



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

หลักสูตรนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2565

(ศาสตราจารย์พิเศษจอมจิน จันทรสกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	14
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	38
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	46
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	48
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	50
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	55
ภาคผนวกที่ 1	ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	58
ภาคผนวกที่ 2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	149
ภาคผนวกที่ 3	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	152
ภาคผนวกที่ 4	สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	177

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
คณะ: เกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25540181104498

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Agriculture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

ชื่อย่อ: ปร.ด. (เกษตรศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Agriculture)

ชื่อย่อ: Ph.D. (Agriculture)

3. วิชาเอก: ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร: แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ: หลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาเอก ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.2 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน: จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษาในหลักสูตร: รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น: ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา: ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

6.2 เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้ ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565

6.3 การพิจารณาหลักสูตรจากคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1) คณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์

ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

2) คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ครั้งที่ 14/2564 วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2564

3) คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 18-19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

4) สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีอนุมัติหลักสูตร

ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2565

6.4 องค์กรวิชาชีพ ไม่มี

7. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์

8.2 นักวิทยาศาสตร์ ด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมง

8.3 นักวิจัย ด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมง

8.4 นักวิชาการเกษตร

8.5 ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัวด้านการเกษตร

9. ชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	รองศาสตราจารย์ สุรพร เกตุงาม (ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ทางด้านการศึกษาปรับปรุงพันธุ์พืช)	Doctor of Philosophy	Crop Science	พ.ศ. 2543	Oregon State University, USA
		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)	พ.ศ. 2526	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	รองศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งรักษานนท์ (ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ทางด้านพืชสวน)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม	พ.ศ. 2539	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3	รองศาสตราจารย์ เรืองยศ พิลาจันทร์ (ได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ทางด้านสัตวศาสตร์)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4	ศาสตราจารย์ ทวนทอง จุฑาเกตุ (ได้รับตำแหน่งศาสตราจารย์ทางด้าน ประมง)	Doctor of Philosophy	Fisheries Biology	พ.ศ. 2544	Deakin University, Australia
		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายละเอียดเพิ่มเติมตามประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในภาคผนวกที่ 1 หน้า 58 - 148

10. สถานที่จัดการเรียนการสอนในที่ตั้งหลัก คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อำเภอวาริน
ชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา
ในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการทบทวนเกี่ยวกับอนาคตและทิศทางในการพัฒนาประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกในปัจจุบัน จะดำเนินงานภายใต้กรอบของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ขององค์การสหประชาชาติ (United Nations: UN) ที่มวลหมู่ประเทศสมาชิกได้ร่วมกันจัดทำขึ้น โดยจาก 17 เป้าหมายหลัก มีอย่างน้อย 8 เป้าหมายหลักที่ต้องใช้วิชาการ องค์กรความรู้ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านเกษตรโดยตรงมาประยุกต์ใช้ และสามารถทำให้เกิดการเกษตรกรรมที่ยั่งยืนในการสร้างผลผลิตเพื่อเป็นแหล่งอาหารและรายได้ที่สำคัญ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และไม่ก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อทรัพยากรโลก ประกอบด้วย SDG-1: No Poverty ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ SDG-2: Zero Hunger ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน SDG-3: Good Health and Well-being สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย SDG-6: Clean Water and Sanitation สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลให้มีการจัดการอย่างยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน SDG-12: Responsible Consumption and Production สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน SDG-13: Climate Action ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น SDG-14: Life below Water อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ SDG-15: Life on Land ปกป้อง ปันปัน และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างความมั่นคงทางอาหารและพลังงานจากทรัพยากรสิ่งมีชีวิต รวมทั้งการรักษาความสมบูรณ์ของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้จากสถานการณ์และแนวทางการพัฒนาประเทศ การเกษตรยังเป็นประเด็นที่สำคัญอันดับต้นที่ต้องมีการพัฒนาและใช้เป็นเครื่องมือเพื่อแก้ปัญหาความยากจนและสามารถช่วยทำให้ประเทศสามารถมีรายได้ประชาชาติที่เพิ่มขึ้นจากการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาด และหลุดจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลต่อเนื่องในการเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรงอย่างบ่อยครั้งในปัจจุบัน ทำให้เกิดผลกระทบต่อผลผลิตทางการเกษตรและความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่ง Global Climate Risk Index ของ Germanwatch ได้จัดอันดับให้ประเทศไทยมีมูลค่าความสูญเสียจากภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องกับสภาพอากาศในช่วงปี 2542 - 2560 สูงเป็นอันดับที่ 8 จาก 181 ประเทศทั่วโลก ยิ่งชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องอาศัยองค์ความรู้มาช่วยแก้และบรรเทาปัญหา ไม่ว่าจะเป็น

การประยุกต์องค์ความรู้พื้นฐาน นวัตกรรม Internet of Things (IoT) และเทคโนโลยีทางชีวภาพ เพื่อการพัฒนาต่อยอดอย่างเหมาะสมที่จะช่วยยกระดับผลิตภาพของภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตร อย่างเป็นรูปธรรม หรือการนำองค์ความรู้ไปใช้แก้ปัญหาทางด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นประเด็น ความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ที่ดิน พื้นที่ป่าไม้ลดลง ทรัพยากรดินเสื่อมโทรม การคุกคามทางความ หลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศที่สำคัญต่าง ๆ และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเกินควร เป็นต้น ซึ่งหลาย ๆ ประเด็นมีการพัฒนาไปสู่ข้อตกลงระหว่างประเทศในการดูแลทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่สามารถ ถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกีดกันทางการค้า ผ่านมาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร รวมทั้ง ต้องเพิ่มขีดความสามารถในการยกระดับผลผลิต ควบคุมต้นทุน ควบคุมมาตรฐานการผลิต และเพิ่มมูลค่า ของผลผลิต นอกจากนี้จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ได้ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางและ รุนแรงในเกือบทุกประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย ซึ่งไม่ใช่เพียงแค่วิกฤตทางด้านสาธารณสุขเท่านั้น แต่ยังมี ผลต่อเนื่องถึงมิติด้านการเติบโตทางเศรษฐกิจ สังคมการทำงานและการใช้ชีวิตของประชาชน และมีผลต่อ ทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีนัยสำคัญ ยิ่งเป็นตัวกระตุ้นให้เห็นถึงความจำเป็นในความต้องการองค์ความรู้ และนวัตกรรมต่าง ๆ มาช่วยในการฟื้นฟูประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคการเกษตรอันเป็นเสาหลักของ ประเทศ ที่มีสัดส่วนการจ้างงานสูงถึงร้อยละ 30.2 ของการจ้างงานทั้งหมดของประเทศ และเป็นหนึ่งใน อุตสาหกรรมหลักของประเทศที่จะมีความพร้อมในอันที่จะสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันใน ตลาดโลกมุ่งสู่การเป็นผู้ผลิตอาหารสู่ครัวโลก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาเพื่อให้เกิดการเกษตรกรรมยั่งยืนได้เป็นหนึ่งในประเด็นหลัก ในกรอบแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566–2570) “พลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคม เติบโตอย่างยั่งยืน” ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งในกรอบดังกล่าวได้รวม เอาประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืนและลดผลกระทบต่าง ๆ มาใช้ภายใต้หลักเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green, BCG, Economy) อันเป็นโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นแนวคิดการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปยกระดับความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืน ให้กับอุตสาหกรรมเป้าหมายซึ่งรวมทั้งอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร โดยในสวนยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จะให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาคการเกษตรใน 5 รูปแบบ คือ (1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น โดยการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาใช้ ในการพัฒนาผลผลิตและผลิตภัณฑ์การเกษตร (2) เกษตรปลอดภัย คือ การมุ่งเน้นพัฒนาสินค้าเกษตรให้ได้ มาตรฐานความปลอดภัยในระดับสากล (3) เกษตรชีวภาพ เป็นการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทาง ชีวภาพของประเทศในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการเกษตร (4) เกษตรแปรรูป โดยการนำเทคโนโลยีและ นวัตกรรมมาพัฒนาต่อยอดสินค้าเกษตรขั้นต้นให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง และ (5) เกษตรอัจฉริยะ โดยการ นำเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่มาใช้ในการผลิตเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและปริมาณผลผลิตต่อพื้นที่ และรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ นอกจากนี้ในการที่โครงสร้างของสังคมไทยที่

เปลี่ยนแปลงไป แนวคิด ความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม มีความเป็นปัจเจกมากขึ้น พึ่งพาตัวเองในการผลิตอาหาร (urban agriculture) รวมทั้งการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุแรงงานและแรงงานภาคการเกษตรมีอายุมากขึ้นและมีแนวโน้มที่ลดลง ประเด็นเหล่านี้จำเป็นต้องพึ่งพาความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาช่วยในการผลิตที่ลดการใช้แรงงานและได้ปริมาณผลผลิตที่ดีกับสุขภาพในปริมาณที่เพียงพอ ภายใต้งานไขต่าง ๆ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากประเด็นต่าง ๆ ในข้อ 11 แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นต้องทำการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนหลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางของโลกและของประเทศในอนาคตอันใกล้ภายในกรอบ 5 ปี ข้างหน้า ในการที่จะผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความสามารถทางวิชาการที่สูง และเป็นที่ตลาดแรงงานต้องการหรือสามารถสร้างงานภายใต้องค์ความรู้ขั้นสูง เป็นดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและสอดคล้องกับบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์เกษตรเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทางการเกษตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยหลักสูตรมุ่งเน้นให้ดุษฎีบัณฑิตมีความรู้ความสามารถทัดเทียมมาตรฐานสากล และสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในระดับนานาชาติ นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมให้ดุษฎีบัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์ สามารถปรับตัว และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัยและมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี การพัฒนาหลักสูตรจะมุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของผู้เรียน เพื่อให้ได้ดุษฎีบัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการคิด วิเคราะห์ ทักษะในด้านเทคโนโลยีการเกษตร สิ่งแวดล้อมและนวัตกรรม สามารถประยุกต์ความรู้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรมและจริยธรรมในสาขาวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถด้านการสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันที่เน้นการศึกษาวิจัยเพื่อเป็นแหล่งสะสมและสร้างองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับความรู้และเทคโนโลยีการเกษตรที่ทันสมัย เพื่อเป็นแนวทางนำความคิดและตอบสนองความต้องการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างบุคลากรทางการเกษตรที่มีความรู้ความสามารถทัดเทียมนานาชาติสำหรับพัฒนาประเทศชาติ สังคม และท้องถิ่นให้เข้มแข็งต่อไป

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียน ได้แก่

- ไม่มี -

13.2 นักศึกษาในหลักสูตรนี้ มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนในหลักสูตรหรือภาควิชาหรือคณะอื่น

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

- ไม่มี -

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ความสำคัญ ประโยชน์ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ความสำคัญของหลักสูตร

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกและประเทศไทยต่าง ๆ ชี้ให้เห็นถึงความต้องการองค์ความรู้ และนวัตกรรมขั้นสูงเพื่อแก้ไขปัญหาโดยเฉพาะด้านการเกษตรที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อม หลักสูตรจึงมุ่งสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่มีศักยภาพทางวิชาการขั้นสูงในการทำวิจัยและสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเกษตร รวมทั้งสามารถบูรณาการ เชื่อมโยงความรู้ขั้นสูงด้านเกษตรศาสตร์ เพื่อตอบโจทย์ และแก้ปัญหาตามสถานการณ์ เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ให้เกิดงานวิจัยและการพัฒนาวิทยาการที่ทันสมัย เป็นที่ยอมรับในระดับสากล อีกทั้งมุ่งเน้นพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยและความรู้สู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของผู้คน สังคม และเศรษฐกิจของประเทศไทย รวมทั้งอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขงและในระดับสากล

1.2 ประโยชน์ของหลักสูตร

มุ่งผลิตคุณลักษณะบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการวิจัยเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในศาสตร์ด้านการเกษตรสมัยใหม่ที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ และมีความเป็นผู้นำสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ เพื่อพัฒนาภาคการเกษตรของประเทศโดยเฉพาะท้องถิ่นอีสานใต้และภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว คุณลักษณะบัณฑิตมีสมรรถนะ ดังนี้

- 1.3.1 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายทฤษฎี ผลการวิจัยและพัฒนาการล่าสุดในระดับแนวหน้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพด้านการเกษตร
- 1.3.2 มีความรอบรู้และเจตคติที่ดี สามารถคิดสร้างสรรค์งานวิจัยและคิดค้นนวัตกรรมด้านการเกษตร
- 1.3.3 มีความสามารถในการสังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ผลการวิจัย นวัตกรรมและพัฒนาการใหม่ ๆ ในการส่งเสริม ปรับปรุง แก้ไขปัญหาด้านการเกษตร
- 1.3.4 มีความสามารถในการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยต่อชุมชน ต่อกลุ่มนักวิชาการ นักวิชาชีพ และบุคคลอื่น ๆ
- 1.3.5 เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรับผิดชอบทั้งต่อวิชาชีพและสังคม มีความมุ่งมั่น อดทน มีวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง: ระยะเวลา พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2569

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 ตัวบ่งชี้	2.4 หลักฐาน	2.5 ระยะเวลาดำเนินงาน
1) แผนการกำกับมาตรฐาน	1) กำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมการบริหารหลักสูตรตามแผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1) มีการประชุมและดำเนินการบริหารหลักสูตรตามหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง/ปีการศึกษา 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติครบไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา	1) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	ทุกปี การศึกษา
2) แผนการพัฒนานักศึกษา	2) กำกับติดตามการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร 1) ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรระดับดีขึ้นไป 1) นักศึกษาทุกคนผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา 2) นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานวิชาการแบบปากเปล่าโดยใช้ภาษาอังกฤษ	รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร 1) รายงานผลการทดสอบภาษาอังกฤษประจำปี 2) รายงานการนำเสนอผลงานวิชาการ สัมมนาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา	ทุกปี การศึกษา ทุกปี การศึกษา

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 ตัวบ่งชี้	2.4 หลักฐาน	2.5 ระยะเวลาดำเนินงาน
	2) สนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงาน/ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการหรือเสนอผลงานต่อที่ประชุม	จำนวนผลงานของนักศึกษาที่มีการนำเสนอและตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	รายชื่อผลงานทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการนำเสนอผลงานและตีพิมพ์	ทุกปี การศึกษา
3) แผนการพัฒนาศิษย์เก่า	1) ส่งเสริมการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการให้ศิษย์เก่า	จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการพัฒนาความรู้อย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนศิษย์เก่าทั้งหมด	รายงานการร่วมกิจกรรม	ทุกปี การศึกษา
4) แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	1) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทำงานวิจัยในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์อย่างต่อเนื่อง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ได้รับทุนเพื่อการวิจัยในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ อย่างน้อย 1 เรื่องต่อคนต่อปี	หลักฐานการรับทุนวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	ทุกปี การศึกษา
	2) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเพิ่มพูนความรู้ด้านเกษตรศาสตร์เกษตรสมัยใหม่ หรือทำงานกับสถานประกอบการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ด้านเกษตรศาสตร์สมัยใหม่ หรือทำงานกับสถานประกอบการ อย่างน้อย 1 คนต่อปี	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ด้านเกษตรศาสตร์	ทุกปี การศึกษา

2.1 แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 ตัวบ่งชี้	2.4 หลักฐาน	2.5 ระยะเวลาดำเนินงาน
	3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เผยแพร่หรือนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ	จำนวนผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่สืบค้นได้ หรือเป็นที่ยอมรับตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์พิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อย 3 เรื่องต่อคน ภายใน 5 ปี	สมัยใหม่ หรือทำงานกับสถานประกอบการ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	ทุกปี การศึกษา/ ภายใน 5 ปี การศึกษา
4) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ		ทุกรายวิชาที่มีการสอนบางส่วนเป็นภาษาอังกฤษ	มคอ.5 ทุกรายวิชา	ทุกปี การศึกษา
5) ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้ความรู้และประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เข้าอบรม สัมมนา หรือ ศึกษาดูงาน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคนต่อปี	รายงานผลการดำเนินงาน และการติดตามผลการดำเนินงาน	ทุกปี การศึกษา

2.1 แผนการพัฒนา การเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 ตัวบ่งชี้	2.4 หลักฐาน	2.5 ระยะเวลา ดำเนินงาน
5) แผนพัฒนา หลักสูตร การจัดการเรียน การสอนและการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียน	1) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มี นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนและวิธีการ สอนที่มีความทันสมัย สนองต่อความต้องการ ของผู้เรียน	มีนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน วิธีการสอนที่ทันสมัย เพิ่มขึ้นและเผยแพร่ ทุกรายวิชาได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับ ในแต่ละปีการศึกษา	รายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน	ทุกปี การศึกษา
	2) ส่งเสริมให้มีการประเมินผู้เรียนให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/สภาพจริง		รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร (มคอ.7)	ทุกปี การศึกษา
	3) พัฒนาระบบและกลไกกำกับกับการทำ วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้สำเร็จ การศึกษาและได้สมรรถนะที่หลักสูตรกำหนด		รายงานการสำเร็จ การศึกษา	ทุกปี การศึกษา
6) แผนพัฒนา ทรัพยากรสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	1) ส่งเสริมให้มีทรัพยากรการเรียนการสอนที่ ทันสมัยเพิ่มขึ้น	จำนวนเอกสารประกอบการสอน สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 5 ชิ้นต่อปี จำนวนฐานข้อมูลวารสารออนไลน์/E-Book เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของการเข้าถึงเครือข่าย อินเทอร์เน็ตของอาจารย์และนักศึกษา ไม่ต่ำกว่า 4.0 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.0	รายงานสรุปสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ในการจัดการ เรียน การสอนในแต่ละปี	ทุกปี การศึกษา
	2) ส่งเสริมให้มีฐานข้อมูลวารสารออนไลน์/ E-Book เพิ่มขึ้น		รายงานสรุปจำนวน ฐานข้อมูลวารสารออนไลน์	ทุกปี การศึกษา
	3) สนับสนุนให้การเข้าถึงเครือข่าย อินเทอร์เน็ตของอาจารย์และนักศึกษา เพิ่มขึ้น		รายงานความพึงพอใจ ของอาจารย์และนักศึกษา ต่อการเข้าถึงเครือข่าย	ทุกปี การศึกษา

2.1 แผนการพัฒนา เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 ตัวบ่งชี้	2.4 หลักฐาน	2.5 ระยะเวลา ดำเนินงาน
7) แผนการพัฒนา เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพของ หลักสูตร			อินเทอร์เน็ต	
	1) ส่งเสริมการจัดหาทุนวิจัยจากแหล่งทุน ภายนอก	จำนวนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 ทุน/ปี/หลักสูตร	สัญญาการรับทุนวิจัย	ทุกปี การศึกษา
	2) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ	ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน อย่างน้อย 1 หน่วยงาน/ ปี	เอกสารลงนามความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงาน	ทุกปี การศึกษา
	3) กำกับติดตามการนำข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาในระดับหลักสูตรมาพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร	1) มีการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ตรวจคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรอย่างบรรลุ เป้าหมายทุกปีการศึกษา	รายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร (มคอ.7) หรือรายงานประเมิน ตนเองระดับปริญญา (มคอ.5)	ทุกปี การศึกษา
		2) มีคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับดี	คะแนนประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ หลักสูตร	ทุกปี การศึกษา

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอน: ระบบทวิภาค 1 ปี แบ่งเป็น

2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน: ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค: ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1) วัน-เวลาราชการ และ/หรือ นอกวัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาต้น ระหว่างเดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา: ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 ดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ให้การรับรอง
- 2) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 กรณีมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.50 จะต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ อย่างน้อย 2 ปี
- 3) ต้องผ่านการประเมินศักยภาพในการทำวิจัย โดยที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย กำหนด หรือคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด
- 5) ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา
- 6) หากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษา
มีทักษะภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ	จัดอบรมภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ภาคปกติ ปีละ 8 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
	แบบ 1.1	แบบ 1.1	แบบ 1.1	แบบ 1.1	แบบ 1.1
ปีที่ 1	8	8	8	8	8
ปีที่ 2	-	8	8	8	8
ปีที่ 3	-	-	8	8	8
รวมจำนวนนักศึกษา	8	16	24	24	24
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	8	8	8

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณ: ใช้งบประมาณจากงบประมาณประจำปี 2565-2569 ในคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เหมาจ่าย)	400,000	800,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (เงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4 คน)	1,611,650	1,698,500	1,749,300	1,791,150	1,831,150
รวมรายรับ	2,011,650	2,498,500	2,949,300	2,991,150	3,031,150

หลักสูตรนี้ มีรายรับจากค่าลงทะเบียนระดับปริญญาเอก อัตรา 50,000 บาทต่อคนต่อปี ตลอด 5 ปี เป็นเงิน 4,800,000 บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่ายในหลักสูตร (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. เงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4 คน	1,611,650	1,698,500	1,749,300	1,791,150	1,831,150
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ทุกรายการทุกกิจกรรมในหลักสูตร)	124,700	137,200	150,900	166,000	182,580
3. ทุนการศึกษา เงินอุดหนุน/ส่งเสริมนักศึกษา	120,000	400,000	400,000	400,000	400,000
รวม	1,856,350	2,235,700	2,300,200	2,357,150	2,413,730
จำนวนนักศึกษา	8	16	24	24	24
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต	232,044	139,731	95,842	98,215	100,572

หลักสูตรนี้ มีค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต เฉลี่ย 5 ปี กรณีสวมเงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ 133,281 บาทต่อคนต่อปี และกรณีไม่รวมเงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ 26,995 บาทต่อคนต่อปี

2.6.3 ความคุ้มค่าและหรือค้ำค่าของหลักสูตร หลักสูตรมีรายรับมากกว่ารายจ่ายจึงมีความคุ้มค่าในการดำเนินงาน ดังแสดงตามตารางผลการดำเนินงานรายรับรายจ่าย

ผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. รายรับ	2,011,650	2,498,500	2,949,300	2,991,150	3,031,150
2. รายจ่าย	1,856,350	2,235,700	2,300,200	2,357,150	2,413,730
ผลการดำเนินงาน (รายรับ-รายจ่าย)	155,300	262,800	649,100	634,000	617,420

ดังนั้น จุดคุ้มทุนการรับนักศึกษาของหลักสูตรจะเท่ากับ 5 คนต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา ใช้ระบบการศึกษาผสมผสานร่วมกัน ได้แก่

- 1) แบบในชั้นเรียน (In-class learning) และผ่านการทำวิจัย คิดเป็นอย่างน้อย ร้อยละ 80
- 2) แบบออนไลน์ผ่านระบบจัดการเรียนรู้ (Online Learning Management System: LMS) คิดเป็นอย่างน้อย ร้อยละ 10
- 3) แบบอื่น ๆ คิดเป็นอย่างน้อย ร้อยละ 10 เช่น การสนทนาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social network) และการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (VDO Conference) เป็นต้น

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมหาวิทยาลัยกำหนด เช่น

- 1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564
- 2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับบุคคลภายนอก พ.ศ. 2564
- 3) ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนรู้ระดับปริญญาเข้าสู่วการศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545

4) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
ข้อ 9 สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วการศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

แบบ 1.1 ผู้สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา และเป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) หรือคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.)

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ดังนี้

แบบ 1 แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา/จำนวนหน่วยกิต	แบบ 1.1
1. หมวดวิชาเฉพาะ	2*
2. หมวดวิทยานิพนธ์	48
จำนวนหน่วยกิตรวม	จำนวน 48 หน่วยกิต

หมายเหตุ * นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ รายวิชา 1212 980 สัมนา 1 และ รายวิชา 1212 981 สัมนา 2 โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรกำหนดรหัสและจำนวนชั่วโมงของรายวิชาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 หมวดที่ 4 ระบบการจัดการศึกษาและหลักสูตร ข้อ 15 ดังนี้

1) รหัสรายวิชา ประกอบด้วยตัวเลขเจ็ดหลัก ดังนี้

เลขหลักที่หนึ่งและสอง	หมายถึง	คณะ/หลักสูตร
เลขหลักที่สามและสี่	หมายถึง	ภาควิชา/ภาควิชาสอน/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา
เลขหลักที่ห้า	หมายถึง	ระดับของวิชา
เลขหลักที่หก	หมายถึง	หมวดวิชา หรือกลุ่ม หรือลำดับที่ของรายวิชา
เลขหลักที่เจ็ด	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

2) ความหมายของตัวเลข ดังนี้

(ก) เลขหลักที่หนึ่งและสอง เป็นตัวเลขกำหนดรหัสประจำคณะ/หลักสูตร ดังนี้

12	หมายถึง	คณะเกษตรศาสตร์
----	---------	----------------

(ข) เลขหลักที่สามและสี่ เป็นตัวเลขแสดงภาควิชา/ภาควิชาสอน/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา ดังนี้

12	หมายถึง	การศึกษาร่วม (บูรณาการ) คณะเกษตรศาสตร์
----	---------	--

(ค) เลขหลักที่ห้า เป็นตัวเลขแสดงระดับของวิชาในหลักสูตร ดังนี้

9	หมายถึง	ระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
---	---------	------------------------

(ง) เลขหลักที่หก เป็นตัวเลขแสดงหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา ดังนี้

8	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัมมนา หัวข้อพิเศษ
---	---------	-----------------------------

9	หมายถึง	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์
---	---------	---------------------

(จ) เลขหลักที่เจ็ด เป็นตัวเลขแสดงลำดับที่ของวิชา

0-9	หมายถึง	ลำดับที่ของวิชา
-----	---------	-----------------

3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

แบบ 1.1	จำนวน	48	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน	2	หน่วยกิต
1212 980 สัมมนา 1 (Seminar I)		1	หน่วยกิต*
1212 981 สัมมนา 2 (Seminar II)		1	หน่วยกิต*
หมายเหตุ * นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U			
2. หมวดวิทยานิพนธ์	จำนวน	48	หน่วยกิต
1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)		48	หน่วยกิต

3.1.5 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 (First Year)

ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ	1212 980 สัมมนา 1 (Seminar I)	1**
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
รวม (Total)		8

หมายเหตุ: * นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

** นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ รายวิชา 1212 980 สัมมนา 1 โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)*

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ	1212 981 สัมมนา 2 (Seminar II)	1**
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
รวม (Total)		8

หมายเหตุ: * นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

** นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ รายวิชา 1212 981 สัมมนา 2 โดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลเป็น S/U

ปีที่ 2 (Second Year)

ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
รวม (Total)		8

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
รวม (Total)		8

ปีที่ 3 (Third Year)

ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
รวม (Total)		8

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชาและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิทยานิพนธ์	1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	8
รวม (Total)		8

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาเฉพาะ

1212 980 สัมมนา 1 (Seminar I)

1 หน่วยกิต

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ : ไม่มี

การแสวงหาและการรวบรวมความรู้ที่ทันสมัยในแง่มุมต่าง ๆ ภายในขอบเขตการศึกษาด้านพืชไร่ หรือพืชสวน หรือสัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมง การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ การสรุป และการให้ข้อเสนอแนะ การจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ การเสนอผลงาน

Search and collection of knowledge in modern aspects of agronomy, or horticulture, or animal science, or fisheries science on topic of interest; analysis and synthesis of knowledge; conclusion and recommendations from peers, writing full report; presentation

1212 981 สัมมนา 2 (Seminar II)**1 หน่วยกิต**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ : ไม่มี

การวิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล การเขียนบทความวิชาการ การนำเสนอผลงานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษด้านพืชไร่ หรือพืชสวน หรือสัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมงด้วยวาจา การซักถามและแสดงความคิดเห็น การยื่นบทความตีพิมพ์

Data analysis and organization; writing academic article; oral presentation in English in agronomy, or horticulture, or animal science, or fisheries science, questions and comments; manuscript submission

2. หมวดวิทยานิพนธ์**1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)****48 หน่วยกิต**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี

เงื่อนไขพิเศษ : ไม่มี

การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม การเลือกหัวข้อวิจัยขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับเกษตรศาสตร์ การทบทวนวรรณกรรมและทฤษฎี การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย การแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อน การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ การรายงานความก้าวหน้างานวิจัยในรูปแบบของการสัมมนา การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

Research to create new knowledge or innovation; selection of advanced research topics related to agricultural sciences; literature and theory review; research data collection; solving complex problems; analysis of research data; conclusion of research results and recommendations; presentation of research progress as seminar activities; writing complete research report; writing research articles for publication

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน							
ด้านพืชไร่							
1	รองศาสตราจารย์ สุริพร เกตุงาม (ได้รับตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ทางด้าน การปรับปรุงพันธุ์พืช)	Doctor of Philosophy วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกียรติคุณอันดับหนึ่ง)	Crop Science เกษตรศาสตร์ (พืชไร่) เกษตรศาสตร์ (พืชไร่) (เกียรติคุณอันดับหนึ่ง)	พ.ศ. 2543 พ.ศ. 2529 พ.ศ. 2526	Oregon State University, USA มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาคการศึกษาต้น 1212 925 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 980 : 1 ช.ม./ สัปดาห์/15 ช.ม./ภาค รวม : 1 ช.ม./สัปดาห์/ 15 ช.ม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1212 981 : 1 ช.ม./ สัปดาห์/15 ช.ม./ภาค รวม : 1 ช.ม./สัปดาห์/ 15 ช.ม./ภาค
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาวดี แก้วระหัน (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน พืชไร่ อนุสาขาวิชา	Doctor of Philosophy วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	General Plant Science พืชศาสตร์ (การผลิต พืชไร่)	พ.ศ. 2543 พ.ศ. 2535	Czech University of Agriculture Prague, Czech Republic มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ภาคการศึกษาต้น 1212 941 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
	การผลิตพืชไร่)	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2528	มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
3	นางสาวภาวิตา พุ่มศิริ	Doctor of Philosophy	Soil and Crop Sciences	พ.ศ. 2560	Colorado State University, USA	-	ภาคการศึกษาต้น 1212 993 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 3 ชม./สัปดาห์/ 45 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		
ด้านพืชสวน							
4	รองศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งรักษานนท์ (ได้รับตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ทางด้านพืช สวน)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีหลังการ เก็บเกี่ยว	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาคการศึกษาต้น 1212 980 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค รวม : 1 ชม./สัปดาห์/ 15 ชม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 980 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค รวม : 1 ชม./สัปดาห์/ 15 ชม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1212 981 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค รวม : 1 ชม./สัปดาห์/ 15 ชม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	ชีววิทยาสภาวะ แวดล้อม	พ.ศ. 2539	มหาวิทยาลัยมหิดล	ภาคการศึกษาต้น 1202 931 : 3 ชม./ สัปดาห์/45 ชม./ภาค รวม : 4 ชม./สัปดาห์/ 60 ชม./ภาค	
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืช สวน)	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาคการศึกษาปลาย 1212 981 : 1 ชม./ สัปดาห์/15 ชม./ภาค รวม : 1 ชม./สัปดาห์/ 15 ชม./ภาค	

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีสำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
						รวม : 1 ช.ม./สัปดาห์/ 15 ช.ม./ภาค	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรวัตติ ชัยราช (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน เทคโนโลยีหลังการเก็บ เกี่ยว)	Doctor of Philosophy	Plant Biology	พ.ศ. 2546	University of California, USA	ภาคการศึกษาต้น 1212 914 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
		Master of Science	Horticulture	พ.ศ. 2541	University of Illinois, USA		
		เกษตรศาสตร์ บัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
		Associate Diploma	Animal Production	พ.ศ. 2535	The University of Queensland, Australia	ภาคการศึกษาปลาย 1202 931 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทินัน พรหมโชติ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน พืชสวน)	วิทยาศาสตร์ดุซงู บัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาคการศึกษาต้น 1202 931 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2541	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีสำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
							ภาคการศึกษาปลาย 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุบผา ใจเที่ยง (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน พืชสวน อนุสาขาวิชา การปรับปรุงพันธุ์พืช สวน)	วิทยาศาสตร์ดุขภูมิ บัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตพืช	พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	ภาคการศึกษาต้น 1202 931 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2537	มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ภาคการศึกษาปลาย 1202 984 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
8	นางสาวนิมมานรดี พรหมทอง	Doctor of Philosophy	Horticulture	พ.ศ. 2557	National Chung Hsing University, Taiwan	ภาคการศึกษาต้น 1202 931 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยแม่โจ้		
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พืชศาสตร์	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยแม่โจ้		
9	นายภาคภูมิ สืบบุญการณ	วิทยาศาสตร์ดุขภูมิ บัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2556	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	ภาคการศึกษาต้น 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2536	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุษบา บัวคำ* (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน พืชศาสตร์)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต * หลักสูตรปริญญา โทควบปริญญาเอก	พืชไร่	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ภาคการศึกษาต้น 1212 914 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อนามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
							ภาคการศึกษาปลาย 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
ด้านสัตวศาสตร์							
11	รองศาสตราจารย์ เรืองยศ พิลากจันทร์ (ได้รับตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ทางด้าน สัตวศาสตร์)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ภาคการศึกษาต้น 1203 940 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยี การผลิตสัตว์	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ภาคการศึกษาปลาย 1203 942 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีสำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรัชย์ สุวรรณลี (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน สัตวศาสตร์)	Doctor rerum naturalium technicarum	Animal Breeding and Genetics	พ.ศ. 2549	University of Natural Resources and Life Science, Austria	ภาคการศึกษาต้น 1203 923 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	พ.ศ. 2534	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ภาคการศึกษาปลาย 1203 924 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารีรัตน์ ลุนผา (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน สัตวศาสตร์)	Doctor of Philosophy	Animal Science	พ.ศ. 2557	University of the Philippines Los Baños, Philippines	ภาคการศึกษาต้น 1203 940 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี		
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	พ.ศ. 2543	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ภาคการศึกษาปลาย 1203 942 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
						รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
14	นายชวลิต ศิริบุญ	Doctor of Philosophy	Animal Science	พ.ศ. 2556	National Chung Hsing University, Taiwan	ภาคการศึกษาต้น 1203 910 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	การผลิตสัตว์	พ.ศ. 2549	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ภาคการศึกษาปลาย 1203 984 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค
						รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
15	นางสาวจิตรารักษ์ เย็นเพชร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สหวิทยาการ สัตวแพทย์	พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ภาคการศึกษาต้น 1203 940 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น		

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
						ภาคการศึกษาปลาย 1203 942 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาปลาย 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
ด้านวิทยาศาสตร์การประมง							
16	ศาสตราจารย์ ทวนทอง จุฑาเกตุ (ได้รับตำแหน่ง ศาสตราจารย์ทางด้าน ประมง)	Doctor of Philosophy วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	Fisheries Biology วิทยาศาสตร์ การประมง ประมง	พ.ศ. 2544 พ.ศ. 2540 พ.ศ. 2537	Deakin University, Australia มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาคการศึกษาต้น 1204 950 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1204 951 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค 1204 953 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 6 ช.ม./สัปดาห์/ 90 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาต้น 1212 980 : 1 ช.ม./ สัปดาห์/15 ช.ม./ภาค รวม : 1 ช.ม./สัปดาห์/ 15 ช.ม./ภาค ภาคการศึกษาปลาย 1212 981 : 1 ช.ม./ สัปดาห์/15 ช.ม./ภาค รวม : 1 ช.ม./สัปดาห์/ 15 ช.ม./ภาค

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา พุทธิ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	Doctor of Technical Science	Aquaculture and Aquatic Resources Management	พ.ศ. 2545	Asian Institute of Technology	ภาคการศึกษาลาย 1204 984 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาด้าน 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ การประมง	พ.ศ. 2535	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
18	รองศาสตราจารย์ ธนาทิพย์ แผลมคม (ได้รับตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ทางด้าน ประมงน้ำจืด)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาคการศึกษาด้าน 1204 934 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาด้าน 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ การประมง	พ.ศ. 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2535	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาคการศึกษาลาย 1204 952 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาลาย 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา*	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัจฉรา จุฑาเกตุ (ได้รับตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ทางด้าน ประมง)	Doctor of Philosophy	Aquatic Biosciences	พ.ศ. 2547	Tokyo University of Fisheries, Japan	ภาคการศึกษาด้าน 1204 984 : 1 ช.ม./ สัปดาห์/15 ช.ม./ภาค รวม : 1 ช.ม./สัปดาห์/ 15 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาด้าน 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
		Master of Science	Aquatic Biosciences	พ.ศ. 2544	Tokyo University of Fisheries, Japan		
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2539	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
20	นางจุฑจิด กรุดพันธุ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตววิทยา	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาคการศึกษาด้าน 1204 910 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค 1204 984 : 2 ช.ม./ สัปดาห์/30 ช.ม./ภาค รวม : 6 ช.ม./สัปดาห์/ 90 ช.ม./ภาค	ภาคการศึกษาด้าน 1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ การประมง	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
		วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง (ชีววิทยา ประมง)	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา*	ภาระงานสอนเดิม	ภาระงานสอนใน หลักสูตรนี้
							รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
21	นายชัยวุฒิ กรุดพันธุ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตววิทยา	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาต้น
		วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ การประมง	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1204 953 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค	1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ประมง (ชีววิทยา ประมง)	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค
						ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาปลาย
						1204 984 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค	1212 993 : 3 ช.ม./ สัปดาห์/45 ช.ม./ภาค
						รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค	รวม : 3 ช.ม./สัปดาห์/ 45 ช.ม./ภาค

รายละเอียดเพิ่มเติมตามประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวกที่ 1 หน้า 58 - 148

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ:

การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเกษตรศาสตร์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาความสนใจหรือต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยมีการดำเนินการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้งร่วมกับที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์และนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ทำการวางแผนการทดลอง ดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงผลการวิจัย และการเสนอผลการวิจัยในรูปแบบของการรายงาน ความก้าวหน้า รวมทั้งมีการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้:

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น
- 2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ
- 3) ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข
- 4) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น
- 5) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวาง
- 6) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ
- 7) นำความรู้มาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ
- 8) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ
- 9) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ทั้งระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
- 10) ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ
- 11) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้อง
- 12) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพและพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง
- 13) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- 14) มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม

- 15) สามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับสูงขึ้นร่วมกับผู้อื่นได้
 - 16) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ
 - 17) สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ
 - 18) สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 19) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ
 - 20) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
 - 21) สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- 5.3 ช่วงเวลา:** ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป
- 5.4 จำนวนหน่วยกิต:** 48 หน่วยกิต
- 5.5 การเตรียมการ:** การให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา เช่น
- 5.5.1 ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) พร้อมหัวข้อวิจัย ภายในภาคการศึกษาที่ 1 โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้องานวิจัย
 - 5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จัดตารางเวลาการให้คำปรึกษา อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และจัดให้มีระบบกลไกในการติดตามการพบอาจารย์ที่ปรึกษา
 - 5.5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดสรรทุนสนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษา (ศิษย์เก่าระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี) จำนวนไม่เกิน 15,000 บาท ต่อภาคการศึกษา
 - 5.5.4 นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีคุณสมบัติพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง
 - 5.5.5 นักศึกษาจะต้องสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ภายในภาคการศึกษาที่ 2 โดยคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
 - 5.5.6 มหาวิทยาลัยและคณะมีฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย วารสารวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศให้นักศึกษาสามารถสืบค้นและดาวน์โหลดได้อย่างสะดวกและเพียงพอ
 - 5.5.7 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดสรรทุนสนับสนุนการทำวิจัยให้นักศึกษา จำนวน 20,000 บาท/คน

5.5.8 นักศึกษาสามารถสมัครขอรับทุนสนับสนุนการนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการและทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติจากมหาวิทยาลัยได้

5.5.9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดเตรียมห้องสำหรับบัณฑิตศึกษาใช้เป็นห้องทำงาน ประชุมและอภิปราย จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ แพลงและสัต์วทดลอง ให้เพียงพอต่อการทำวิจัย พร้อมมีเจ้าหน้าที่ดูแลและให้การสนับสนุน

5.5.10 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดโครงการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษาในรูปแบบของการสัมมนา

5.5.11 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

5.6 กระบวนการประเมินผล:

5.6.1 เกณฑ์ประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

ภาคการศึกษา	เกณฑ์ประเมินผลความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	จำนวนหน่วยกิต
1	1. นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่ต่ำกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2 หน่วยกิต
	2. นักศึกษาจัดทำรายงานและผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ	3 หน่วยกิต
	3. นักศึกษาจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์	3 หน่วยกิต
2	1. นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	1 หน่วยกิต
	2. นักศึกษาสอบผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์	2 หน่วยกิต
	3. การดำเนินงานวิทยานิพนธ์มีความก้าวหน้าตามเค้าโครงวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	4 หน่วยกิต
	4. นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ด้วยวาจาหรือรูปแบบอื่นต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1 หน่วยกิต
3	1. นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	1 หน่วยกิต
	2. การดำเนินงานวิทยานิพนธ์มีความก้าวหน้าตามเค้าโครงวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	6 หน่วยกิต
	3. นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ด้วยวาจาหรือรูปแบบอื่นต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1 หน่วยกิต

ภาค การศึกษา	เกณฑ์ประเมินผลความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	จำนวน หน่วยกิต
4	1. นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	1 หน่วยกิต
	2. การดำเนินงานวิทยานิพนธ์มีความก้าวหน้าตามเค้าโครงวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	6 หน่วยกิต
	3. นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ด้วยวาจาหรือรูปแบบอื่นต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1 หน่วยกิต
5	1. นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	1 หน่วยกิต
	2. การดำเนินงานวิทยานิพนธ์มีความก้าวหน้าตามเค้าโครงวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	6 หน่วยกิต
	3. นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ด้วยวาจาหรือรูปแบบอื่นต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1 หน่วยกิต
6	1. นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	1 หน่วยกิต
	2. วิทยานิพนธ์สามารถดำเนินงานสำเร็จตามแผนงานที่กำหนดไว้	3 หน่วยกิต
	3. นักศึกษาจัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์	2 หน่วยกิต
	4. นักศึกษาสามารถตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์สำหรับการสำเร็จการศึกษา	1 หน่วยกิต
	5. นักศึกษาสอบปกป้องวิทยานิพนธ์และผ่าน	1 หน่วยกิต

5.6.2 พัฒนาระบบและกลไกการติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้ได้สมรรถนะของนักศึกษาตามปรัชญาของหลักสูตร

5.6.3 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การควบคุมวิทยานิพนธ์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และสมรรถนะของนักศึกษาทุกปีการศึกษา

5.6.4 สนับสนุน ติดตามและประเมินผลการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1.1 คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	1.2 กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนา
1.1.1 สร้างสรรค์ ได้แก่ กระบวนการคิดที่หลากหลายหรือแปลกใหม่ไปจากเดิม เกิดองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. เรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง 2. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในทางบวกอย่างมีหลักการและเหตุผล 3. สร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมได้ 4. รู้เท่าทันและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตและสังคมการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน	- จัดการนำเสนองานด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การประมง ในรายวิชาสัมมนา 1 และสัมมนา 2 รวมกัน เพื่อให้นักศึกษาได้มองเห็นภาพศาสตร์ทางด้านการเกษตรที่หลากหลายเพื่อจะได้นำความรู้มาบูรณาการและสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม มีการสอนในเชิงวิเคราะห์ประเด็นทางวิชาการใหม่ ๆ
1.1.2 สามัคคี ได้แก่ ความพร้อมเพรียงกัน ความกลมเกลียวเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1) มีทักษะการทำงานเป็นทีม 2) มีทัศนคติเชิงบวก พร้อมที่จะรับฟังความเห็นของผู้อื่น 3) มีมนุษยสัมพันธ์ และรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน	- กิจกรรมปฐมนิเทศ ศิษย์เก่า/นักศึกษาปัจจุบัน พบนักศึกษาใหม่ - กิจกรรมนำเสนอบทความวิจัย/วิชาการทันสมัย (journal club) - การนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัย
1.1.3 สำนึกต่อสังคม ได้แก่ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1) มีความรับผิดชอบต่อสังคม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 2) มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น 3) มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	- มีกฎกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การดำเนินงานวิทยานิพนธ์ตามแผน การรายงานความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมและกล้าแสดงความคิดเห็นระหว่างกิจกรรมรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ - จัดการเรียนการสอนและพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต

1.1 คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	1.2 กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนา
1.1.4 มีทักษะทางภาษาอังกฤษ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563	- นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ - การสอนและสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ - เข้าร่วมฝึกอบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมหลักสูตรและการมอบหมายงานต่าง ๆ

2. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1) ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น 1.2 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ 1.3 ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข 1.4 สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น 1.5 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวาง	1. กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องเป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียนเรื่องคุณธรรม จริยธรรม 2. การเป็นต้นแบบที่ดีของอาจารย์	1. การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาและการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ตามกำหนด 2. มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม

1) ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
2. ด้านความรู้		
2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ 2.2 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ 2.3 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ 2.4 ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ทั้งระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	1. เน้นการอภิปราย การวิเคราะห์การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและรายงาน กรณีศึกษา 2. มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอการศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน Problem base Learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3. การสอนแบบผสมผสาน การสอนแบบออนไลน์ และการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ 2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลวิทยานิพนธ์ การอภิปรายผลกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 3. การนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ต่อสาธารณะ 4. การอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในทางวิชาการ 5. คุณภาพงานวิจัยและรูปแบบวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ 6. คุณภาพบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์/ได้รับการตีพิมพ์
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ 3.2 สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้อง 3.3 สามารถสังเคราะห์และใช้	1. อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและวิธีการใหม่ ๆ 2. การมอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์ 3. การจัดกิจกรรมอภิปรายสัมมนา แสดงความคิดเห็น	1. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ 2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลวิทยานิพนธ์ การอภิปรายผลกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 3. การนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ต่อสาธารณะ

1) ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพและ พัฒนาความคิดใหม่ ๆ ทั้งจาก ภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ ศึกษาในชั้นสูง 3.4 สามารถวางแผนและ ดำเนินการโครงการสำคัญหรือ โครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อนได้ ด้วยตนเอง	4. การสอนแบบผสมผสาน การสอนแบบออนไลน์ และการใช้ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	4. การอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในทางวิชาการ 5. คุณภาพงานวิจัยและรูปเล่ม วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ 6. คุณภาพบทความวิจัยสำหรับ ตีพิมพ์/ได้รับการตีพิมพ์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีความสามารถสูงในการ แสดงความเห็นทางวิชาการได้ อย่างเหมาะสม 4.2 สามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุง ตนเองให้มีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานในระดับสูงชันร่วมกับ ผู้อื่นได้ 4.3 มีความรับผิดชอบในการ ดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือ กับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการ ข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ 4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรม กลุ่มอย่างสร้างสรรค์และ แสดงออกถึงความโดดเด่นในการ เป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ	1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา 2. มอบหมายงานรายกลุ่ม 3. การนำเสนอรายงาน 4. การมอบหมายโจทย์ปัญหา 5. การวิเคราะห์ตนเองของ นักศึกษา 6. การแนะนำ/ให้บทเรียนในชั้นปี แรก และเน้นย้ำในชั้นปีที่สูงขึ้น 7. จัดกิจกรรมใน/นอกชั้นเรียน เช่น ตอบปัญหา อภิปรายแสดง ความคิดเห็น	1. การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. การร่วมกิจกรรมนำเสนอ ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ 3. การร่วมกิจกรรมทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การ ดำเนินงานวิทยานิพนธ์ 4. การนำเสนอผลงาน การ อภิปราย และแสดงความคิดเห็น ต่อผลงานวิชาการของผู้อื่น
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. รายวิชาสัมมนาซึ่งพิจารณาให้ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเลียน เรียนให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทั้ง	1. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ วิทยานิพนธ์

1) ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	3) วิธีการวัดประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
5.2 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในวงการศึกษาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป 5.4 สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	ด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนองานทางวิชาการ 2. กิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ เหล่านี้ ทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น การอภิปราย และการวิเคราะห์ปัญหาจริงในการเรียนรู้และการทำงานวิจัย 3. การสอนแบบผสมผสาน การสอนแบบออนไลน์ และการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	2. การวิเคราะห์ข้อมูล วิทยานิพนธ์ การอภิปรายผลกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 3. การนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ต่อสาธารณะ 4. การอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในทางวิชาการ 5. คุณภาพงานวิจัยและรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ 6. คุณภาพบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์/ได้รับการตีพิมพ์

3. สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

ชั้นปีที่	สมรรถนะชั้นปี
1	1.1 สามารถอธิบายหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ทางสาขาเกษตรศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง 1.2 มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานวิทยานิพนธ์ที่ถูกต้องและเหมาะสม 1.3 สามารถแก้ไขปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพที่ซับซ้อนอย่างสร้างสรรค์ด้วยดุลยพินิจที่เหมาะสม
2	2.1 มีวินัย ความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำได้อย่างเหมาะสม 2.2 สามารถประยุกต์หลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาเกษตรศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้า แก้ปัญหาที่ซับซ้อน และสร้างงานวิจัยทางเกษตรศาสตร์ที่ทันสมัยได้ 2.3 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลการวิจัยในปัจจุบันต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาหรือประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ 2.4 สามารถดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้หรือสร้างนวัตกรรมด้านเกษตรศาสตร์สมัยใหม่
3	3.1 สามารถตอบปัญหาทางวิชาการอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง สามารถใช้ความรู้อ้างอิงเหตุผลในการอภิปรายและสร้างแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม 3.2 สามารถเขียนรายงานการวิจัย เขียนเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ถูกต้องตามหลักวิชาการสากล และการเขียนผลงานวิชาการเพื่อเผยแพร่เป็นสาธารณะเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ 3.3 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและมีทักษะในสื่อสาร การนำเสนอผลงานต่อหน้าบุคคลอื่น และ/หรือตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารนานาชาติ 3.4 เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังชุมชนและผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง - หมายถึง ไม่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	ความรับผิดชอบ				
	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ 1.2 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ 1.3 ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข 1.4 สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้สนใจใช้การวิจัยด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบของตนเองและผู้อื่น 1.5 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวาง	2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ 2.2 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ 2.3 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ ตลอดจนผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชา และต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ 2.4 ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ทั้งระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	3.1 ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในการจัดการบริหารใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ 3.2 สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้อง 3.3 สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพและพัฒนาคิดใหม่ ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง 3.4 สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อนได้ด้วยตนเอง	4.1 มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม 4.2 สามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับสูงขึ้นร่วมกับผู้อื่นได้ 4.3 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ 4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ	5.1 สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในวงการศึกษาและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป 5.4 สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
แบบ 1.1																					
1. หมวดวิชาเฉพาะ																					
1212 980 สัมนา 1 (Seminar I)	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●
1212 981 สัมนา 2 (Seminar II)	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●
2. หมวดวิทยานิพนธ์																					
1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ภาพรวมมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	3	3	2	1	1	3	3	1	1	3	3	2	1	2	3	1	1	3	3	1	3

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 หมวดที่ 6 การวัดและประเมินผลการศึกษา และหมวดที่ 7 การคิดและคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กำหนดให้มีการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง การจัดทำหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2564 ข้อ 20 ดังนี้

ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน รายวิชาหรือหลักสูตร โดยให้ดำเนินการดังนี้

- 1) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และมีจำนวน รายวิชารวมไม่น้อยกว่าร้อยละหนึ่งร้อยของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- 2) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ให้ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกปี การศึกษา และเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านและสมรรถนะชั้นปี ตามที่ หลักสูตรกำหนดอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ให้คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ต่อ คณะกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัยภายในหกสิบวันนับถัดจากหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายวิชา ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรกำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายวิชา ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) กำหนดให้มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาประจำภาคการศึกษา เพื่อกำหนดแผน ปฏิทิน วิธีการ ขั้นตอน ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนจะไม่เป็นกรรมการทวนสอบในรายวิชาของตนเอง
- 2) จัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอนวิธีการทวนสอบให้ครบตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด เช่น ตรวจสอบคะแนน/ผลงานว่าเป็นจริงตามความสามารถของนักศึกษา การสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติของนักศึกษา วิธีการสอน วิธีการวัดประเมินข้อสอบ/ผลงาน แผนการสอนรายสัปดาห์ การกำหนด ลักษณะความผิดปกติของการประเมิน กำหนดรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละหนึ่งร้อยและการอุทธรณ์ เป็นต้น
- 3) ดำเนินการทวนสอบ และรายงานผลการทวนสอบในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ทุกภาคการศึกษา
- 4) รายงานผลการทวนสอบต่ออาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการประจำคณะ และมหาวิทยาลัย

5) นำผลการทวนสอบในข้อ 3) ไปพัฒนาปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ในภาคการศึกษาถัดไป

2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับหลักสูตร ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ (ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร) เพื่อกำหนดแผน ปฏิทิน วิธีการ ขั้นตอน

2) จัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการทวนสอบให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนดทุกปีการศึกษา เพื่อประเมินความสำเร็จการผลิtbัณฑิตทุกชั้นปี ได้แก่ แบบสำรวจ แบบประเมินการสัมภาษณ์ การได้งานทำ ความพึงพอใจต่อบัณฑิต ความพร้อมทำงาน สมรรถนะของบัณฑิต 5 ด้าน

3) ดำเนินการทวนสอบตามแผน และรายงานผลการทวนสอบในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ทุกปีการศึกษา

4) รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาต่อคณะกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัย

5) รวบรวมและนำผลการทวนสอบในข้อ 3) ไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 14.3 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 ดังนี้

1) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2) แบบ 1.1 ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อย่างน้อยสองเรื่อง

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่หรือการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

1.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กำหนดการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ได้แก่

1.1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

1.1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ

1.1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และแผนการสอน

1.1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษาในการทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการควบคุมวิทยานิพนธ์

1.1.5 ทดลองสอนและประเมินการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกำหนด

1.2 การรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กำหนดกระบวนการในการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ได้แก่ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง มีคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษาให้ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาเปิดสอน และมีการประเมินประสบการณ์ต่อการสอน และผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ ได้แก่

2.1 ด้านองค์ความรู้ ได้แก่ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.2 จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการทำงานวิจัย การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.1.3 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.1.4 จัดทำเว็บไซต์ หรือเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้

2.2 ด้านสมรรถนะ ได้แก่ การออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

2.3 ค่านิยม ได้แก่ คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

2.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.4.1 การจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้ของนักศึกษา

2.4.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

2.4.3 สนับสนุนและกระตุ้นอาจารย์ประจำหลักสูตรหาทุนวิจัยและรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สร้างผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง และขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการให้สูงขึ้น

2.4.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับ คณาจารย์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญทั้งในสาขาวิชาหลักและสาขาอื่น ๆ ได้แก่ ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ค่าตอบแทนกรรมการสอบระดับบัณฑิตศึกษา ทุนสนับสนุนการ เผยแพร่ผลงานวิจัย ค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ และการสมนาคุณเมื่อได้รับกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ

2.4.5 พัฒนาทักษะอื่น ๆ ได้แก่ เช่น การจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) รายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ อย่างน้อย 6 ด้าน ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

บริหารหลักสูตรด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การพิจารณาเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.ว.) โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตรตลอดระยะเวลาดำเนินการหลักสูตรและกำกับการดำเนินการหลักสูตรให้อยู่ในระดับดี เป็นอย่างน้อยตามตัวบ่งชี้การดำเนินการหลักสูตรในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

2. บัณฑิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการกำกับติดตามและสนับสนุนให้บัณฑิตตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการรวบรวมผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยร้อยละ 20 เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงสาระรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตร ให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. นักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีระบบและกลไกในการรับและการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา มีการทบทวนแผนการรับ คุณสมบัติของนักศึกษาแรกเข้า ประเมินกระบวนการ นำมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการเพื่อให้สามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนและเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถเรียนในหลักสูตรได้ มีการนำผลการดำเนินงานต่าง ๆ มาใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร หลักสูตรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา โดยใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ การใช้ชีวิตและการวิจัย ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องอยู่ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาที่หลักสูตร/ภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัยจัดและมีการทบทวนและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการเพื่อให้ อัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาสูง รวมถึงการสำรวจความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีการทบทวนอัตรากำลังเพื่อให้คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หลักสูตรมีการจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยมีการสำรวจแผนการพัฒนาด้านตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ทุกคนได้พัฒนาด้านวิชาชีพและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือตำแหน่งที่สูงขึ้น หลักสูตรมีการประเมินผลการดำเนินงานโดยการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- 5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย
- 5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- 5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย
- 5.4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 6.1 มีระบบดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- 6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 6.4 แปลงปลูกพืช ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ และห้องปฏิบัติการทางด้านเกษตร ได้แก่ ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยาของพืช ห้องปฏิบัติการโรคพืช ห้องปฏิบัติการเทคนิคโมเลกุล ห้องปฏิบัติการโภชนศาสตร์ ห้องปฏิบัติการกายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์ และห้องปฏิบัติการกายวิภาคสัตว์น้ำ

จำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง		
ประเภท/รายการ	สำนักวิทยบริการ	ห้องค้นคว้า (คณะ)
หนังสือภาษาไทย	6,177 เล่ม	3,592 เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ	2,462 เล่ม	675 เล่ม
วารสารภาษาไทย	144 ฉบับ	วารสารรับบริจาค
วารสารภาษาอังกฤษ	34 ฉบับ	วารสารรับบริจาค
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล สำเร็จรูป ซีดีรอม วิดีโอเพื่อ การศึกษา	9 ฐานข้อมูล 1. ABI/INFORM 2. Academic Search Complete 3. ACM Digital Library 4. ACS Publication 5. ProQuest Dissertation & Theses Global 6. ScienceDirect 7. SpringerLink 8. Web of Science 9. EBSCO Discovery Service (EDS)	- บรรณานุกรมรายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ - การใช้เทคโนโลยีรีโมทเซนซิงและระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อประเมินผลผลิต - การผลิตเชื้อจุลินทรีย์ควบคุมเชื้อสาเหตุ โรครากและโคนเน่าของพืช - โปรแกรมบริหารเกษตรไฮเทค PRIMA smartFARM - คู่มือการพัฒนาคุณภาพกุ้ง Fisheries Information in the Lower Mekhong Basin - รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ควบคุมระบบอัจฉริยะต้นแบบสอบ ย้อนกลับ

ข้อมูล ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2564

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีตามตัวบ่งชี้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเองโดยครอบคลุมหมวดที่ 1-หมวดที่ 8 มีตัวบ่งชี้หลัก จำนวน 16 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. การกำกับมาตรฐาน					
1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีส่วนร่วม เพื่อวางแผน กำกับ ติดตาม ทบทวนและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
1.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	X	X	X	X	X
1.3 มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	X	X	X	X	X
1.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	X	X	X	X	X
1.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X
2. บัณฑิต					
2.1 มีผลงานของนักศึกษาปริญญาเอก ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	X	X	X	X
2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	-	-	-	X	X
3. นักศึกษา					
3.1 มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	X	X	X	X	X
3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาเอก	X	X	X	X	X
4. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ					
4.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนบริหารหลักสูตร	X	X	X	X	X
4.2 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
4.3 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
5.1 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.2 ร้อยละ 100 ของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
5.2 มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
5.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	-	-	X	X	X
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
6.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	X	X	X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการในแต่ละปี	12	14	15	16	16

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ข้อ 1.1-1.5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

ในการดำเนินงานของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รวบรวมประเด็นต่าง ๆ ตั้งแต่หมวดที่ 1-7 นำมาเชื่อมโยงสู่การประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวัง และนำมาใช้ในการวางแผนการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กำหนดให้มีกระบวนการในการประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนสำหรับการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น

- 1) การประเมินความเห็นหลังการสอน หรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ภายหลังการสอน เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
- 2) การนำผลประเมินกลยุทธ์การสอนไปใช้ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
- 3) การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรด้านการประเมินหลักสูตรหรือวิธีสอน เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
- 4) การวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นักเรียนของรายวิชา และหลักสูตรฝึกอบรมด้านทฤษฎีการเรียนรู้ การปฏิบัติ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ทั้งนี้ การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ดำเนินการบันทึกและอนุมัติในระบบให้แล้วเสร็จ ก่อนเปิดภาคการศึกษา ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน เช่น

- 1) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นักเรียนของรายวิชา ผ่านระบบ Reg. ทุกภาคการศึกษา
- 2) การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค
- 3) การจัดอันดับเกี่ยวกับกระบวนการในการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดที่นักศึกษาต้องการ

ทั้งนี้ เพื่อนำผลการประเมินมารายงานในผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ภายในสามสัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประเมินหลักสูตรในภาพรวมให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้าน และสมรรถนะขั้นปี่ตามทีหลักสูตรกำหนด เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ เช่น การประเมินผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกปีการศึกษา แบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อบัณฑิต แบบประเมินสมรรถนะของนักศึกษา/บัณฑิต เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากผู้เกี่ยวข้อง เช่น นักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 โดยมีคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน อย่างน้อย 1 คน โดยวิเคราะห์รายละเอียด หลักสูตร และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ทุกปีการศึกษา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และหรือผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิตและหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ รวมทั้งกระบวนการในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ โดยการจัดประชุม สัมมนา ปรึกษาหลักสูตรและรายวิชา เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับและนำผลการประเมินจากข้อ 1-3 มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอนในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ภายในหกสิบวันหลังสิ้นปีการศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

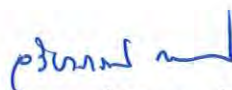
รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(นายณรินทร์ บุญพรหมณ์)

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

วันที่ 28 เมษายน 2565



(รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วันที่ 9 พค 65

ภาคผนวกที่ 1

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุรีพร เกตุงาม
2. เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXXX-X-XX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (ทางด้านการปรับปรุงพันธุ์พืช)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 569 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2537
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2537 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 27 ปี 7 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Crop Science	พ.ศ. 2543	Oregon State University, USA
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	พ.ศ. 2526	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	3	4	1	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	1	4	3	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้	-	1	-	-	5

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ

ฉันทมาศ เชื้อแก้ว และสุริพร เกตุงาม. (2564). การศึกษาเปรียบเทียบ RAPD-PCR ที่เหมาะสมในการสร้าง
ลายพิมพ์ดีเอ็นเอของข้าวพื้นเมือง. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอว. วิจัย ครั้งที่ 15*, (68-75).

22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อุบลราชธานี.

บุษกร ผิวเงินยวง, ฉันทมาศ เชื้อแก้ว, ศรีสวัสดิ์ ชันทอง และสุริพร เกตุงาม. (2564). การประเมินผลผลิตและ
เสถียรภาพการให้ผลผลิตของข้าวสายพันธุ์ปรับปรุงต้านทานเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล. *การประชุมวิชาการ
ระดับชาติ มอว. วิจัย ครั้งที่ 15*, (688-695). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
อุบลราชธานี.

ณัฐพงษ์ เพชรแสง, ธนาวุฒิ ทองกลาง, ธนยพร ทองเหลือง, นุชรินทร์ ชันดีเรือง, ฉันทมาศ เชื้อแก้ว, นพมาศ
นามแดง และสุริพร เกตุงาม. (2564). การศึกษาเปรียบเทียบผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของข้าว
เจ้าหอมสายพันธุ์ปรับปรุงจากฐานพันธุ์กรรม IR57514. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอว. วิจัย
ครั้งที่ 15*, (392-399). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อุบลราชธานี.

- ฉันทมาศ เชื้อแก้ว, ลำดวน เกตศักดิ์ และสุรีพร เกตุงาม. (2563). การจำแนกข้าวสปีชีส์ ปริมาณอะไมโลส และลักษณะข้าวเหนียวข้าวเจ้าในข้าวพื้นเมืองไทยโดยใช้เครื่องหมายดีเอ็นเอ. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 14*, (17-25). 3-4 กันยายน 2563. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- บุษกร ผิวเงินยวง, ศิริรัตน์ เกตุวัตร, ศักดา คงสีลา, อุไรวรรณ คชสถิต, ฉันทมาศ เชื้อแก้ว, นพมาศ นามแดง และสุรีพร เกตุงาม. (2563). การประเมินผลผลิตเบื้องต้นและคุณภาพการหุงต้มของข้าวสายพันธุ์ปรับปรุงต้านทานเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 14*, (153-162). 3-4 กันยายน 2563. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- ธนวุฒิ ทองกลาง, ศักดา คงสีลา, จิรพงศ์ ไกรรินทร์, ชีรยุทธ ตูจินดา และสุรีพร เกตุงาม. (2563). การประเมินความต้านทานเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลในข้าวเจ้าหอมสายพันธุ์ปรับปรุงที่มียีน *Bph3* บนโครโมโซม 6 ด้วยวิธี Standard seedbox screening. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 14*, (163-170). 3-4 กันยายน 2563. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- นพมาศ นามแดง, วิวัฒน์ วงษ์หงส์, ธัชสิทธิ์ นำทอง, ฉันทมาศ เชื้อแก้ว และสุรีพร เกตุงาม. (2563). อิทธิพลปุ๋ยไนโตรเจนต่อองค์ประกอบผลผลิตและผลผลิตข้าวเจ้าหอมวาริน. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 14*, (36-44). 3-4 กันยายน 2563. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- ฉันทมาศ เชื้อแก้ว, สโรชา ผาทำย, วิไลลักษณ์ อนันต์ และสุรีพร เกตุงาม. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างยีน *Soluble Starch Synthase II a (SSIIa)* กับลักษณะอุณหภูมิแป้งสุกในข้าวพื้นเมืองอุบลราชธานี. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 13*, (29-35). 11-12 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

- Ngermuen, A., Suktrakul, W., Kate-Ngam, S., & Jantasuriyarat, C. (2020). Transcriptome composition of defense responses in the rice variety 'Jao Hom Nin' regarding two blast resistant genes, *Pish* and *Pik*. *Plant*. 9, 694.
- Terasan, W., Ing-on Srikaew, I., Phaitreejit, K., Kate-Ngam, S. & Jantasuriyarat, C. (2019). Gene-specific marker screening and disease reaction validation of blast resistant genes, *Pid3*, *Pigm* and *Pi54* in Thai landrace rice germplasm and recommended rice varieties. *Plant Genetic Resources*. 17(5), 421-426.
- Moonsap, P., Laksanavilat, N., Sinumporn, S., Tasanasuwan, P., Kate-ngam, S. & Jantasuriyarat, C. (2019). Genetic diversity of Indo-China rice varieties using ISSR, SRAP and InDel markers. *Journal of Genetics*. 98, 80.

- Ngernmuen, A., Suktrakul, W., Damchuay, K., Longya, A., **Kate-Ngam, S.** & Jantasuriyarat, C. (2019). Substantial enhancement of high polymorphic SSR marker development using in silico method from 18 available rice blast fungus genome sequences and its application in genetic diversity assessment. *Biologia*. 74, 1181.
- Moonsap, P., Laksanavilat, N., Tasanasuwan, T., **Kate-Ngam, S.** & Jantasuriyarat, C. (2019). Assessment of genetic variation of 15 Thai elite rice cultivars using InDel markers. *Crop Breeding and Applied Biotechnology*. 19, 15-21.
- Ariya-anandech, K., Chaipanya, C., Teerasan, W., **Kate-ngam, S.** & Jantasuriyarata, C. (2018). Detection and allele identification of rice blast resistance gene, Pik, in Thai rice germplasm. *Agriculture and Natural Resources*. 52, 525-535.
- Khanthong, S., **Kate-ngam, S.**, Riabroy, K., Lanceras-Siangliw, J. & Toojinda, T. (2018). Development of aromatic glutinous rice for rainfed lowland areas by marker assisted selection. *Chiang Mai Journal of Science*. 45(6), 2312-2321.
- Loedkunchotiphat, K., Longya, A., Jantasuriyarat, C. & **Kate-Ngam, S.** (2018). Expression analysis of *OSVTC1-1* gene in ascorbic acid biosynthesis pathway during rice blast fungus infection. *Thai Journal of Science and Technology*. 7(3), 272-281.

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ฉันทมาศ เชื้อแก้ว, ศรีสวัสดิ์ ชันทอง, อธิยุทธ ตูจันดา และสุริพร เกตุงาม. (2563). การยืนยันลักษณะทนน้ำท่วมฉับพลันของข้าวสายพันธุ์ปรับปรุง F3 เพื่อพัฒนาสายพันธุ์ข้าวเจ้าหอมทนน้ำท่วมฉับพลันต้านทานโรคไหม้และโรคขอบใบแห้ง. *แก่นเกษตร*. 1056-1067.

ศรีสวัสดิ์ ชันทอง, อธิยุทธ ตูจันดา และสุริพร เกตุงาม. (2560). การคัดกรองเครื่องหมายดีเอ็นเอเป้าหมายเพื่อการพัฒนาสายพันธุ์ข้าวเหนียวหอมต้านทานโรคไหม้และทนทานน้ำท่วมฉับพลัน. *วารสารวิทยาศาสตร์ มช.* 45(3), 605-617.

ภัทรพร มุลทรัพย์, ธนากรณ ศรีรัตน์, ชัชวาล จันทราสุริยรัตน์ และสุริพร เกตุงาม. (2560). การพัฒนาเครื่องหมายดีเอ็นเอสำหรับแยกแอสลิตต้านทานกับแอสลิตอ่อนแอของยีนต้านทานโรคไหม้ *Pi37*. *Thai Journal of Science and Technology*. 6(2), 122-128.

ลดารัตน์ ทันทิ, ศักดา คงสีลา, อธิรุทธ ตูจินดา, อุไรวรรณ คชสฤติย์ และสุริพร เกตุงาม. (2560). การประเมินลักษณะทนน้ำท่วมฉับพลันเบื้องต้นในข้าวสายพันธุ์ปรับปรุง BC_2F_3 ทนน้ำท่วมฉับพลันและต้านทานเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล. *แก่นเกษตร*. 45(ฉบับพิเศษ 1), 1150-1111.

ศักดา คงสีลา, ลดารัตน์ ทันทิ, กัลยาวรรณ วรษา, นันทิยา ทองสิม, ฉันทมาศ เชื้อแก้ว, อุไรวรรณ คชสฤติย์ และสุริพร เกตุงาม. (2560). การพัฒนาสายพันธุ์ข้าวเจ้าหอมต้านทานเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลและทนน้ำท่วมฉับพลันโดยใช้เครื่องหมายดีเอ็นเอช่วยคัดเลือกการคัดเลือกลักษณะฟีโนไทป์. *แก่นเกษตร*. 45(ฉบับพิเศษ 1), 230-236.

ฉันทมาศ เชื้อแก้ว, พัชรี ลาโคตร, นพมาศ นามแดง, วชิราพรรณ บุญญาพุทธิพงศ์ และสุริพร เกตุงาม. (2560). ความผันแปรของยีน *Waxy* ที่มีผลต่อปริมาณอะไมโลสในข้าวพื้นเมืองอุบลราชธานี. *แก่นเกษตร*. 45(ฉบับพิเศษ 1), 1142-1148.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวดี แก้วระหัน
2. เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-X-XX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทางด้านพืชไร่ อนุสาขาวิชาการผลิตพืชไร่)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 387 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2537
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2537 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 27 ปี 3 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	General Plant Science	พ.ศ. 2543	Czech University of Agriculture Prague, Czech Republic
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	พืชศาสตร์ (การผลิตพืชไร่)	พ.ศ. 2535	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2528	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	1	1	3	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

มธุรส ไพรเจริญ, สุภาวดี แก้วระหัน, สุพัตรา คำเรียง, อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์, อาทิตย์ วรนิต, จิระพล เกษชาติ, และปิยะณัฐ ขยันวงศ์. (2563). การเปรียบเทียบอัตราปุ๋ยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของแกล่นตะวัน 3 สายพันธุ์. *ประชุมวิชาการระดับชาติ มอว.วิจัย ครั้งที่ 14*, (26-35). 3-4 กันยายน 2563. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ยุวดี ชูประภาวรรณ, สุภาวดี แก้วระหัน และสมชาย คำแน่น . (2562). การคัดเลือกเชื้อยีสต์ปฏิปักษ์ในการควบคุมเชื้อรา *Colletotrichum capsici*. *การประชุมวิชาการอารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 14*. (143-143). 12-14 พฤศจิกายน 2562. โรงแรมดุสิตธานี, เพชรบุรี.

สุภาวดี แก้วระหัน, สุรลภย์ ภูภักดิ์, นพพร ตันติศิริรินทร์, ยุวดี ชูประภาวรรณ, บุญส่ง เอกพงษ์, สมเจตน์ ทองดำ, นิตยา จิตบันเทิง, มินตรา สารระรักษ์, สุมาลี เงยวิจิตร, กาญจนา มหาพล และ Lattanamosay, K.P. (2561). การศึกษาสภาพการผลิต และศึกษาผลตกค้างของสารเคมีในผลผลิต และในเลือดของเกษตรกรผู้ผลิตกะหล่ำปลีในเมืองปากซอง แขวงจำปาสัก, สปป.ลาว. *การประชุมระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 12*, (85-86). 12-13 กรกฎาคม 2561. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

สุภาวดี แก้วระหัน, ทศพร สาธรรวิศิษฐ์, ทวีศักดิ์ วิระชัย, สุมาลี เงยวิจิตร, สุรสม กฤษณะจุฑะ และปิ่นวดี ศรีสุพรรณ. (2561). การวิจัยและพัฒนากระบวนการสร้างกลุ่มรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ โดยการรับรองกันเองของกลุ่มเกษตรกร (PGS) ผู้ปลูกข้าวในจังหวัดอุบลราชธานี. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 12*, (44-45). 12-13 กรกฎาคม 2561. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ยุวดี ชูประภาวรรณ และ**สุภาวดี แก้วระหัน**. (2561). ประสิทธิภาพแบคทีเรียปฏิชีวนะ *Bacillus spp.* ต่อการควบคุมโรครากเน่าโคนเน่าพริก. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 12*, (561-567). 12-13 กรกฎาคม 2561. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวภาชีดา พุ่นศิริ
2. เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-X-XX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 615 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2563
สัญญาจ้างเลขที่ 243/2563 ลงวันที่ 25 กันยายน 2563 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 25 กันยายน 2563 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 1 ปี 1 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Soil and Crop Sciences	พ.ศ. 2560	Colorado State University, USA
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	1	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2	5	3	1	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้	-	1	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2
ภาษิตา พุ่นศิริ, ศิริรัตน์ แจ่มกรณ, กานดา ปุ่มสิน, ฉันทนา เคนศรี และพันธ์ทิวา กระจาย. (2563). “ແຫຼ່ງແຕງ”
ແຫຼ່ງໂນໂຕຣເຈນໃນແປລຟັກ. *วารสารสิ่งแวดลอม*. 24(4), 1-8.

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ

ภาษิตา พุ่นศิริ, ปิยะดา สุรินทร์, รัชฎาวรรณ อักษร และสมศักดิ์ พินิจดำนกลาง. (2564). ผลของการใช้ปุ๋ยเคมี
และແຫຼ່ງແຕງແຫ້ງต่อผลผลิตของผักกาดหอมพันธุ์คอส (*Lactuca sativa* L. var. *longifolia*).
การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 7, (1617-1621). 25 กุมภาพันธ์ 2564.
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.

ภาษิตา พุ่นศิริ, อติศร อาบสุวรรณ, ศิริรัตน์ แจ่มกรณ และสมศักดิ์ พินิจดำนกลาง. (2564). ผลของการใช้
ปุ๋ยเคมีและແຫຼ່ງແຕງແຫ້ງต่อผลผลิตของผักกาดเขียวกวาดตุง. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลย
วิชาการ ครั้งที่ 7*, (1622-1625). 25 กุมภาพันธ์ 2564. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.

- ชาญวิทย์ ชนะสะแบง, เจนณรงค์ ทองบุตร และ**ภาษิตา หุ่นศิริ**. (2563). ผลของการใช้ปุ๋ยเคมี มูลสุกร และ
 แหนแดงแห้งต่อการเจริญเติบโตของผักกาดเขียวกวาดต้ง. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลย
 วิชาการ ครั้งที่ 6*, (1447–1452). 25 มีนาคม 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.
- ณัชญา ฤทธิศักดิ์, ธัญญารัตน์ ศรีบุรินทร์ และ**ภาษิตา หุ่นศิริ**. (2563). ผลของการใช้ปุ๋ยเคมี มูลค่างควา และ
 แหนแดงแห้งต่อการเจริญเติบโตของผักกวาดต้งฮ่องเต้. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลย
 วิชาการ ครั้งที่ 6*, (1453–1458). 25 มีนาคม 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.
- ทศพล ม่วงจำปา และ**ภาษิตา หุ่นศิริ**. (2563). ผลของการใช้ปุ๋ยเคมี มูลโค และแหนแดงแห้ง
 ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักชี. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6*,
 (1441–1446). 25 มีนาคม 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.
- ปิยะรัตน์ เดชแพง, ฤทัยจิต ชาวตร และ**ภาษิตา หุ่นศิริ**. (2563). ผลของการใช้ปุ๋ยเคมี มูลไก่ และแหนแดงแห้ง
 ต่อการเจริญเติบโตของคะน้าฮ่องกง. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6*,
 (1431–1440). 25 มีนาคม 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.
- ภาษิตา หุ่นศิริ**. (2563). ผลของการใช้ปุ๋ยเคมีและแหนแดงแห้งต่อผลผลิตของคะน้าฮ่องกง. *การประชุมวิชาการ
 ระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6*, (543 – 547). 25 มีนาคม 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย,
 เลย.
- พรนภา เพยศิริ, สุภาพร ป้องปา และ**ภาษิตา หุ่นศิริ**. (2562). ผลของวัสดุปลูกต่อผลผลิตของแรดิช
 (*Raphanus sativus*). *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
 ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562*, (417 – 422). 20 เมษายน 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.
- ภาษิตา หุ่นศิริ**, จุฑาไล อันทะนัย และณัฐกานนท์ เกตุหุม. (2562). ผลของระยะเวลาในการผสมแหนแดงแห้ง
 ลงดินต่อการเจริญเติบโตของสวิสชาร์ด. *การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 5*,
 (1553–1557). 22 มีนาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.
- วิทยาอุฒิ ศิริพิมพ์ลอย, ฤทธิพร เวียงอินทร์ และ**ภาษิตา หุ่นศิริ**. (2562). ผลของความถี่และอัตราส่วนในการใช้
 น้ำหมักชีวภาพจากไส้ปลานิลต่อการเจริญเติบโตของผักกาดหอมพันธุ์คอส. *การประชุมวิชาการ
 ระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 5*, (1611–1615). 22 มีนาคม 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย,
 เลย.
- ภาณุมาศ มูลสาร และ**ภาษิตา หุ่นศิริ**. (2561). การเจริญเติบโตของคะน้าฮ่องกงในดินผสมแหนแดง.
การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ, (2228–2696). 23 กุมภาพันธ์ 2561. มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏเลย, เลย.

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ภาษิตา พันธ์ศิริ, พรทิพา กัญยวงศ์หา, นุจรี บุญแปลง, นารี พันธุ์จินตาวรรณ และอนงนาฏ ศรีประโชติ. (2563).

สมบัติของดินและความเข้มข้นของธาตุอาหารไนโตรเจน จี ณ ศูนย์ฝึกเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. *วารสารแก่นเกษตร*. 48(ฉบับพิเศษ 1), 1235–1240.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวกาญจนา รุ่งรักษานนท์
2. เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-X-XX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (ทางด้านพืชสวน)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 384 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2540
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 6 มีนาคม 2540 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน 24 ปี 7 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม	พ.ศ. 2539	มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2	2	3	2	1
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	1	-	1
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้	-	-	-	-	1

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้าง ให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ

กาญจนา รุ่งรักษานนท์, เยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ และภาคภูมิ สืบบุญการณ. (2564). ผลของอุณหภูมิและ
ระยะเวลาต่อการเก็บรักษาเมล็ดว่านเพชรหึง. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 15*,
(1-9). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ทินน์ พรหมโชติ, กาญจนา รุ่งรักษานนท์ และรักเกียรติ แสนประเสริฐ. (2564). อิทธิพลของอายุผลและ
ฤดูกาลต่อปริมาณและกิจกรรมต้านอนุมูลอิสระของผลมะม่วงหาวมะนาวโห่. *การประชุมวิชาการ
ระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 15*, (139-145). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี,
อุบลราชธานี.

กาญจนา รุ่งรักษานนท์ และภาคภูมิ สืบบุญการณ. (2563). การขยายพันธุ์กล้วยไม้เพชรหึงโดยเทคโนโลยีเมล็ด
เทียม. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 14*, (45-54). 3-4 กันยายน 2563.
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ธัญญารัตน์ ชุ่มหมื่นไวย, ทินน์ พรหมโชติ และกาญจนา รุ่งรักษานนท์. (2563). ปฏิกริยาร่วมระหว่าง พันธุกรรมและสภาพแวดล้อมต่อปริมาณสารพฤกษเคมีและฤทธิ์การต้านออกซิเดชันในใบของมะละกอ. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 14*, (130-142). 3-4 กันยายน 2563, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

กาญจนา รุ่งรักษานนท์, เยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ และภาคภูมิ สืบบุญการณ. (2562). ผลของอุณหภูมิและระยะเวลาต่อการเก็บรักษาฝักว่านเพชรหิิง. *การประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ครั้งที่ 9*, (350-354). 30 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2562. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ศูนย์หนองระเวียง, นครราชสีมา.

กาญจนา รุ่งรักษานนท์, เยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ และภาคภูมิ สืบบุญการณ. (2562). ผลของสภาพแสงและความเข้มข้นของน้ำตาลต่อการงอกและการพัฒนาของเมล็ดว่านเพชรหิิงในสภาพปลอดเชื้อ. *การประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ครั้งที่ 9*, (344-349). 30 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2562. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ศูนย์หนองระเวียง, นครราชสีมา.

ธัญญารัตน์ ชุ่มหมื่นไวย, ทินน์ พรหมโชติ และกาญจนา รุ่งรักษานนท์. (2562). ผลของอายุใบมะละกอต่อปริมาณสารพฤกษเคมี. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 13*, (36-42). 11-12 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

กาญจนา รุ่งรักษานนท์ และเยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ. (2561). ผลของสารอินทรีย์ต่อการพัฒนาของโปรโตคอร์ม กล้วยไม้เพชรหิิงในสภาพปลอดเชื้อ. *การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17*, (272-277). 19-21 พฤศจิกายน 2561. โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์, เชียงใหม่.

เยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ และกาญจนา รุ่งรักษานนท์. (2561). ผลขององค์ประกอบอาหารและสภาพแสงต่อการงอกและการพัฒนาของเมล็ดกล้วยไม้เพชรหิิง. *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 19*, (487-494). 9 มีนาคม 2561. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

เยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ, กาญจนา รุ่งรักษานนท์, นิมมานรดี พรหมทอง และภาคภูมิ สืบบุญการณ. (2560). ผลของสูตรอาหารและความเข้มข้นของน้ำตาลต่อการพัฒนาของโปรโตคอร์มกล้วยไม้เพชรหิิง. *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44*, (118-126). 19-20 ตุลาคม 2560. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Rungruchkanont, K. & Chatsuwana, Y. (2019). Antioxidant and α -glucosidase inhibitor activities of *Grammatophyllum speciosum* Blume. *Acta Horticulturae*. 1245, 73-78.

Rungruchkanont, K. & Promchot, T. (2017). Role of plant growth regulators on fruit set and embryo culture of interspecific *Phalaenopsis*. *Acta Horticulturae*. 1167, 119-126.

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กาญจนา รุ่งรัชกานนท์ และรัตนา นาวิ. (2560). ผลของแสงและองค์ประกอบของอาหารต่อการงอกของเมล็ดและการพัฒนาเป็นต้นอ่อนของกล้วยไม้ฟาแลนอปปซิสลูกผสมดอกใหญ่สีขาวในสภาพปลอดเชื้อ. *วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์*. 4(3), 29-34.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นายเรวัติ ชัยราช
2. เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-X-XX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทางด้านเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 57 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 17 เมษายน 2546
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 17 เมษายน 2546 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 18 ปี 6 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Plant Biology	พ.ศ. 2546	University of California, USA
Master of Science	Horticulture	พ.ศ. 2541	University of Illinois, USA
เกษตรศาสตรบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Associate Diploma	Animal Production	พ.ศ. 2535	The University of Queensland, Australia

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	2	-	2	-	1
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	-	1	-	1	1
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการ ระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	แต่สถาบันนำเสนอผลงานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	1	1
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2
เรวัตติ ชัยราช และวีระเวทย์ อุทโธ. (2564). ผลของกล่องบรรจุแบบดัดแปลงบรรยากาศโดยใช้หน้าต่างซิลิโคน
เมมเบรนต่อคุณภาพและอายุการเก็บรักษาเงาะโรงเรียน. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*. 52(2) (พิเศษ),
85-88.

พนิดา พิมพ์สุวรรณ, วีระเวทย์ อุทโธ, เรวัตติ ชัยราช, วัชรพงษ์ วัฒนกุล, อุดลย์ อภินันท์, นิตยา ภูงาม และ
จินตามณี แสงกาญจน์วนิช. (2564). ผลของการเคลือบผิวด้วยเซลลูล์ที่มีผงเปลือกมะม่วงแก้วขมิ้น
เป็นส่วนประกอบต่อคุณภาพระหว่างการเก็บรักษาของหอมแดงตัดแต่งสด. *วารสารวิทยาศาสตร์
เกษตร*. 52(2) (พิเศษ), 97-101.

เรวัตติ ชัยราช และพรมณี สมปาน. (2562). ผลของการจุ่มจิบเบอเรลลินต่อการเปลี่ยนแปลงปริมาณ
ของคลอโรฟิลล์แคโรทีนอยด์ คลอโรฟิลล์ฟลูออเรสเซนซ์และคุณภาพของผลมะนาวพันธุ์แป้นระหว่าง
การเก็บรักษาที่อุณหภูมิห้อง. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*. 37(3), 466-478.

พัชรี มะลิลา, วีรเวทย์ อุทโธ, ฤทธิรงค์ พฤษพิณกุล, เรวัต ชัยราช และกฤตยา อุทโธ. (2562). ผลของชนิดฟิล์มพลาสติกต่อজনসন্ত্রการปล่อยไอรเหยเอทานอล และการประยุกต์ใช้ในบรรจุภัณฑ์แอคทีฟ. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. 21(2), 146-156.

ศักดิ์นันท์ จันทกณารักษ์, เรวัต ชัยราช และสุวัฒน์ ชีระพงษ์นกร. (2560). ผลของอัตราการให้ปุ๋ยทางดินต่อการเจริญเติบโตของวานิลลา. *วารสารแก่นเกษตร*. 45(พิเศษ 1), 279-285.

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

วีรเวทย์ อุทโธ, วรงค์ นัยวินิจ, เรวัต ชัยราช, วัชรพงษ์ วัฒนกุล และอดุลย์ อภินันทร. (2563). การหายใจและการสูญเสียน้ำหนักของมะม่วงแก้วมึนที่สัมพันธ์กับอุณหภูมิในระหว่างกิจกรรมโลจิสติกส์ภายหลังการเก็บเกี่ยวของเกษตรกรรายย่อยชาวกำแพงเพชร. *การประชุมวิชาการระดับชาติ “มอบ.วิจัย ครั้งที่ 14, (107-114). 3-4 กันยายน พ.ศ. 2563. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.*

พัชรี มะลิลา, วีรเวทย์ อุทโธ, ฤทธิรงค์ พฤษพิณกุล และเรวัต ชัยราช. (2561). ผลของของควบคุมการปล่อยไอรเหยเอทานอลต่อคุณภาพของมะละกอสุกตัดแต่งพร้อมบริโภคในบรรจุภัณฑ์แอคทีฟ. *การประชุมวิชาการราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 9, (127-139). 29-31 สิงหาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์, สุรินทร์.*

พัชรี มะลิลา, วีรเวทย์ อุทโธ, ฤทธิรงค์ พฤษพิณกุล และเรวัต ชัยราช. (2560). ผลของสมบัติการยอมให้ไอรเหยเอทานอลซึมผ่านฟิล์มพลาสติกต่อজনসন্ত্রการปล่อยไอรเหยเอทานอลจากระบบการบรรจุภัณฑ์แอคทีฟ. *การประชุมวิชาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017, (564-571). 25-26 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์, สุรินทร์.*

8.17 ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร

เรวัต ชัยราช, ผู้ประดิษฐ์; เรวัต ชัยราช, ผู้ขอรับอนุสิทธิบัตร, 13 กรกฎาคม 2561. ถุงเก็บเกี่ยวทุเรียนแบบมีเคียวเกี่ยวขั้วผลและด้ามจับ. ประเทศไทย, 13973.

เรวัต ชัยราช, ผู้ประดิษฐ์; เรวัต ชัยราช, ผู้ขอรับอนุสิทธิบัตร, 22 พฤศจิกายน 2560. ตู้บ่มสุกผลไม้แบบประยุกต์. ประเทศไทย, 13317.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นายทินน์ พรหมโชติ
2. เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-X-XX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทางด้านพืชสวน)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 231 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2551
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 20 มีนาคม 2551 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 13 ปี 7 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2541	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	1	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1	1	1	1	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	1	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	1
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./	-	-	-	-	1

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2
 อุบล ชินวัง, **ทินน์ พรหมโชติ**, สาธิต พสุวิทยกุล และจุฑาทิพย์ เปลี่ยมสติ. (2561). อิทธิพลของความร้อนและ
 อุณหภูมิต่อคุณภาพและระยะเวลาการสุกของมะม่วงพันธุ์มหาชนก. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*.
 36(2), 85-97.

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ

ทินน์ พรหมโชติ, กาญจนา รุ่งรักษานนท์ และรักเกียรติ แสนประเสริฐ. (2564). อิทธิพลของอายุผลและฤดูกาล
 ต่อปริมาณและกิจกรรมต้านอนุมูลอิสระของผลมะม่วงหาวมะนาวโห่. *การประชุมวิชาการระดับชาติ*
มอว.วิจัย ครั้งที่ 15, (139-145). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
 ธัญญารัตน์ ชุ่มหมื่นไวย, **ทินน์ พรหมโชติ** และกาญจนา รุ่งรักษานนท์. (2563). ปฏิกริยาร่วมระหว่างพันธูกรรม
 และสภาพแวดล้อมต่อปริมาณสารฟลาโวนอยด์และฤทธิ์การต้านออกซิเดชันในใบของมะละกอ.
การประชุมวิชาการระดับชาติ มอว.วิจัย ครั้งที่ 14, (130-142). 3-4 กันยายน 2563. มหาวิทยาลัย
 อุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ธัญญารัตน์ ชุ่มหมื่นไวย์, ทินน์ พรหมโชติ และกาญจนา รุ่งรัชกานนท์. (2562). ผลของอายุใบมะละกอ ต่อปริมาณสารพฤกษเคมี. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 13*, (36-43).

11-12 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

นิมมานรดี พรหมทอง และทินน์ พรหมโชติ. (2561). สหสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและเคมีของผล มะเฒ่าพันธุ์บุรีรัมย์. *การประชุมพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17*, (523-528). 19-21 พฤศจิกายน 2561. โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว แอนด์คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์, เชียงใหม่.

8.11 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ 2556

Promchote, P., Sanprasert, R. & Promchot, T. (2018). Screening of phytochemical and some antioxidants of papaya leaves. *The International Conference on Food and Applied Bioscience 2018*, (238-244). 1-2 February 2018. The Empress, Chiang Mai Hotel, Chiang Mai, Thailand.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Rungruchkanont, K. & Promchot, T. (2017). Role of plant growth regulators on fruit set and embryo culture of interspecific phalaenopsis. *Acta horticulturae*. 1167, 119-125.

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)

Thaipong, K., Promchot, T., Auvuchanon, A. & Boonprakob, U. (2017). Genetic analysis of guava germplasm using AFLP markers. *International Journal of Agricultural Technology*. 13(5), 741-752.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวบุบผา ใจเที่ยง
2. เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-X-XX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทางด้านพืชสวน อนุสาขาวิชาการปรับปรุงพันธุ์พืชสวน)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 100 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2537
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2537 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 27 ปี 3 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตพืช	พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2537	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	1
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	เวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	14	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	3	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Naito, K., Takahashi, Y., Chaitieng, B., Hirano, K., Kaga, A., Takagi, K., Ogiso-Tanaka, E., Thavarasook, C., Ishimoto, M., & Tomooka, N. (2017). Multiple organ gigantism caused by mutation in VmPPD gene in blackgram (*Vigna mungo*). *Breeding Science*. 67, 151–158.

8.15 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน

บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 16 กรกฎาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), C_73. ไทย, 1193/2561.
 บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 16 กรกฎาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), C_87. ไทย, 1194/2561.
 บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 16 กรกฎาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), C_99. ไทย, 1195/2561.
 บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 16 กรกฎาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), G01. ไทย, 1196/2561.
 บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 16 กรกฎาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), G09. ไทย, 1197/2561.
 บุบผา ใจเที่ยง, ผู้จดทะเบียน. 16 กรกฎาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), G44. ไทย, 1198/2561.

บวบผา ใจเที๋ยง, ผู้จัดทะเบียน. 29 สิงหาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), D56. ไทย, 1207/2561.
 บวบผา ใจเที๋ยง, ผู้จัดทะเบียน. 29 สิงหาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), R56. ไทย, 1208/2561.
 บวบผา ใจเที๋ยง, ผู้จัดทะเบียน. 29 สิงหาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), D61. ไทย, 1209/2561.
 บวบผา ใจเที๋ยง, ผู้จัดทะเบียน. 29 สิงหาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), R61. ไทย, 1210/2561.
 บวบผา ใจเที๋ยง, ผู้จัดทะเบียน. 29 สิงหาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), D102. ไทย, 1211/2561.
 บวบผา ใจเที๋ยง, ผู้จัดทะเบียน. 29 สิงหาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), R102. ไทย, 1212/2561.
 บวบผา ใจเที๋ยง, ผู้จัดทะเบียน. 29 สิงหาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), D124. ไทย, 1213/2561.
 บวบผา ใจเที๋ยง, ผู้จัดทะเบียน. 29 สิงหาคม 2561. พริก (*Capsicum annuum* L.), R124. ไทย, 1214/2561.

8.16 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

บวบผา ใจเที๋ยง และยุวดี ชูประภาวรรณ, ผู้ประดิษฐ์; บวบผา ใจเที๋ยง, ผู้ขอรับสิทธิบัตร. 22 ม.ค. 2562. พันธุ์พริกชี้หนูผลใหญ่สายพันธุ์แท้ กลุ่ม CMS. ประเทศไทย. หมายเลขสิทธิบัตร TS0500095.
 บวบผา ใจเที๋ยง และยุวดี ชูประภาวรรณ, ผู้ประดิษฐ์; บวบผา ใจเที๋ยง, ผู้ขอรับสิทธิบัตร. 22 ม.ค. 2562. พันธุ์พริกชี้หนูผลใหญ่สายพันธุ์แท้ กลุ่ม GMS. ประเทศไทย. หมายเลขสิทธิบัตร TS0500096.
 บวบผา ใจเที๋ยง และยุวดี ชูประภาวรรณ, ผู้ประดิษฐ์; บวบผา ใจเที๋ยง, ผู้ขอรับสิทธิบัตร. 22 ม.ค. 2562. พันธุ์พริกชี้หนูผลใหญ่สายพันธุ์แท้ กลุ่ม C-line. ประเทศไทย. หมายเลขสิทธิบัตร TS0500097.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวนิมมานรดี พรหมทอง
2. เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-X-XX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 453 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2557
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม 2557 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน 6 ปี 10 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Horticulture	พ.ศ. 2557	National Chung Hsing University, Taiwan
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาศาสตรบัณฑิต	พืชศาสตร์	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยแม่โจ้

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์ การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	-	-	-	2	2
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน ฐานข้อมูล	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

นิมมานรดี พรหมทอง และทินน์ พรหมโชติ. (2561). สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและเคมีของผลมะเมีนพันธุ์บุรีรัมย์. *การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17*, (523-528).

19-21 พฤศจิกายน 2561. โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว แอนด์คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์, เชียงใหม่.

นิมมานรดี พรหมทอง, รักเกียรติ แสนประเสริฐ และจิราภรณ์ อุทาพงศ์. (2561) ผลของระยะการพัฒนาของผลต่อคุณภาพของผลและเมล็ดมะเขือเปราะพันธุ์ม่วงบุรีรัมย์. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 12*, (202-208). 12-13 กรกฎาคม 2561. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

นิมมานรดี พรหมทอง, รักเกียรติ แสนประเสริฐ และกิตติพงษ์ แก่นบุบผา. (2560). ผลของวัสดุปลูกต่อการเจริญเติบโตของสลัดพันธุ์เรดคอส. *การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017*, (750-756). 25-26 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์, สุรินทร์.

เยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ, กาญจนา รุ่งรักษานนท์, **นิมมานรดี พรหมทอง** และภาคภูมิ สืบบุญการณ. (2560). ผลของสูตรอาหารและความเข้มข้นของน้ำตาลต่อการพัฒนาของโปรโตคอร์มกล้วยไม้เพชรหึง. *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44*, (118-126). 19-20 ตุลาคม 2560. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นายภาคภูมิ สืบบุญการณ
2. เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-X-XX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 378 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2540
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม 2540 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 24 ปี 5 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2556	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	พืชสวน	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	พ.ศ. 2536	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564-2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564–2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	1	1	2	-	1
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มี ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วัน	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564–2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้าง ให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

กาญจนา รุ่งรัชกานนท์, เยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ และภาคภูมิ สืบบุญการณ์. (2564). ผลของอุณหภูมิและระยะเวลาต่อการเก็บรักษาเมล็ดว่านเพชรหึง. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 15*, (1-9). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

กาญจนา รุ่งรัชกานนท์ และภาคภูมิ สืบบุญการณ์. (2563). การขยายพันธุ์กล้วยไม้เพชรหึงโดยเทคโนโลยีเมล็ดเทียม. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 14*, (45-54). 3-4 กันยายน 2563. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

กาญจนา รุ่งรัชกานนท์, เยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ และภาคภูมิ สืบบุญการณ์. (2562). ผลของอุณหภูมิและระยะเวลาต่อการเก็บรักษาฝักว่านเพชรหึง. *การประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ครั้งที่ 9*, (350-354). 30 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2562. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ศูนย์หนองระเวียง, นครราชสีมา.

กาญจนา รุ่งรัชกานนท์, ยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ และภาควิชา สืบบุญการณ. (2562). ผลของสภาพแสงและความเข้มข้นของน้ำตาลต่อการงอกและการพัฒนาของเมล็ดว่านเพชรหึงในสภาพปลอดเชื้อ.

การประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สช. ครั้งที่ 9, (344-349). 30 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2562. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ศูนย์หนองระเวียง, นครราชสีมา.

ยาวลักษณ์ ฉัตรสุวรรณ, กาญจนา รุ่งรัชกานนท์, นิมมานรดี พรหมทอง และภาควิชา สืบบุญการณ. (2560). ผลของสูตรอาหารและความเข้มข้นของน้ำตาลต่อการพัฒนาของโปรโตคอร์มกล้วยไม้เพชรหึง.

การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44, (118-126).

19-20 ตุลาคม 2560. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ – นามสกุล นางบุษบา บัวคำ
2. เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-X-XX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านพืชศาสตร์)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 316 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อ 23 เมษายน 2555
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 23 เมษายน 2555 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 9 ปี 5 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พืชไร่	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)	พ.ศ. 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564–2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564–2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	1
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1	-	-	1	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564–2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	เวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2
บุษบา บัวคำ และรักเกียรติ แสนประเสริฐ. (2560). การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตและผลผลิตบัวบก (*Centella asiatica* (L.) Urb.) ที่ปลูกโดยใช้ปุ๋ยเคมีและปุ๋ยอินทรีย์. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*. 19(1), 101-10.

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

บุษบา บัวคำ และปัญญกรณ์ ทัดพิชญางกูร พรหมโชติ. (2564). การศึกษาอุณหภูมิ สภาวะการงอก และขนาดหอมแดงที่เหมาะสมสำหรับการทำหอมแดงงอก. *การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอ.วิจัย ครั้งที่ 15*, (10-20). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

บุษบา บัวคำ. (2561). อิทธิพลของวิธีการเพาะที่มีผลต่อการผลิตต้นอ่อนทานตะวัน. *การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17*, (284-289). 19-21 พฤศจิกายน 2561. โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชัน เซ็นเตอร์, เชียงใหม่.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นายเรืองยศ พิลาจันท์
2. เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-X-XX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (ทางด้านสัตวศาสตร์)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 259 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2554
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 17 ตุลาคม 2554 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 10 ปี - เดือน
6. คุณสมบัติ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	พ.ศ. 2547	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	1	-	-	-	1
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	2	2	1	2	1
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้	1	-	2	3	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ

ศิริรัตน์ วิรุฬพันธ์, สุทินันท์ สมมุตติ, สุธารินี สายวงษ์, **เรืองยศ พิลาจันท์** และจิตราภรณ์ เยียนเพชร. (2564).

ปริมาณและองค์ประกอบน้ำมันโคที่รับประทานผสมสำเร็จเสริมทดแทนอาหารเข้มข้น. การประชุม
ทางวิชาการระดับชาติ มอว.วิจัย ครั้งที่ 15, (121-126). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

8.11 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556

- Pilajun, R.,** Lunsin, R., Yeanpet, C., Inthiseang, W., & Wanapat, M. (2021). Growth performance and nutrient digestibility of Thai native compared with Lowline Angus crossbred beef cattle fed with regional feedstuffs. *Proceeding of the 9th International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development*, (24-30). 19 November 2021. King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Bangkok, Thailand. (Webinar Zoom)
- Prarisuthikul, S., Thumtong, T., Phothee, T., Teebklang, P., Inthiseang, W., Kaewluan, W., & **Pilajun, R.** (2017). Effect of yeast-fermented cassava pulp levels on growth performance of growing goats fed Napier Pakchong 1 grass. *Proceeding of the 2nd International Conference on Animal Nutrition and Environment*, Vol. II, (415-421). 1-4 November 2017. Pullman Raja Orchid Hotel, Khon Kaen, Thailand.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

- Lunsin, R., **Pilajun, R.**, Cherdthong, A., & Wanapat, M. (2021). Effects of high-quality oil palm frond pellets on nutrient digestion, rumen fermentation, and production performance of lactating dairy cows. *Applied Animal Science*. 37(5), 574–582.
- Ratchataporn Lunsin, **Ruangyote Pilajun**, Anusorn Cherdthong, Metha Wanapat, Somporn Duanyai, & Prapatsorn Sombatsri. (2021). Influence of fibrolytic enzymes in total mixed ration containing urea-molasses-treated sugarcane bagasse on the performance of lactating Holstein-Friesian crossbred cows. *Animal Science Journal*. 92(1), e13652.
- Pilajun, R.**, Inthiseang, W., Kaewluan, W., Wanapat, M., & Lunsin, R. (2020). Nutritional status of grazing Lowline Angus crossbred supplemented with fermented cassava starch residue. *Tropical Animal Health and Production*. 52(5), 2417–2423.
- Lunsin, R., Duanyai, S., & **R. Pilajun**. (2020). Oil palm meal and urea pellet can partially replace soybean meal in the rations of lactating dairy cows. *Animal Production Science*. 61(1), 38-46.

- Pilajun, R.,** Thummasaeng, K., Sawasdiaphan, S., Suwanlee, S., Inthisaeng, W. & Wanapat, M. (2019). Growth performance of Lowline Angus x Thai native crossbred beef under tropical condition. *Tropical Animal Health and Production*. 51(8), 2253-2261.
- Lunsin, R., Duanyai, S., **Pilajun, R.,** Duanyai, S., & Sombatsri, P. (2018). Effect of urea- and molasses -treated sugarcane bagasse on nutrient composition and in vitro rumen fermentation in dairy cows. *Agriculture and Natural Resources*. 52(6), 622-627.
- Pilajun, R.,** & Wanapat, M. (2018). Chemical composition and in vitro gas production of fermented cassava pulp with different types of supplements. *Journal of Applied Animal Research*. 46, 81-86.
- Wanapat, M., Chanthakhoun, V., **Pilajun, R.,** & Khejornsart, P. (2017). Feed Resources, Rumen Fermentation, Manipulation and Production in Swamp Buffalo: A Review. In G. A. Presicce (Ed.). *The Buffalo (Bubalus bubalis) - Production and Research*, (145-179), Bentham Science Publishers, Sharjah, UAE.

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

เรื่องยศ พิลาจันท์, ชาญณรงค์ บุญแปลง, จิตารัตน์ จันทร์โรจนานนท์, ยุทธหัส สนทยา และจิตราภรณ์ เย็นเพชร. (2564). ปริมาณการกินได้ การย่อยได้ และสมดุลไนโตรเจนของแพะเนื้อที่ได้รับการเสริมไบโทองกลาง. *แก่นเกษตร*. 48(ฉบับพิเศษ 2), 240-246.

เรื่องยศ พิลาจันท์, รัชตาภรณ์ ลุนสิน, วิชาญ แก้วเลื่อน และวันชัย อินทิแสง. (2562). จลนศาสตร์การผลิตแก๊สและการย่อยได้ในหลอดทดลองของอาหารลูกโคอัดเม็ดที่มีส่วนประกอบของกากหัวแค้นตะวันและสมุนไพรไทยบางชนิด. *แก่นเกษตร*. 47(ฉบับพิเศษ 2), 707-714.

คชาภรณ์ อ้วนดี, ชัยพร เก้าอจ, จิตาภรณ์ โกเมน, **เรื่องยศ พิลาจันท์,** วิชาญ แก้วเลื่อน และวันชัย อินทิแสง. (2562). ปริมาณการกินได้และการใช้ประโยชน์ได้ของฟางหมักยีสต์เปรียบเทียบกับหญ้าหมักในโคเนื้อลูกผสม. *แก่นเกษตร*. 47(ฉบับพิเศษ 2), 849-854.

รัชตาภรณ์ ลุนสิน, สุนทรีพร ดวนใหญ่, **เรื่องยศ พิลาจันท์,** อนุสรณ์ เชิดทอง, สมพร ดวนใหญ่ และประภัสสร สมบัติศรี. (2561). ผลของเอนไซม์ย่อยเยื่อใยต่อปริมาณผลผลิตแก๊สและการย่อยได้ในหลอดทดลองของอาหารผสมสำเร็จที่ใช้ขานอ้อยหมักยูเรียร่วมกับกากน้ำตาลเป็นอาหารหยาบ. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 35(2 พิเศษ), 626-635.

ศักดาวิทย์ การสร้าง, ราชัน สีดา, ชนิสรา ทองสวัสดิ์, **เรืองยศ พิลาจันท์** และวิชาญ แก้วเลื่อน. (2561).

จลนพลศาสตร์การผลิตแก๊สของอาหารลูกโคอัดเม็ดที่มีส่วนประกอบของกากแป้งมันสำปะหลังและกากปาล์มน้ำมันรวมแบบสดและแบบหมัก. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 35(2 พิเศษ), 653-661.

เอกพันธ์ อินทร์งาม, **เรืองยศ พิลาจันท์**, กังวาน ธรรมแสง และอารีรัตน์ ลุนผา. (2561). ผลของใบมันสำปะหลังแห้งในอาหารผสมครบส่วนต่อสมรรถภาพการผลิตของโคลูกผสมชาโรเล่ส์ในระยะรุ่น. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 35(2 พิเศษ), 109-116.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นายสุรัชย์ สุวรรณลี
2. เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-X-XX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทางด้านสัตวศาสตร์)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 391 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรจุเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2540
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 23 มิถุนายน 2540 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 24 ปี 4 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor rerum naturlium technicarum	Animal Breeding and Genetics	พ.ศ. 2549	University of Natural Resources and Life Science, Austria
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	พ.ศ. 2534	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	1
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	1	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน	-	-	-	2	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	เวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 จตุพร พึ่งเพ็ง, วรรณภา พิบูลพงษ์, ฐิตินันท์ บัวแก้ว, อินทร์ ศาลางาม, สุรัชย์ สุวรรณลี, และวัชรพงษ์ วัฒนกุล. (2560). อิทธิพลของวัสดุเสริมในคอกต่อพฤติกรรมการก้าวร้าวและสมรรถนะการผลิตของสุกรรุ่น-ขุนในโรงเรือนระบบปิด. *วารสารวิทยาศาสตร์คชสาลัน*. 39(2), 125-130.

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

จินดา กลิ่นอุบล, สุรัชย์ สุวรรณลี, นนทกรณ์ อรุโสมณ, อินทร์ ศาลางาม และชวลิต ศิริบูรณ์. (2564).

การเสริมผงเมล็ดหมามุ่ยอินทรีย์ต่อคุณภาพน้ำเชื้อในสุกรพ่อพันธุ์. *การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอว.วิจัย ครั้งที่ 15*, (99-105). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Pilajun, R., Thummasaeng, K., Sawasdiphan, S., Suwanlee, S., Inthisaeng, W. & Wanapat, M. (2019). Growth performance of Lowline Angus x Thai native crossbred beef under tropical condition. *Tropical Animal Health and Production*. 51(8), 2253-2261.

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กมลทิพย์ กระจกศรี, สุขฤทัย หมั่นวงศ์, ภาณุวัฒน์ ใจน้อย, จิตกร อินทะจักร, สุรัชย์ สุวรรณลี และวัชรพงษ์ วัฒนกุล. (2561). ความสัมพันธ์ของการเกิดเพศในลูกไก่และลักษณะของไข่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 35(พิเศษ 2), 781-787.

สุรัชย์ สุวรรณลี และอินทร์ ศาลางาม. (2561). สมรรถภาพการผลิตของไก่ลูกผสมพื้นเมืองไทยที่เกิดจากพ่อพันธุ์ประตูทางดำและแม่พันธุ์ไก่เนื้อ-ไก่ไข่. *แก่นเกษตร*. 46(3), 517-524.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวอารีรัตน์ ลุนพา
2. เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-X-XX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทางด้านสัตวศาสตร์)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 3 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 3 มกราคม 2550
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2550 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 14 ปี 9 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Animal Science	พ.ศ. 2557	University of the Philippines Los Baños, Philippines
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	พ.ศ. 2543	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ /งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว					
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	1	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	1	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน	-	-	-	1	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

อารีรัตน์ ลุนผา. (2562). การผลิตเมล็ดพันธุ์พืชอาหารสัตว์และการจำหน่าย. *การประชุมทางวิชาการเมล็ดพันธุ์พืชแห่งชาติครั้งที่ 16*, (7-15). 18-21 มิถุนายน 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ลพบุรี.

8.11 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556

เอกพันธุ์ อินทร์งาม, เรืองยศ พิลาจันท์, กังวาน ธรรมแสง และอารีรัตน์ ลุนผา. (2561). ผลของใบมันสำปะหลังแห้งในอาหารผสมครบส่วนต่อสมรรถภาพการผลิตของโคลูกผสมชาโรเล่ส์ในระยะรุ่น. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการ*. 35(พิเศษ2), 109-116.

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1) อารีรัตน์ ลุนผา. (2561). “นาหญ้า” อาชีพทางเลือกสำหรับเกษตรกรไทย. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*. 20(3), 101-109.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นายชวลิต ศิริบุรณ
2. เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXXX-X-XX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 471 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2558
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 18 ตุลาคม 2558 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 6 ปี - เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Animal Science	พ.ศ. 2556	National Chung Hsing University, Taiwan
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การผลิตสัตว์	พ.ศ. 2549	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	2	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มี ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ 2556	1	-	-	1	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	1	-	1	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

ไชยวัฒน์ เจ็กมะดัน, คุณนิมิต ศรีสะอาด, ธัญญลักษณ์ พรหมเคน, อินทร์ ศาลางาม, จินดา กลิ่นอุบล และ **ชวลิต ศิริบูรณ์**. (2564). ผลของระดับการเสริมผงผักชีฝรั่งในอาหารไก่เนื้อต่อสมรรถภาพการเจริญเติบโต ลักษณะซากและคุณภาพเนื้อ. การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 15, (337-345). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

จินดา กลิ่นอุบล, สุรัชย์ สุวรรณลี, นนทกรณ์ อรุโสมถน, อินทร์ ศาลางาม และ **ชวลิต ศิริบูรณ์**. (2564).

การเสริมผงเมล็ดหมามุ่ยอินทรีย์ต่อคุณภาพน้ำเชื้อในสุกรพ่อพันธุ์. การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 15, (99-105). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

8.11 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556

Glinubon J. and **Siriboon C.** (2021). Effects of *Centella asiatica* powder supplemented diet on growth performance and carcass quality of Pradu Hang Dam chicken. *Khon Kaen Agriculture Journal*. 48(Suppl. 2), 658-706.

Siriboon, C., Supasay, T., Sakkongka, A., Salangam, I. & Wattanakul, W. (2018). The effect of air ionizer (negative ion generator) light bulb on airborne dust, fungal aerosols levels and growth performance of broiler chickens in evaporative housing system. *Journal of Agricultural Research and Extension*. 35(2), 879-886.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Kere M., Liu P.C., Chen Y.K., Chao P.C., Tsai L.K., Yeh T.Y., **Siriboon C.**, Intawicha P., Lo N.W., Chiang H.I., Fan Y.K. and Ju J.C. (2020). Ultrastructural characterization of porcine growing and in vitro matured oocytes. *Animals*. 10(4), 664. doi: 10.3390/ani10040664.

Siriboon, C., Li, T.S., Yu, C.W., Chern, J.W., & Ju, J.C. (2018). Novel histone deacetylase inhibitors and embryo aggregation enhance cloned embryo development and ES cell derivation in pigs. *PLoS One*. 13(9), 1-17.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวจิตราภรณ์ เยียนเพชร
2. เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-X-XX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 468 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อ 19 กันยายน 2561
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 19 กันยายน 2561 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 3 ปี 1 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สหวิทยาการสัตวแพทย์	พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์	พ.ศ. 2554	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	พ.ศ. 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	1	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้	1	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2
นพดล สมผล, ไชยพัศร์ อารังยศวิทยากุล, โชติชนะ วิไลลักษณ์, พัทธรา เผือกเทศ และจิตรภรณ์ เยียนเพชร.
(2561). ความชุกและรูปแบบทางพันธุกรรมของ *Staphylococcus aureus* จากตัวอย่างน้ำนมของโคนมที่เป็นโรคเต้านมอักเสบด้วยเทคนิคการตรวจวินิจฉัยแบบมาตรฐาน และ multiplex PCR ในจังหวัดขอนแก่น ประเทศไทย. *วารสารเกษตรพระวรุณ*. 15(1), 278-288.

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

ศิริรัตน์ วิรุฬพันธ์, สุทินันท์ สมมุติ, สุธารินี สายวงษ์, เรืองยศ พิลาจันท์ และจิตรภรณ์ เยียนเพชร. (2564). ปริมาณและองค์ประกอบน้ำนมโคที่ได้รับอาหารผสมสำเร็จเสริมทดแทนอาหารเข้มข้น. *การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอว.วิจัย ครั้งที่ 15*, (121-126). 22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

สุกัญญา คลังสินศิริกุล, จิตรภรณ์ เยียนเพชร, จินนดา กลิ่นอุบล, จุฑาทิพย์ พูลเลิศ และกัญญารัตน์ แสนดา. (2564). การเปรียบเทียบการเจริญเติบโต และการเลี้ยงจิ้งหรีดด้วยสูตรอาหารจากพืชทดแทน

แหล่งโปรตีนในอาหารจิ้งหรีด. การประชุมวิชาการระดับชาติ มอบ. วิจัย ครั้งที่ 15, (106-112).

22-23 กรกฎาคม 2564. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 เรื่องยศ พิลานันท์, ชาญณรงค์ บุญแปลง, ธิติรัตน์ จันทน์โรจนานนท์, ยุทธศาสตร์ สนทยา และจิตรภรณ์

เขียนเพชร. (2564). ปริมาณการกินได้ การย่อยได้ และสมดุลไนโตรเจนของแพะเนื้อที่ได้รับการเสริมไบโทองหลวง. แก่นเกษตร. 48(ฉบับพิเศษ 2), 240-246.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นายทวนทอง จุฑาเกตุ
2. เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-X-XX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ (ทางด้านประมง)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 389 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 9 เมษายน 2540
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน 2540 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 24 ปี 6 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Fisheries Biology	พ.ศ. 2544	Deakin University, Australia
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564–2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564–2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	6	4	3	2	1
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564–2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	เวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Charernate K., Noranarttragoon P. & **Jutagate T.** (2021). Length-Based Stock Assessment of Smith's Barb, *Puntioplites proctozystron* (Bleeker, 1865) (Cyprinidae) and Asian Redtail Catfish, *Hemibagrus nemurus*, (Valenciennes, 1840), (Bagridae) in a Multipurpose Reservoir in Thailand. *Asian Fisheries Science*. 34, 159-167.

Lebel, L., **Jutagate, T.**, Thanh Phuong, N., Akester, M.J., Rangsiwiwat, A., Lebel, P., Phousavanh, P., Navy, H., Soe, K.M. & Lebel, B. (2021). Climate risk management practices of fish and shrimp farmers in the Mekong Region. *Aquaculture Economics & Management*. 1-23.

Lebel, L., Soe, K.M., Thanh Phuong, N., Navy, H., Phousavanh, P., **Jutagate, T.**, Lebel, P., Pardthaisong, L., Akester, M. & Lebel, B. (2021). Impacts of the COVID-19 pandemic response on aquaculture farmers in five countries in the Mekong Region. *Aquaculture Economics & Management*. 1-22.

- Nootmorn, P., Srichanngarm, S., Panjarat, S., Meksumpun, S., Thamrongnawasawat, T. & **Jutagate, T.** (2021). Preliminary Age and Growth of Bigeye Tuna, *Thunnus obesus* (Lowe, 1839) from the Northeastern Indian Ocean. *Journal of Fisheries and Environment*. 45(1), 98-105.
- Saowakoon, S., Saowakoon, K., Jutagate, A., Hiroki, M., Fukushima, M. & **Jutagate, T.** (2021). Growth and feeding behavior of fishes in organic rice–fish systems with various species combinations. *Aquaculture Reports*. 20, 100663.
- Phukaokaew, S., Sukhsangchan, C., Monthum, Y. & **Jutagate, T.** (2021). Determination of selected parameters regarding reproductive biology of sand bubbler crab (*Dotilla intermedia* De Man, 1888) in Laem Son National Park, Prapas Beach, Thailand. *Agriculture and Natural Resources*. 55(1), 131-138.
- Lebel L., Lebel P., Soe K.M., Phuong N.T., Navy H., Phousavanh P., **Jutagate T.**, & Akester M. (2020). Aquaculture farmers' perceptions of climate-related risks in the Mekong Region. *Regional Environmental Changes*. 20(3), 1-14
- Lebel, L., Navy, H., **Jutagate, T.**, Akester, M.J., Sturm, L., Lebel, P. & Lebel, B. (2020). Innovation, Practice, and Adaptation to Climate in the Aquaculture Sector. *Reviews in Fisheries Science & Aquaculture*. 1-29.
- Wongyai N., Jutagate A., Grudpan C., & **Jutagate T.** (2020). Condition index, reproduction and feeding of three non-obligatory riverine Mekong cyprinids in different environments. *Tropical Life Science Research*. 31(2), 159-173.
- Koolkalya S., Trueman C., Sawusdee A., & **Jutagate T.** (2020). Preliminary determination of the stocks of short mackerel *Rastrelliger brachysoma* in the Gulf of Thailand. *Asian Fisheries Science*. 33, 249–257.
- Phomikong, P., Seehirunwong, S., & **Jutagate T.** (2019). A preliminary estimate of age and growth of two populations of dasyatid stingray *Urogymnus polylepis* in Thailand. *Journal of Fisheries and Environment*. 43(3), 43-54.
- Morioka, S., Vongvichith, B., Marui, J., Okutsu, T., Phomikong, P., Avakul, P., & **Jutagate, T.** (2019). Characteristics of two populations of Thai river sprat *Clupeichthys aesarnensis* from man-made reservoirs in Thailand and Laos, with aspects of gonad development. *Fisheries Science*. 85(4), 667–675.

- Kwangkhang, W., Jutagate, A., Saowakoon, S., & **Jutagate, T.** (2019). Trophic interactions and energy flows in ponds used for culture-based fisheries, with emphasis on giant freshwater prawn. *Agriculture and Natural Resources*. 53(3), 274–282.
- Koolkalya, S., Matchakuea, U., & **Jutagate, T.** (2018). Growth, population dynamic and optimum yield of Indian Mackerel, *Rastrelliger kanagurta* (Cuvier, 1816), in the Eastern Gulf of Thailand. *Journal of Agricultural Technology*. 13(7.1), 1065-1075.
- Phomikong, P., Udduang, S., Fukushima, M., Sricharoendham, B., Rattanachamnong, D., & **Jutagate, T.** (2018). Larval fish assemblage patterns in three tributaries of Mekong River in Thailand. *Indian Journal of Fisheries*. 65(2), 1-15.
- Fukushima, M., Tomioka, N., **Jutagate, T.**, Hiroki, M., Murata, T., Preecha, C., Avakul, P., Phomikong, P., & Imai, A. (2017). The dynamics of pico-sized and bloom-forming cyanobacteria in large water bodies in the Mekong River Basin. *PLoS ONE*, 12(12), e0189609.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวกาญจนา พยุหะ
2. เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-X-XX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 111 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2536
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 18 มกราคม 2536 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 28 ปี 9 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Technical Science	Aquaculture and Aquatic Resources Management	พ.ศ. 2545	Asian Institute of Technology
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	พ.ศ. 2535	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2529	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1	-	2	1	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1	1	-	-	1
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./	-	-	1	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ

วีระกร ไชยเสน, กาญจนา พยุหะ และธนาทิพย์ แหลมคม. (2562). การศึกษาการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามด้วย
อาหารเม็ดสำเร็จรูปในบ่อซีเมนต์. *การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 13*, (80-87).
11-12 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

พอนสะหวั่น ไชยะบุบผา, ธนาทิพย์ แหลมคม, กาญจนา พยุหะ และชำนานู แก้วมณี. (2562). การศึกษา
การเจริญเติบโตและอัตราการรอดของลูกปลาหมอไทยที่อนุบาลด้วยอาหารจากแหล่งที่แตกต่างกัน.
การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 13, (88-93). 11-12 กรกฎาคม 2562.
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

Manuel, R., Jorge, P., ธนาทิพย์ แหลมคม และกาญจนา พยุหะ. (2561). ผลของน้ำมันมะพร้าวต่อระบบ
สืบพันธุ์ของปลานิลเพศเมีย. *การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 12*, (444-456).
12-13 กรกฎาคม 2561. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

Lamkom, T., **Payoocha, P.**, Rangsiwiwat, A. and Udduang, S. (2021). Waste removal ability of wild Mekong algae eater (*Crossocheilus atrilimes*) in aquarium. Proceedings of the 15th Ubon Ratchathani Research Conference, (317-316). 22nd-23rd July 2021. Ubon Ratchathani University, Ubon Ratchathani.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Pongjanakul, T, Boonngarm, J., Ngamsnae, P., **Payoocha, K.**, and Grudpan, J. (2021). Dietary protein requirements for growth performance and effects on carcass composition of young Siamese spiny eel, *Macrognathus siamensis* (Günther,1861). *Songklanagarin Journal of Science and Technology*. 43(2). 453-459.

Pongjanakul, T., Piwpong, N., **Payoocha, K.**, Praneet, N., Leamkom, T., & Grudpan, J. (2020). Morphological and Histological Study on the development of Digestive System of Siamese Spiny Eel, *Macrognathus siamensis* (Günther,1861) Larvae. *Journal of Fisheries and Environment*. 44(1), 13-28.

Lamkom, T., Sarnsamak, K., **Payoocha, K.** & Klinbunga, S. (2017). Effects of replacing squid oil with dietary vegetable oils on growth, fatty acid composition and expression levels of *fatty acyl delta6 desaturase* mRNAs in black ear catfish, *Pangasius larnaudii*. *Kasetsart University Fisheries Research Bulletin*. 41(3), 12-27.

8.13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ธีระชัย พงศ์จรรยากล, ประณิต งามเสนห์ และกาญจนา พยุหะ. (2562). รูปแบบที่เหมาะสมในการอนุบาลปลาหลดด้วยอาหารสำเร็จรูปเพื่อทดแทนไรแดง. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 36(1), 33-43.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวธนาทิพย์ แหลมคม
2. เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-X-XX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (ทางด้านประมงน้ำจืด)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 410 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2539
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 2 พฤศจิกายน 2539 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 24 ปี 11 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	พ.ศ. 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2535	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2	-	2	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	1
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1	1	-	-	2
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้าง ให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

วีระกร ไชยเสน, กาญจนา พยุหะ และธนาทิพย์ แหลมคม. (2562). การศึกษาการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามด้วยอาหารเม็ดสำเร็จรูปในบ่อซีเมนต์. *การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 13*, (80-87). 11-12 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

พอนสะหวัน ไชยะบุบผา, ธนาทิพย์ แหลมคม, กาญจนา พยุหะ และชำนาญ แก้วมณี. (2562). การศึกษาการเจริญเติบโตและอัตราการรอดของลูกปลาทอมไทยที่อนุบาลด้วยอาหารจากแหล่งที่แตกต่างกัน. *การประชุมทางวิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 13*, (88-93). 11-12 กรกฎาคม 2562. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.

Udduang, S., Rangsiwiat, A. and Lamkom, T. (2021). Annual reproductive maturation and breeding studies of Mekong algae eater (*Crossocheilus atrilimes*). *Proceedings of the 15th Ubon Ratchathani Research Conference*, (306-316). 22nd-23rd July 2021. Ubon Ratchathani University, Ubon Ratchathani.

Lamkom, T., Payoocha, P., Rangsiwiat, A. and Udduang, S. (2021). Waste removal ability of wild Mekong algae eater (*Crossocheilus atrilimes*) in aquarium. *Proceedings of the 15th Ubon Ratchathani Research Conference*, (317-326). 22nd-23rd July 2021. Ubon Ratchathani University, Ubon Ratchathani.

8.11 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556

เดชณรงค์ โพธิ์ศรี และธนาทิพย์ แหยมคม. (2560). ชีวิตวิทยาการสืบพันธุ์และปัจจัยที่มีผลต่อความสมบูรณ์เพศของหอยโข่งพื้นเมือง (*Pila ampullacea* Linnaeus, 1758) ในพื้นที่นาข้าวอำเภอสว่างเมืองใหม่ จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*. 19(1), 123-137.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Janpoom, S., Prasertlux, S., Rongmung, P., Menasveta, P., **Lamkom, T.**, Sae-Lim, P., Khamnamtong, B. and Klinbunga, S. (2021). Identification of a Growth-Associated Single Nucleotide Polymorphism (SNP) in Cyclin C of the Giant Tiger Shrimp *Penaeus monodon*. *Biochem Genet.* 59, 114–133. <https://doi.org/10.1007/s10528-020-09993-8>

Pongjanakul, T., Piwpong, N., Payoocha, K., Praneet, N., **Lamkom, T.**, & Grudpan, J. (2020). Morphological and Histological Study on the development of Digestive System of Siamese Spiny Eel, *Macrognathus siamensis* (Günther, 1861) Larvae. *Journal of Fisheries and Environment*. 44(1), 13-28.

Lamkom, T., Sarnsamak, K., Payoocha, K. & Klinbunga, S. (2017). Effects of replacing squid oil with dietary vegetable oils on growth, fatty acid composition and expression levels of *fatty acyl delta6 desaturase* mRNAs in black ear catfish, *Pangasius larnaudii*. *Kasetsart University Fisheries Research Bulletin*. 41(3), 12-27.

Lamkom, T. & Phosri, D. (2017). Study on gonadosomatic index of Thai Native Apple Snail (*Pila ampullacea* Linnaeus, 1758) in the rice fields of Srimuang-mai district, Ubon ratchathani and effect of diet on the growth of juveniles. *Kasetsart University Fisheries Research Bulletin*. 41(1), 27-36.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ – นามสกุล นางอัจฉรา จุฑาเกตุ (เปลี่ยนนามสกุลจาก รัตนชัย เป็น จุฑาเกตุ)
2. เลขประจำตัวประชาชน x-xxxx-xxxxx-x-xx
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทางด้านประมง)
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 165 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2547
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 3 สิงหาคม 2547 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน 17 ปี 2 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Doctor of Philosophy	Aquatic Biosciences	พ.ศ. 2547	Tokyo University of Fisheries, Japan
Master of Science	Aquatic Biosciences	พ.ศ. 2544	Tokyo University of Fisheries, Japan
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ประมง	พ.ศ. 2539	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	1	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1	1	1	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.11 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม
วิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ
คณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน
ทางวิชาการ 2556

อัจฉรา จุฑาเกตุ, จำเริญศรี ถาวรสุวรรณ, อรอนงค์ ไชยรา และเอกสิทธิ์ อ่อนสอาด. (2563). ผลของการใช้
คองยัก กลูโคแมนแนนไฮโดรไลสเป็นสารเสริมพรีไบโอติกส์ต่อการเจริญเติบโต ค่าโลหิตวิทยา
แบบที่เรื้อรังในลำไส้และความต้านทานโรคของปลานิล. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 22(3), 21-31.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

- Saowakoon, S., Saowakoon, K., **Jutagate A.**, Hiroki, M., Fukushima, M. and Jutagate, T. (2021). Growth and feeding behavior of fishes in organic rice–fish systems with various species combinations. *Aquaculture Reports*. 20, 1-8.
- Wongyai, N., **Jutagate, A.**, Grudpan, C., & Jutagate, T. (2020). Condition index, reproduction and feeding of three non-obligatory riverine Mekong cyprinids in different environments. *Tropical Life Science Research*. 31(2), 159-173.
- Kwangkhang, W., **Jutagate, A.**, Saowakoon, S., & Jutagate, T. (2019). Trophic interactions and energy flows in ponds used for culture-based fisheries, with emphasis on giant freshwater prawn. *Agriculture and Natural Resources*. 53(3), 274–282.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ – นามสกุล นางจรัสจิต กรุดพันธ์
2. เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXX-X-XX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 31 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2546
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2546 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน 18 ปี 5 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตววิทยา	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง (ชีววิทยาประมง)	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	2	1
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	2	1	-	-	-
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.11 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556

Grudpan, J. (2018). *Preliminary population genetics of Pangasius larnaudii in Mun-Chi River Basin, Thailand*. In Training and Final Workshop on PEER Project 3-100: Building Mekong Genetic Biodiversity Network. Siem Reap, Cambodia.

Grudpan, J. (2018). *Preliminary study on the effect of pesticides and herbicides in rice field fisheries, lower part of Mun-Chi watershed, Mekong Basin, Thailand*. Nanning China.

Grudpan, J. (2017). Two new species of the Cyprinid Fishes (Cyprinidae: Hypsibarbus and Mystacoleucus) from the Southern part of Shan-Tenasserim Geographical Region. In *The annual meeting of the Asian Society of Ichthyologists Vietnam*.

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Damchoo, S., Grudpan, C., Jutagate, A., **Grudpan, J** and Jutagate T. (2021). Morphological investigation and length-weight relationships of long-snouted pipefish 6 *Doryichthys boaja* (Syngnathidae) from two different environments. *Agriculture and Natural Resources*.

Pongjanyakul, T., Boonngarm, J, Ngamsnae, P. Payoocha, K and **Grudpan, J.** (2021). Dietary protein requirements for growth performance and effects on carcass composition of young Siamese spiny eel, *Macragnathus siamensis* (Günther, 1861). *Songklanakarin J. Sci. Technol.* 43 (2), 453-459.

Pongjanyakul, T, Piwpong, N, Payoocha, K, Ngamsnae, P, Leamkom, T and **Grudpan, J.** (2020). Morphological and Histological Study on the Development of the Digestive System of Siamese Spiny Eel, *Macragnathus siamensis* (Günther, 1861) Larvae. *Journal of Fisheries and Environment*, 44 (1): 13-28.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ - นามสกุล นายชัยวุฒิ กรุดพันธ์
2. เลขประจำตัวประชาชน x-xxxx-xxxxx-x-xx
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี
4. เลขที่ประจำตำแหน่ง 6 สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ บรรจุเมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2544
5. เริ่มปฏิบัติงานครั้งแรก ตั้งแต่วันที่ 21 พฤษภาคม 2544 รวมระยะเวลาปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน 20 ปี 5 เดือน
6. คุณวุฒิ

ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สัตววิทยา	พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	พ.ศ. 2544	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประมง (ชีววิทยาประมง)	พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือในต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	-	-	-	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน	-	-	-	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	-	-	-	-	-
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ยังไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	-	-	-	-	-
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่มีในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 2556	-	-	-	-	-
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1	1	1	2	1
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้	-	-	-	-	-

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2564 – 2560)				
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560
	กพอ./กกอ. ทราบภายในเวลา 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's List) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	-	-	-	-	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	1
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-

8. รายละเอียดผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

8.12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Tran, N.T., Labonne, M., Chung, M.T., Wang, C.H., Huang, K.F., Durand, J.D., **Grudpan C,**

Bunyeth, C., Hoang, D.H. and Panfili, J. (2021). Natal origin and migration pathways of Mekong catfish (*Pangasius krempfi*) using strontium isotopes and trace element concentrations in environmental water and otoliths. *PLoS ONE* 16(6), e0252769.

Wongyai, N., Jutagate, A., **Grudpan, C.,** & Jutagate, T. (2020). Condition index, reproduction and feeding of three non-obligatory riverine Mekong cyprinids in different environments. *Tropical Life Science Research*. 31(2), 159-173.

Jamsari Amirul Firdaus Jamaluddin, Nam So, Bui Minh Tam, Amirrudin Ahmad, **Grudpan, C.,** Lawrence M. Page, Md. Zain Khaironizam, et al. (2019). Genetic variation, demographic history and phylogeography of tire track eel, *Mastacembelus favus* (Synbranchiformes:Mastacembelidae) in Southeast Asia. *Hydrobiologia*. 838, 163–182.

- Egan, J.P., Bloom, D.D., Kuo, C.H., Hammer, M.P., Tongnunu, P., Iglesias, S.P., Sheaves, M., **Grudpan, C.** & Simon, A.M. (2018). Phylogenetic analysis of trophic, niche evolution reveals a latitudinal herbivory gradient in Clupeoidei (herrings, anchovies, and allies). *Molecular Phylogenetics and Evolution*. 124, 151-161.
- Muhammad-Rasul, A., Ramli, R., Low, V.L., Ahmad, A., **Grudpan, C.**, Koolkalya, S. & Khaironizam, M.Z. (2018). Taxonomic revision of the genus *Poropuntius* (Teleostei: Cyprinidae) in Peninsular Malaysia. *Zootaxa*. 4472(2), 327-342.
- Boyd, D.A., Nithirojpakdee, P., Deen, G., Vidthayanon, C., **Grudpan, C.**, Tangjitjaroen, W., Pfeiffer, J.M., Randall, Z.S., Srisombat, T., & Page, L.M. (2017). Revision of the horseface loaches (Cobitidae, *Acantopsis*), with descriptions of three new species from Southeast Asia. *Zootaxa*, 4341(2), 151-192.

8.15 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน

- Boyd, D.A., Nithirojpakdee, P., Deen, G., Vidthayanon, C., **Grudpan, C.**, Tangjitjaroen, W., Pfeiffer, J.M., Randall, Z.S., Srisombat, T. & Page, L.M. (2017) Revision of the horseface loaches (Cobitidae, *Acantopsis*), with descriptions of three new species from Southeast Asia. *Zootaxa*, 4341(2), 151-192.

ภาคผนวกที่ 2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์
ประจำหลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะเกษตรศาสตร์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. นายณรินทร์ บุญพรหมณ์		ประธานคณะกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์สายชล เกตุษา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ดร.ณิ ไชติชธูยางกูร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์อมรรัตน์ โมฬี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์วิรัช จิวแหยม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๖. นายธีระชัย พงศ์จรรยากุล	ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
๗. นายมีชัย เชียงทลิว	ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ แผลมคม		กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี แก้วระหัน		กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวัตติ ชัยราช		กรรมการ
๑๑. ศาสตราจารย์ทวนทอง จุฑาเกตุ		กรรมการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร		
๑๒. รองศาสตราจารย์สุรพร เกตุงาม		กรรมการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร		
๑๓. รองศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งรัชกานนท์		กรรมการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร		
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบล ชินวัง		กรรมการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร		

/๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองยศ ...

๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองยศ พิลานันท์

กรรมการและเลขานุการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

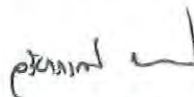
๑๖. นางนงนิตย์ ศรongsก้า

ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ ดำเนินการพัฒนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
บัณฑิตศึกษา โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร) ศึกษา
ข้อมูลจัดทำกำหนดคุณลักษณะเด่นหรือลักษณะพิเศษ และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตบรรลุผล
การเรียนรู้ตามที่กำหนด และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ภาคผนวกที่ 3

กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๓๓ และมติสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทนสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

บรรดา ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ มติ คำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือกระทรวงศึกษาธิการ

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(Signature)

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือผู้บริหารหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะที่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสังกัด

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคลากรสายวิชาการสังกัดมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่หลักด้าน การสอน การวิจัย บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา ในกรณีเป็น หลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือหลายสถาบัน ให้ถือว่าอาจารย์ประจำของสถาบันที่มี ความร่วมมือนั้นเป็นอาจารย์ประจำด้วย

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงกำหนด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ใน การบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่รับผิดชอบหรือ ประสานงานรายวิชา ให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของ รายวิชา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษ หรือผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กระทรวงกำหนด

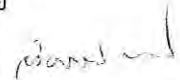
“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำและได้รับแต่งตั้งให้ทำ หน้าที่สอน โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงกำหนด

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก” หมายความว่า อาจารย์ประจำ หลักสูตร ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา เฉพาะราย โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงกำหนด

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ทำหน้าที่ร่วมจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการ ค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเฉพาะราย โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวง กำหนด

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ร่วม อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ และหมายความรวมถึงผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงกำหนด

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือได้รับการโอนย้ายมาศึกษาต่อในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย



“การเรียนรู้ครบวงจร (Module)” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนสำหรับหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับการจัดเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ครบวงจร

“การเรียนการสอนที่กำหนดระยะเวลาแน่นอน (Block Rotation)” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มของรายวิชาที่กำหนดช่วงระยะเวลาแน่นอนในหนึ่งปีการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการแบ่งกลุ่มเรียนหมุนเวียนตามปฏิทินการศึกษา

“การเรียนการสอนแบบ E-Learning” หมายความว่า การเรียนการสอนผ่านตัวกลางที่เป็นสื่อเทคโนโลยีหรือออนไลน์

“การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online Learning)” หมายความว่า การเรียนการสอนที่ดำเนินการผ่านระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา รวมทั้งกำหนดวิธีปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ โดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ เว้นแต่กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติที่สำคัญหรือข้อบังคับไม่ได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย คำวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัยแล้วแต่กรณี ให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และวิธีการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับนี้หากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เห็นว่า มีเหตุอันจำเป็นอย่างยิ่งและเพื่อป้องกันมิให้เกิดความเสียหายแก่การจัดการศึกษา ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายยกเว้นหรือผ่อนผันการปฏิบัติตามความในข้อบังคับนี้

การยกเว้นหรือผ่อนผันการปฏิบัติตามความในข้อบังคับตามวรรคหนึ่ง จะต้องพิจารณาด้วยความระมัดระวังและเท่าที่จำเป็น เพื่อมิให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย

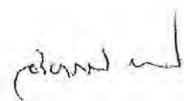
ข้อ ๗ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

หมวด ๒

คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๘ คุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต



เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง

(๒) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือกระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง

(๓) ระดับปริญญาโท

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือกระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง

(๔) ระดับปริญญาเอก

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง หรือ

(ข) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่เข้าศึกษา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง

(ค) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

และนักศึกษาตามวรรคหนึ่งจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

(๒) คุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

นักศึกษาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องมีคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งและวรรคสองและต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา และมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๘

ข้อ ๔๘ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะดำเนินการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๘ เข้าเป็นนักศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดในแต่ละปีการศึกษา

ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาจะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาโดยจะต้องนำเอกสารหลักฐานตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดยื่นต่อเจ้าหน้าที่ในขณะเมื่อรายงานตัว

Signature

กรณีที่มีเหตุจำเป็นอย่างยั้งทำให้ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาไม่สามารถรายงานตัวตามวันเวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาจะต้องแจ้งเป็นหนังสือให้มหาวิทยาลัย ทราบภายในสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาโดยไม่นับรวมวันหยุดราชการ

เมื่ออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายพิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษามี เหตุอันจำเป็นอย่างยั้งไม่สามารถรายงานตัวตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด อธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายจะพิจารณากำหนดวันเวลาและสถานที่ให้ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษารายงานตัว ตามความเหมาะสม แต่หากเห็นว่า การไม่รายงานตัวตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดรับ ฟังไม่ได้ว่ามีเหตุอันจำเป็นอย่างยั้ง ให้ถือว่า ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาสิ้นสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ประเภทนักศึกษา

(๑) นักศึกษาปกติ หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๘ ที่มหาวิทยาลัยรับเข้า ศึกษาในหลักสูตรเรียนเต็มเวลา

(๒) นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้ ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยไม่ขอรับปริญญาจากมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาประเภทอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียน การต่อทะเบียน และการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑ การขึ้นทะเบียนนักศึกษา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ต้องเป็นผู้ผ่านการคัดเลือกตามที่ระบุในข้อ ๙

(๒) ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาแล้ว จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษา ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนนักศึกษาและต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การต่อทะเบียนนักศึกษา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ได้ขึ้นทะเบียนนักศึกษาแล้ว จะต้องต่อทะเบียนนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ปกติ โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา หากพ้นกำหนดจะ ถือว่าพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด โดยออกเป็น ประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่จะต่อทะเบียนนักศึกษาได้ ต้องไม่อยู่ในเกณฑ์การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

กรณีนักศึกษาต่อทะเบียนนักศึกษาตามวรรคหนึ่งแล้วปรากฏในภายหลังว่าต้องพ้นสถานภาพ การเป็นนักศึกษา ให้ถือว่า การต่อทะเบียนนักศึกษาครั้งนั้นเป็นอันยกเลิก โดยนักศึกษาจะได้รับเงิน ค่าธรรมเนียมการศึกษาคืนตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา กระทำได้ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา

๑๖๖๖๖ ๖

(๒) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาที่ได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P ในการลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ และไม่ได้ทำการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ๆ ภายในระยะเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีการประเมินผลอักษรลำดับชั้นตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

โดยนักศึกษจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อดำรงไว้ซึ่งสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

ระบบการจัดการศึกษาและหลักสูตร

ข้อ ๑๔ ระบบการจัดการศึกษา มีดังนี้

(๑) ระบบทวิภาค (Semester) เป็นภาคการศึกษาบังคับ ประกอบด้วย ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาลาย โดยแต่ละภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์

ระบบทวิภาคตามวาระหนึ่ง มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาไม่บังคับเป็นภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าแปดสัปดาห์ โดยให้ใช้ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาบังคับ

(๒) ระบบหน่วยการศึกษา คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้ครบวงจร (Module) หรือ การเรียนการสอนที่กำหนดระยะเวลาแน่นอน (Block Rotation) หรือ การเรียนการสอนแบบ E-Learning ทั้งนี้ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) กรณีที่หลักสูตรใช้ระบบการศึกษาอื่นให้เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตร

(๔) ระบบอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

ให้ทุกหลักสูตรใช้ระบบหน่วยกิตเพื่อบ่งถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยหนึ่งหน่วยกิต มีระยะเวลาการศึกษาตามเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่จัดการเรียนการสอนแบบบรรยายหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ต้องใช้เวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่จัดการเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติหรือทดลอง ต้องใช้เวลาไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

Signature

(๓) รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องใช้เวลาไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๔) รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบฝึกงาน ฝึกงานภาคสนาม ทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง ต้องใช้เวลาไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๕) รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ในรูปแบบอื่น ๆ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติโดยมีจำนวนชั่วโมงเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ชั่วโมงหรือให้เป็นไปตามที่กระทรวงกำหนด

กรณีหลักสูตรที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง มหาวิทยาลัยอาจกำหนดจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน หรือการฝึกปฏิบัติ หรือการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ได้ปริมาณการเรียนรู้ตามหน่วยกิตที่เหมาะสม ทั้งนี้ ต้องได้มาตรฐานตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๖ หลักสูตรที่เปิดทำการสอนในมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ มาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้มีคุณภาพที่สูงกว่าได้

สำหรับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือวิธีอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขที่กระทรวงกำหนด

หลักสูตรแบ่งออกเป็นรายวิชาซึ่งมีเนื้อหาและจำนวนชั่วโมงสัมพันธ์กับจำนวนหน่วยกิต ในแต่ละสาขาวิชาและรายวิชาจะมีรหัสและชื่อกำกับไว้ ซึ่งรหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวเลขเจ็ดหลัก ดังนี้

เลขหลักที่หนึ่งและสอง	หมายถึง คณะ/หลักสูตร
เลขหลักที่สามและสี่	หมายถึง ภาควิชา/ภาคงานสอน/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา
เลขหลักที่ห้า	หมายถึง ระดับของวิชา
เลขหลักที่หก	หมายถึง หมวดวิชา หรือกลุ่ม หรือลำดับที่ของรายวิชา
เลขหลักที่เจ็ด	หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

ข้อ ๑๗ รายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาและสภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ มหาวิทยาลัยอาจให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือนุคคลภายนอก สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ โดยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

๐๖๓๐๐๐๐๐

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและการถอนรายวิชา

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม การถอนรายวิชาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อนักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา หากชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหลังกำหนดจะต้องชำระค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หากมีเหตุผลความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกหรือเปลี่ยนแปลงการเปิดปิดรายวิชาหรือกลุ่มการเรียน และการจัดการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย และนักศึกษาอาจได้รับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาคืนตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้เป็นตามระเบียบมหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี ว่าด้วย อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน

(๑) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่เกินสิบห้าหน่วยกิต และภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่เกินหกหน่วยกิต

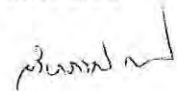
กรณีที่คณะใดคณะหนึ่งจะกำหนดจำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรใดที่แตกต่างจากวรรคหนึ่ง ให้เสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายพิจารณาอนุมัติ และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้ จะต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(๒) การลงทะเบียนของนักศึกษาสมทบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของรายวิชา และหลักสูตร ทั้งนี้ วิธีการและระยะเวลาการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาขออนุมัติ

ข้อ ๒๒ นักศึกษาจะขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ นอกหลักสูตร เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ผู้สอนวิชานั้นแล้ว ทั้งนี้ ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ Au และให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมานับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนด้วย แต่จะไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามโครงสร้างหลักสูตร



หากนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาตามวรรคหนึ่งแล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลงประเภทการลงทะเบียนเพื่อได้รับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้น หรือเป็นอักษรลำดับชั้น S หรือ U ให้ยื่นคำร้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

(๑) นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับผลการเรียนอักษรลำดับชั้น U หรือต่ำกว่า B

(๒) รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำและมีการประเมินค่าคะแนนแบบอักษรลำดับชั้นจะได้อักษรลำดับชั้นสูงสุดไม่เกิน B

(๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นไม่ถือว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๔) นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับอักษรลำดับชั้น I, P, N และสัญลักษณ์ Au เว้นแต่นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ Au ในรายวิชานั้น ขอโอนย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชาเอก และรายวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ Au นั้นเป็นรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาเอกใหม่

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่มีหนี้ค้างชำระแก่มหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน เว้นแต่นักศึกษาจะชำระหนี้สินให้เสร็จสิ้นภายในกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๕ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ ในภาคการศึกษา จะต้องต่อทะเบียนอายุการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๒ และข้อ ๑๓

ข้อ ๒๖ การถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนไปแล้วไม่เกินร้อยละสิบของระยะเวลาที่ศึกษาในรายวิชานั้น ๆ รายวิชาที่ถอนจะไม่ปรากฏในใบระเบียนผลการเรียน (Transcript)

(๒) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนไปแล้วเกินร้อยละสิบ แต่ไม่เกินร้อยละแปดสิบของระยะเวลาที่ศึกษารายวิชานั้น ๆ การถอนรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยรายวิชาที่ถอนจะปรากฏสัญลักษณ์ W ในใบระเบียนผลการเรียน (Transcript)

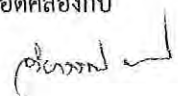
ทั้งนี้ การถอนรายวิชาตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาจะไม่ได้รับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาคืน

สำหรับวิธีการและระยะเวลาในการถอนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ มหาวิทยาลัยจะวัดและประเมินผลการศึกษา โดยวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Learning Outcomes/Competency) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ



วัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์เป็นฐาน (Outcome-based curriculum) / หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based curriculum) และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ของกระทรวง และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้านตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา ของหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ ๒๘ การวัดและประเมินผลการศึกษาในรายวิชาหรือกลุ่มวิชา อาจดำเนินการดังนี้

(๑) การสอบตามวิธีการและหลักเกณฑ์ ดังนี้

(ก) การสอบย่อย (Quiz) ในระหว่างภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ หรือช่วงการจัดการเรียนการสอน โดย จำนวนครั้ง เวลา และวิธีการทดสอบ ให้เป็นไปตามรายละเอียดของรายวิชา

(ข) การสอบกลางภาค (Midterm Examination) ในระหว่างภาคการศึกษา หรือช่วงการจัดการเรียนการสอน เมื่อจัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละห้าสิบของระยะเวลาที่ศึกษารายวิชานั้น ๆ

(ค) การสอบปลายภาค (Final Examination) ของแต่ละวิชาเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคตามวรรคหนึ่ง เป็นการสอบประจำภาคซึ่งจัดสอบโดยรวมของมหาวิทยาลัยในรายวิชาที่มีการประเมินผลโดยการสอบ ทั้งนี้ ให้อาจารย์ผู้สอนแสดงความประสงค์ต่อมหาวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดี โดยรูปแบบ วิธีการสอบ กำหนดการและวิธีปฏิบัติในการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

การวัดผลโดยวิธีอื่นสามารถดำเนินการได้ โดยอาจารย์ผู้สอนต้องกำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

(๒) สิทธิในการเข้าสอบและการสอบของนักศึกษา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(ก) การสอบย่อยและการสอบกลางภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่วิชานั้นสังกัดอยู่

(ข) การสอบปลายภาค นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาที่จะเข้าสอบไม่ต่ำกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาเรียนทั้งหมดหรือเทียบเท่า สำหรับรายวิชาที่เป็นภาคปฏิบัตินักศึกษาต้องปฏิบัติงานในรายวิชาจนครบตามกำหนดของรายวิชานั้น ๆ เว้นแต่อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

(๓) การสอบชดเชย มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(ก) การสอบชดเชยของการขาดสอบย่อย ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ข) การสอบชดเชยของการขาดสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบด้วยเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุญาตสอบชดเชยต่อคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดภายในเจ็ดวัน นับจากวันสอบของรายวิชานั้นโดยนับรวมวันหยุดราชการ โดยผ่านความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

Signature

เมื่อได้รับอนุญาตแล้วให้นักศึกษาสอบชดเชยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ สำหรับการสอบกลางภาคต้องไม่เกินสามสัปดาห์ และการสอบปลายภาคต้องไม่เกินหกสัปดาห์ โดยนับจากวันที่สอบรายวิชานั้นเสร็จสิ้นและให้นับรวมวันหยุดราชการ

ข้อ ๒๙ การวัดและประเมินผลการศึกษาในรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระกำหนดแผนการดำเนินงาน เกณฑ์ในการวัดผลและจำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในรายละเอียดของรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ให้วัดและประเมินผลการศึกษาเป็นอักษรลำดับขั้นตามข้อ ๓๐ (๒) เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น ยกเว้นภาคการศึกษาสุดท้ายของการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สามารถส่งผลการประเมินผลการศึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ระหว่างภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ ในการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้ใช้อักษรลำดับขั้นหรือสัญลักษณ์ความหมายและค่าคะแนน ดังนี้

(๑) อักษรลำดับขั้นที่มีการวัดและประเมินผลแล้วนำไปคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade Point Average: GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative GPA หรือ GPAX) มีแปดลำดับขั้น โดยมีลำดับขั้น ความหมาย และค่าคะแนน (Grade Point) แต่ละลำดับขั้น ดังนี้

ลำดับขั้น (Grade)	ความหมาย	ค่าคะแนน (Grade Point)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔
B+	ดีมาก (Very good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓
C+	ค่อนข้างดี (Above average)	๒.๕
C	พอใช้ (Average)	๒
D+	อ่อน (Below average)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Poor)	๑
F	ตก (Fail)	๐

(๒) อักษรลำดับขั้นที่มีการวัดและประเมินผลทั้งที่มีและไม่มีจำนวนหน่วยกิต และไม่มีค่าคะแนน ซึ่งไม่นำไปคิดคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ดังนี้

ลำดับขั้น (Grade)	ความหมาย
S	พอใจหรือผ่าน (Satisfactory)
U	ไม่พอใจหรือไม่ผ่าน (Unsatisfactory)

(๓) อักษรลำดับขั้นที่มีการวัดและประเมินผลยังไม่สิ้นสุด ดังนี้

ลำดับขั้น (Grade)	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สิ้นสุด (Incomplete)
P	กำลังดำเนินการ (In Progress)
N	ยังไม่ประเมินผลการเรียน (Grade not evaluated)

๐๖๒๖๖๖๖

-๑๖-

(๔) สัญลักษณ์อื่นที่แสดงถึงสถานภาพต่าง ๆ ซึ่งไม่มีค่าคะแนนและหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน และไม่นำไปคิดคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
Au	เข้าร่วมศึกษา (Audit)
W	ถอนรายวิชาแล้ว (Withdrawn)
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized test)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการสอบ (Credits from exam)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from portfolio)
CX	หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

ข้อ ๓๑ การให้อักษรลำดับชั้นและสัญลักษณ์ มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) การให้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้

(ก) รายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบหรือเข้ารับการประเมินผลด้วยวิธีอื่น และมีผลการสอบหรือผลการประเมินเป็นลำดับชั้นตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด

(ข) เปลี่ยนจากอักษรลำดับชั้น I หรือ N โดยต้องส่งผลให้มหาวิทยาลัยภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(ค) เปลี่ยนจากอักษรลำดับชั้น P เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนสำหรับรายวิชานั้น

(ง) เปลี่ยนจากอักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D, หรือ F เมื่อมีการแก้ไขภายหลังจากที่ส่งผลการเรียนแล้ว ทั้งนี้ การดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) การให้อักษรลำดับชั้น F นอกเหนือจาก (๑) แล้ว ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาที่ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งอื่นใดของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมีคำสั่งลงโทษทางวินัยให้ปรับตกรายวิชาหรือทุกวิชา

(ข) เปลี่ยนจากอักษรลำดับชั้น I ภายหลังจากสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือพ้นกำหนดการขยายเวลาตามข้อ ๓๑ (๓) วรรคสาม

(ค) เปลี่ยนจากอักษรลำดับชั้น P ภายหลังจากเกินกำหนดการส่งผลการเรียนของภาคการศึกษาปกติถัดไป ตามข้อ ๓๑ (๕) วรรคสอง

(๓) การให้อักษรลำดับชั้น I จะกระทำในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบตามเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

กำหนด

(ข) นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ด้วยเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง

ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่วิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น I ให้เป็นอักษรลำดับชั้นตามข้อ ๓๐ (๑) หรือ (๒) ภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งให้คณบดีที่วิชานั้นสังกัดมีอำนาจอนุมัติให้ขยายเวลาได้ แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาปกติถัดไปนั้น หากพ้นกำหนดอักษรลำดับชั้น I จะถูกเปลี่ยนเป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U แล้วแต่กรณี

(๔) การให้อักษรลำดับชั้น N จะกระทำได้ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชายังไม่ประเมินผลการเรียนภายในระยะเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ไขอักษรลำดับชั้น N ภายในสิบสี่วันทำการนับจากวันครบกำหนดการส่งผลการเรียน

หากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่งโดยไม่มีเหตุผลอันควร ให้คณบดีรายงานต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาดำเนินการทางวินัยตามควรแก่กรณี

(๕) การให้อักษรลำดับชั้น P จะกระทำได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีกระบวนการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่มี การวัดและประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

อักษรลำดับชั้น P จะถูกเปลี่ยนอักษรลำดับชั้นตามข้อ ๓๐ (๑) หรือ (๒) ภายหลังการวัดและประเมินผล ทั้งนี้ ต้องไม่เกินกำหนดการส่งผลการเรียนของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดแล้ว นักศึกษา ยังไม่ได้รับการวัดและประเมินผล อักษรลำดับชั้น P จะถูกเปลี่ยนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

(๖) การให้อักษรลำดับชั้น S และ U จะกระทำได้สำหรับรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดและประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน แต่นับรวมจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

(๗) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาตามข้อ ๒๖ (๒)

(ข) นักศึกษาได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P และยื่นใบลาออกจากการเป็นนักศึกษา โดยการวัดและประเมินผลรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

(ค) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ในช่วงที่พ้นกำหนดตามข้อ ๓๔ (๒) หรือ (๓)

(ง) นักศึกษาลาออกก่อนวันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา ประจำภาคการศึกษานั้น หรือตายก่อนการวัดและประเมินผลรายวิชายังไม่สิ้นสุด

(๘) การให้สัญลักษณ์ Au จะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษาหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกหลักสูตร โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ตามข้อ ๓๐ (๑) ถึง (๓) แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาเรียนทั้งหมด หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนดเป็นอย่างอื่น หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนสัญลักษณ์ Au เป็น W

Signature

(๙) การให้สัญลักษณ์ CE, CP, CS, และ CT ให้ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตหรือเทียบความรู้และโอนผลการเรียนของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๑๐) การให้สัญลักษณ์ CX ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาได้รับการยกเว้นการเรียน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๒ ในแต่ละภาคการศึกษาเมื่อการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง ให้อาจารย์ผู้สอนและหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้ประเมินผลการเรียนรู้ในเบื้องต้น จากนั้นให้เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาตรวจสอบและรับรองผลการประเมิน

ให้คณะจัดส่งรายงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งของทุกรายวิชาในสังกัดให้แก่มหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๓ การวัดและประเมินผลโดยวิธีอื่น ๆ ที่ไม่เป็นไปตามหมวด ๖ นี้ ให้หลักสูตรจัดทำประกาศหลักเกณฑ์วิธีการวัดและประเมินผลโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๗

การคิดและคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๓๔ การประเมินผลการเรียนรู้ ให้ใช้คะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade Point Average = GPA) และค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cumulative GPA หรือ GPAX) เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษานักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๕ การคิดและคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย

(๑) การคิดค่าคะแนน

(ก) คิดจากค่าคะแนนทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนที่มีค่าคะแนนระบุไว้ในข้อ ๓๐ (๑)

(ข) ภายใต้ข้อ ๒๓ (๒) หากรายวิชาใดมีการลงทะเบียนเรียนซ้ำให้คิดเฉพาะครั้งที่ได้อักษรลำดับชั้นที่มีค่าคะแนนสูงสุดของรายวิชานั้น

(ค) การคิดค่าหน่วยกิตสะสมในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำให้นับค่าหน่วยกิตในรายวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

(ง) การคิดค่าหน่วยกิตสะสมจากการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตหรือเทียบความรู้และโอนผลการเรียนของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามข้อ ๔๖ และข้อ ๔๗

กรณีนักศึกษาที่ย้ายหลักสูตรให้คิดค่าคะแนนเฉพาะรายวิชาที่อยู่ในโครงสร้างหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษา

(๒) การคำนวณคะแนนเฉลี่ย



(ก) คะแนนเฉลี่ยรายภาค (GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคูณกับคะแนนของลำดับชั้นที่ได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(ข) คะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative GPA หรือ GPAX) ให้คิดจากค่าคะแนนทุกรายวิชาตามเงื่อนไขในการลงทะเบียนของนักศึกษา โดยเอาผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าคะแนนที่ได้กับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาและหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิต เมื่อทศนิยมในตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่หนึ่งขึ้นไปให้ปัดเศษขึ้นเพื่อให้เหลือทศนิยมสองตำแหน่ง และไม่ให้ปัดเศษทศนิยมในตำแหน่งที่สี่ขึ้นไปไม่ว่ากรณีใด ๆ

หมวด ๘ การลาพักการศึกษา

ข้อ ๓๖ การลาพักการศึกษา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) ในภาคการศึกษาแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนักศึกษาจะลาพักการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีที่นักศึกษาสังกัด

(๒) ในภาคการศึกษาอื่น ๆ นักศึกษาขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีที่นักศึกษาสังกัด โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนหรือศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

(ค) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ เกินร้อยละสิบของเวลาเรียนทั้งหมด

(ง) เหตุผลอันควรอื่น ๆ ตามที่คณบดีพิจารณาเห็นสมควร

ข้อ ๓๗ การลาพักการศึกษารั้งหนึ่ง ๆ นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ครั้งละหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งในการขอลาพักการศึกษาเกินหนึ่งภาคการศึกษาปกติติดต่อกันให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และคณบดีที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๘ นักศึกษาที่ยื่นขอลาพักการศึกษาและได้รับอนุมัติ จะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย เว้นแต่ภาคการศึกษานั้นนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

๖๐๓๗

-๑๖-

กรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาภายหลังจากที่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา แล้วนักศึกษาจะไม่ได้รับค่าธรรมเนียมการศึกษาคืน ยกเว้นมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งให้อยู่ในดุลยพินิจของ อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๓๙ การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษามีผลดังต่อไปนี้

(๑) หากวันที่ยื่นขอลาพักการศึกษาอยู่ในช่วงไม่เกินร้อยละยี่สิบของระยะเวลาที่ศึกษารายวิชานั้น ๆ ของภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนจะไม่ปรากฏในใบระเบียนผลการเรียน

(๒) หากวันที่ยื่นขอลาพักการศึกษาอยู่ในช่วงเกินร้อยละยี่สิบ แต่ไม่เกินร้อยละแปดสิบของระยะเวลาที่ศึกษารายวิชานั้น ๆ ของภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W สำหรับทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) หากวันที่ยื่นขอลาพักการศึกษาอยู่ในช่วงเกินร้อยละแปดสิบของระยะเวลาที่ศึกษารายวิชานั้น ๆ ของภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาจะไม่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เว้นแต่กรณีมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งและได้รับอนุมัติจากคณบดี เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้แล้ว นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W สำหรับทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๔๐ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้นักศึกษาพักการศึกษาระหว่างภาคการศึกษา นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W สำหรับทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และไม่ได้รับค่าธรรมเนียมการศึกษาคืนทุกประเภทรายการ

กรณีที่ยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ถือว่านักศึกษามีหนี้ค้างชำระ

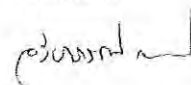
ข้อ ๔๑ การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ และการถูกให้พักการศึกษาจากข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา ไม่เป็นเหตุให้นักศึกษาสามารถขยายระยะเวลาการเป็นนักศึกษาเกินกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษากำหนด โดยเริ่มนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษาก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาแล้ว เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดี ก่อนกำหนดวันเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งสัปดาห์ และเมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสถานภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

หมวดที่ ๙

การถูกถอนชื่อ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาและการคืนสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๓ การถูกถอนชื่อ (Dismissal) มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีเกณฑ์การถูกถอนชื่อ (Dismissal) ออกจากทะเบียนนักศึกษาได้โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย



ข้อ ๔๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและหรือได้รับอนุมัติปริญญา

(๒) โอนย้ายไปเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๓) ลาออก

ทั้งนี้ การลาออกจะต้องปลอดจากภาระหนี้สินทั้งปวง รวมทั้ง ข้อผูกพันใด ๆ กับมหาวิทยาลัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๔) ตาย

(๕) ถูกถอนชื่อออกตามข้อ ๔๓

(๖) ถูกลงโทษความผิดวินัยร้ายแรงให้ไล่ออก

(๗) ต้องโทษด้วยคำพิพากษาในคดีอาญาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยความประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) ขาดคุณสมบัติการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๘ หรือประกาศหรือระเบียบมหาวิทยาลัย

(๙) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมิได้ลาพักการศึกษาตามข้อบังคับนี้

(๑๐) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นมีเหตุผลความจำเป็นอย่างอื่นให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

(๑๑) ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเกินจำนวนสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ขอลาพักการศึกษาหรือมีคำสั่งมหาวิทยาลัยให้พักการศึกษา

(๑๒) อื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๕ การคืนสถานภาพนักศึกษา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) นักศึกษาที่พ้นสถานภาพนักศึกษาตามข้อ ๔๔ (๓), (๗), (๙) และ (๑๐) มีสิทธิขอคืนสถานภาพนักศึกษาได้

(๒) หลักเกณฑ์ วิธีการ และค่าธรรมเนียมการขอคืนสถานภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศและระเบียบของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐

การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๔๖ การขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

(๑) ผู้ขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องเป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาและหรือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(Signature)

(๓) ต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาหรือสมรรถนะการเรียนรู้ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติ

กรณี เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติ

(๔) ต้องเป็นรายวิชาที่มีผลประเมินได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า หรือ S

(๕)ให้นำผลการเรียนรายวิชาตาม (๓) มานับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตร และให้นำรายวิชาตาม (๓) วรรคหนึ่งที่มีค่าคะแนน มาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย ยกเว้นรายวิชาที่เทียบโอนมาจากสถาบันอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ย

(๖) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละสี่สิบของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติอย่างน้อยสี่สัปดาห์วัน พร้อมชำระค่าธรรมเนียมการขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตตามประกาศหรือระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ สำหรับการเทียบความรู้และโอนผลการเรียนของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยภายใต้เกณฑ์ที่กระทรวงกำหนด

หมวด ๑๑

การรับโอน การโอนย้าย การย้ายหลักสูตรเรียน และการย้ายสาขาวิชา

ข้อ ๔๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาต่อ จะกระทำได้นหากหลักสูตรที่รับโอนมีที่ว่าง โดยต้องผ่านการเห็นชอบในเบื้องต้นจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะที่หลักสูตรรับโอนย้ายอนุมัติ มีหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขดังนี้

(๑) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน ดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่หน่วยงาน

ของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(ข) ไม่เป็นผู้ที่ถูกสั่งให้พ้นสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(ค) ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติทั้งนี้ ไม่นับภาค

การศึกษาที่ลาพักการศึกษา และต้องได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป

๑๐/๒๕๖๓ ๑

(๒) การขอโอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยพร้อมกับใบระเบียบผลการเรียนที่สถาบันอุดมศึกษาเดิมรับรอง และคำอธิบายรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้ว ตามวิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติอย่างน้อยสี่สัปดาห์

(๓) หลักสูตรที่รับโอนจะต้องพิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตหรือเทียบความรู้และโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขข้อ ๔๖ และ ๔๗

(๔) นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิเรียนในมหาวิทยาลัยได้ไม่เกินระยะเวลาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยนับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิม

(๕) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๖) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองหน่วยกิต

ข้อ ๔๙ การโอนย้ายนักศึกษาไปสถาบันการศึกษาอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๕๐ การย้ายหลักสูตรเรียน มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) การขอย้ายหลักสูตรเรียนจะกระทำได้ต่อเมื่อหลักสูตรที่รับโอนย้ายมีที่ว่าง โดยต้องผ่านการเห็นชอบในเบื้องต้นจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะที่หลักสูตรรับโอนย้ายอนุมัติ

(๒) คุณสมบัติของนักศึกษาที่มีสิทธิขอย้ายหลักสูตรเรียนจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(ก) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ และข้อ ๑๐

(ข) เป็นผู้ที่อยู่ในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสิบสองหน่วยกิต

(๓) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายหลักสูตรเรียนจะต้องยื่นเอกสารและชำระค่าธรรมเนียมตามวิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติอย่างน้อยสี่สัปดาห์

(๔) หลักสูตรที่รับโอนย้ายจะต้องพิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตหรือเทียบความรู้และโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขข้อ ๔๖ และข้อ ๔๗

(๕) นักศึกษาที่ย้ายหลักสูตรเรียน มีสิทธิเรียนในมหาวิทยาลัยได้ไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาที่หลักสูตรรับโอนย้ายกำหนด โดยนับรวมเวลาเรียนจากหลักสูตรเดิม

ข้อ ๕๑ การย้ายสาขาวิชาเอกหรือเปลี่ยนแผนการศึกษาภายในหลักสูตรเดียวกัน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาในเบื้องต้น และนำเสนอคณบดีอนุมัติ

จ.ว.นพ. ๗

หมวด ๑๒
วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๒ กระบวนการและขั้นตอน การจัดทำวิทยานิพนธ์ มีดังต่อไปนี้

(๑) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาที่หนึ่ง นับตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๒) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยดำเนินการดังนี้

(ก) ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่สอง และแผน ก แบบ ก ๒ ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่สาม โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(ข) ระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่สาม ส่วนแบบ ๒ ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่สี่ โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติก่อน

การยื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาต้องสอบผ่านการวัดคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยสำหรับแบบ ๑ นักศึกษาต้องสอบผ่านภายในภาคการศึกษาที่หนึ่ง และสำหรับแบบ ๒ นักศึกษาต้องสอบผ่านภายในภาคการศึกษาที่สอง เว้นแต่ มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีที่นักศึกษาสังกัดเห็นชอบให้ขยายระยะเวลา แต่สำหรับแบบ ๑ ห้ามมิให้ขยายเกินภาคการศึกษาที่สอง และสำหรับแบบ ๒ ห้ามมิให้ขยายเกินภาคการศึกษาที่สาม นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๓) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ หลังจากลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร รวมทั้ง ได้รับผลการประเมินอักษรลำดับขั้นตามที่หลักสูตรและตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในข้อบังคับนี้กำหนด หรืออย่างช้าภายในหนึ่งภาคการศึกษาปกติถัดไป

กรณีที่ดำเนินการสอบและไม่ผ่าน หรือไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้ถือเป็นการสอบครั้งหนึ่งที่ไม่ผ่าน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องและสอบครั้งที่สองภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป

(๔) ให้นักศึกษานำบทความฉบับสมบูรณ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เสนอต่อที่ประชุมวิชาการ และรับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการสำเร็จการศึกษา

การตีพิมพ์บทความตามวรรคหนึ่ง จะต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

ข้อ ๕๓ กระบวนการและขั้นตอน การจัดทำการค้นคว้าอิสระ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข มีดังต่อไปนี้

(๑) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในภาคการศึกษาที่หนึ่ง นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

Signature

(๒) ให้นักศึกษายื่นคำร้องและสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระภายในภาคการศึกษาที่สาม นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องและสอบประมวลความรู้ผ่านก่อนดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ทั้งนี้ ไม่เกินภาคการศึกษาที่สามนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๓) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบการค้นคว้าอิสระและสอบการค้นคว้าอิสระ หลังจากลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร รวมทั้ง ได้รับผลการประเมินอักษรลำดับขั้นตามที่ หลักสูตรและตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในข้อบังคับนี้กำหนด หรืออย่างช้าภายในหนึ่งภาคการศึกษาปกติถัดไป

กรณีที่ดำเนินการสอบและไม่ผ่าน หรือไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้ถือเป็นการสอบครั้งที่ หนึ่งไม่ผ่าน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องและสอบครั้งที่สองภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป

(๔) ให้นักศึกษาจัดทำรายงานหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระเพื่อเผยแพร่เป็นรูปเล่มหรือ ลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สามารถสืบค้นได้

ข้อ ๕๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยคณบดี องค์กรปกครอง และ จำนวนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ว่าด้วย เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

กรณีมหาวิทยาลัยไม่สามารถแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามวรรคหนึ่งจากผู้มีคุณวุฒิและ ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้มหาวิทยาลัยเสนอกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์รายนั้นต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบต่อไป

ข้อ ๕๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ อย่างน้อยสามคน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระไม่น้อย กว่าสองคน และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระตามวรรคหนึ่ง มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งอาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการสอบด้วยได้ โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่งซึ่งไม่ใช่อาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเป็นประธานกรรมการสอบ

ข้อ ๕๖ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่ น้อยกว่าสิบวัน

การนำเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาผู้นำเสนอจะต้องตอบ คำถามของผู้สนใจเข้ารับฟังอย่างละเอียดชัดเจน โดยการประเมินผลสอบเป็นอำนาจของคณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์หรือคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณีเท่านั้น

ข้อ ๕๗ ผู้ประเมินผลสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ โดยการประเมินผลให้ นับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) เป็นหนึ่งเสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการ จำนวนไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมดหรือไม่น้อยกว่าร้อยละหกสิบห้า

๒๖/๑๑/๒๕๖๓

-๕๖-

ข้อ ๕๘ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดีในวันที่เสร็จสิ้นการสอบ และให้คณบดีแจ้งผลให้มหาวิทยาลัยทราบภายในเจ็ดวันนับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

ในกรณีสอบตามวรรคหนึ่งผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งคำอธิบายโดยละเอียดเพียงพอให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายในหกสิบวันนับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าวให้ถือว่าผลการสอบครั้งนั้นไม่ผ่าน และให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดีและมหาวิทยาลัยทราบโดยทันที

กรณีสอบตามวรรคหนึ่งไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ให้ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรรายงานต่อคณบดีและมหาวิทยาลัย

หากนักศึกษาขาดสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๓

การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๕๙ การสำเร็จการศึกษา มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังนี้

(๑) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ก) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร รวมทั้ง ได้รับความประเมินอักษรลำดับขั้นตามที่หลักสูตรและตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในข้อบังคับนี้กำหนด

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน

(ค) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) หลักสูตรระดับปริญญาโท

(ก) แผน ก แบบ ก ๑ ต้องนำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(ข) แผน ก แบบ ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาและสอบผ่านทุกวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งนำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

Signature

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่นำเสนอจะต้องได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(ค) แผน ข ต้องศึกษารายวิชาและสอบผ่านทุกวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๓) หลักสูตรระดับปริญญาเอก

(ก) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ข) แบบ ๑ ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อย่างน้อยสองเรื่อง

(ค) แบบ ๒ ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนและสอบผ่านทุกวิชาตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

ข้อ ๖๐ นักศึกษาในหลักสูตรซึ่งกำหนดให้การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาและนักศึกษาได้ดำเนินการจนผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรแล้ว แต่อยู่ในระหว่างรอการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอขยายเวลาการศึกษาได้ครั้งละหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องไม่เกินระยะเวลาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

ข้อ ๖๑ ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๕๙ ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖๗

เมื่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและให้ความเห็นชอบคำร้องขอของนักศึกษาตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบต่อไป และให้ถือว่านักศึกษารายนั้นเป็นผู้สำเร็จการศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์ และมีสิทธิขออนุมัติปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในข้อบังคับนี้และประกาศมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบตามความเห็นของคณะกรรมการประจำคณะตามวรรคสอง ให้มหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อไป

ข้อ ๖๒ ให้ถือเอาวันที่คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเห็นชอบการสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๕๙ เป็นวันสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๓ การอนุมัติปริญญา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) มหาวิทยาลัยได้รับคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาของนักศึกษา

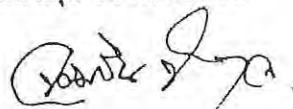
(๒) นักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งใด ๆ ของมหาวิทยาลัยโดยถูกต้องครบถ้วนแล้ว และปลอดจากภาระหนี้สินทั้งปวง รวมทั้ง ข้อผูกพันใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๔ การขอแก้ไขการอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติไปแล้ว ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาไม่เกินหกสิบวัน นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๕ ในกรณีที่ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องใดไว้แล้วตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ และการดำเนินการดังกล่าวยังไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์พิเศษจอมจิน จันทรสกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ภาคผนวกที่ 4

สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

**การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

**1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

อยู่ระหว่างรอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบ
ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ผ่านระบบ CHECO

2. สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม

ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2565

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้

ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

4.2 ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการดำเนินงานหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และให้สอดคล้องกับความต้องการ
ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stake holder) ได้แก่ ผู้ประสงค์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ข้อคิดเห็นนักศึกษาปัจจุบัน
ข้อคิดเห็นดุษฎีบัณฑิตศิษย์เก่า และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชา
เกษตรศาสตร์

4.3 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยโดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะสอดคล้องตาม
ปรัชญามหาวิทยาลัย ปรัชญาของคณะ ซึ่งมุ่งเสริมสร้างทุนปัญญา ตลอดจนให้สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง โดยการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเกษตรอย่างยั่งยืน อีกทั้งยังได้คุณลักษณะของบัณฑิตพึงประสงค์
ต่อสังคม

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 หมวดวิชาเฉพาะ

5.1.1 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร ได้แก่ วิชาสัมมนา 1 และสัมมนา 2 ซึ่งเรียนร่วมกันในทุกกลุ่มวิชา
แต่ไม่นับหน่วยกิต

5.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก

5.2.1 ไม่มี เนื่องจากปรับหลักสูตรให้มีเฉพาะแผนการเรียนแบบ 1.1

5.3 หมวดวิทยานิพนธ์ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาโดยมุ่งเน้นทรัพยากรท้องถิ่น

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

เมื่อเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม) กับโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

โครงสร้าง/หมวดวิชา	โครงสร้างตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)
แผน 1.1			
1. หมวดวิชาเฉพาะ			2*
1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	-	2*	-
1.2 กลุ่มวิชาบังคับ	-	-	-
1.3 กลุ่มวิชาเลือก	-	-	-
2. หมวดวิทยานิพนธ์	48	48	48
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48	48	48
แผน ก แบบ ก 2		พืชไร่/พืชสวน/สัตวศาสตร์/วิทยาศาสตร์การประมง	
1. หมวดวิชาเฉพาะ		12	-
1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	12	2	-
1.2 กลุ่มวิชาบังคับ		-	-
1.3 กลุ่มวิชาเลือก		10	-
2. หมวดวิทยานิพนธ์	36	36	-
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48	48	-

* ไม่นับหน่วยกิต

7. ตารางเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1	หมวดที่ 1 ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy, Program in Agriculture	หมวดที่ 1 ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy, Program in Agriculture	คงเดิม
2	ชื่อปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ชื่อย่อ : ปร.ด. (เกษตรศาสตร์) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Agriculture) ชื่อย่อ : Ph.D. (Agriculture)	ชื่อปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ชื่อย่อ : ปร.ด. (เกษตรศาสตร์) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Agriculture) ชื่อย่อ : Ph.D. (Agriculture)	คงเดิม
3	วิชาเอก 1. วิชาเอกพืชไร่ 2. วิชาเอกพืชสวน 3. วิชาเอกสัตวศาสตร์ 4. วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง	กลุ่มวิชา 1. กลุ่มวิชาพืชไร่ 2. กลุ่มวิชาพืชสวน 3. กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การประมง	คงเดิม

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
4	หน่วยงานที่รับผิดชอบ ภาควิชาพืชไร่ ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาประมง คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	หน่วยงานที่รับผิดชอบ ภาควิชาพืชไร่ ภาควิชาพืชสวน ภาควิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาประมง คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	คงเดิม
5	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาหลักสูตร จากการที่ประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน ได้มีความร่วมมือภายใต้การทำงานของ ASEAN Community โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความมั่นคงและสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่น ๆ ได้ ทั้งนี้ภายใต้กรอบความร่วมมือดังกล่าวได้มีการเร่งรัดการรวมกลุ่มสินค้าและบริการสำคัญจำนวน 11 สาขา ให้เป็นสาขานำร่อง (ได้แก่ สินค้าเกษตร สินค้าประมง ผลิตภัณฑ์ไม้ ผลิตภัณฑ์ยาง สิ่งทอ ยานยนต์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริการด้านสุขภาพ การท่องเที่ยว และการขนส่งทางอากาศ) โดยที่แนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนดังกล่าว มีพันธกิจสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร คือ การเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี สามารถทำงานในประเทศกลุ่มอาเซียนได้อย่างอิสระและอำนวยความสะดวกให้แก่แรงงาน	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ กรอบแนวคิดที่ใช้ในการทบทวนเกี่ยวกับอนาคตและทิศทางในการพัฒนาประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกในปัจจุบัน จะดำเนินการภายใต้กรอบของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ขององค์การสหประชาชาติ (United Nations: UN) ที่มาลงหมู่ประเทศสมาชิกได้ร่วมกันจัดทำขึ้น โดยจาก 17 เป้าหมายหลัก มีอย่างน้อย 8 เป้าหมายหลักที่ต้องใช้วิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านเกษตรโดยตรงมาประยุกต์ใช้ และสามารถทำให้เกิดการเกษตรกรรมที่ยั่งยืน การสร้างผลผลิตเพื่อเป็นแหล่งอาหารและรายได้ที่สำคัญ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และไม่ก่อให้เกิดผลกระทบและความ	ปรับปรุงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม) ฝีมือที่มีคุณสมบัติมาตรฐานที่กำหนดให้สามารถเคลื่อนย้ายไปทำงาน ในกลุ่มประเทศสมาชิกได้ง่ายขึ้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนหลักสูตรให้สอดคล้อง กับคุณสมบัติของบัณฑิตที่ตลาดแรงงานต้องการ มีความสามารถทางวิชาการที่สูง เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการทำงานของบัณฑิตที่จบการศึกษา ในด้านทิศทางการพัฒนาของประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) พบว่าประเทศไทยจะยังคงอยู่ภายใต้เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ซึ่งมีหลายประเด็นเกี่ยวข้องกับทางด้านวิทยาศาสตร์ เกษตร ไม่ว่าจะเป็น ความท้าทายในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาช่วยในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร อย่างไรก็ตาม โดยจากการจัดอันดับของ International Institute for Management Development (IMD) ในปี 2557 แสดงให้เห็นว่าความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศไทยอยู่อันดับที่ 47 และด้านเทคโนโลยีอยู่อันดับที่ 44 จาก 61 ประเทศที่จัดอันดับ และมีบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาจำนวน 11 คนต่อประชากร 10,000 คน เปรียบเทียบกับประเทศที่พัฒนาแล้วที่อยู่ในระดับ 20-30 คนต่อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง) เสียหายต่อทรัพยากรโลก ประกอบด้วย SDG-1: No Poverty ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ SDG-2: Zero Hunger ยุติความหิวไทย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน SDG-3: Good Health and Well-being สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย SDG-6: Clean Water and Sanitation สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลให้มีการจัดการอย่างยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน SDG-12: Responsible Consumption and Production สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน SDG-13: Climate Action ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น SDG-14: Life below Water อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ SDG-15: Life on Land ปกป้องพันธุ์พืช และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างความมั่นคงทางอาหารและพลังงานจาก	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
-------	---	--	-----------------------------------

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	ประชากร 10,000 คน แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านการเกษตร และยังคงสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศไทยไปเป็น Thailand 4.0 ที่จะต้องผลิตแรงงานที่มีความรู้และนำเอาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ และปรับเปลี่ยนอุตสาหกรรมกลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ โดยมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหน่วยงานที่สำคัญของการสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในด้านทิศทางการพัฒนาของประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) พบว่าประเทศไทยจะยังคงอยู่ภายใต้เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ซึ่งมีหลายประเด็นเกี่ยวข้องกับทางด้านวิทยาศาสตร์ เกษตร ไม่ว่าจะเป็น ความท้าทายในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาช่วยในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร อย่างไรก็ตาม โดยจากการจัดอันดับของ International Institute for Management Development (IMD) ในปี 2557 แสดงให้เห็นว่าความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศไทยอยู่อันดับที่ 47 และด้านเทคโนโลยี	ทรัพยากรที่มีชีวิต รวมทั้งการรักษาความสมบูรณ์ของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้จากสถานการณ์และแนวทางการพัฒนาประเทศ การเกษตรยังเป็นประเด็นที่สำคัญอันดับต้นๆ ที่ต้องมีการพัฒนาและใช้เป็นเครื่องมือเพื่อแก้ปัญหาความยากจนและสามารถช่วยให้ประเทศสามารถมีรายได้ ประชาชาติที่เพิ่มขึ้นจากการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาด และหลุดจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลต่อเนื่องในการเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรงอย่างบ่อยครั้งในปัจจุบัน ทำให้เกิดผลกระทบต่อผลผลิตทางการเกษตรและความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่ง Global Climate Risk Index ของ Germanwatch ได้จัดอันดับให้ประเทศไทยมีมูลค่าความสูญเสียจากภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องกับสภาพอากาศ ในช่วงปี 2542 - 2560 สูงเป็นอันดับที่ 8 จาก 181 ประเทศทั่วโลก ยิ่งชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องอาศัยองค์ความรู้มาช่วยแก้และบรรเทาปัญหา ไม่ว่าจะเป็นการประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐาน นวัตกรรม Internet of Things (IoT) และเทคโนโลยีทางชีวภาพ เพื่อการพัฒนาต่อยอดอย่างเหมาะสมที่จะช่วยยกระดับผลิตภาพของภาคการเกษตรและอุตสาหกรรม การเกษตรอย่างเป็นรูปธรรม หรือการนำองค์ความรู้ไปใช้	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	อยู่อันดับที่ 44 จาก 61 ประเทศที่จัดอันดับ และมีบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาจำนวน 11 คนต่อประชากร 10,000 คน เปรียบเทียบกับประเทศที่พัฒนาแล้วที่อยู่ในระดับ 20-30 คนต่อประชากร 10,000 คน แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตร และยังสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศไทยไปเป็นประเทศไทย 4.0 ที่จะต้องผลิตแรงงานที่มีความรู้และนำเอาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ และปรับเปลี่ยนอุตสาหกรรมกลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ โดยมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหน่วยงานที่สำคัญของการสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรม นอกจากนี้การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรงอย่างบ่อยครั้งในปัจจุบัน ทำให้เกิดผลกระทบต่อผลผลิตทางการเกษตรและความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องอาศัยองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและวิทยาศาสตร์เกษตรมาช่วยแก้แค้นบรรเทาปัญหาดังกล่าว รวมทั้งการอาศัยองค์ความรู้ดังกล่าวแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมและปัญหาความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ ไม่ว่าจะเป็นประเด็น พื้นที่ป่า	แก้ปัญหาทางด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นประเด็น ความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ที่ดิน พื้นที่ป่าไม่ลดลง ทรัพยากรดินเสื่อมโทรม การคุกคามทางความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศน์ที่สำคัญต่าง ๆ และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเกินควร เป็นต้น ซึ่งหลาย ๆ ประเด็นมีการพัฒนาไปสู่ข้อตกลงระหว่างประเทศในการดูแลทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่สามารถถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกีดกันทางการค้า ผ่านมาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร รวมทั้งต้องเพิ่มขีดความสามารถในการยกระดับผลผลิตควบคุมต้นทุน ควบคุมมาตรฐานการผลิต และเพิ่มมูลค่าของผลผลิต นอกจากนี้จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ได้ส่งผลกระทบต่ออย่างกว้างขวางและรุนแรงในเกือบทุกประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย ซึ่งไม่ใช่เพียงแค่วิกฤตทางด้านสาธารณสุขเท่านั้น แต่ยังมีผลต่อเนื่องถึงมิติด้านการเติบโตทางเศรษฐกิจ สังคมการทำงานและการใช้ชีวิตของประชาชน และมีผลต่อทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีนัยสำคัญ ยิ่งเป็นตัวกระตุ้นให้เห็นถึงความจำเป็นในความต้องการองค์ความรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ มาช่วยในการฟื้นฟูประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคการเกษตรอันเป็นเสาหลักของประเทศ ที่มีสัดส่วนการจ้างงานสูงถึงร้อยละ 30.2 ของการจ้าง	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	ไม่ลดลง ทรัพยากรดินเสื่อมโทรม การคุกคามทางความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศน์ที่สำคัญต่าง ๆ (อาทิ เช่นป่าชายเลน และ พื้นที่ป่าน้ำ) ถูกทำลาย และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเกินควร เป็นต้น ซึ่งหลาย ๆ ประเด็นมีการพัฒนาไปสู่ข้อตกลงระหว่างประเทศในการดูแลทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ซึ่งหลาย ๆ ครั้งนำไปสู่การเป็นเครื่องมือในการกีดกันทางการค้า 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณสมบัติซึ่งเหมาะสมและสอดคล้องกับบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตที่ไม่ได้จำกัดแค่ในประเทศ รวมทั้งมีความสามารถในการประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์เกษตรเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาของประเทศไปเป็นประเทศไทย 4.0 รวมทั้งเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร จึงมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถเทียบมาตรฐานสากล และสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในระดับนานาชาติ นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมให้บัณฑิต	งานทั้งหมดของประเทศ และเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมหลักของประเทศที่จะมีความพร้อมในอันที่จะสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลกมุ่งสู่การเป็นผู้ผลิตอาหารสู่ครัวโลก 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนาเพื่อให้เกิดการเกษตรกรรมยั่งยืนได้เป็นหนึ่งในประเด็นหลัก ในกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566 – 2570) “พลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งในกรอบดังกล่าวได้รวมเอาประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืนและลดผลกระทบต่าง ๆ มาใช้ภายใต้หลักเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green, BCG, Economy) อันเป็นโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นแนวคิดการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปยกระดับความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนให้กับอุตสาหกรรมเป้าหมายซึ่งรวมทั้งอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร โดยในส่วนของยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จะให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาคการเกษตรใน 5 รูปแบบ คือ (1) เกษตรอัต	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	สามารถคิดวิเคราะห์ สามารถปรับตัว และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นสากล และส่งเสริมในเรื่องความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม และการฝึกปฏิบัติ ในสาขาวิชาที่จำเป็น การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมมีผลกระทบต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัยและมุ่งสร้างปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี นอกจากนี้เทคโนโลยีการสื่อสารที่ก้าวหน้า เกิดเป็นช่องทางในการถ่ายทอดวัฒนธรรมจากต่างประเทศ ซึ่งอาจส่งผลให้พฤติกรรมและค่านิยมของนักศึกษาเปลี่ยนแปลง การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ค้ำดันถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพโดยใส่ใจถึงผลกระทบของผู้รับข้อมูลข่าวสารและสังคมภายใต้วัฒนธรรมไทยโดยยังคงการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและก้าวหน้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันที่เน้นการศึกษาวิจัยเพื่อเป็นแหล่งสะสมและสร้างองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับความรู้และเทคโนโลยีการเกษตรที่ทันสมัย เพื่อเป็นแนวทางนำความคิดและตอบสนองความต้องการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างบุคลากรทางการเกษตรที่มีความรู้ความสามารถทัดเทียมนานาชาติสำหรับพัฒนาสังคม และท้องถิ่นให้เข้มแข็ง	ลักษณะพื้นฐาน โดยการนำอัตลักษณ์พื้นฐานและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาใช้ในการพัฒนาผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (2) เกษตรปลอดภัย คือ การมุ่งเน้นพัฒนาสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐานความปลอดภัยในระดับสากล (3) เกษตรชีวภาพ เป็นการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการเกษตร (4) เกษตรแปรรูป โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนาต่อยอดสินค้าเกษตรขั้นต้นให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง และ (5) เกษตรอัจฉริยะ โดยการนำเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่มาใช้ในการผลิตเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและปริมาณผลผลิตต่อพื้นที่ และรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ นอกจากนี้ในการที่โครงสร้างของสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไป แนวคิด ความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม มีความเป็นปัจเจกมากขึ้น พึ่งพาตัวเองในการผลิตอาหาร (urban agriculture) รวมทั้งการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ แรงงานและแรงงานภาคการเกษตรมีอายุมากขึ้นและมีแนวโน้มที่ลดลง ประเด็นเหล่านี้จำเป็นต้องพึ่งพาความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาช่วยในการผลิตที่ลดการใช้แรงงานและได้ปริมาณผลผลิตที่ดีกับสุขภาพในปริมาณที่เพียงพอภายใต้เงื่อนไขต่าง ๆ	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 12.1 การพัฒนาหลักสูตร จากประเด็นต่าง ๆ ในข้อ 11 แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นต้องทำการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนหลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางของโลกและของประเทศในอนาคตอันใกล้ภายในกรอบ 5 ปีข้างหน้า ในการที่จะผลิตผู้บัณฑิตที่มีความสามารถทางวิชาการที่สูง และเป็นที่ต้องการงานต้องกรหรือสามารถสร้างงานภายใต้ความรู้ชั้นสูง เป็นคุณสมบัติที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและสอดคล้องกับบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทางเกษตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยหลักสูตรมุ่งเน้นให้ศิษย์บัณฑิตมีความรู้ความสามารถที่เทียบมาตรฐานสากล และสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในระดับนานาชาติ นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมให้ศิษย์บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์ สามารถปรับตัว และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นสากล	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัยและมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี การพัฒนาหลักสูตรจะมุ่งเน้นให้เกิดสัมฤทธิ์ต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของผู้เรียน เพื่อให้ได้คุณูปการอันดีมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะในด้านเทคโนโลยีการเกษตร สิ่งแวดล้อมและนวัตกรรม สามารถประยุกต์ความรู้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม และจริยธรรมในสาขาวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถด้านการสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันที่เน้นการศึกษาวิจัยเพื่อเป็นแหล่งสะสมและสร้างองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับความรู้และเทคโนโลยีการเกษตรที่ทันสมัย เพื่อเป็นแนวทางนำความคิดและตอบสนองความต้องการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างบุคลากรทางการเกษตรที่มีความรู้ความสามารถทัดเทียมนานาชาติสำหรับพัฒนาประเทศชาติ สังคม และท้องถิ่นให้เข้มแข็งต่อไป	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
6	1. ความสำคัญ ประโยชน์ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพทางวิชาการขั้นสูงในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเกษตร สามารถบูรณาการเชื่อมโยงความรู้ขั้นสูงด้านเกษตรศาสตร์ นำไปสู่การประยุกต์ใช้ให้เกิดงานวิจัยและการพัฒนาวิทยาการที่ทันสมัยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล อีกทั้งมุ่งเน้นพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยและความรู้สู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของผู้คน สังคม และเศรษฐกิจของประเทศไทย รวมทั้งอนุรักษ์ภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน 1.2 ประโยชน์ของหลักสูตร มุ่งสร้างผู้เชี่ยวชาญบัณฑิตที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในการวิจัยเพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ ในสาขาพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์หรือประมง มีความเป็นผู้นำสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ เพื่อพัฒนาภาคการเกษตรของประเทศไทยโดยเฉพาะท้องถิ่นอีสานใต้และภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	1. ความสำคัญ ประโยชน์ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1.1 ความสำคัญของหลักสูตร จากสภาพการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกและประเทศไทยต่าง ๆ ซึ่งเห็นถึงความต้องการองค์ความรู้และนวัตกรรมขั้นสูงเพื่อแก้ไขปัญหาโดยเฉพาะด้านการเกษตรที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อม หลักสูตรจึงมุ่งสร้างผู้เชี่ยวชาญบัณฑิตที่มีศักยภาพทางวิชาการขั้นสูงในการทำวิจัยและสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเกษตร รวมทั้งสามารถบูรณาการ เชื่อมโยงความรู้ขั้นสูงด้านเกษตรศาสตร์ เพื่อตอบสนองต่อโจทย์และแก้ปัญหาตามสถานการณ์ เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ให้เกิดงานวิจัยและการพัฒนาวิทยาการที่ทันสมัยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล อีกทั้งมุ่งเน้นพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยและความรู้ สู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของผู้คน สังคม และเศรษฐกิจของประเทศไทย รวมทั้งอนุรักษ์ภาคลุ่มน้ำโขงและในระดับสากล 1.2 ประโยชน์ของหลักสูตร มุ่งผลิตผู้เชี่ยวชาญบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการวิจัยเพื่อนำไปสู่การสร้าง	ปรับปรุงให้เหมาะสมครอบคลุมจุดเด่น วัตถุประสงค์และสภาพการณ์ปัจจุบัน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
		องค์ความรู้และนวัตกรรมในศาสตร์ด้านการเกษตรสมัยใหม่ที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ และมีความเป็นผู้นำสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ เพื่อพัฒนาภาคการเกษตรของประเทศ โดยเฉพาะท้องถิ่นอีสานใต้และภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	
	1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว ดุษฎีบัณฑิตจะมีคุณสมบัติ ดังนี้ 1.3.1 มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎี ผลการวิจัย และพัฒนาการล่าสุดในระดับแนวหน้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพด้านการเกษตร 1.3.2 มีความรอบรู้และเจตคติที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ในการวิจัยและคิดค้นนวัตกรรมด้านการเกษตร 1.3.3 มีความสามารถในการสังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ผลการวิจัย นวัตกรรมและพัฒนาการใหม่ ๆ ในการส่งเสริมปรับปรุง แก้ไขปัญหาด้านการเกษตร 1.3.4 มีความสามารถในการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า และการวิจัยต่อชุมชน ต่อกลุ่มนักวิชาการ นักวิชาชีพ และบุคคลอื่น ๆ 1.3.5 มีเจตคติในการทำงานอย่างมีความสุข เป็นผู้นำ	1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว ดุษฎีบัณฑิตมีสมรรถนะ ดังนี้ 1.3.1 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายทฤษฎี ผลการวิจัย และพัฒนาการล่าสุดในระดับแนวหน้า ทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพด้านการเกษตร 1.3.2 มีความรอบรู้และเจตคติที่ดี สามารถคิดสร้างสรรค์งานวิจัยและคิดค้นนวัตกรรมด้านการเกษตร 1.3.3 มีความสามารถในการสังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ผลการวิจัย นวัตกรรมและพัฒนาการใหม่ ๆ ในการส่งเสริมปรับปรุง แก้ไขปัญหาด้านการเกษตร 1.3.4 มีความสามารถในการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า และการวิจัยต่อชุมชน ต่อกลุ่มนักวิชาการ นักวิชาชีพ และบุคคลอื่น ๆ 1.3.5 เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรับผิดชอบทั้งต่อวิชาชีพ	คงเดิม

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	ทางวิชาการ มีความรับผิดชอบทั้งต่อวิชาชีพและสังคม มีความมุ่งมั่น อดทน มีวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 1.3.6 ตระหนักความสำคัญของประเทศไทย ด้านประเทศเกษตรกรรม และการค้นคิดนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มคุณภาพ มาตรฐานความปลอดภัยและปริมาณผลผลิต อันมีความจำเป็นสำหรับประชากรโลกต่อไปในอนาคต	และสังคม มีความมุ่งมั่น อดทน มีวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
7	กำหนดการเปิดสอน การศึกษาดำเนินการหลักสูตรนี้จะเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ ภาคต้น ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป	กำหนดการเปิดสอน การศึกษาดำเนินการหลักสูตรนี้จะเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ ภาคต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป	- ปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับเวลาที่ เป็นปัจจุบัน
8	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา : เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ดังนี้ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ 1.1 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาทางเกษตรศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา: ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 ดังนี้ 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ให้การรับรอง	- ปรับปรุงให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	2) ต้องผ่านการประเมินศักยภาพในการทำวิจัย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 3) มีผลทดสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 4) มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกำหนด 2. ยกเลิกแผนการเรียนแบบ 1.2 3. ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ 2.1 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชาเกษตรศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง 2) มีผลทดสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3) มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีกำหนด	2) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 กรณีมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.50 จะต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ อย่างน้อย 2 ปี 3) ต้องผ่านการประเมินศักยภาพในการทำวิจัย โดยที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4) มีผลทดสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยกำหนด หรือคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่กำหนด 5) ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา 6) หากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
9	การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และตามระเบียบ/ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 และตามระเบียบ/ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	- ปรับปรุงให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
10	ระบบการศึกษา ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอน ใช้ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์	ระบบการศึกษา ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอน ใช้ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์	คงเดิม
11	ระยะเวลาการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ใช้ระยะเวลาการศึกษา 3 ปี การศึกษาในแต่ละแบบที่สัมพันธ์กับการเลือกเรียนของนักศึกษา แต่ไม่เกิน 6 ปี สำหรับแบบ 1.1 และแบบ 2.1 มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาโท	ระยะเวลาการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ใช้ระยะเวลาการศึกษา 3 ปี ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร จำนวน 48 หน่วยกิต	- ปรับปรุงให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564
12	การลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ภาคการศึกษา ละไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2550	การลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ภาคการศึกษา ละไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2564	- ปรับปรุงให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564
13	การพัฒนาและการสำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับ	การพัฒนาและการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 14.3 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 ดังนี้	- ปรับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	นักศึกษาในระดับนิติศึกษาดังนี้ 1. แผนการศึกษา แบบ 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และสำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรวางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556 อย่างน้อย 2 เรื่อง 2. แผนการศึกษา แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการ	1) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย 2) แบบ 1.1 ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อย่างน้อยสองเรื่อง	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง เกณฑ์ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และสำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับ การยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรวางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และตามประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556 อย่างน้อย 1 เรื่อง		
14	14.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. ศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง จูฑาเกตุ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง เอกพงษ์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล ชินวัง	14.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. รองศาสตราจารย์สุรพร เกตุงาม 2. รองศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งรัชกานนท์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองยศ พิลำจันทร์ 4. ศาสตราจารย์ทวนทอง จูฑาเกตุ	ควรรวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เพื่อให้มีอาจารย์ครบจากทุกกลุ่มวิชา

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	14.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. ศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง จุฑาเกตุ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานัส ลอศิริกุล 3. รองศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ 4. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ธีระพงษ์ธนากร 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพร เกตุงาม 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี แก้วระหัน 7. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา รุ่งรัชกานนท์ 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กังวาน ธรรมแสง 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี ชูประภาวรรณ 10. ดร.วรรงค์ นัยวิจิตร 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล ชินวัง 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง เอกพงษ์ 13. ดร.สุกัญญา คลั่งสินศิริกุล 14. ดร.เรวัต ชัยราช 15. ดร.ทินันท์ พรหมโชติ 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองยศ พิลาจันทร์ 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา พยุหะ 18. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาทิพย์ แผลมคม	14.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 1. รองศาสตราจารย์สุรพร เกตุงาม 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี แก้วระหัน 3. นางสาวภาชีตา ทุนศิริ 4. รองศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งรัชกานนท์ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวัต ชัยราช 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทินันท์ พรหมโชติ 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุปผา ใจเที่ยง 8. นางสาวนิมมานรดี พรหมทอง 9. นายภาคภูมิ สืบบุญธรรม 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา บัวคำ 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองยศ พิลาจันทร์ 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชย์ สุวรรณลี 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีรัตน์ ลุนผา 14. นายชวลิต ศิริบูรณ์ 15. นางสาวจิตราภรณ์ เย็นเพชร 16. ศาสตราจารย์ทวนทอง จุฑาเกตุ 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา พยุหะ 18. รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ แผลมคม 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัยจรร่า จุฑาเกตุ	เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2564

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	20. ดร.อัจฉรา จุฑาเกตุ 21. ดร.จรูญจิต กรุดพันธ์ 22. ดร.ชัยวุฒิ กรุดพันธ์	20. นางจรัสจิต กรุดพันธ์ 21. นายชัยวุฒิ กรุดพันธ์	
	14.3 อาจารย์ผู้สอน วิชาเอกพืชไร่ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานัส ลอศิริกุล 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ธีระพงษ์ชนาก 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพร เกตุงาม 4. รองศาสตราจารย์ ดร.อริยาภรณ์ พงษ์รัตน์ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา วานิก 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี แก้วระหัน		เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของ กระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับว่า ด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2564 และสอดคล้องกับจำนวนรายวิชาตาม แผนการศึกษา แบบ 1.1
	วิชาเอกพืชสวน 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง เอกพงษ์ 2. ดร.สุกัญญา คลังสินศิริกุล 3. ดร.ทินันท์ พรหมโชติ 4. ดร.เรวัติ ชัยราช 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล ชินวัง 6. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา รุ่งรัชกานนท์ 7. ดร.วงศ์ นัยวิจิ 8. ดร.ภาคภูมิ สืบบุญการณ		เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของ กระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับว่า ด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2564 และสอดคล้องกับจำนวนรายวิชาตาม แผนการศึกษา แบบ 1.1

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	9. ดร.บุษบา บัวคำ 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี ชูประภาวรรณ 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษผา ใจเที่ยง		
	วิชาเอกสัตวศาสตร์ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ สุวรรณสี 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณวณ ธรรมแสง 4. นสพ.ดร. นนทกรณ์ อรุโสมณ 5. ดร.นรินทร์ บุญพรหมณ์ 6. ดร.อารีรัตน์ ลุนผา 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองยศ พิลาจันทร์		เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของ กระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับว่า ด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2564 และสอดคล้องกับจำนวนรายวิชาตาม แผนการศึกษา แบบ 1.1
	วิชาเอก วิทยาศาสตร์การประมง 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา พยู่หะ 2. ศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง จุฑาเกตุ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาทิพย์ แผลมคม 4. ดร.อัจฉรา จุฑาเกตุ 5. ดร.ชัยวุฒิ กรุดพันธุ์ 6. ดร.จรุจจิตร กรุดพันธุ์		เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของ กระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับว่า ด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2564 และสอดคล้องกับจำนวนรายวิชาตาม แผนการศึกษา แบบ 1.1
15	จำนวนนักศึกษา แบบ 1 แบบ 1.1 และแบบ 2 แบบ 2.1	จำนวนนักศึกษา แบบ 1 แบบ 1.1 ปีการศึกษา 2565-2569 จำนวน 8 คน/ปี	คงเดิม

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)	เหตุผลและสาระในการปรับปรุง
	ปีการศึกษา 2560-2564 จำนวน 8 คน/ปี		
16	สถานที่และอุปกรณ์การศึกษา รายละเอียดในหลักสูตรปี พ.ศ. 2560	สถานที่และอุปกรณ์การศึกษา รายละเอียดในหลักสูตรปี พ.ศ. 2565	ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
17	ห้องสมุดและตำราเรียน รายละเอียดในหลักสูตรปี พ.ศ. 2560	ห้องสมุดและตำราเรียน รายละเอียดในหลักสูตรปี พ.ศ. 2565	ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
18	งบประมาณ รายละเอียดในหลักสูตรปี พ.ศ. 2560	งบประมาณ รายละเอียดในหลักสูตรปี พ.ศ. 2565	ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
19	หลักสูตร วิชาเอกฟิสิกส์ ฟิสิกส์ สัตวศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การประมง	หลักสูตร กลุ่มวิชาฟิสิกส์ กลุ่มวิชาฟิสิกส์วน กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ และกลุ่ม วิชาวิทยาศาสตร์การประมง	คงเดิม

คำอธิบายรายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
20	แผนการศึกษาแบบ 1 แบบที่ 1.1	48	แผนการศึกษาแบบ 1 แบบที่ 1.1	48	คงเดิม
	ก. หมวดวิชาเฉพาะ		1. หมวดวิชาเฉพาะ	2*	
	1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน	2*	1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	ไม่มี	
	2. กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่มี	1.2 กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่มี	
	ข. หมวดวิชาเลือก	ไม่มี	1.3 กลุ่มวิชาเลือก	ไม่มี	
	ค. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	48	2. หมวดวิทยานิพนธ์	48	
21	แผนการศึกษาแบบ 2 แบบที่ 2.1	48	แผนการศึกษาแบบ 2 แบบที่ 2.1	ไม่มี	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1
	ก. หมวดวิชาเฉพาะ	2	1. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่มี	
	1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน	2	1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	ไม่มี	
	2. กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่มี	1.2 กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่มี	
	ข. หมวดวิชาเลือก	10	1.3. กลุ่มวิชาเลือก	ไม่มี	
	ค. หมวดวิทยานิพนธ์	36	2. หมวดวิทยานิพนธ์	ไม่มี	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
22	การปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดรายวิชา				
1	ก. หมวดวิชาเฉพาะ		1. หมวดวิชาเฉพาะ		
	1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน 1212 980 สัมนา 1 (Seminar I) การวิเคราะห์ข้อมูลและเรียบเรียง วิธีการเขียน รายงานสัมมนาวิชาการ การนำเสนอผลงานวิชาการ ด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การ ประมงด้วยวาจา การซักถามและแสดงความคิดเห็น Data analysis and organization; seminar academic writing; oral presentation in agronomy; horticulture; animal science or fisheries science; questions and comments	1(1-0-3)	1212 980 สัมนา 1 (Seminar I) การแสวงหาและการรวบรวมความรู้ที่ทันสมัยใน แง่มุมต่าง ๆ ภายในขอบเขตการศึกษาด้านพืชไร่ หรือ พืชสวน หรือสัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมง การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ การสรุป และการให้ข้อเสนอแนะ การจัดทำรายงานฉบับ สมบูรณ์ การเสนอผลงาน Search and collection of knowledge in modern aspects of agronomy, or horticulture, or animal science, or fisheries science on topic of interest; analysis and synthesis of knowledge; conclusion and recommendations from peers, writing full report; presentation	1 หน่วยกิต	ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้ สอดคล้องกับการจัดการเรียน การสอน

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
2	1212 981 สัมนา 2 (Seminar II) การเลือกองค์ความรู้ การแสวงหาและการรวบรวม ความรู้ที่ทันสมัยในแง่มุมต่าง ๆ ภายในขอบเขต การศึกษาด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ หรือ วิทยาศาสตร์การประมง เพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป พร้อมข้อเสนอแนะ การจัดทำ รายงานฉบับสมบูรณ์ Selection of knowledge; search and collection of knowledge in modern aspects of agronomy, horticulture, animal science or fisheries science on a topic of interest; analysis and synthesis of knowledge with conclusion and recommendations from peers, full final report to be published	1(1-0-3)	1212 981 สัมนา 2 (Seminar II) การวิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล การเขียน บทความวิชาการ การนำเสนอผลงานวิชาการเป็น ภาษาอังกฤษด้านพืชไร่ หรือพืชสวน หรือสัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมงด้วยวาจา การซักถาม และแสดงความคิดเห็น การยื่นบทความตีพิมพ์ Data analysis and organization; writing academic article; oral presentation in English in agronomy, or horticulture, or animal science, or fisheries science, questions and comments; manuscript submission	1 หน่วยกิต	ปรับปรุงเนื้อหาทฤษฎีวิชาให้ สอดคล้องกับการจัดการเรียน การสอน
3	2) กลุ่มวิชาบังคับ ไม่มี		1.2) กลุ่มวิชาบังคับ ไม่มี		

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	ข. หมวดวิชาเลือก		1.3) กลุ่มวิชาเลือก		
4	1212 912 การตอบสนองทางสรีรวิทยาของพืชต่อสภาพแวดล้อม (Physiological Response of Crop to Environment) กระบวนการลำเลียงน้ำ ธาตุอาหารและสารประกอบอินทรีย์ในพืช กระบวนการทางชีวเคมีและเมแทบอลิซึมในพืช กระบวนการเจริญเติบโต พัฒนาการและผลผลิตพืช ความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งรับกับแหล่งผลิตในพืช ความเครียดทางกายภาพและชีวภาพต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตพืช Processes of water, nutrients and organic compounds transports; biochemical and metabolism on growth; development and yield of plants; source and sink relationships in plant; abiotic and biotic stresses on growth and yield of plants	3(3-0-9)	ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
5	1212 914 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการขึ้นสูงของพืช (Advanced Plant Growth and Development) วิถีจักรชีวิตของพืชดอกขึ้นสูง โครงสร้างภายในพืชขึ้นสูง ปัจจัยที่ควบคุมการเจริญของพืชขึ้นสูง การควบคุมการเจริญขึ้นสูงโดยพันธุกรรม ฮอโมนและสิ่งแวดล้อมในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์และระดับอวัยวะ อิทธิพลของแสงในกระบวนการเจริญ ด้านลำต้นและการสืบพันธุ์ขึ้นสูง การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและการเติบโตขึ้นสูง การสร้างเอ็มบริโอและแบบแผนการสร้างเนื้อเยื่อและอวัยวะขึ้นสูง การเปลี่ยนแปลงการเติบโต ขึ้นสูง การออกดอกและการผสมสรขึ้นสูง การติดผลและการพัฒนาของเมล็ดขึ้นสูง การพักตัวของเมล็ดขึ้นสูง การเสื่อมขึ้นสูง Advances in life cycle of flowering plants; advances in plant structure; factor effecting plant growth in advance; advanced growth controlling by genetic, plant hormones, and environments at molecular, cellular and	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	organismal levels; influences of light on vegetative and reproductive growth in advance; mitosis and plant development in advance; advanced formation of embryo, tissue and organ; advanced phase transition; flowering, pollination and fertilization in advance; advances in fruit and seed development; advanced seed dormancy and senescence in advance				
6	1212 925 การปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุลขั้นสูง (Advanced Molecular Plant Breeding) การปรับปรุงพันธุ์พืชในระดับโมเลกุล จีโนมพืช ภาพรวมของเทคนิคการปรับปรุงพันธุ์พืชระดับโมเลกุล การคัดเลือกจีโนมและการใช้เครื่องหมายโมเลกุลช่วยคัดเลือก การศึกษารูปแบบความเชื่อมโยงในจีโนมของลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจ ซึ่งสารสนเทศในการปรับปรุงพันธุ์พืช การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองพันธุ์พืช บทความวิจัยด้านการปรับปรุงพันธุ์พืชในระดับ	3(3-0-9)	ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	โมเลกุล Molecular plant breeding; plant genome; overview of molecular plant breeding techniques and tools; genomic selection and marker assisted selection; genome wide association study for agronomically important traits; bioinformatics in plant breeding; intellectual property right and plant variety protection; research articles in plant molecular breeding				
7	1201 941 ธาตุอาหารพืชและเมแทบอลิซึม (Plant Mineral Nutrition and Metabolism) บทบาทและหน้าที่ของธาตุอาหารต่อกระบวนการสรีรวิทยาและเมแทบอลิซึมในพืช การลำเลียงและสะสมธาตุอาหารที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตพืช Role and functions of essential elements and protective elements on physiology and metabolism in plants; translocation and	3(3-0-9)	ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	accumulation of nutrients and their effects in growth and yield of crops				
8	1201 944 การวางแผนการใช้ที่ดินเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน (Land Use Planning for Sustainable Development) ความขัดแย้งและปัญหาการใช้ที่ดิน เทคนิคการวางแผนการใช้ที่ดินเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับการจัดการการใช้ที่ดิน Conflicts and problems in land use; land use planning techniques for sustainable development; geographical information system for land use management	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1
9	1201 931 การจัดการการผลิตพืชไร่อย่างยั่งยืน (Sustainable Field Crop Production Management) เศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องการผลิตพืชไร่ การจัดการการผลิตพืชไร่ในระบบนิเวศเกษตร การควบคุมคุณภาพ การใช้ประโยชน์และการตลาดเพื่อความยั่งยืนในการผลิตพืชไร่	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	Economic concerns in field crop production; field crop production management in agro-ecosystem; quality control, utilization and marketing for sustainability in field crop production				
10	1201 984 หัวข้อพิเศษด้านพืชไร่ (Special Topics in Agronomy) การทบทวนวรรณกรรมและอภิปรายงานวิจัยขั้นสูง ที่ทันสมัยและลึกซึ้งที่เกี่ยวข้องกับพืชไร่ Review and discussion in topics emphasizing the recent advanced and complicated research works in agronomy	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1
11	1202 932 เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตผักในโรงเรือน (Advanced Greenhouse Vegetable Crop Production) ภาพรวมอุตสาหกรรมการผลิตผักในโรงเรือนของโลกและประเทศไทย การออกแบบและโครงสร้างโรงเรือน ระบบควบคุมสภาพแวดล้อม เกษตรในร่ม เกษตรแนวตั้ง ฟาร์มหุ่นยนต์ การจัดการศัตรูพืชใน	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	สภาพแวดล้อมควบคุม การตลาด Overview of vegetable greenhouse industry in the world and in Thailand; greenhouse design and construction; environmental control systems; indoor farming; vertical farm; robot farm; pest management in controlled environments; marketing				
12	1202 931 เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตพืชสวน (Advanced Horticultural Crop Production Technology) เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตเมล็ดพันธุ์พืชสวน การปรับปรุงพันธุ์พืชสวนขั้นสูง เทคโนโลยีชีวภาพของ พืชสวนขั้นสูง เทคโนโลยีการผลิตพืชสวนขั้นสูง สรีรวิทยาและการเจริญของพืชสวน เทคโนโลยีการอารักขาพืช การเก็บเกี่ยวและเก็บรักษา การตลาด และการกระจายสินค้า Advanced technology of horticultural seed production; advanced horticultural breeding;	3(3-0-9)	ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	advanced horticultural biotechnology; advanced horticultural production technology; physiology and cultural practices of horticultural crops; plant protection technology; harvest and storage of horticultural products; marketing and logistics of horticultural products				
13	1202 971 การจัดการโรคพืช (Plant Disease Management) การระบาดของโรคพืช กลไกการป้องกันตัวเอง ของพืชต่อเชื้อโรค การประเมินความเสียหายของโรค พืช การพยากรณ์โรค การกำจัดเชื้อที่ติดมากับเมล็ด พันธุ์ การป้องกันและกำจัดโรคพืชโดยวิธีเขตกรรม ด้วยสารเคมีและชีววิธี การป้องกันโดยการกักกันพืช Plant disease epidemiology; defence mechanisms in plant against pathogens; crop losses assessment; forecasting plant diseases; seed treatment; cultural, chemical and biological plant pathogen control; plant	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการ เรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	quarantine				
14	1202 973 การควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธีขั้นสูง (Advanced Biological Control of Plant Diseases and Insect Pests) ศัตรูพืช รูปแบบของการควบคุมโดยชีววิธี กลไกการควบคุมโดยชีววิธี ศัตรูธรรมชาติ การเพาะเลี้ยงศัตรูธรรมชาติ การประเมินผลการควบคุมศัตรูพืชด้วยศัตรูธรรมชาติ การควบคุมแมลงและไรศัตรูพืชโดยชีววิธีขั้นสูง การควบคุมโรคพืชโดยชีววิธีขั้นสูง การควบคุมวัชพืชโดยชีววิธีขั้นสูง Pest, types of biological control; mechanisms of biological control; natural enemies; mass rearing of natural enemies; evaluation of natural enemies of pests; advances in biological control of insect and mite pests, advances in biological control of plant diseases, advances in biological control of weeds	3(3-0-9)	ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)			เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	หน่วยกิต	
15	1202 984 หัวข้อพิเศษด้านพืชสวน (Special Topics in Horticulture) การทบทวนวรรณกรรมและอภิปรายงานวิจัยขั้นสูง ที่ทันสมัยและลึกซึ้งที่เกี่ยวข้องกับพืชสวน Literature review and discussion in topics emphasizing the recent advanced and complicated research works in horticultural science	3(3-0-9)	ไม่มี ---		-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการ เรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1
16	1203 910 สรีรวิทยาความเครียดและการปรับตัวของ ปศุสัตว์ (Stress Physiology and Adaptation of Livestock) ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดในสัตว์ ฮอริโมน การ ตอบสนองทางสรีรวิทยาและการปรับตัวของปศุสัตว์ ต่อสภาวะความเครียด เทคนิคและเทคโนโลยีการ ป้องกันและ ลดความเครียดในปศุสัตว์ Stress factors in animals; hormones; physiology responses and adaptation of livestock to stressors and stressful conditions; management techniques and technologies to	3(3-0-9)	ไม่มี ---		-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการ เรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	prevent and reduce stress in livestock				
17	1203 912 สรีรวิทยาและการจัดการการให้น้ำนมใน ปศุสัตว์ชั้นสูง (Advanced Physiology and Manipulation of Lactation in Farm Animal) กายวิภาคและสรีรวิทยาของต่อมน้ำนม กลไกการ สังเคราะห์และองค์ประกอบทางเคมีของน้ำนม ปัจจัย ที่มีผลกระทบบต่อ การสังเคราะห์และปลดปล่อย องค์ประกอบทางเคมีของน้ำนม ปัจจัยที่มีผลกระทบบ ต่อคุณภาพของน้ำนม ความสัมพันธ์ระหว่าง การให้ นมและระบบสืบพันธุ์ หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับ เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มปริมาณผลผลิตและคุณภาพน้ำนม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพ การให้น้ำนม	3(3-0-9)	ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการ เรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1
	Anatomy and physiology of mammary glands; mechanism of synthesis and secretion of milk's chemical components; factors affecting the synthesis and release of milk constituents; factors affecting the milk quality; relationship between lactation and				

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	reproduction; recent technology to enhance milk yield and quality; biotechnology to improve the efficiency of lactation in livestock				
18	1203 920 เทคโนโลยีขั้นสูงทางวิทยาการสืบพันธุ์ในปศุสัตว์ (Advanced Technology in Livestock Reproduction) บทบาทของระบบต่อมไร้ท่อและระบบประสาทต่อระบบสืบพันธุ์ เทคนิคในการขยายพันธุ์สัตว์ เทคโนโลยีการปรับปรุงประสิทธิภาพระบบสืบพันธุ์ชั้นสูงในปัจจุบัน การประยุกต์ใช้ ปัญหาจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีชีวภาพและเทคนิคทางโมเลกุลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ของสัตว์ Role of endocrine and nervous systems in animal reproductive system; livestock reproduction techniques; recent advanced in reproduction improvement technology; applications; ethics problems in selection of biotechnology and molecular techniques for	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
19	improving reproductive efficiency of livestock 1203 923 พันธุศาสตร์เชิงปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Quantitative Genetics for Animal Breeding) พื้นฐานทางพันธุกรรมของประชากรสัตว์ พันธุศาสตร์เชิงปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ค่าการผสมพันธุ์ องค์ประกอบของความแปรปรวนและพารามิเตอร์ทางพันธุกรรมในประชากรสัตว์ การประเมินค่าทางพันธุกรรมของสัตว์ วิธีการคัดเลือกพันธุ์สัตว์ การตอบสนองต่อการคัดเลือกและผสมพันธุ์แบบต่างๆ ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Genetic structure of animal populations; quantitative genetics in animal breeding; breeding value; variance components and genetic parameters in animal population; genetics merit evaluation for livestock; selection methods and response of various selection in animal breeding	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
20	1203 924 พันธุศาสตร์โมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Molecular Genetics in Animal Breeding) องค์ประกอบของจีโนม โครงสร้างของดีเอ็นเอ และการแสดงออกของยีน เทคนิคชีวภาพในทางจีโนมิก การทำแผนที่ตำแหน่งพันธุกรรมของลักษณะปริมาณ เครื่องหมายพันธุกรรมที่ช่วยในการคัดเลือกพันธุ์สัตว์ การคัดเลือกโดยใช้จีโนม Genome organization; DNA structure and gene expression; biological technique in genomics; quantitative traits loci mapping; animal marker assisted selection; genomic selection	3(3-0-9)	ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1
21	1203 940 โภชนศาสตร์ขั้นสูงของสัตว์เคี้ยวเอื้อง (Advanced Ruminant Nutrition) โภชนศาสตร์ขั้นสูงในสัตว์เคี้ยวเอื้อง กระบวนการย่อยอาหารในระบบทางเดินอาหาร การใช้พลังงานของจุลินทรีย์ในกระบวนการหมักในกระเพาะหมัก พลวัตของอนุภาคอาหาร จลนศาสตร์ของไนโตรเจน พลังงานและกรดไขมันที่ระเหยได้ถ่าย กระบวนการเม	3(3-0-9)	ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	แบบोलลิซึมของสารอาหารในระดับอินเตอรมีเดีย การไหลเวียนของสารอาหารกับหน้าที่ของโภชนของสัตว์เคี้ยวเอื้อง ความผิดปกติจากเมแทบอลิซึมของอาหารในสัตว์เคี้ยวเอื้อง เทคโนโลยีชีวภาพในอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง Advanced ruminant nutrition; digestion processes of digestive tract; energy utilization of microbial fermentation in the rumen; dynamics of food particles; kinetics of nitrogen, energy, volatile fatty acids; intermediate metabolism processes; flow of nutrients and their function in ruminants; metabolic disorders of ruminants; biotechnology in ruminant feeds				
22	1203 941 โภชนศาสตร์ขั้นสูงของสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง (Advanced Non-Ruminant Nutrition) แนวโน้มปัจจุบันในด้านการใช้ประโยชน์และความต้องการสารอาหารของสัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง แบบจำลองในการประเมินความต้องการของสารอาหาร	3(3-0-9)	ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	ผลกระทบของสารอาหารในอาหารต่อสิ่งแวดล้อม ภูมิ ด้านทุนและคุณภาพของผลผลิตของสัตว์ไม่เคี้ยว เอื้อง Current trends in nutrient utilization and requirements in non-ruminants; models used in estimating nutrient requirements; impacts of feed nutrients on environment; immunity and product quality of non-ruminants				
23	1203 942 การประเมินคุณค่าทางโภชนาการของ อาหารสัตว์โดยใช้เทคนิคขั้นสูง (Advanced Technique in Nutritive Value Evaluation of Animal Feeds) เทคนิคขั้นสูงในการประเมินคุณค่าทางโภชนาการของ อาหารสัตว์ การปรับปรุงคุณค่าทางอาหารของวัตถุดิบ อาหารสัตว์คุณภาพต่ำ การประยุกต์เทคโนโลยีชีวภาพ ในการปรับปรุงคุณภาพอาหารสัตว์ หัวข้อปัจจุบัน เกี่ยวกับการใช้เทคนิคขั้นสูงในการประเมินคุณค่าทาง โภชนาการของอาหารสัตว์ Advanced technique in nutritive value	3(3-0-9)	ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการ เรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)			เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	หน่วยกิต	
	evaluation of animal feed; improvement of nutritive values of low quality feedstuffs; applications of biotechnology in animal feeds improvement; recent topics in feed evaluation by using advanced techniques					
24	1203 984 หัวข้อพิเศษด้านสัตวศาสตร์ (Special Topics in Animal Science) การทบทวนวรรณกรรมและอภิปรายงานวิจัยขั้นสูง ที่ทันสมัยและลึกซึ้งที่เกี่ยวข้องกับสัตวศาสตร์ Literature review and discussion in topics emphasizing the recent advanced and complicated research works in animal science	3(3-0-9)	ไม่มี ---	-		จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1
25	1204 910 พิษวิทยาชั้นสูงในแหล่งน้ำ (Advanced Toxicology in Water Resource) ผลกระทบของสารพิษต่างๆ ต่อสัตว์น้ำ ความเป็นพิษต่อสัตว์น้ำ การประเมินความเป็นพิษของสารพิษสาเหตุและอันตรายอันอาจเกิดจากน้ำเสียและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการปัญหาเกี่ยวกับ	3(3-0-9)	ไม่มี ---	-		จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	มลพิษ การบังคับใช้กฎหมายในการควบคุมมลพิษใน สถานะแวดล้อม Effects of toxic substances on aquatic animals; lethal concentration of toxic substances to aquatic animals; causes and dangers of polluted water and impacts to ecosystem; management of toxic waste problems; law enforcement on controlling toxic waste in environment				
26	1204 920 ชีวสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ด้าน ประมง (Bioinformatics and Application in Fisheries) การวิเคราะห์ลำดับเบสบนสายดีเอ็นเอ การ วิเคราะห์รหัสโปรตีน การใช้บริการค้นหาและ วิเคราะห์ข้อมูลด้านชีววิทยาโมเลกุลบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต การศึกษาจีโนมในสัตว์น้ำ Analysis of sequence of bases in DNA; analysis of protein code; search and analysis of molecular biology on internet;	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการ เรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
27	investigation genomes of aquatic animals 1204 930 เทคนิคขั้นสูงทางโมเลกุลในวิทยาศาสตร์การประมง (Advanced Molecular Techniques in Fisheries Science) การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคนิคทางโมเลกุลขั้นสูงในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสำหรับงานทางด้านคุณภาพน้ำ อาหารปลาและ การจัดการพ่อแม่พันธุ์ ข้อดีและข้อจำกัดในการเลือกใช้เทคนิคทางโมเลกุลกับงานทางด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การนำเทคนิคขั้นสูงทางโมเลกุลไปใช้ในการจัดการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Analysis and applying of molecular techniques in aquaculture for water quality; fish feed and broodstock management; advanced molecular techniques advantages and limitations in aquaculture; applications of advanced molecular technique in aquaculture	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
28	1204 934 นิเวศวิทยาในระบบฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำ (Ecology in Aquacultural Farm system) สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในบ่อ เลี้ยงสัตว์น้ำ การเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศในบ่อ เลี้ยงสัตว์น้ำ การควบคุมและการรักษาสสมดุลย์ของ ระบบนิเวศในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ Biotic and abiotic factors in pond; relationship between biotic and abiotic factors in pond; changes in pond ecology; regulation and balance of ecology components in pond	3(3-0-9)	ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียน เรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1
29	1204 950 การประเมินกลุ่มประชากรสัตว์น้ำ (Quantitative Fish Stock Assessment) คุณภาพและปริมาณของข้อมูลต่อการประเมินกลุ่ม ประชากรสัตว์น้ำ พลวัตของการประมงและกอง เรือประมง กลุ่มประชากรและการทดแทนที่ พลวัต ของมวลชีวภาพ รุณสัตว์น้ำและประชากรเสมือน การ ประมาณขนาดของประชากรและการเพิ่มขนาดเพื่อ	3(3-0-9)	ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียน เรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	ชดเชย การวิเคราะห์พหุชนิด การประเมินกลุ่มประชากรสัตว์น้ำและการจัดการประมง Data quality and quantity on fisheries stock assessment; dynamics of fisheries and fishing fleets; population and replacement; biomass dynamics model; cohort and virtual populations; estimation of population size and turnovers; multispecies analysis; stock assessment and fisheries management				
30	1204 951 นิเวศวิทยาของลำธาร (Stream Ecology) ปัจจัยด้านกายภาพ เคมีและชีวภาพที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างประชาคมของสิ่งมีชีวิตในลำธาร กระบวนการทางนิเวศของลำธาร การบริหารจัดการและประเมินผลกระทบของแหล่งอาศัยแบบน้ำไหล การพัฒนาแบบจำลองถิ่นอาศัย การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลภาคสนามกับพลวัตลำธาร Chemical, physical and biotic factors that affect stream community; ecological	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนรู้ในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	processes in stream; stream habitat management and impact assessment; development of habitat modeling; analysis and interpretation of hydrological data on stream dynamics				
31	1204 952 มาตรฐานและการควบคุมคุณภาพผลผลิตสัตว์น้ำ (Standard and Quality Control of Aquatic Animal Products) มาตรฐานการผลิตสัตว์น้ำ การควบคุมคุณภาพการผลิตสัตว์น้ำ ข้อกำหนดและกฎหมายการส่งออกผลผลิตสัตว์น้ำ การวางแผนการผลิตสัตว์น้ำเพื่อให้ได้คุณภาพ การประเมินและตรวจสอบคุณภาพผลผลิตสัตว์น้ำ Standards of aquatic animal production; quality control in aquatic animal production; regulations and laws for export of aquatic animal products; production design and best practice for quality aquatic animal products; evaluation and investigation of aquatic	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	animal products quality				
32	1204 953 แนวคิดวิจารณ์ทางการจัดการประมง (Critical Thinking in Fisheries Management) ทฤษฎีและกระบวนการในการจัดการประมงผ่าน เครื่องมือต่างๆ ผลกระทบของการพัฒนาต่อการ จัดการประมง การจัดการประมงพื้นบ้าน ความจำเพาะของรูปแบบ การจัดการประมงเขตร้อน การควมรวมวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการ จัดการประมง Theories and processes through fisheries management tools; impacts of development to fisheries management; small-scale fisheries management; specifications in tropical fisheries management; dialogue between science and social science to fisheries management	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการ เรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
33	1204 984 หัวข้อพิเศษด้านวิทยาศาสตร์การประมง (Special Topics in Fisheries Science) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และอภิปราย หัวข้อที่มี สนใจในวิทยาศาสตร์การประมงและเรียบเรียงเขียน เป็นรายงาน ออกแบบการทดลอง ทำการทดลอง เบื้องต้นถึงการวางแผนศึกษาดังกล่าว Study, analyze, synthesize and discuss on topics of interest fisheries science and write into report; design on research experiment; preliminary testing on the designed experiment with a study plan	3(3-0-9)	--- ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการ เรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1
34	ค. หมวดวิทยานิพนธ์ 1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis) การศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมหรือการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่ เกี่ยวข้อง ด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ วิทยาศาสตร์การประมง อย่างเป็นระบบและมีแบบ แผน Research to build a new of knowledge,	48	2. หมวดวิทยานิพนธ์ 1212 993 วิทยานิพนธ์ (Thesis) การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม การเลือกหัวข้อวิจัยขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับเกษตรศาสตร์ การทบทวนวรรณกรรมและทฤษฎี การเก็บรวบรวม ข้อมูลการวิจัย การแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อน การ วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การสรุปผลการวิจัยและ ข้อเสนอแนะ การรายงานความก้าวหน้างานวิจัยใน	48	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ มุ่งเน้นทรัพยากรในท้องถิ่น

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	innovations or for academic and professional progress in agronomy, horticulture, animal science, fisheries science; systematic and planned compilation		รูปแบบของการสัมมนา การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ Research to create new knowledge or innovation; selection of advanced research topics related to agricultural sciences; literature and theory review; research data collection; solving complex problems; analysis of research data; conclusion of research results and recommendations; presentation of research progress as seminar activities; writing complete research report; writing research articles for publication		
35	1212 994 วิทยานิพนธ์ (Thesis) การศึกษาวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมหรือการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้านพืชไร่ พืชสวน สัตวศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์การประมง การวางแผนการวิจัย การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปราย	36	--- ไม่มี ---	-	จัดการศึกษาเฉพาะแผนการเรียนในแบบ 1 แบบที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตร พ.ศ. 2560 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ปรับปรุง)		เหตุผลและสาระ ในการปรับปรุง
	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
	ผลการวิจัย Research to build a new body of knowledge, innovations or for academic and professional progress in agronomy, horticulture, animal science or fisheries science; research plan, development and validation of research tools, data analysis and result discussion of research findings				

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(นายณรินทร์ บุญพรหมณ์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

วันที่ 28 เมษายน 2565

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ริยาภรณ์ พงษ์รัตน์)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วันที่

9 พค ๖5