทดลอง/	3(3-0-9)	1204 884 หัวข้อคัดสรรทางวิทยาศาสตร์การประมง (Selected Topic in Fisheries Science) หัวข้อคัดสรรที่ทันสมัยทางด้านวิทยาศาสตร์การประมง การค้นคว้า วิเคราะห์ การอภิปรายและการเสนอแนวคิด แนวโน้มในประเด็นต่าง ๆ การ	3(3-0-9)	- ปรับคำอธิบายรายวิชาและจำนวนชั่วโมงสอนให้ครอบคลุมและชัดเจน - ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	วิจัยตอบสนองต่อปัญหานั้น การวิจัยนำร่อง Study and research analysis, synthesis and discussion on interested topics in fisheries science in aspects of related problems and and approaches in selecting hype theses and methodology to solve hypothesis setting, methodology approaches on interested topics; preliminary research		ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ Modern selected topics in fisheries science; searching, analysis, discussion and proposal concept; trends in issues; applications of knowledge		
	ค. หมวดวิทยานิพนธ์	หน่วยกิต	2. หมวดวิทยานิพนธ์	หน่วยกิต	
73	1212 891 วิทยานิพนธ์ (Thesis) การศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนาวิชาการและ วิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ วิทยาศาสตร์การประมง หรือวิทยาการจัดการหลัง การเก็บเกี่ยว การอธิบายขั้นตอน วิธีการและผลการ ศึกษาวิจัย ที่ค้นคว้าวิจัยมาได้ โดยเขียนอย่างเป็น ระบบและมีแบบแผน การเลือกหัวข้อที่สนใจ การ เขียนหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ นิยามศัพท์ ปัญหาการวิจัย ข้อสมมติฐานและการเชื่อมโยง ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ในการทำวิจัย การ วิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ และการจัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้หัวข้อเรื่อง	36	1212 891 วิทยานิพนธ์ (Thesis) การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนา วิชาการและวิชาชีพ การเลือกหัวข้อที่สนใจ การ เขียนที่มา การเขียนวัตถุประสงค์ ปัญหาการวิจัย และสมมติฐาน อธิบายขั้นตอน วิธีการและผลการ ศึกษาวิจัย การเขียนอย่างเป็นระบบและการ เชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ในการทำวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย ข้อเสนอแนะและการประเมินคุณค่าผลงานวิจัย การจัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์เพื่อการสำเร็จ การศึกษา Research to create new knowledge;	36	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	ที่จะศึกษาดังกล่าว จะต้องมีการทบทวนและวางแผน การศึกษาอย่างลึกซึ้งจากนักศึกษาเป็นหลัก และ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ก่อนที่จะดำเนินการ Research and study for academic and professional progress in agronomy, horticulture, animal science, fisheries science or postharvest management; science; methodical, step-wise explanation of methods and results of research work; topic selection; by writing systematically in planned manner topic selection, principle, reasons, objectives, definitions, research problems, hypotheses and component connection in research; data analysis; research conclusions and recommendations; final thesis book preparation; research topic above must be critically reviewed and study designed in detail by student and pre-approved by thesis committee before implementation		academic and professional development; select topic of interest; writing background, objective, research problems and hypotheses; explain steps, methods and results from research; writing structured system and links between elements in research; data analysis, research conclusion, recommendations and evaluation research finding; documentation to complete graduation		

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
74	1212 892 วิทยานิพนธ์ (Thesis) การศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ วิทยาศาสตร์การประมง หรือวิทยาการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การอธิบายขั้นตอน วิธีการ และผลการศึกษาวิจัยที่ค้นคว้าวิจัยมาได้ โดยเขียนอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน การเลือกหัวข้อที่สนใจ การเขียนหลักการและเหตุผล การเขียนวัตถุประสงค์ นิยามศัพท์ ปัญหาการวิจัย ข้อเสนอสมมติฐาน การเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ในการทำวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ และจัดทำเป็นเอกสารฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้ หัวข้อเรื่องที่จะศึกษาดังกล่าวจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนที่จะดำเนินการค้นคว้า Research for academic and professional progress in agronomy, horticulture, animal science, fisheries science or postharvest management science; systematic writing in steps, methods and results of research work; topic selection; writing the principles and reasons, objectives, definitions, research problems, hypotheses and component	18	1212 892 วิทยานิพนธ์ (Thesis) การเลือกหัวข้อที่สนใจ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ โครงร่างวิจัยฉบับร่างโดยระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ วัตถุประสงค์ ปัญหาและที่มาของการวิจัย ขั้นตอนและรูปแบบในการดำเนินการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ โครงร่างงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์ที่ระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า การเตรียมผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อตีพิมพ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และการจัดส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ Select topic of interest; literature review related to thesis; draft research proposal indicating research topic, objectives, research problem statement and rationale, process and experimental designs; expected benefit; completed original research proposal comprising details of all research components; collect and analyze research data; present progress report; manuscript preparation for publication, defend examination and	15	ลดจำนวนหน่วยกิตให้ - สอดคล้องกับการเพิ่มรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเลือก

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	connection; data analyses; research conclusions and suggestions; final thesis book preparation; research topic must be pre-approved by thesis committee		submit complete thesis		

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(นายณรินทร์ บุญพราน)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเกษตรศาสตร์
วันที่

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
วันที่